



گزارش توصیفی - تحلیلی
رئیس دانشگاه تهران
از عملکرد این دانشگاه
در سال ۱۳۹۹





■ عنوان:

گزارش توصیفی - تحلیلی رئیس دانشگاه تهران از عملکرد این دانشگاه در سال ۱۳۹۹

■ اهتمام و نظارت:

دکتر محمود نیلی احمدآبادی

■ تنظیم و نهایی سازی:

دکتر عباس قنبری باغستان

■ ویرایش و گرافیک:

منصوره اصبری

■ صفحه آرائی:

لیلی اسکندرپور

■ با همکاری معاونت‌ها و ادارات کل دانشگاه تهران

■ ناشر:

اداره کل روابط عمومی دانشگاه تهران

■ انتشار:

فروردین ۱۴۰۰

چکیده مدیریتی..... ۶

سخن آغازین..... ۹

اینفوگرافی گزارش عملکرد دانشگاه تهران در سال ۱۳۹۹..... ۱۰

گزارش توصیفی - تحلیلی عملکرد دانشگاه تهران در سال ۱۳۹۹..... ۲۳

الف: سیاست و اقدامات کلان دانشگاه..... ۲۳

- استمرار فعالیت‌ها با تاکید بر آموزش مجازی و حرکت در مسیر «دانشگاه تهران» دیجیتال..... ۲۳

- ایفای مسئولیت اجتماعی دانشگاه در مواجهه کشور با بحران ناشی از کرونا..... ۲۵

ب: گزارش عملکرد واحدهای ستادی دانشگاه..... ۲۷

۱. حوزه معاونت آموزشی..... ۲۷

- برنامه‌ریزی برای تداوم فعالیت‌های اجرایی مرتبط با حوزه آموزش..... ۲۷

- حوزه برنامه‌ریزی، گسترش و نظارت آموزشی..... ۲۸

- ارزیابی کیفیت آموزش..... ۳۰

۲. حوزه معاونت پژوهشی..... ۳۱

- فعالیت‌های پژوهشی و فناورانه دانشگاه..... ۳۱

- ایجاد و راه‌اندازی مراکز پژوهشی جدید و تقاضامحور..... ۳۵

- انتشارات دانشگاه..... ۳۵

- فعالیت‌های حوزه کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه تهران..... ۳۶

۳. اکوسیستم فناوری و تجاری‌سازی دانشگاه..... ۳۶

- پارک علم و فناوری و تحقق شبکه نوآوری و فناوری دانشگاه..... ۳۶

- سازمان سرمایه‌گذاری و توسعه..... ۴۶

- طرح شهر دانش، شهر هوشمند و شهر سبز..... ۴۹

۴- مرکز فناوری‌های دیجیتالی..... ۵۱

سامانه‌سپاری و سامانه‌های اطلاعاتی..... ۵۱

اقدامات در مسیر حرکت به سوی دانشگاه تهران دیجیتال..... ۵۴

۵. حوزه معاونت طرح و برنامه..... ۵۵

- تدوین اولین گزارش تأثیر اجتماعی دانشگاه تهران..... ۵۵

- برنامه‌ریزی راهبردی، آمار و پایش شاخص‌ها..... ۵۶

- ساختار تفصیلی و اصلاحات تشکیلات دانشگاه..... ۵۶

- حوزه بهبود فرآیندها..... ۵۶

- بودجه و اعتبارات..... ۵۷

۶. حوزه معاونت بین‌الملل..... ۵۷

فعالیت‌های کیفی و توسعه‌ای..... ۵۸

فعالیت‌های اجرایی و ستادی..... ۶۰

۷. حوزه معاونت اداری و مالی..... ۶۱

اقدامات کلیدی انجام شده در سال ۹۹..... ۶۲

۸. حوزه معاونت فرهنگی اجتماعی..... ۶۳

اداره کل امور فرهنگی و اجتماعی..... ۶۴

اداره کل تربیت‌بدنی و امور ورزشی..... ۶۴

اداره کل امور دانشجویان و کارکنان شاهد و ایثارگر..... ۶۵

۹. حوزه معاونت دانشجویی و سازمان خدمات دانشجویان..... ۶۹

توسعه خدمات بهداشت و سلامت روان..... ۶۹

توسعه خدمات بهداشت و سلامت جسم..... ۷۰

خدمات دانشجویی..... ۷۲

اسکان دانشجویان..... ۷۲

۱۰. حوزه روابط عمومی و اطلاع‌رسانی..... ۷۳

- عملکرد در حوزه اجرا..... ۷۳

- عملکرد در حوزه محتوا..... ۷۳

۱۱. حوزه اداره کل حقوقی..... ۷۴



فهرست جداول

- جدول ۱- ضریب استفاده از بسترهای الکترونیکی در آموزش مجازی ۲۳
- جدول ۲- آمار عملکرد ایلمن و کلاس‌های زنده در ترم ۱-۹۹ ۲۴
- جدول ۳- پذیرش دانشجو و دانش‌آموختگی در سال ۱۳۹۹ ۲۷
- جدول ۴- اقدامات مهم اجرایی حوزه معاونت آموزشی ۲۹
- جدول ۵- آمار پذیرش استعدادهای درخشان ۳۰
- جدول ۶- وضعیت پارک علم و فناوری در سال ۱۳۹۹ ۳۷
- جدول ۷- ساختمان‌های در حال بهره‌برداری (فضای در اختیار شرکت‌ها و ستاد پارک) ۳۸
- جدول ۸- ساختمان‌های در حال بازسازی پارک علم و فناوری ۳۹
- جدول ۹- ساختمان‌های در حال احداث پارک علم و فناوری ۳۹
- جدول ۱۰- شعب رشد و نوآوری پارک علم و فناوری ۴۰
- جدول ۱۱- عملکرد دریافتی اعتبار ابلاغی معاونت علمی- کارخانه‌های نوآوری ۴۲
- جدول ۱۲- تفاهم‌نامه‌های منعقد شده پارک علم و فناوری ۴۲
- جدول ۱۳- کارگزاری ثبت اختراع پارک علم و فناوری ۴۳
- جدول ۱۴- کارگزاری فرابورس پارک علم و فناوری ۴۳
- جدول ۱۵- سامانه مرکز تعاملات بین‌الملل پارک علم و فناوری ۴۳
- جدول ۱۶- زنجیره ارزش «از ایده تا تجاری‌سازی» در پارک علم و فناوری ۴۴
- جدول ۱۷- خدمات انتقال فناوری در پارک علم و فناوری ۴۵
- جدول ۱۸- رویش برنامه‌های حمایتی زنجیره ارزش پارک علم و فناوری ۴۵
- جدول ۱۹- شکوفایی برنامه‌های حمایتی زنجیره ارزش پارک علم و فناوری ۴۵
- جدول ۲۰- پسا رشد و توسعه برنامه‌های حمایتی زنجیره ارزش پارک علم و فناوری ۴۶
- جدول ۲۱- رشد برنامه‌های حمایتی زنجیره ارزش پارک علم و فناوری ۴۶
- جدول ۲۲- سهامداران شرکت توسعه سرمایه‌گذاری دانشگاه تهران ۴۷
- جدول ۲۳- اسامی استارت‌آپ‌های ارزش‌گذاری شده ۴۹
- جدول ۲۴- مقایسه جایگاه دانشگاه تهران در چند نظام رتبه‌بندی بین‌المللی ۵۸
- جدول ۲۵- تعداد دانشجویان ایثارگر شاغل به تحصیل شاهد در سال ۱۳۹۹ ۶۵
- جدول ۲۶- آمار کارکنان ایثارگر شاغل در دانشگاه ۶۵
- جدول ۲۷- درآمد حاصل از فروش بلیت باغ موزه نگارستان طی سال‌های ۱۳۹۸ و ۱۳۹۹ ۶۷
- جدول ۲۸- تعداد بازدیدکنندگان باغ موزه نگارستان طی سال‌های ۱۳۹۸ و ۱۳۹۹ ۶۸
- جدول ۲۹- تعداد برنامه‌های تالار مولوی ۶۸
- جدول ۳۰- خدمات مرکز مشاوره دانشگاه در سال ۱۳۹۹ ۶۹
- جدول ۳۱- اقدامات اداره کل خدمات دانشجویی دانشگاه در نیمسال اول سال ۱۳۹۹ ۷۰
- جدول ۳۲- اقدامات اداره کل خدمات دانشجویی دانشگاه در نیمسال دوم سال ۱۳۹۸-۱۳۹۹ ۷۱



فهرست نمودارها

- نمودار ۱- نمایش ارزیابی کیفیت ارائه دروس به شیوه الکترونیکی از دانشجویان و اعضای هیأت علمی ۲۵
- نمودار ۲- نمایش پذیرش دانشجو و دانش آموختگی در سال ۱۳۹۹ ۲۸
- نمودار ۳- نمایش اقدامات مهم اجرایی حوزه معاونت آموزشی ۲۹
- نمودار ۴- تعداد رشته‌های دو- وجهی به تفکیک واحدها ۳۰
- نمودار ۵- نمایش حوزه پذیرش استعدادهای درخشان ۳۱
- نمودار ۶- نمایش مقایسه انتشار مقالات علمی سال ۱۳۹۸-۱۳۹۹ ۳۲
- نمودار ۷- نمایش مقایسه تعداد آثار منتشر شده سال ۱۳۹۸-۱۳۹۹ ۳۳
- نمودار ۸- نمایش میزان پذیرش پژوهشگران «پسادکتری داخلی» ۳۳
- نمودار ۹- نمایش میزان پذیرش پژوهشگران «پسادکتری غیر مقیم» ۳۳
- نمودار ۱۰- نمایش مقایسه قراردادهای کاربردی منعقد شده طی دو سال ۱۳۹۸ و ۱۳۹۹ ۳۴
- نمودار ۱۱- نمایش مقایسه قراردادهای منعقد شده ریاست جمهوری طی دو سال ۱۳۹۸ و ۱۳۹۹ ۳۴
- نمودار ۱۲- نمایش مقایسه روند بودجه مصوب پارک علم و فناوری ۳۷
- نمودار ۱۳- نمایش مقایسه روند بودجه اختصاصی مصوب و تحقق یافته پارک علم و فناوری ۳۷
- نمودار ۱۴- نمایش رویش برنامه‌های حمایتی زنجیره ارزش پارک علم و فناوری ۴۵
- نمودار ۱۵- نمایش شکوفایی برنامه‌های حمایتی زنجیره ارزش پارک علم و فناوری ۴۵
- نمودار ۱۶- نمایش پسا رشد و توسعه برنامه‌های حمایتی زنجیره ارزش پارک علم و فناوری ۴۶
- نمودار ۱۷- نمایش رشد برنامه‌های حمایتی زنجیره ارزش پارک علم و فناوری ۴۶
- نمودار ۱۸- نمایش مقایسه تعداد تیکت‌های ثبت شده در سال‌های اخیر ۵۲
- نمودار ۱۹- نمایش نرخ کاهش تماس‌های تلفنی ۵۲
- نمودار ۲۰- نمایش مدل تأثیر اجتماعی دانشگاه تهران ۵۵
- نمودار ۲۱- نمایش مقایسه جایگاه دانشگاه تهران در چند نظام رتبه‌بندی بین‌المللی ۵۸
- نمودار ۲۲- نمایش انجمن‌های علمی دانشجویی در سال ۱۳۹۹ ۶۳
- نمودار ۲۳- نمایش کانون‌های هنری، دینی و اجتماعی دانشجویان در سال ۱۳۹۹ ۶۴
- نمودار ۲۴- نمایش نشریات دانشجویی در سال ۱۳۹۹ ۶۴
- نمودار ۲۵- نمایش دانشجویان ایثارگر شاغل به تحصیل شاهد در سال ۱۳۹۹ ۶۵
- نمودار ۲۶- نمایش آمار کارکنان ایثارگر شاغل در دانشگاه ۶۵
- نمودار ۲۷- نمایش استادان مشاور دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه به تفکیک نوع ایثارگری ۶۶
- نمودار ۲۸- نمایش فعالیت تشکل‌های اسلامی در سال ۱۳۹۹ ۶۶
- نمودار ۲۹- نمایش تطبیقی تعداد برنامه‌های تشکل‌های اسلامی طی سال‌های ۱۳۹۸ و ۱۳۹۹ ۶۷
- نمودار ۳۰- نمایش مقایسه درآمد حاصل از فروش بلیت باغ موزه نگارستان طی سال‌های ۱۳۹۸ و ۱۳۹۹ ۶۷
- نمودار ۳۱- نمایش برنامه‌های تالار مولوی ۶۸
- نمودار ۳۲- نمایش خدمات مرکز مشاوره دانشگاه در سال ۱۳۹۹ ۷۰
- نمودار ۳۳- نمایش اقدامات اداره کل خدمات دانشجویی دانشگاه در نیمسال اول سال ۱۳۹۹ ۷۱
- نمودار ۳۴- نمایش اقدامات اداره کل خدمات دانشجویی دانشگاه در نیمسال دوم سال ۱۳۹۸-۱۳۹۹ ۷۲



چکیده مدیریتی

فعالیت‌ها بوده است. در سال ۹۹، بیش از ۱۵ فرآیند اصلی آموزشی (اعم از دانشجویی، دانش‌آموختگی و امور اعضای هیأت علمی) به طور کامل «سامانه‌سپاری» شدند. ضمن آنکه در سایه تدابیر اتخاذ شده، امور آموزشی-دانشجویی مربوط به بیش از ۱۱۲۰۰ «نودانشجو»، امور بیش از ۱۴۰۰ دانشجوی استعداد درخشان و امور مربوط به بالغ بر ۱۲۰۰۰ «دانش‌آموخته» با موفقیت به سرانجام رسید.

همچنین علاوه بر برنامه‌های متداول بازنگری رشته‌های آموزشی، معرفی «دوره‌های دو-وجهی» در بیش از ۷۰ رشته مقطع کارشناسی و انجام «ارزیابی رشته»، برای اولین بار در تاریخ دانشگاه تهران با نظر مشاوران بین‌المللی از جمله مهم‌ترین اقدامات انجام شده در حوزه آموزشی دانشگاه بود.

در حوزه پژوهشی، با توجه به اهمیت شاخص «کیفیت» فعالیت‌های پژوهش محور، سیاست اصلی دانشگاه ترغیب و هدایت اعضای هیأت علمی و دانشجویان به انتشار مقاله در نشریات معتبر منتج از پژوهش‌های متناسب‌تر با نیازهای کشور و پژوهش‌های کاربردی و توجه جدی به رعایت «اخلاق حرفه‌ای» در انتشارات و فعالیت‌های پژوهشی بوده است. به لحاظ کمی نیز، تعداد مقالات داخلی و بین‌المللی چاپ شده بیانگر رشد مقالات در پایگاه‌های استنادی WOS، Scopus و ISC در سال ۱۳۹۹ در مقایسه با سال ۱۳۹۸ می‌باشد. تنها در پایگاه استناد WOS، تعداد مقالات دانشگاه تهران ۴۷۲۷ مقاله (۱۱٫۵ درصد رشد نسبت به سال گذشته) بوده است که به لحاظ کیفی، این رشد بیشتر در نشریات Q1 (۱۵/۵ درصد) و نشریات Q2 (۱۰/۴ درصد) مشاهده می‌شود.

به لحاظ طرح‌ها و قراردادهای پژوهشی در سال ۱۳۹۹، در مجموع ۳۳۱ قرارداد کاربردی با نهادها، موسسات، شرکت‌های دولتی و خصوصی با اعتبار مصوب بالغ بر ۱۱۶۷ میلیارد ریال منعقد شده است. تعداد قراردادهای منعقد شده با «معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری»، ۳۶ درصد درصد رشد داشته است.

از جمله فعالیت‌های توسعه‌ای دیگر دانشگاه در این حوزه، هدایت جهت پژوهش‌ها و مطالعات کاربردی به نیازهای جامعه (ارتباط با صنعت و جامعه) به ویژه با هدف توسعه «جوامع محلی» بوده است. در این مسیر، دانشگاه تهران در یک سال گذشته هدایت چندین طرح با دامنه اثرگذاری ملی

در سال ۱۳۹۹ و با توجه به شرایط ناشی از اپیدمی کرونا، سیاست کلان دانشگاه تهران «استمرار فعالیت‌ها با تاکید بر آموزش مجازی و یادگیری الکترونیکی» و «ایفای نقش مسئولیت اجتماعی دانشگاه در مواجهه کشور با بحران کرونا» بوده است.

در این سال، مجموعه تحولات دیجیتالی و جهش حرکت به سوی «آموزش مجازی و یادگیری الکترونیکی» آشکارا نشان از پیشگامی دانشگاه تهران در نظام حکمرانی آموزش عالی کشور داشت به طوری که برگزاری کلیه کلاس‌ها به صورت زنده با ضریب دسترسی ۹۹٫۹ درصد در نیمسال تحصیلی دوم سال ۹۹ حاصل شد و این درحالی است که میزان رضایتمندی «زیاد» ذینفعان اصلی این تحول، یعنی دانشجویان و اعضای هیأت علمی، به بالای ۸۰ درصد در آذرماه سال ۱۳۹۹ رسید. به عنوان یک دانشگاه «نسل چهارم» و باتوجه به سوابق دانشگاه تهران در ایفای نقش مهم در پروژه‌های مطالعاتی کلان ملی همچون «گزارش ملی سیلاب‌ها»، دانشگاه تهران در قالب مجموعه‌ای از سیاست‌ها، راهبردها و فعالیت‌های متنوع از ابتدای شیوع اپیدمی کرونا، به عنوان یک نهاد مسئول و پیشگام در مدیریت ابعاد مختلف بحران ناشی از کرونا ظاهر شد. بخش مهمی از این فعالیت‌ها در قالب تشکیل و برگزاری نشست‌های مشورتی «خوشه‌های علمی» مختلف، همچون «خوشه اقتصادی»، «خوشه سرمایه اجتماعی» انجام و نتایج مطالعاتی آنها در قالب «گزارش‌های سیاستی» در اختیار نهادها و مسئولان ذیربط قرار گرفت.

بخش دیگری از این فعالیت‌ها نیز با هدایت معاونت پژوهشی دانشگاه، در قالب ایجاد شبکه علمی مشترک با مشارکت مسئولان و صاحب‌نظران دانشگاه تهران و دیگر نهادهای ذی‌ربط به‌ویژه دانشگاه علوم پزشکی تهران، دانشگاه شهید بهشتی، دانشگاه علوم پزشکی ایران و ستاد احرائی فرمان امام(ره)، تشکیل چهار کارگروه علمی و تخصصی، برگزاری ده‌ها نشست و سمینار در ارتباط با کرونا، انجام بیش از ۸ پژوهش کلان در سطح دانشگاه و ۸ پژوهش در سطح واحدهای دانشگاهی، و ... دنبال شد.

در حوزه آموزش، «تدوین دستورالعمل فعالیت‌ها و مقررات آموزشی متناسب با شرایط ناشی از اپیدمی کرونا و نیز ضرورت انعطاف‌پذیری در اجرای آنها»، محور اصلی تمامی



گزارش توصیفی - تحلیلی

از عملکرد دانشگاه تهران - ۱۳۹۹

و منطقه‌ای همچون «اجرای طرح جامع آبادانی و پیشرفت شهرستان خواف بر اساس رویکرد معیشت پایدار و توان‌افزایی جوامع محلی»، «توسعه فناوری در جهت بهینه‌سازی فرآیندهای تولید و افزایش ضریب برداشت در میدان یادآوران»، «برنامه جامع اقدام ملی کاهش آلودگی هوا با مشارکت ۱۰ دانشگاه سطح یک کشور» و ... را برعهده داشته است. ضمن آنکه در همین راستای جهت‌دهی پژوهش‌ها با نیازهای جامعه، معاونت پژوهشی دانشگاه اقدام به راه‌اندازی چهارموسسه/پژوهشکده جدید در حوزه علوم و فنون نوین کرده است.

در حوزه فناوری و تجاری‌سازی، «توسعه اکوسیستم نوآوری و فناوری» با تاکید بر استفاده از دستاوردهای پژوهشی دانشجویان و اساتید در قلب بخش تجاری شهر تهران، اصلی‌ترین سیاستی بوده است که به زنجیره‌ای از سوی «پارک علم و فناوری دانشگاه»، «سازمان سرمایه‌گذاری و توسعه» و «طرح شهردانش» دانشگاه دنبال می‌شده است. تدوین ویژه برنامه‌های «جوانه»، «رویش»، «شکوفایی» و «رشد و پساتوسعه» در «زنجیره ارزش از ایده تا تجاری‌سازی» در پارک علم و فناوری؛ تهیه، تدوین و فراهم‌سازی زیرساخت‌های «مکانیسم‌های مشارکت بخش خصوصی و عمومی» در پروژه‌های توسعه‌ای دانشگاه تهران از سوی سازمان سرمایه‌گذاری و توسعه و مشارکت در تاسیس و توسعه شرکت‌های فناور زایشی با استفاده از سرمایه‌گذاری مشترک با بخش خصوصی و یا صندوق‌های ریسک‌پذیر، اجراء چند طرح کلیدی همچون «پروژه برج بیوتکنولوژی» و «پروژه‌های اسکو و قدس پارک علم و فناوری در قالب نوسازی ساختمان‌های قدیمی» و برنامه‌ریزی برای اجرای چندین طرح توسعه‌ای دیگر در قالب «شهر دانش» از جمله فعالیت‌هایی است که با استفاده از ظرفیت‌های علمی و حرفه‌ای، منابع ارزشمند انسانی و تجهیزاتی دانشگاه تهران در حال پیاده‌سازی بوده است.

در حوزه معاونت طرح و برنامه، «تحقق ۸۰ درصدی برنامه‌های دانشگاه در سال ۱۳۹۹»، «اصلاح ساختار دانشگاه»، «تشکیل شورای بهبود فرآیندها» و ... از جمله دستاوردهای مهم حوزه معاونت طرح و برنامه محسوب می‌شود.

همچنین علاوه بر رصد تحولات سازمانی از منظر «منابع انسانی و زیرساختی» که در قالب «سالنامه آماری» منتشر می‌شود، تدوین «اولین گزارش تاثیر اجتماعی دانشگاه تهران» از جمله فعالیت‌های شاخص این معاونت در سال گذشته بوده

است. در «گزارش تاثیر اجتماعی دانشگاه تهران» تصویری جامع از نقش دانشگاه تهران در توسعه همه جانبه کشور از جمله «تأثیر در کمک به راهبری کشور»، «تأثیر در صیانت از فرهنگ، هنر و تاریخ»، «تأثیر در پیشبرد علم، فناوری، نوآوری و کارآفرینی»، «تأثیر در توسعه مسئولیت‌پذیری اجتماعی» و «تأثیر در صیانت از محیط زیست و منابع طبیعی» کشور ارائه شده است.

در حوزه معاونت بین‌الملل، «ارتقای جایگاه بین‌المللی دانشگاه و حضور مؤثر در چرخه توسعه و ترویج علم و فناوری جهانی» محور اصلی فعالیت‌ها بوده است که این هدف، از طریق تلاش برای ارتقاء جایگاه دانشگاه تهران در نظام‌های رتبه‌بندی، حضور مؤثر در نهادها، سازمان‌ها و اتحادیه‌های دانشگاهی مهم و تاثیرگذار، میزبانی از هیأت‌های علمی-تحقیقاتی دانشگاهی از کشورهای مختلف، تعامل با بازیگران بین‌المللی دانشگاهی و شبکه سازی علمی در سطح منطقه‌ای و بین‌الملل، به خصوص با اتحادیه اروپا، روسیه و چین دنبال شده است.

در حوزه معاونت اداری مالی، پیاده‌سازی برنامه‌ها و سیاست‌های دانشگاه سبز، بازنگری آیین‌نامه مالی و معاملاتی دانشگاه و تصویب آن در هیأت امناء؛ حسابرسی و به روز کردن حساب‌های دانشگاه؛ بکارگیری سامانه تدارکات دولت (سامانه ستاد) به منظور شفاف‌سازی شیوه خرید و برگزاری مناقصات و مزایده‌ها؛ اصلاح فرآیند مالی کسب درآمد ارزی دانشگاه، صورت برداری و پایش اطلاعات سامانه اموال و ارزش‌گذاری آن و محاسبه استهلاک اموال و راه‌اندازی حسابداری اموال دام و گیاهان و ورود بخشی از اطلاعات در سامانه سنا؛ بکارگیری و استقرار ۱۱ سامانه‌های الکترونیکی دولت؛ توافق با شهرداری شهر قدس در مورد ۱۵۰۰۰ مترمربع زمین‌های شهر قدس (شهرک ابریشم) به منظور تغییر کاربری زمین به مسکونی و تجاری؛ اخذ موافقت وزارت مسکن و شهرسازی برای تامین ۶۰۰ واحد مسکونی در شهر جدید هشتگرد و توافق اولیه در خصوص واگذاری یک قطعه زمین به مساحت ۳۲ هکتار به منظور احداث شهرک سبز و عاری از آلودگی؛ از جمله مهم‌ترین دستاوردهای این حوزه محسوب می‌شود. نظارت و اجرای پروژه‌های متعدد عمرانی در دانشگاه با استفاده از ظرفیت شورای معماری، فنی دانشگاه و سیاست‌های دانشگاه سبز جهت اطمینان از توسعه زیرساخت‌های دانشگاه با استانداردهای کیفی بالا از دیگر فعالیت‌های این معاونت می‌باشد. علاوه بر کیفیت، مدیریت هزینه‌ها و زمان از دیگر اصول مورد توجه بوده است.





در حوزه معاونت فرهنگی و اجتماعی، حمایت، هدایت و نظارت بر فعالیت ۱۱۹ انجمن علمی دانشجویی و ۴۳ کانون فرهنگی فعال، برگزاری ۱۸۰ رویداد علمی-ترویجی و بیش از ۱۵۰ فعالیت فرهنگی، انتشار ۲۹۰ نشریه دانشجویی، انتشار ۱۶۰ نشریه الکترونیکی، تحت پوشش قرارداددن ۳۹۹۵ دانشجوی شاهد و ایثارگر از جمله مهم‌ترین فعالیت‌های این معاونت در سال گذشته بوده است. همچنین، مدیریت موزه‌ها و فضاهای فرهنگی دانشگاه در شرایط اپیدمی کرونا از جمله «ایجاد تور مجازی سیصد و شصت درجه»، «ثبت ۱۰ اثر از آثار موزه‌های نگارستان و مقدم در فهرست آثار ملی ایران»، «تدوین اساسنامه شورای سیاست‌گذاری موزه‌های دانشگاه تهران» و... نیز از جمله فعالیت‌های است که ذیل معاونت فرهنگی سامان یافته است.

در حوزه معاونت دانشجویی، اجرای «طرح همدلی» با هدف حفظ پیوند مسئولانه دانشگاه با دانشجو در شرایط دشوار ناشی از پاندمی کرونا با مشارکت ۲۲۷۰۰ دانشجو، اجرای طرح «خوشامدگویی» با هدف تسهیل فرآیند اجتماعی شدن «نو دانشجویان» دانشگاه تهران، توجه به سلامت روان در دوران کرونا با افزایش خدمات مشاوره برخط و تلفنی به میزان ۲۴۶۶ ساعت، از جمله فعالیت‌های مهم حوزه دانشجویی بوده است. همچنین برگزاری ۱۹۵ وبینار دانشجویی، ۶۲ وبینار تخصصی، تولید و انتشار ۱۳۱ عنوان محتوای بهداشت روان، شناسایی مشکلات سلامت روان دانشجویان از طریق طرح «پایش سلامت روان» ۲۷۳۰۴ دانشجوی حین تحصیل و ۱۱۹۳۰ دانشجوی ورودی ۹۹ و انجام مداخلات لازم، از جمله دیگر اقداماتی است که با هدف خدمت‌رسانی و ارتقاء وضعیت مراقبتی آنها به دانشجویان دانشگاه انجام شده است. نوسازی و احداث فضاهای جدید خوابگاهی و ورزشی با استفاده از اعتبارات دانشگاه، خیرین و بنیادهای حامیان دانشگاه، صندوق رفاه دانشجویان و وزارت عتف، ارتقاء کیفیت کم نظیری را در حوزه فضاهای اقامتی دانشجویان نوید می‌دهد.

در حوزه روابط عمومی و اطلاع‌رسانی؛ احیاء مجدد «اداره کل روابط عمومی» و ایجاد تحول کیفی در فرآیند اطلاع‌رسانی فعالیت‌های دانشگاه مهم‌ترین اقدام صورت گرفته در یکسال گذشته بوده است. در همین راستا، راه‌اندازی پایگاه خبری-تحلیلی دانشگاه تهران (news.ut.ac.ir) با هدف توسعه کمی و کیفی اطلاع‌رسانی و تنوع بخشی به فرآیند اطلاع‌رسانی؛ راه‌اندازی شبکه‌های اجتماعی و اطلاع‌رسانی رسمی دانشگاه

تهران در اینستاگرام، لینکدین، توئیتر، یوتیوب، آپارات و ایتا؛ ایجاد #دانشبورد سازمانی دانشگاه تهران با هدف بهبود تعامل با رسانه‌های کثیرالانتشار، رصد جریان‌های رسانه‌ای و مانیتور شبکه‌های اجتماعی در ارتباط با فعالیت‌های دانشگاه تهران قابل ذکر است.

در حوزه اداره کل حقوقی؛ «اخذ سند تک برگی برای اراضی پردیس مرکزی دانشگاه تهران» پس از ۸۶ سال، یکی از مهم‌ترین دستاوردهای نمادین این حوزه محسوب می‌شود. در کنار آن، صیانت جدی از اموال و دارائی‌های دانشگاه از جمله کسب ۱۷۳ رای از مجموع ۲۲۰ رای در مراجع قضایی به نفع دانشگاه تهران در دعوی حقوقی مطروحه از سوی دانشگاه، موفقیت ۷۹ درصد در تمامی دعاوی «حقوقی و کیفری» و دعاوی «حقوق عمومی و دیوان عدالت اداری» از دیگر اقداماتی است که نشان‌دهنده پویایی این حوزه در یکسال گذشته دارد.

سخن آغازین

■ خوشبختانه در دانشگاه تهران از دهه ۸۰ زیرساخت‌ها و ظرفیت‌های مناسبی برای آموزش‌های الکترونیکی فراهم شده بود و در سال‌های اخیر توسعه داده شده و بیشتر تجربه شده بود. اگرچه این ظرفیت برای اجرا و پشتیبانی بیش از ۷۵۰۰ عنوان واحد «درسی» قطعاً کافی نبود.

■ توسعه فناوری‌های دیجیتال و استفاده از «یادگیری الکترونیکی» به عنوان یک رویکرد جدید در جهان مورد توجه قرار گرفته بود و لذا شرایط پیش آمده فرصت مناسبی برای دانشگاه جهت ورود و تجربه این «پارادایم جدید» را فراهم می‌کرد.

با توجه به موارد فوق و پس از بحث و بررسی موضوع در اولین جلسه هیأت رئیسه دانشگاه در سوم اسفند ماه سال ۱۳۹۸، تصمیم بر تداوم فعالیت‌های آموزشی به شیوه الکترونیکی و بهره‌گیری حداکثری از ظرفیت‌های موجود اتخاذ و به واحدهای دانشگاه ابلاغ شد؛ ضمن آن که بر استفاده از تمامی ظرفیت‌های آموزش مجازی، تجهیز و تقویت زیرساخت‌ها تاکید و موضوع در دستور کار مدیران برای پیگیری و انجام اقدامات بعدی قرار گرفت.

با توجه به این مقدمه، آنچه در این نوشتار آمده، گزارش کلان عملکرد دانشگاه تهران با نگاه توصیفی-تحلیلی در سال ۱۳۹۹ می‌باشد که با تاکید بر فعالیت در شرایط پایداری کرونا، در دو بخش الف: اقدامات و سیاست‌های کلان دانشگاه و ب: عملکرد واحدهای ستادی دانشگاه تقسیم‌بندی و ارائه شده است. بدیهی است که گزارش‌های آماری حاوی اطلاعات تفصیلی متعاقباً توسط واحدهای ذی‌ربط ارائه خواهد شد.

امید است این گزارش بتواند بخشی از انتظارات افکار عمومی و به خصوص خانواده بزرگ دانشگاه تهران (همکاران محترم هیأت علمی و کارمندان، دانشجویان و دانش‌آموختگان عزیز و همچنین همه یاران و دوستداران دانشگاه تهران) را محقق کرده باشد. در پایان لازم است از تمامی واحدهای ستادی دانشگاه که در به سرانجام رساندن این گزارش نقش ایفاء کرده‌اند، صادقانه سپاسگزاری نمایم.

محمود نیلی احمدآبادی

رئیس دانشگاه تهران

۱۴۰۰/۱/۱۵

همکاران محترم/دانشجویان عزیز/دانش‌آموختگان سرفراز

ضمن تبریک مجدد سال نو و اعیاد شعبانیه، خدا را شاکریم که بار دیگر توفیق تقدیم گزارش سالیانه فراهم شد. گزارشی که در پیش رو دارید گزارش توصیفی-تحلیلی عملکرد دانشگاه تهران در سال گذشته (۱۳۹۹) است و بدیهی است که این گزارش نمی‌تواند منعکس کننده کلیه اقدامات و فعالیت‌های دانشگاه به طور کامل باشد. ولی امید است بتواند تصویری روشن و اجمالی از دستاوردها و فعالیت‌های مجموعه دانشگاه در یکسال گذشته را به دوستداران و علاقه‌مندان ارائه کند.

روزهای آغازین اسفندماه ۹۸، شیوع ویروس کوید-۱۹ به همراه خطرات و ابهامات پیرامون آن تمامی ذهن‌ها را به خود مشغول کرد و این موضوع در دانشگاه‌ها به دلیل تجمع دانشجویان در کلاس‌های درس و خوابگاه‌ها حساس‌تر بود که البته در دانشگاه تهران به دلیل گستردگی آن، پیچیدگی‌های مضاعف نیز داشت. با توجه به اینکه ایران دومین کشور بعد از چین بود که با این بحران روبرو می‌شد و متأسفانه اطلاعات دقیق و روشنی نیز از کشور چین در دسترس قرار نمی‌گرفت، لذا امکان استفاده از تجارب بین‌المللی فراهم نبود و این بر پیچیدگی مدیریت بحران می‌افزود.

راه‌حل‌های پیشنهادی اولیه برای مواجهه با کوید-۱۹ بیشتر حول محور ادامه فعالیت آموزشی دانشگاه‌ها به شیوه حضوری و مساعدت با دانشجویان غیرمقیم جهت بازگشت آنها به موطن خود و یا توقف همه فعالیت‌های آموزشی دانشگاه‌ها تا زمانی محدود مانند پایان فروردین بود، زمانی که امید می‌رفت بیماری تحت کنترل قرار گرفته و مدیریت شود.

اما به دلایل زیر هیچ یک از این پیشنهادها نمی‌توانست مطلوب دانشگاه تهران باشد:

■ دانشگاه تهران بیشترین جمعیت دانشجویی غیرمقیم را دارد.

■ پیش بینی دقیقی برای زمان کنترل و پایان بحران وجود نداشت و ادامه فعالیت دانشگاه به شیوه حضوری می‌توانست سلامت همکاران و دانشجویان را به خطر بیاندازد.

■ توقف فعالیت‌ها در دانشگاه تهران بازتاب گسترده‌ای در کشور به دنبال داشت و به هر میزان که توقف فعالیت‌های دانشگاه تهران پرهزینه است، شروع دوباره فعالیت‌های آن نیز سخت خواهد بود.

■ تجربه تعطیلی دانشگاه‌ها در انقلاب فرهنگی تجربه ناخوشایندی بود چرا که می‌تواند اثرات ناگواری بر آینده و زندگی دانشجویان به گذارد.



سیاست‌های کلان دانشگاه در شرایط اپیدمی کرونا



ایفای مسئولیت
اجتماعی دانشگاه به
عنوان یک دانشگاه
نسل چهارم

استمرار فعالیت‌ها
با تاکید بر آموزش
مجازی و حرکت در
مسیر «دانشگاه تهران
دیجیتال»



ایفای مسؤلیت اجتماعی دانشگاه به عنوان دانشگاه نسل چهارم

الف: فعالیت‌های اجرایی

فعال سازی «خوشه‌های علمی» همچون «خوشه اقتصادی» و «خوشه سرمایه اجتماعی» و ارائه ده‌ها گزارش سیاستی

ایجاد شبکه‌های اجتماعی مرتبط با کرونا

ایجاد شبکه علمی مشترک با دانشگاه‌های بزرگ

همه‌پنداری با استاد اجرایی فرمان امام (ره) و «صندوق شکوفایی و نوآوری» معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری جهت اجرا و حمایت از طرح‌ها

برگزاری همایش بین‌المللی «تازه‌های کرونا در ایران و اروپا» با حضور سخنرانان برجسته از ایران، ایتالیا، انگلیس و اسپانیا

تهیه پروپوزال اولیه ایجاد آزمایشگاه سطح ۳ برای انجام تحقیقات مرتبط با ویروس

تشکیل کارگروه «تشخیص و مقابله با ویروس کووید-۱۹» با رویکردهای بیوفیزیکی»

تشکیل کارگروه «ارائه روش‌های درمان و تولید واکسن برای ویروس کووید-۱۹»

تشکیل کارگروه «سیستم‌های هوشمند و آنالیز داده»

تشکیل کارگروه «حسگرها و کیت‌های تشخیص ویروس کووید-۱۹»

ب: فعالیت‌های پژوهشی

شناسایی ملکول‌های سطحی باردار ویروس و غیرفعال سازی آنها با استفاده از آنیون‌ها و کاتیون‌های معلق در هوا

شناسایی بیوفیزیکی عوامل موثر بر غیرفعال شدن آنزیم‌های اصلی ویروس و ممانعت از اتصال آن به سلول‌های ریوی بر اساس دینامیک ملکولی

طراحی، تدوین و ثبت ماسک شفاف الکترومغناطیسی برای دفع و اضمحلال ویروس

شناسایی الکتریکی ویروس کرونا در سطح نانوالکترودها در سیستم میکروفلوئیدی

طراحی و ساخت حسگرهای زیستی الکتروشیمیایی برای تشخیص ویروس کرونا

طراحی و تولید کیت آزمون سریع تشخیص ویروس کرونا

ساخت دستگاه کمکی تنفس با همکاری شرکت دانش بنیان مستقر در پردیس دانشکده‌های فنی

رصد بیماران و تشخیص زودهنگام بیماری واریجه برنامہ جامع داده کاوی هوشمند برای تاب آوری در شرایط بحرانی بیماری جهت مقابله با ویروس



گزارش توصیفی - تحلیلی
از عملکرد دانشگاه تهران - ۱۳۹۹

استمرار فعالیت‌ها با تاکید بر آموزش مجازی و حرکت در مسیر «دانشگاه تهران دیجیتال»

تقویت
زیرساخت‌های
اطلاعاتی (سخت
افزار و نرم‌افزاری)

سامانه سپاری و
تقویت سامانه‌های
اطلاعاتی

تقویت چهار لایه
«توانمندساز»،
«کاربرد»، «حکمرانی»
و «پیامد»

آموزش‌های
تخصصی و حرفه‌ای
بر خط

تقویت یادگیری
الکترونیکی (ایلرن و
شبکه‌های تعاملی)

شورای حکمرانی
فناوری اطلاعات

شبکه‌های تعاملی
و مدیریت چند
رسانه

مدیریت دانش و
اطلاعات

دبیرخانه مدیران
فناوری اطلاعات و
یادگیری الکترونیکی
دانشگاه‌های برتر

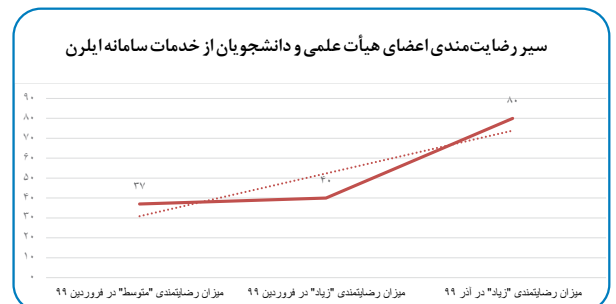
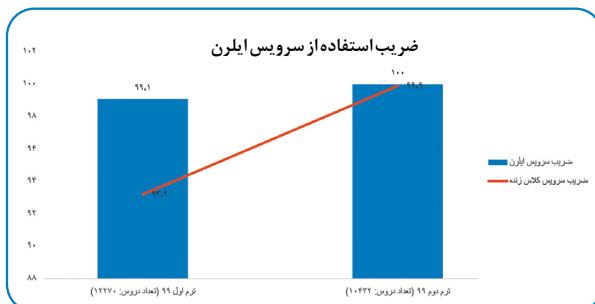


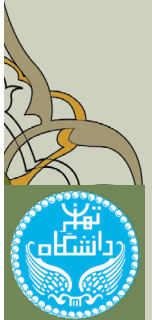
گزارش توصیفی - تحلیلی
از عملکرد دانشگاه تهران - ۱۳۹۹



گزارش توصیفی - تحلیلی
از عملکرد دانشگاه تهران - ۱۳۹۹

آمار عملکرد ایلمن و کلاس‌های زنده در ترم ۹۹-۱





اقدامات مهم دانشگاه تهران در سال ۱۳۹۹

۱ برای اولین بار در تاریخ دانشگاه تهران ارزیابی درونی تمامی رشته‌ها در مقطع کارشناسی توسط مرکز ارزیابی کیفیت انجام شد

۲ دوره‌های «دو وجهی» برای بیش از ۷۰ رشته در مقطع کارشناسی دوره‌های «دو وجهی» برای بیش از ۷۰ رشته در مقطع کارشناسی مصوب شد

۳ انتشار اولین گزارش رسمی تأثیر اجتماعی دانشگاهی در ایران توسط معاونت طرح و برنامه

۴ بهبود رتبه دانشگاه تهران در سال گذشته در دو نظام مهم QS و TIMES همچنین کسب رتبه اول کشوری و ۲۵۴ جهانی در نظام URAP

۵ افزایش حقوق کارمندان در دو مرحله و اعضای هیأت علمی در یک مرحله به رغم تورم سالیانه و عدم افزایش بودجه عمومی دانشگاه

۶ اخذ موافقت وزارت مسکن و شهرسازی نسبت به تأمین ۶۰۰ واحد مسکونی در شهر جدید هشتگرد و توافق اولیه در خصوص واگذاری یک قطعه زمین به مساحت ۳۲ هکتار به منظور احداث شهرک سبز و عاری از آلودگی

۷ ثبت رسمی «کانون دانش‌آموختگان» دانشگاه تهران، در اداره ثبت شرکت‌ها و به دنبال آن، ثبت چند کانون دانش‌آموختگی در واحدهای تابعه دانشگاه

۸ ایجاد تحول کیفی در رویکرد اطلاع‌رسانی و روابط عمومی دانشگاه از طریق راه‌اندازی بخش‌های جدید در پایگاه خبری-تحلیلی همچون ۱-پویش #ایران در آینه ۱۴۰۰، ۲-تکمیل بخش وقایع‌نگاری دانشگاه از سال ۱۳۱۳ تاکنون، ۳-راه‌اندازی بخش دستاوردهای ملی و بین‌المللی، ۴-تکمیل پروفایل مشاهیر، ۵-بازخوانی آرشیو اخبار و گزارش‌های تولیدی ۱۰ سال گذشته و تقسیم‌بندی موضوعی آنها و...

۹ هماهنگی اجراء و پخش بیش از ۷۰ برنامه تلویزیونی برای فعالیتهای ستادی دانشگاه تهران و نیز اعضای هیأت علمی





اقدامات مهم دانشگاه تهران در سال ۱۳۹۹

۱۰

راه اندازی پایگاه خبری-تحلیلی دانشگاه تهران (www.news.ut.ac.ir) با هدف توسعه کمی و کیفی اطلاع رسانی و تنوع بخشی به فرآیند اطلاع رسانی

۱۱

راه اندازی شبکه های اجتماعی و اطلاع رسانی رسمی دانشگاه تهران در اینستاگرام، لینکدین، توئیتر، یوتیوب، آپارات و ایستا

۱۲

ایجاد #دانشبورد سازمانی دانشگاه تهران با هدف بهبود تعامل با رسانه های کثیرالانتشار، رصد جریان های رسانه ای و مانیتور شبکه های اجتماعی در ارتباط با فعالیت های دانشگاه تهران

۱۳

در سال ۱۳۹۹، حدود ۲۲۰ رأی از مراجع قضائی و شبه قضائی تحصیل شده است که ۱۷۳ رأی آن به نفع دانشگاه تهران بوده است

۱۴

با تلاش اداره کل حقوقی، سند تک برگی اراضی پردیس مرکزی دانشگاه تهران پس از ۸۶ سال از زمان تأسیس دانشگاه تهران، در خرداد ۱۳۹۹ صادر شد

۱۵

انتشار ۹۹ جلد کتاب از سوی انتشارات دانشگاه تهران

۱۶

ایجاد تور مجازی سیصد و شصت درجه به دو زبان فارسی و انگلیسی (1001/360p.ir) توسط معاونت فرهنگی و اجتماعی

۱۷

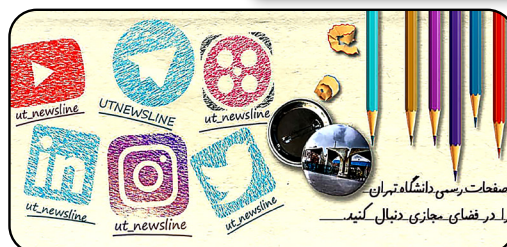
ثبت ۱۰ اثر از آثار موزه های نگارستان و مقدم در فهرست آثار ملی ایران

۱۸

تدوین اساسنامه شورای سیاست گذاری موزه های دانشگاه تهران

۱۹

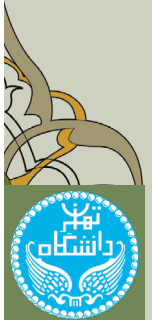
افزایش ۱۴٫۵ درصدی تعداد مقالات منتشر شده در پایگاه استنادی WOS که به لحاظ کیفی، این رشد بیشتر در ضرایب کیفیت Q1 (۱۵/۵ درصد) و Q2 (۱۰/۴ درصد) مشاهده می شود



صفحات رسمی دانشگاه تهران را در فضای مجازی دنبال کنید



اخبار دانشگاه تهران را در پایگاه خبری به آدرس NEWS.UT.AC.IR دنبال کنید



اقدامات مهم دانشگاه تهران در سال ۱۳۹۹

۲۰ در سال ۱۳۹۹، در مجموع ۳۳۱ قرارداد کاربردی با نهادها، موسسات، شرکت‌های دولتی و خصوصی با اعتبار مصوب بالغ بر ۱۱۶۷ میلیارد ریال منعقد شده است. تنها در یک مورد آن، تعداد قراردادهای منعقد شده با «معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری»، ۳۶ درصد رشد داشته است

۲۱ «توسعه اکوسیستم نوآوری و فناوری» در قلب بخش تجاری شهر تهران، اصلی‌ترین سیاستی بوده است که به طور زنجیره‌ای از سوی «پارک علم و فناوری دانشگاه»، «سازمان سرمایه‌گذاری و توسعه» و «طرح شهر دانش» دانشگاه دنبال می‌شده است

۲۲ بیش از ۸۰ درصد برنامه‌های سال ۱۳۹۹ دانشگاه تهران محقق شده است

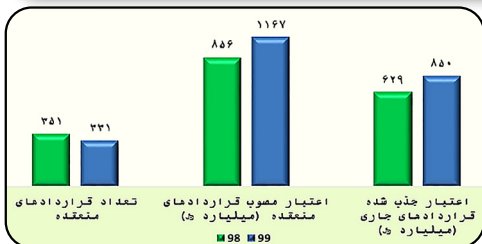
۲۳ ۱۵ نفر آینده‌اصولی در حوزه معاونت آموزشی (اعم از دانشجویی، دانش‌آموختگان و اعضای هیأت علمی) سامانه سپاری شده است

۲۴ فعالیت حدود ۱۲۰ انجمن علمی دانشجویی، ۴۳ کانون فرهنگی فعال، ۲۹۰ نشریه دانشجویی و ۱۶۰ نشریه الکترونیکی

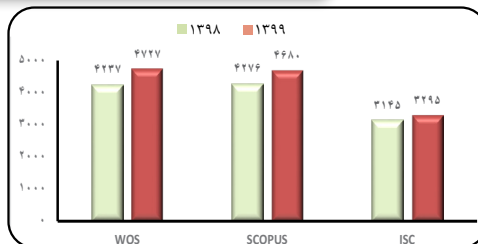
۲۵ انجام طرح همدلی با مشارکت بیش از ۲۲ هزار و ۷۰۰ دانشجو با هدف پیوند مسئولانه دانشگاه با دانشجویان در شرایط سخت کرونایی

۲۶ مدیریت اسکان چهار هزار و هفتصد دانشجو در خوابگاه‌ها با رعایت کامل پروتکل‌های بهداشتی در شرایط سخت کرونایی

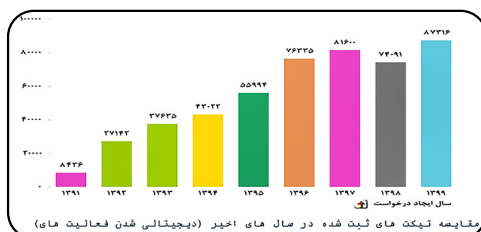
۲۷ نوسازی، بازطراحی واحدهای فضاها، جدید خوابگاهی و ورزشی با استفاده از اعتبارات دانشگاه، خیرین و بنیادهای حامیان دانشگاه، صندوق رفاه دانشجویان و وزارت عتف



اعتبار قراردادهای پژوهشی در سال ۹۸ و ۹۹



انتشار مقالات علمی در سال ۹۸ و ۹۹



دیجیتالی شدن فعالیت‌ها

راه‌اندازی چهار موسسه / پژوهشکده در حوزه علوم و فنون نوین

تأسیس موسسه علوم و فناوری‌های کوانتومی با هدف توسعه پژوهش و فناوری در زمینه توسعه علوم و فناوری‌های کوانتومی

تأسیس پژوهشکده سامانه‌های هوشمند کاربردی به منظور فعالیت‌های پژوهشی بین‌رشته‌ای و فرارشته‌ای

تأسیس موسسه الکترو تکنیک سرطان با هدف توسعه پژوهش و فناوری در زمینه‌های نانو بایوالکترونیک و کاربرد آن در تشخیص و درمان سرطان

تأسیس موسسه‌ی رصد علم، فناوری و نوآوری با هدف کمک به رفع نیازهای علمی و پژوهشی کشور در حوزه‌ی رصد و ارزیابی وضعیت عملکرد نظام علوم، تحقیقات و فناوری و نوآوری در سطوح بخشی، ملی و نیز تحلیل‌گیری پیشرفته داده‌های مورد نیاز کسب و کار



مدل تأثیر اجتماعی دانشگاه تهران

تأثیر دانشگاه در توسعه مسئولیت پذیری اجتماعی

- توانمندسازی جامعه
- سلامت
- رفاه و تبعیض زدایی

تأثیر دانشگاه در پیشبرد علم و فناوری و کار آفرینی

- نوآوری و کار آفرینی
- فناوری های نوین
- توسعه علوم

تأثیر دانشگاه در کمک به راهبری کشور

- توسعه سیاست داخلی
- توسعه سیاست خارجی
- توسعه قضایی
- توسعه اقتصادی
- توسعه آموزش عالی
- مدیریت بحران ها
- توسعه دفاعی
- توسعه راه و شهر سازی
- امنیت غذایی

تأثیر دانشگاه در صیانت از فرهنگ، هنر و تاریخ

- توسعه ادبیات فارسی
- توسعه فرهنگ و اندیشه
- توسعه هنر و معماری
- صیانت از تاریخ و حفظ آثار باستانی

تأثیر دانشگاه در صیانت از محیط زیست و منابع طبیعی

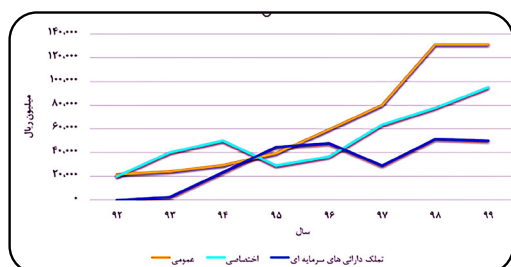
- توسعه پایدار
- بهینه سازی مصرف انرژی
- حفظ منابع طبیعی و توسعه فضای سبز
- صیانت از محیط زیست



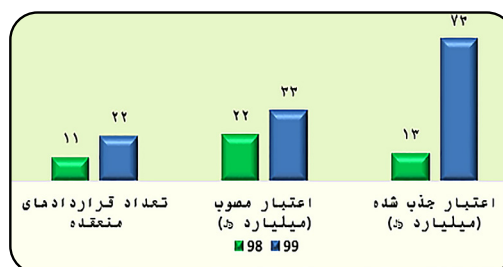


گزارش توصیفی - تحلیلی
از عملکرد دانشگاه تهران - ۱۳۹۹





مقایسه روند بودجه پارک علم و فناوری



قراردادهای منعقد شده با معاونت فناوری ریاست جمهوری در سال ۹۸ و ۹۹

سامانه سپاری های مهم انجام شده در سال ۱۳۹۹



**سامانه‌ی
رزرواسیون
امکانات دانشگاه**

راه اندازی کانالوگ
سامانه های اطلاعاتی
دانشگاه تهران در وب
سایت مرکز فناوری
اطلاعات

راه اندازی سامانه
همانندجویی پایان نامه ها و
پروپوزال ها در فرآیندهای
تصویب و دفاع در سامانه
جامع آموزش

ار تقاء سامانه انتخابات و
رای گیری الکترونیکی در
راستای پاسخ به نیازهای
دوران کرونا

ار تقاء سامانه فرصت
مطالعاتی اعضای
هیات علمی و اجرای
دوره جدید

سامانه ارزیابی
تامین کنندگان کالا و
خدمات دانشگاه تهران
(وندور لیست)

سامانه سپاری
فرآیندهای
پژوهشی

سامانه جدید پرونده
الکترونیکی کارکنان
دانشگاه تهران

راه اندازی سامانه ثبت
آنلاین پایان نامه ها در
ایرانداک از طریق سامانه
جامع آموزش

استقرار نسخه جدید
نظام نوین مالی

سامانه برگزاری
امتحانات پایان
ترم ۲-۹۸ بصورت
غیر حضوری / حضوری

اخذ و نصب نماد اعتماد
الکترونیکی (اینماد)
برای درگاه های پرداخت
در سامانه های اطلاعاتی
دانشگاه تهران

سامانه امضای الکترونیکی
صور تجلسات تصویب طرح
پژوهشی و دفاع از
پایان نامه / رساله

تثبیت و ارتقا
سامانه ترفیع
اعضای هیات علمی

سامانه ارتقای مرتبه
اعضای هیات علمی

استعلام مشخصات هویتی
و تحصیلی نودانشجویان
در مقاطع کارشناسی و
تحصیلات تکمیلی

**سامانه سپاری
مدل دووجهی برای
دانشجویان کارشناسی
در سامانه آموزش**

توسعه و ارتقای
زیر سامانه های هوش
سازمانی و پالایش داده
(ایلرن، تبعات کرونا، ...)

سامانه سپاری فرایند
درخواست های
دانشجویان

ارتقاء زیرساخت
احراز هویت مرکزی

سامانه متمرکز
اطلاع رسانی دیجیتال
(دیجیتال ساینیج)

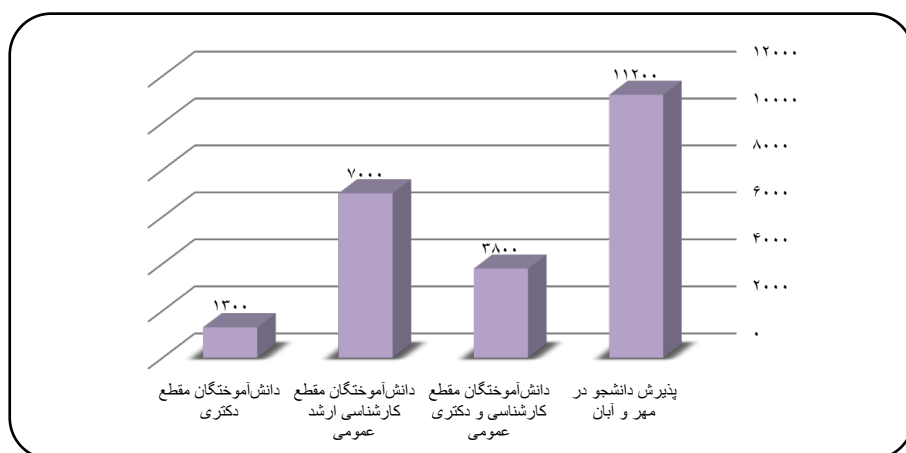
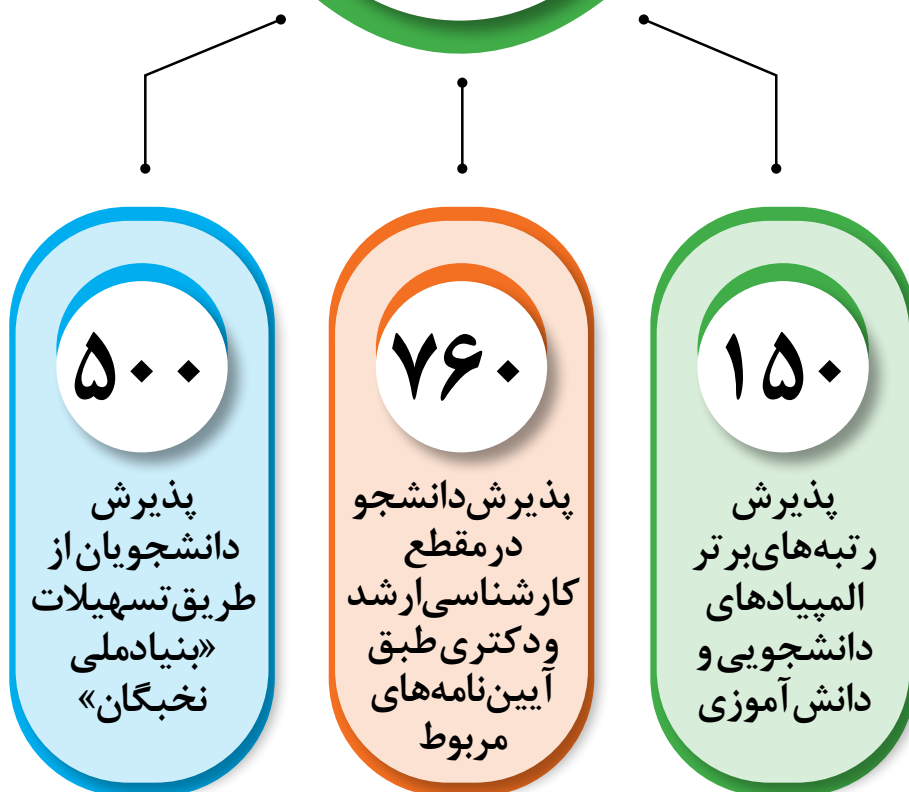
راه اندازی و ارتقاء سامانه های
ثبت نام بیمه تکمیلی و عمر و
حادثه و اجرای عملیات ثبت
نام برای دوره ۱۳۹۹-۱۴۰۰

سامانه رزرو
اماکن ورزشی



گزارش توصیفی - تحلیلی
از عملکرد دانشگاه تهران - ۱۳۹۹

پذیرش استعداد درخشان در سال ۱۳۹۹



نمودار ۲- نمایش پذیرش دانشجو و دانش آموختگی در سال ۱۳۹۹



گزارش توصیفی - تحلیلی
از عملکرد دانشگاه تهران - ۱۳۹۹

گزارش توصیفی - تحلیلی عملکرد دانشگاه تهران در سال ۱۳۹۹

الف - سیاست‌ها و اقدامات کلان دانشگاه

نیمسال جاری تا به حال می‌باشد. تحول دیجیتال و یادگیری الکترونیکی تأییدی بر پیشگام بودن دانشگاه تهران در آموزش عالی است. بهبود ارائه کلاس‌های الکترونیکی سنکرون در نیمسال ۱-۹۹ توسط دو روش ارتباطی متفاوت و در نیمسال ۲-۹۹ توسط چهار روش ارتباطی متفاوت با راه‌اندازی سرورهای داخلی و خارج از دانشگاه انجام شد. اقدامات زیر قسمتی از تمهیدات انجام شده برای اجرای یادگیری الکترونیکی است:

- ایجاد کلاسترینگ برای سامانه‌ها به منظور افزایش سرعت و پایداری سیستم؛
- فراهم‌سازی دو روش ارتباطی متفاوت برای کلاس‌های زنده؛
- ارتقاء نرم افزارها و افزایش کیفیت سرویس سامانه‌های مدیریت یادگیری و کلاس‌های زنده؛
- ارتقاء و بهسازی زیرساخت‌های یادگیری به منظور بهبود کیفیت خدمات؛
- نصب و راه‌اندازی سرورهای رزرو در پردیس دانشکده‌های فنی و در سرورهای خارج از دانشگاه برای مواقع اضطراری؛
- پایش ۷*۲۴ تمامی سرورها و زیرساخت‌ها به منظور جلوگیری از هرگونه اختلال؛
- راه‌اندازی کیان (کارنامه یادگیری الکترونیکی نظام دانشگاه) که به صورت یکپارچه با سامانه‌های مدیریت یادگیری و کلاس‌های زنده با نمایش نمودارهای مرتبط با انواع فعالیت‌های یادگیری و کلاس‌های زنده وضعیت عملکرد را نشان می‌دهد.

آمار عملکرد اپلرن و کلاس‌های زنده در ترم ۱-۹۹ که در جدول زیر آمده است بیانگر کیفیت و کمیت آموزش دانشگاه در شرایط شیوع ویروس کوید-۱۹ است: علاوه بر توسعه امکانات نرم‌افزاری، توسعه زیر ساخت نیز از دیگر مواردی بود که باید مورد توجه قرار می‌گرفت. در جهت تحقق این امر، بودجه تجهیزات مرکز فناوری‌های دیجیتالی

با توجه به شرایط خاص ناشی از بحران اپیدمی کرونا، سیاست کلی دانشگاه در سال گذشته و در مواجهه با بحران ایجاد شده، به طور همزمان در دو محور اصلی هدایت می‌شد: ۱- استمرار فعالیت‌ها از طریق حرکت در مسیر «آموزش مجازی» و تقویت ظرفیت‌های «یادگیری الکترونیکی» دانشگاه و ۲- ایفای نقش موثر در مواجهه کشور با اپیدمی کرونا در راستای ایفای نقش مسئولیت اجتماعی دانشگاه.

استمرار فعالیت‌ها با تاکید بر آموزش مجازی و حرکت در مسیر دانشگاه تهران دیجیتال

علی‌رغم محدودیت‌ها و پیچیدگی شرایط و در جهت اطمینان از کیفیت مطلوب اجرای برنامه‌های آموزشی دانشگاه و همچنین بهره‌برداری حداکثری دانشجویان از امکانات ارائه شده، اقدامات وسیع و گسترده‌ای از سوی واحدهای مختلف دانشگاه به ویژه حوزه آموزش، فناوری دیجیتال و معاونت دانشجویی صورت گرفت. اقدامات نخست برای ارتقاء و افزایش بهره‌وری فرآیند یادگیری الکترونیکی، موضوع افزایش توانمندی‌های مهارتی اعضا هیأت علمی، دانشجویان و کارشناسان به همراه افزایش امکانات سخت‌افزاری و نرم‌افزار بود که در برنامه کاری قرار گرفت. بدین جهت در طول سال گذشته ۶ دوره آموزشی و ۶ کارگاه آموزشی برای ۴۶۰ عضو هیأت علمی و نزدیک به ۵۰۰ نفر از کارشناسان برگزار شده است. در این مدت کارگروهی متشکل از ۱۵۰ کارشناس رابط امور مجازی دانشکده/ پردیس‌ها تشکیل گردید تا فعالیت‌های آموزشی در قالب یادگیری الکترونیکی بخوبی برگزار گردد.

پیاده‌سازی کلیه برنامه‌های آموزشی مصوب برای سال ۹۹ با استفاده از بسترهای الکترونیکی ضمن تدوین مدل‌های موفق یادگیری الکترونیکی و راهنماهای مرتبط، برگزاری کلاس‌ها به صورت زنده با ضریب دسترسی ۹۳ درصدی در نیمسال‌های اول و ۹۹.۹ درصد در نیمسال تحصیلی دوم انجام شد. این ضریب برای سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (اپلرن / غیر همزمان) ۹۹ درصد در نیمسال قبلی و ۱۰۰ درصد در

جدول ۱- ضریب استفاده از بسترهای الکترونیکی

ترم	تعداد دروس	ضریب سرویس اپلرن	ضریب سرویس کلاس زنده
۹۹-۱	۱۲۲۷۰	۹۹.۱	۹۳.۲
۹۹-۲	۱۰۴۳۲	تاکنون ۱۰۰	۹۹.۹ (تا ۲۷ اسفند ماه ۱۳۹۹)





شاهد رشد ۳۵۰ درصدی نسبت به سال گذشته بود که منجر به تجهیز مرکز «داده پیشرفته» دانشگاه شد. علاوه بر آن، بهبود و ارتقاء لینک اینترنت ترانزیت اصلی دانشگاه در دستور کار قرار گرفت که ظرفیت آن از ۳Gbps به ۴Gbps در نیمسال دوم تحصیلی افزایش یافت. نتایج این اقدامات به خوبی در ارتقاء یادگیری الکترونیکی ملاحظه شد؛ به ویژه در نیمسال جاری که دانشجویان و اساتید با حداقل مشکلات مواجه شدند.

بررسی اجمالی اقدامات و نتایج حاصله با استعانت از آموزش‌ها، تجارب، مشارکت و همکاری همه واحدهای دانشگاه، اعضای هیأت علمی و کارشناسان ذیربط با همراهی دانشجویان، نشان می‌دهد که دانشگاه به توانمندی‌ها، قابلیت‌ها و مهارت‌های با ارزشی دست یافته که در شرایط عادی به نظر نمی‌رسید در طی یک برنامه میان مدت قابل دسترسی باشد. در این مقطع، نکته مهم‌تر آن است که تصویر روشن‌تری از آینده ترسیم شده و بهتر می‌توان برای چگونگی بهره‌مندی از این ظرفیت‌ها در آینده برنامه‌ریزی کرد.

رسیدن به این مرحله از یادگیری الکترونیکی به واسطه کوشش مضاعف واحدهای ذیربط دانشگاه و اعضای هیأت علمی بود که البته با دشواری‌های زیادی نیز همراه بود. ولی آنچه بیشتر مورد تاکید بود، ارتقاء کیفیت یادگیری دانشجویان

و دسترسی آنها به اینترنت و سخت افزارهای مناسب بود. بدین منظور ارزیابی کیفیت ارائه دروس به شیوه الکترونیکی، در دو مرحله (ماه‌های فروردین و آذر) در قالب پرسشنامه‌هایی از دانشجویان و اعضای هیأت علمی مورد سنجش و ارزیابی قرار گرفت. رضایت‌مندی ۴۰ درصدی «زیاد» و حدود ۳۷ درصدی «متوسط» در ارزیابی فروردین ۹۹ و بالای ۸۰ درصدی «زیاد» دانشجویان در آذرماه ۹۹ از کیفیت آموزش ارائه شده، انطباق‌پذیری با شیوه تحصیل در بستر الکترونیکی، میزان سهولت دسترسی به سامانه ایلرن و در دسترس بودن اعضای هیأت علمی در رفع اشکالات درسی، نتایج امیدوار کننده‌ای بود که می‌توان حاصل تلاش ارزشمند اعضای محترم هیأت علمی، همکاران، واحدهای پشتیبان و دست‌اندرکاران امور اجرایی دانشگاه دانست.

نتایج اجرای طرح «همدلی» که با هدف حفظ پیوند مسئولانه دانشگاه با دانشجو در شرایط دشوار ناشی از پاندمی کرونا با مشارکت ۲۲۷۰۰ دانشجو از طریق تماس تلفنی مستقیم توسط «مرکز مشاوره» معاونت دانشجویی انجام شد، نتایج مشابهی از میزان رضایت دانشجویان از یادگیری الکترونیکی را بدست می‌دهد. براساس این بررسی حدود ۷۲ درصد دانشجویان از این شیوه یادگیری در این ایام رضایت «زیاد» و «متوسط» داشته و حدود ۸۴ درصد دانشجویان از کیفیت

جدول ۲- آمار عملکرد ایلرن و کلاس‌های زنده در ترم ۹۹-۱

عنوان فعالیت	فراوانی
تعداد افرادی که از ایلرن استفاده مستمر دارند	۴۲۶۸۷
تعداد دانشجویان فعال در ایلرن	۳۲۸۲۵
تعداد کل دروس	۱۱۷۸۹
تعداد دروس فعال	۸۳۷۱
تعداد ریزعملکردها در ایلرن	۱۰۶۴۰۰۱۷۲۲
تعداد افرادی که از کلاس‌های مجازی استفاده می‌کنند	۳۶۱۳۸
تعداد کلاس‌های مجازی برگزار شده	۱۰۱۳۲۱
تعداد کل اتصال به کلاس مجازی یا مشاهده مجدد درس	۷۷۸۷۲۸۶
تعداد کل تمرین‌ها	۱۲۲۳۷
تعداد فایل‌های بارگزاری شده در ایلرن	۸۲۱۶۶
حجم کل فایل‌های بارگزاری شده	۴.۷۱ ترابایت
تعداد دفعات دانلود فایل از ایلرن	۱۰۱۳۷۱۲



نمودار ۱- نمایش ارزیابی کیفیت ارائه دروس به شیوه الکترونیکی از دانشجویان و اعضای هیأت علمی



آموزش الکترونیکی»، «کمیسیون موارد خاص دانشگاه» و «کمیسیون موارد خاص استانی»، «کمیته ترفیعات»، «هیأت اجرایی جذب» و «هیأت ممیزه» و همچنین شوراها و کمیته‌های مربوطه در پردیس‌ها و دانشکده تقریباً بدون وقفه در طول سال تشکیل شدند و ضمن برنامه‌ریزی و تدوین دستورالعمل‌ها و مقررات آموزشی متناسب با شرایط، وظایف اجرایی محوله را نیز به انجام رساندند.

ایفای مسئولیت اجتماعی دانشگاه در مواجهه کشور با بحران کرونا

به عنوان یک دانشگاه «نسل چهارم» و باتوجه به سوابق دانشگاه تهران در ایفای نقش مهم در پروژه‌های مطالعاتی کلان ملی همچون «گزارش ملی سیلاب‌ها» و...، دانشگاه تهران از ابتدای شیوع اپیدمی کرونا، به عنوان یک نهاد مسئول و پیشگام در مدیریت ابعاد مختلف بحران ناشی از کرونا ظاهر شد. بخش مهمی از این فعالیت‌ها در قالب تشکیل و برگزاری نشست‌های «خوشه‌های علمی» مختلف، همچون «خوشه اقتصادی»، «خوشه سرمایه اجتماعی» و...، انجام و نتایج مطالعات آنها در قالب گزارش‌های سیاستی در اختیار نهادها و مسئولان ذی‌ربط قرار گرفت.

علاوه بر این، به منظور استفاده از ظرفیت‌های علمی و پژوهشی دانشگاه تهران در مبارزه با ویروس کوید ۱۹، اقدامات متعدد دیگری نیز با مدیریت «معاونت پژوهشی» توسط واحدهای مختلف دانشگاه در قالب شبکه بین دانشگاهی انجام شد که رؤس آنها به شرح زیر می‌باشد:

تدریس اساتید رضایت «زیاد» و یا «متوسط» داشته‌اند. جهت تضمین تداوم کیفی فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی دانشجویان مقاطع مختلف تحصیلی، تسهیل فرآیند اخذ وام‌های تحصیلی، شهریه، تغذیه و لوازم کمک آموزشی به تعداد ۸۰۰۰ نفر و همچنین فراهم آوری شرایط مناسب جهت شرکت کلیه دانشجویان در کلاس‌های آنلاین از طریق خرید لپ‌تاپ و پرداخت وام خرید گوشی هوشمند توسط معاونت دانشجویی صورت گرفت.

چالش دیگری که باید مدیریت می‌شد، فراهم آوردن شرایط انجام پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دانشجویان نیازمند به استفاده از آزمایشگاه و خوابگاه بود. خوشبختانه با توجه به ابلاغ و رعایت پروتکل‌ها توسط کمیته مربوطه و آزمایشگاه‌ها، امکان حضور محدود دانشجویان در آزمایشگاه‌ها فراهم و با بازگشایی محدود خوابگاه‌ها از اردیبهشت ماه سال ۹۹ با رعایت پروتکل‌های بهداشتی امکان اسکان دانشجویان تحصیلات تکمیلی متقاضی واجد شرایط در مجموعه خوابگاه‌های دانشگاه فراهم شد تا وقفه‌ای در فعالیت‌های این بخش رخ ندهد.

با توجه به تمرکز فعالیت‌های آموزشی بر یادگیری الکترونیکی، لازم بود به سرعت فرآیندها و دستورالعمل‌های آموزشی متناسب با شرایط با رعایت چارچوب‌های کلی و حفظ کیفیت آموزشی دانشگاه تهیه و به اجرا گذاشته شوند. در جهت انجام این ماموریت‌ها جلسات شوراها مربوط شامل؛ «شورای آموزشی»، «شورای برنامه‌ریزی و گسترش»، «شورای سیاست‌گذاری و نوآوری آموزشی»، «شورای سیاست‌گذاری



- ایجاد شبکه‌های اجتماعی مرتبط با کرونا؛
- ایجاد شبکه علمی مشترک با مشارکت مسئولان و صاحب‌نظران دانشگاه تهران؛ و دانشگاه‌های بزرگ از جمله دانشگاه علوم پزشکی تهران، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی و دانشگاه علوم پزشکی ایران؛
- برگزاری جلسات و نشست‌های منظم در کارگروه‌های علمی و تخصصی مختلف؛
- هماهنگی با ستاد اجرایی فرمان امام (ره) و «صندوق شکوفایی و نوآوری» معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری جهت اجرا و حمایت از طرح‌ها؛
- برگزاری همایش بین‌المللی «تازه‌های کرونا در ایران و اروپا» با حضور سخنرانان برجسته از ایران، ایتالیا، انگلیس و اسپانیا؛
- برگزاری نمایشگاه مجازی کرونا با همکاری دانشگاه علوم پزشکی تهران و دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی؛
- تهیه پروپوزال اولیه ایجاد آزمایشگاه سطح ۳ برای انجام تحقیقات مرتبط با ویروس.

فعالیت‌های فوق، از طریق تشکیل کارگروه‌های علمی و تخصصی مرتبط با «ویروس کرونا» به شرح ذیل تحقق یافت:

- کارگروه «تشخیص و مقابله با ویروس کووید-۱۹ با رویکردهای بیوفیزیکی»؛
- کارگروه «ارائه‌ی روش‌های درمان و تولید واکسن برای ویروس کووید-۱۹»؛
- کارگروه «سیستم‌های هوشمند و آنالیز داده»؛
- کارگروه «حسگرها و کیت‌های تشخیص ویروس کووید-۱۹».

کارگروه‌های علمی و تخصصی شکل گرفته در دانشگاه در طول یکسال فعالیت خود، پروژه‌های تحقیقاتی و دستاوردهای زیادی در زمینه «مقابله با ویروس کرونا» داشته‌اند که بسیاری از آنها از طریق وبسایت خبری دانشگاه و نیز رسانه‌های کثیرالانتشار کشور اطلاع‌رسانی شده‌اند. برخی از مهم‌ترین پروژه‌های انجام گرفته مرتبط با بیماری کرونا در دانشگاه تهران به شرح ذیل می‌باشند:

- شناسایی ملکول‌های سطحی باردار ویروس و غیر فعال‌سازی آنها با استفاده از آنیون‌ها و کاتیون‌های معلق در هوا؛
- شناسایی بیوفیزیکی عوامل موثر بر غیر فعال شدن آنزیم‌های اصلی ویروس و ممانعت از اتصال آن به سلول‌های ریوی بر اساس دینامیک ملکولی؛
- طراحی، تدوین و ثبت ماسک شفاف الکترومغناطیسی

- برای دفع و اضمحلال ویروس؛
- شناسایی الکتریکی ویروس کرونا در سطح نانوالکترودها در سیستم میکروفلوئیدی؛
- طراحی و ساخت حسگرهای زیستی الکتروشیمیایی برای تشخیص ویروس کرونا؛
- طراحی و تولید کیت آزمون سریع تشخیص ویروس کرونا؛
- ساخت دستگاه کمک تنفس با همکاری شرکت دانش بنیان مستقر در پردیس دانشکده‌های فنی؛
- رصد بیماران و تشخیص زودهنگام بیماری و ارائه برنامه جامع داده کاوی هوشمند برای تاب‌آوری در شرایط بحرانی بیماری جهت مقابله با ویروس.

ب- عملکرد واحدهای ستادی دانشگاه

و انتقال، پذیرش دانشجو در پردیس‌های بین‌المللی «کیش» و «ارس» طبق شیوه نامه اختصاصی واحدها، پذیرش دانشجو از طریق آیین‌نامه استعدادهای درخشان، برگزاری دوره‌های آموزش آزاد و

موضوع توازن در «پذیرش دانشجو» و «دانش‌آموختگی» در دانشگاه به دلیل ارتباط آن با ظرفیت پذیرش سالانه و امکانات واحدها در هر سال، امکانات آزمایشگاهی و خوابگاهی از ملاحظات مهم در برنامه‌ریزی دانشگاه است. بر اساس گزارش اداره کل خدمات آموزشی دانشگاه، در مهر و آبان سال ۱۳۹۹، بالغ ۱۱۲۰۰ دانشجوی جدید در دانشگاه ثبت‌نام نموده‌اند. در همین حال در طول سال ۱۳۹۹، بالغ بر ۱۲۰۰۰ دانشجو از دانشگاه دانش‌آموخته شده‌اند که شامل ۳۸۰۰ نفر در مقطع کارشناسی و دکتری عمومی دامپزشکی، بالغ بر ۷۰۰۰ نفر در مقطع کارشناسی ارشد و حدود ۱۳۰۰ نفر در مقطع دکتری می‌شود. مقایسه این تعداد دانشجویان پذیرفته شده و دانش‌آموخته نشان می‌دهد که علی‌رغم مشکلات موجود، جریان آموزش در دانشگاه بدون وقفه استمرار یافته است. همچنین علاوه بر پاسخگویی دانشجویان و دانش‌آموختگان بصورت تلفنی و در مواردی حضوری در میز خدمات آموزشی، برای کاهش مراجعات حضوری، میز خدمات غیر حضوری نیز در حوزه معاونت آموزشی راه‌اندازی گردید.

یکی دیگر از اقدامات مهم در سال گذشته، سامانه‌سپاری اقداماتی که در حالت عادی بصورت حضوری انجام می‌گرفت. در این راستا بسیاری از فرآیندهای اجرایی مانند فرآیند «تصویب پروپوزال» و «دفاع از پایان‌نامه و رساله»، بررسی درخواست دانشجویان جهت سکونت در خوابگاه، صدور و گواهی‌های اشتغال به تحصیل، پیاده‌سازی مصاحبه دکتری، صدور گواهی ارزیابی جامع دوره دکتری تخصصی، تایید

اگرچه شیوع ویروس کوید ۱۹ شرایط ویژه‌ای را بر دنیا، کشور و دانشگاه حاکم کرد و باید تمهیدات خاص پیش‌بینی و اجرا می‌شد، ولی این شرایط مانع از ادامه فعالیت دانشگاه در سایر حوزه‌ها نگردید. براین اساس، به موازات سیاست‌های کلان دانشگاه، هریک از واحدهای ستادی نیز متناسب با حوزه و مأموریت اصلی محوله، اقدامات و فعالیت‌های متعددی، با توجه به شرایط خاص ناشی از اپیدمی کرونا، انجام داده‌اند که گزارش عملکرد آنها به تفکیک هریک از واحدها، اعم از معاونت‌ها و مراکز و ... به شرح ذیل، آمده است.

۱- حوزه معاونت آموزشی

حوزه آموزش، گستره وسیعی از فعالیت‌های دانشگاهی از جمله برنامه‌ریزی آموزشی، توسعه رشته‌ها، ارزیابی کیفیت رشته‌ها، امور اعضاء هیأت علمی، جذب و پذیرش دانشجو، و ... را شامل می‌شود. در یک سال گذشته، تدوین دستورالعمل‌ها و مقررات آموزشی متناسب با شرایط ناشی از اپیدمی کرونا و نیز ضرورت انعطاف‌پذیری در اجرای آنها، محور اصلی تمامی فعالیت‌های حوزه آموزش دانشگاه بوده است.

آنچه در ادامه آمده، شرح مختصری از فعالیت‌های معاونت آموزشی به تفکیک مأموریت‌های محوله شامل الف: برنامه‌ریزی برای تداوم فعالیت‌های اجرایی مرتبط با حوزه آموزش، ب: برنامه‌ریزی، گسترش و نظارت آموزشی، ج: ارزیابی کیفیت آموزش می‌باشد:

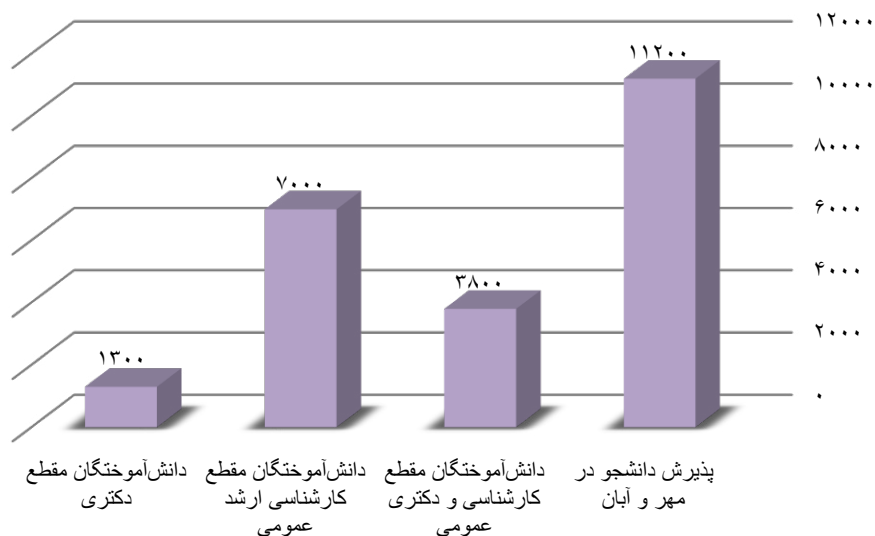
الف: برنامه‌ریزی برای تداوم فعالیت‌های اجرایی مرتبط با حوزه آموزش:

پذیرش دانشجو، فرآیند دانش‌آموختگی، رسیدگی به مشکلات آموزشی دانشجویان، انجام فرآیندهای دفاع از پیشنهاد و دفاع از پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها، برگزاری آزمون‌های تخصصی، نقل

جدول ۳- پذیرش دانشجو و دانش‌آموختگی در سال ۱۳۹۹

عنوان فعالیت	فراوانی
پذیرش دانشجو در مهر و آبان	۱۱۲۰۰
دانش‌آموختگان مقطع کارشناسی و دکتری عمومی	۳۸۰۰
دانش‌آموختگان مقطع کارشناسی ارشد عمومی	۷۰۰۰
دانش‌آموختگان مقطع دکتری	۱۳۰۰





نمودار ۲- نمایش پذیرش دانشجو و دانش‌آموختگی در سال ۱۳۹۹

عمومی و اختصاص شماره «یکتا» به هر درس در دانشگاه انجام پذیرفت و سامان‌دهی و همسان‌سازی دروس پایه نیز در دست اقدام است.

همچنین آیین‌نامه یادگیری پروژه محور در شورای آموزشی دانشگاه مورد تصویب قرار گرفت و اجرای آزمایشی این طرح از نیمسال دوم ۱۴۰۰-۱۳۹۹ مورد تایید قرار گرفت. امید می‌رود اجرای این شیوه آموزشی در دانشگاه در کنار اجرای برنامه‌های «دو وجهی» و «دوره کهاد» موجب توانمندسازی بیش از گذشته دانشجویان شود.

ب: در حوزه برنامه‌ریزی، گسترش و نظارت آموزشی:
در مورد بازنگری برنامه‌های درسی و تعریف برنامه‌های درسی جدید اقدامات مناسبی در دانشگاه انجام گرفت که مهم‌ترین آن بازنگری برنامه‌های درسی و پیاده‌سازی ۷۰ برنامه درسی کارشناسی در «مدل دو وجهی» می‌باشد. با پیاده‌سازی برنامه‌های بازنگری شده، برای دانشجویان مقطع کارشناسی امکان اخذ واحد از رشته‌های دیگر از نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ فراهم شده است. تدوین و تصویب ۷ رشته جدید با محوریت حوزه بین‌رشته‌ای، مجوز اجرای ۳۰ رشته و بازنگری بیش از ۵۰ رشته از دیگر اقدامات مهم این حوزه بوده است.

در حوزه امور اعضای هیأت علمی، کلیه فعالیت‌های مربوط

معافیت تحصیلی نودانشجویان (با هماهنگی سازمان نظام وظیفه)، اخذ تاییدیه تحصیلی دانشجویان و... به کمک مرکز فناوری‌های دیجیتال سامانه‌سپاری شده است (۱۵ فرآیند) و اقدامات دیگری نیز در دست اقدام است که مشروح این موارد در بخش‌های بعدی آورده خواهد شد.

در زمینه برگزاری آزمون‌ها؛ تهیه دستورالعمل‌های اجرایی برگزاری امتحانات، انجام مصاحبه آزمون‌های تخصصی دکتری با بیش از ۱۰ هزار داوطلب در ۴۵۰ اتاق مجازی، برگزاری آزمون‌های زبان بصورت حضوری و مجازی و برگزاری آزمون‌های پایانی دو نیمسال بصورت مجازی و انجام بخشی از آن با همکاری دانشگاه پیام نور از مهم‌ترین اقدامات دانشگاه در حوزه آموزش بوده است.

صدور کارت «نو دانشجویان»، صدور و ارسال گواهی موقت و دانش‌نامه برای ۱۱۹۶۰ نفر از دانش‌آموختگان داخلی در مقاطع مختلف و ۱۶۱ نفر دانش‌آموختگان خارجی، صدور بیش از ۳۴۰۰ کارنامه انگلیسی، صدور و ارسال بیش از ۱۱۰۰۰ مورد تاییدیه تحصیلی به سازمان‌های دولتی و غیردولتی و دانشگاه‌ها و لغو تعهد بیش از ۵۰۰۰ نفر از دانش‌آموختگان نیز از اقدامات مهم اجرایی معاونت آموزشی دانشگاه بوده است.

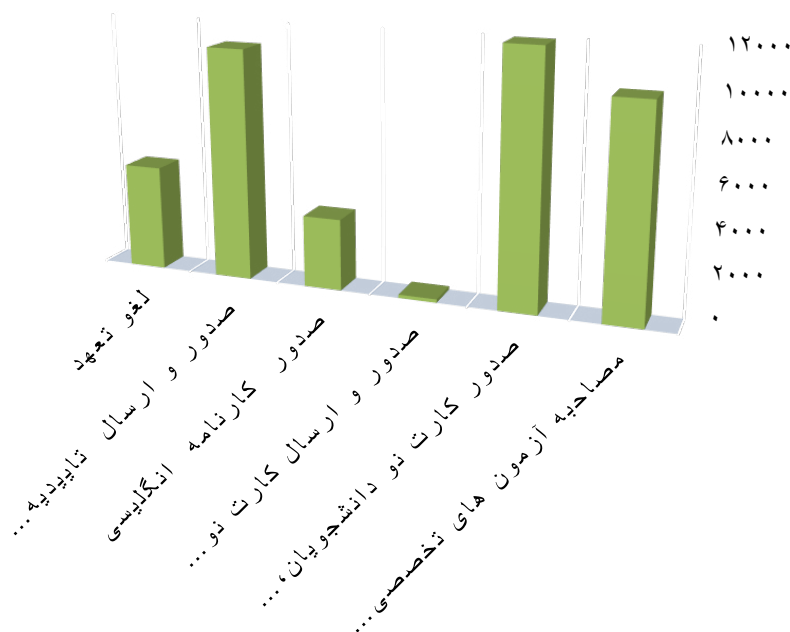
در حوزه ساماندهی و مدیریت دروس عمومی، پایه و مشترک، اقدامات خوبی مانند همانندسازی ارائه کلیه دروس

جدول ۴- اقدامات مهم اجرایی حوزه معاونت آموزشی

عنوان	فراوانی (نفر)
مصاحبه آزمون‌های تخصصی دکتری	۱۰۰۰۰
صدور کارت نو دانشجویان، صدور و ارسال گواهی موقت و دانشنامه (دانش‌آموختگان داخلی)	۱۱۹۶۰
صدور و ارسال کارت نو دانشجویان، صدور و ارسال گواهی موقت و دانشنامه (دانش‌آموختگان خارجی)	۱۶۱
صدور کارنامه انگلیسی	۳۴۰۰
صدور و ارسال تاییدیه تحصیلی	۱۱۰۰۰
لغو تعهد	۵۰۰۰

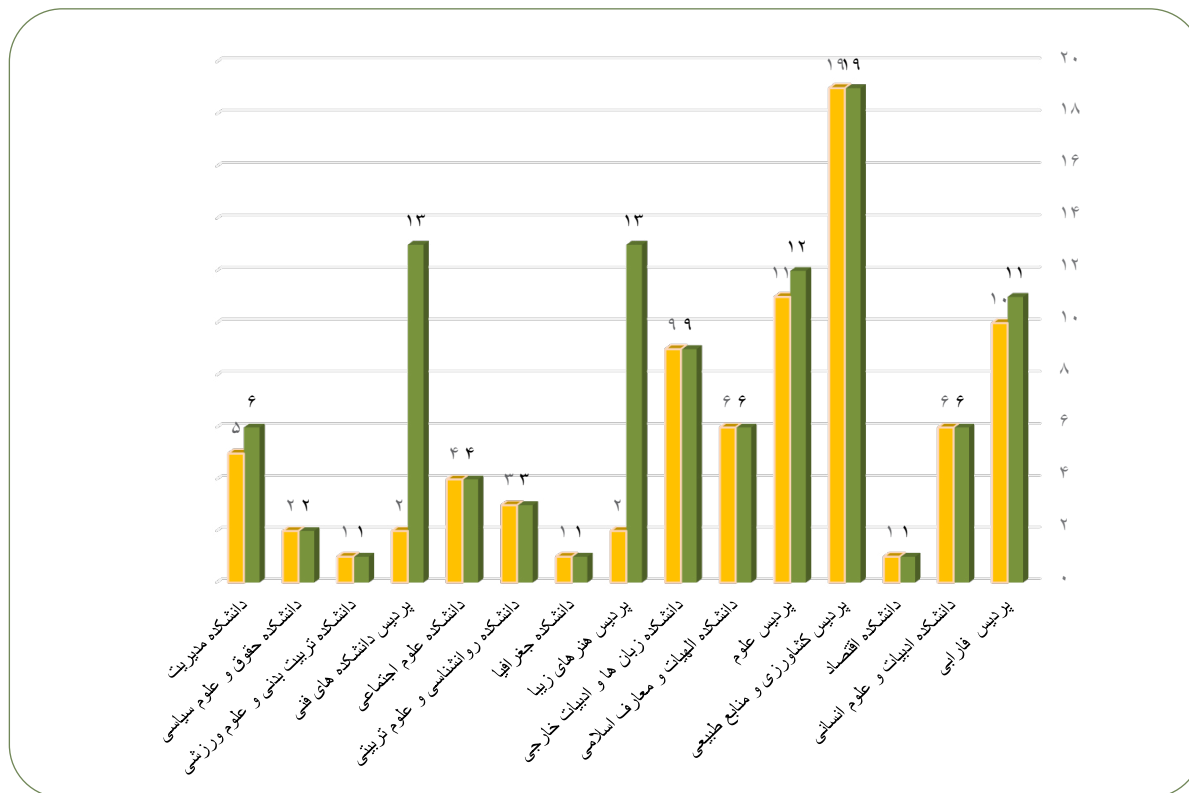
مربوط اقدامات خوبی در سطح دانشگاه انجام شده است. در سال ۹۹ بیش از ۱۵۰ نفر از رتبه‌های برتر المپیادهای دانشجویی و دانش‌آموزی در دانشگاه مورد پذیرش قرار گرفته‌اند. همچنین افزون بر ۷۶۰ نفر دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد و دکتری طبق آیین‌نامه‌های مربوط توسط واحدهای دانشگاه مورد پذیرش قرار گرفته‌اند و همچنین افزون بر ۵۰۰ نفر از دانشجویان از تسهیلات «بنیاد ملی نخبگان» بهره‌مند شده‌اند.

به جذب، ترفیع، تبدیل وضعیت و ارتقاء در طول سال استمرار داشته است. در این مدت بیش از ۱۰۰۰ پرونده متقاضیان جذب در هیأت اجرایی جذب دانشگاه و کمیته‌های مربوط در واحدها و دانشگاه مورد رسیدگی قرار گرفت و استخدام و انتقال حدود ۷۰ نفر مورد تأیید قرار گرفت. همچنین بالغ بر ۲۰۰۰ درخواست ترفیع اعضای هیأت علمی مورد رسیدگی و اقدام قرار گرفت. در حوزه پذیرش استعدادهای درخشان، بر اساس مقررات



نمودار ۳- نمایش اقدامات مهم اجرایی حوزه معاونت آموزشی





نمودار ۴- تعداد رشته های دو وجهی به تفکیک واحدها

در دانشگاه مورد توجه جدی قرار گرفته و مبنای هرگونه برنامه ریزی و شاخص عملکرد قرار گیرد.

چنانچه در گزارش سال قبل هم آمد، نتایج ارزشیابی برنامه های آموزشی مبنای توسعه رشته ها، پذیرش دانشجو و جذب هیأت علمی قرار گرفته و لذا با همکاری همه واحدهای دانشگاه و همت «مرکز ارزیابی کیفیت دانشگاه» سرانجام پس از سه سال مطالعات پیوسته تطبیقی و بین المللی، اجرای ارزیابی های پایلوت، برگزاری نشست های توجیهی، انجام مشاوره های مختلف، و ... اولین «ارزیابی رشته»، برای اولین بار در تاریخ دانشگاه تهران اجرا و به صورت همزمان،

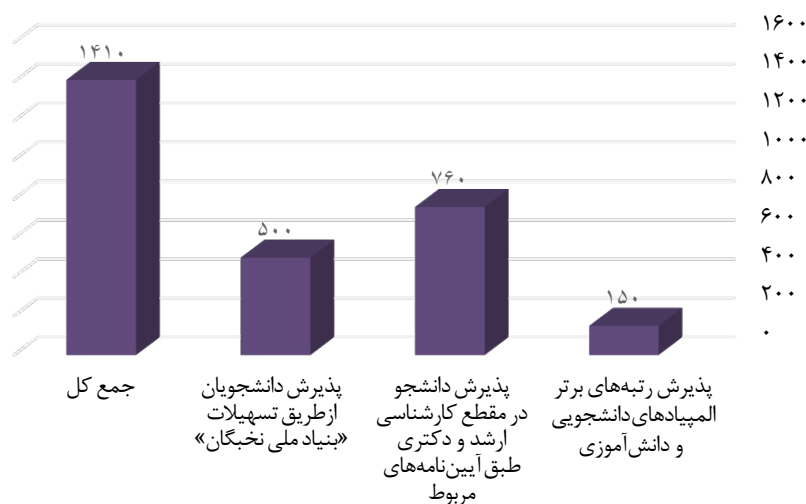
در حوزه آموزش های آزاد، علی رغم شرایط موجود، ارائه آموزش های حرفه ای با استفاده از فضای مجازی توسط واحدها تداوم یافت و درآمد اختصاصی دانشگاه نسبت به سال گذشته از افزایش قابل توجهی برخوردار بود. همچنین در این خصوص تفاهم نامه های همکاری متعددی با نهادها و سازمان ها به امضا رسید.

ج: ارزیابی کیفیت آموزش

ارزیابی کیفیت بخش جدائی ناپذیر هر واحد پیشرو و در تراز جهانی است و طبیعتاً موضوع ارزیابی کیفیت می باید همواره

جدول ۵- آمار پذیرش استعداد های درخشان

نفرات	عنوان فعالیت
۱۵۰	پذیرش رتبه های برتر المپیادهای دانشجویی و دانش آموزی
۷۶۰	پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد و دکتری طبق آیین نامه های مربوط
۵۰۰	پذیرش دانشجویان از طریق تسهیلات «بنیاد ملی نخبگان»
۱۴۱۰	جمع کل



نمودار ۵- نمایش حوزه پذیرش استعدادهای درخشان

۲- حوزه معاونت پژوهشی دانشگاه

علاوه بر رهبری اقدامات و ابتکارات معطوف به «مسئولیت اجتماعی» دانشگاه در شرایط اپیدمی کرونا که پیشتر به آن اشاره شد، فعالیت‌های گسترده دیگری نیز همچون قراردادهای پژوهشی، طرح‌های کاربردی، رصد انتشارات مقالات علمی در نشریات معتبر داخلی و خارجی، راه‌اندازی مراکز تحقیقاتی جدید، انتشارات دانشگاه و... از جمله مهم‌ترین فعالیت‌های حوزه «معاونت پژوهشی» محسوب می‌شوند. خروجی بسیاری از این فعالیت‌ها، طبق روال همه ساله، در بیست و نهمین جشنواره پژوهش و فناوری سال دانشگاه در قالب «برترین‌ها» به نمایش گذاشته شد.

آنچه در ادامه آمده، گزارش مختصر حوزه معاونت پژوهشی دانشگاه ذیل چهار محور ۱- فعالیت‌های پژوهشی و فناورانه دانشگاه، ۲- ایجاد و راه‌اندازی مراکز پژوهشی جدید و تقاضا محور ۳- انتشارات دانشگاه ۴- کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه تهران است:

۱- فعالیت‌های پژوهشی و فناورانه دانشگاه

به صورت کلی و براساس آمار و گزارش‌های مستند، فعالیت‌های پژوهشی و فناوری دانشگاه در ایام شیوع ویروس کرونا نه تنها افت نداشته، بلکه شاهد افزایش قابل توجهی نیز بوده است.

در این خصوص و با توجه به اهمیت شاخص کیفیت فعالیت‌های پژوهش محور، سیاست اصلی دانشگاه ترغیب و هدایت اعضای هیأت علمی و دانشجویان به انتشار مقاله در نشریات معتبر منتج از پژوهش‌های متناسب‌تر با نیازهای کشور و پژوهش‌های کاربردی و نیز توجه جدی به رعایت

هماهنگ و یکپارچه در کلیه رشته‌های دوره کارشناسی دانشگاه تهران انجام شد.

اولین ارزیابی یکپارچه کیفیت برنامه (رشته) مقطع کارشناسی دانشگاه تهران در ۱۲۸ رشته، شامل ۱۰۶ رشته یکتا و ۲۲ رشته موازی طی سال‌های دانش‌آموختگی ۱۳۹۲ لغایت ۱۳۹۷، در کلیه واحدهای آموزشی دانشگاه و در سه محور «تدوین گزارش وضعیت رشته» توسط گروه‌های آموزشی و دانشکده‌ها، «گردآوری داده‌های ثبتی در سه حوزه اجرای آموزش، نظارت آموزشی، و هزینه آموزشی» توسط سه اداره کل مربوطه، «ارزیابی یکپارچه کیفیت رشته‌های دوره کارشناسی دانشگاه» توسط پژوهشکده زبان ملل دانشگاه تهران، و نظارت بر کلیه فرآیندهای پیش گفته توسط مرکز ارزیابی کیفیت دانشگاه انجام شده است.

ابتکار جدید دانشگاه در این مرحله، که هم راستا با نظرات مشاوران بین‌المللی و مطالعات تطبیقی پژوهشکده زبان ملل دانشگاه تهران عملیاتی شد، مرتبط ساختن داده‌های ثبتی با نتایج ارزیابی‌های کیفیت بود. در ارزیابی مذکور گروه‌های ارزیابی‌کننده «اعضای هیأت علمی»، «دانشجویان ۱۲۰ واحدی»، «دانش‌آموختگان» و «کارفرمایان دانشگاه تهران» شرکت جستند. از آنجا که این ارزیابی تنها در یک مرحله انجام شده، ضروری است سایر مراحل مربوطه نیز اجرایی گردد تا نتایج آن بتواند با درجه اطمینان بیشتری مبنای بازنگری رشته‌ها در آینده بشود. همچنین برنامه‌ریزی برای اجرای ارزیابی رشته در سایر مقاطع، از جمله کارشناسی ارشد و دکتری، و گسترش کانون‌های ارزیابی‌کننده به دانشجویان خارجی، که مورد عنایت دانشگاه می‌باشد، می‌تواند سایر گام‌های مهم در ارزیابی رشته‌ها باشد.



«اخلاق حرفه‌ای» در انتشارات و فعالیت‌های پژوهشی است. در جهت تحقق این سیاست، اقدامات زیر در معاونت پژوهشی صورت گرفته است:

- تاسیس کمیته اعتبار سنجی نشریات بین‌المللی؛
- انتشار لیست نشریات نامعتبر؛
- فعال‌سازی کمیته تخلفات پژوهشی؛
- دریافت کد بین‌المللی اخلاق پژوهش؛
- تشکیل کمیته‌های هشت‌گانه اخلاق پژوهش در دانشکده‌ها؛
- استفاده از نرم‌افزار مشابه یاب؛
- برگزاری کارگاه‌های اخلاق پژوهش؛
- انتشار کتاب، بروشور و ... پیرامون اخلاق پژوهش.

به عنوان یکی از دستاوردهای اقدامات فوق، گزارش کمیته اعتبارسنجی نشریات بین‌المللی خوشبختانه نشان از کاهش انتشار مقاله از سوی همکاران دانشگاهی در نشریات بدون امتیاز و یا نامعتبر و توجه به بیشتر به رعایت اخلاق در پژوهش می‌باشد.

انتشار مقالات علمی: یکی از شاخص‌های مهم و تعیین‌کننده عملکرد موثر علمی افراد و نهادهای علمی، چاپ مقاله در نشریات معتبر ملی و به ویژه بین‌المللی می‌باشد. گزارش‌های آماری دانشگاه در خصوص تعداد مقالات داخلی و بین‌المللی چاپ شده بیانگر رشد مقالات WOS، Scopus و ISC در سال ۱۳۹۹ در مقایسه با سال ۱۳۹۸ است.

نمودار فوق نشان می‌دهد که چاپ مقاله نمایه شده در پایگاه WOS نسبت به سال گذشته از رشدی معادل ۱/۵ درصد (یازده و نیم درصد) برخوردار است.

همچنین مقایسه تعداد آثار نمایه شده در WOS در سال

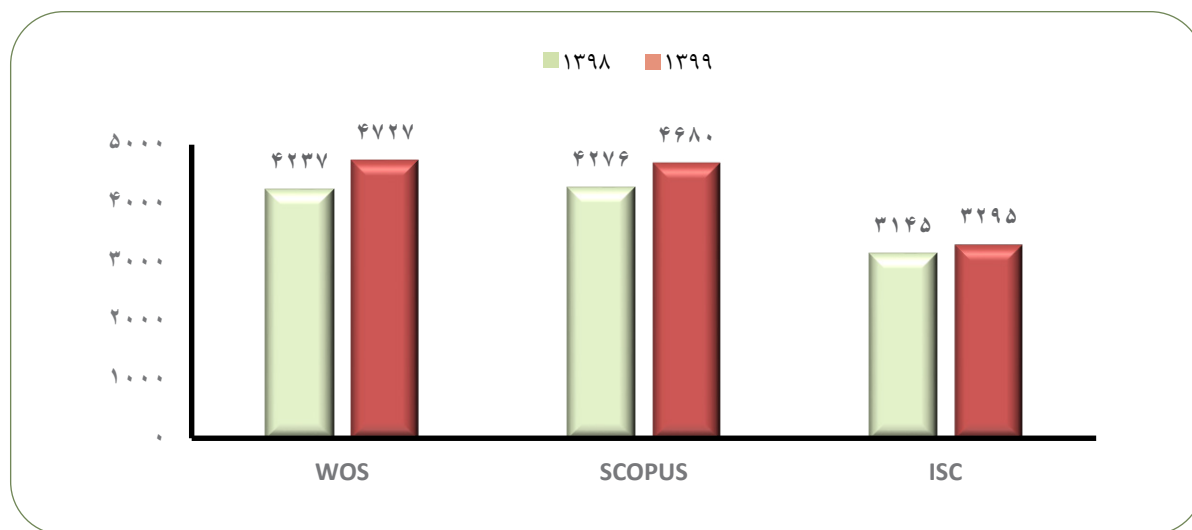
۲۰۱۹ در مقایسه با سال ۲۰۱۸ بیانگر رشد کیفی آثار در سال ۲۰۱۹ است و این رشد در نشریات Q1 (۱۵/۵ درصد) و نشریات Q2 (۱۰/۴ درصد) مشاهده می‌شود.

جذب محققان داخلی و خارجی: منابع انسانی فرهیخته، کارآمد و محقق مهم‌ترین عامل ارتقاء کیفیت و اثربخشی دانشگاه هستند. در کنار توجه جدی به جذب اعضای هیأت علمی و پذیرش دانشجویان برجسته، بکارگیری محققان در قالب «پژوهشگر» و «پسا دکتری» با جدیت در دانشگاه دنبال شده است.

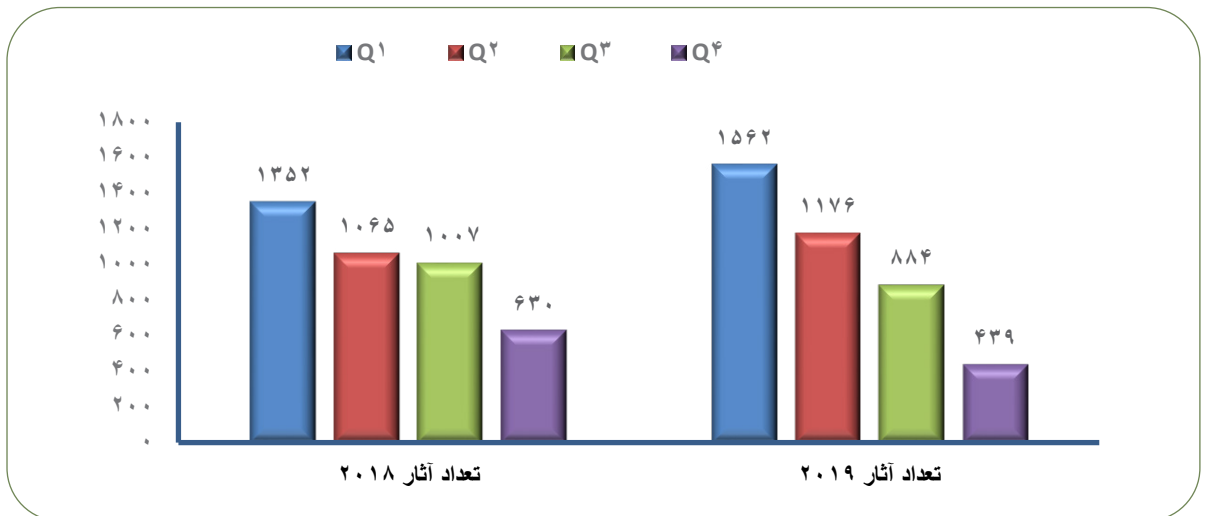
در بازه زمانی شش سال اخیر، در مجموع ۵۰۰ پژوهشگر «پسا دکتری» داخلی در دانشگاه تهران پذیرش شده‌اند. در سال ۹۹ از طریق سامانه جدید، ۸۰۰ پژوهشگر داخلی ثبت نام نموده‌اند که ۹۳ پژوهشگر توسط واحدها مورد پذیرش قرار گرفتند. سازمان‌های حمایت‌کننده پژوهشگران پس‌ادکتری داخلی نیز «صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوران کشور»، «گرنِت استاد میزبان»، «طرح کاربردی استاد میزبان»، «جوایز بنیاد ملی نخبگان» (همانند چمران، علامه طباطبایی) و «فدراسیون سرآمدان علمی کشور» بوده‌اند.

میزان پذیرش پژوهشگران «پس‌ادکتری داخلی» و «پس‌ادکتری غیرمقیم» در نمودارها طی سال‌های ۱۳۹۸ و ۱۳۹۹ در نمودارهای زیر آمده است.

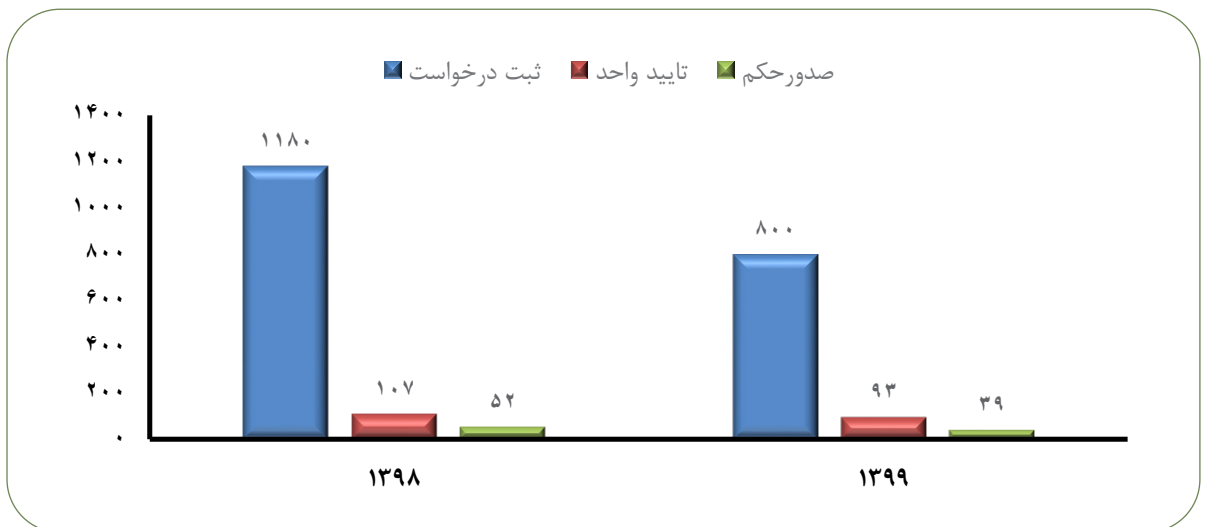
پژوهش‌های کاربردی: از جمله شاخص‌های تأثیر اجتماعی، انجام پژوهش‌های کاربردی جهت تبادل دانش و یافته‌های جدید علمی و پژوهشی بین دانشگاه و سازمان‌ها و دستگاه‌های اجرایی کشور است. بدین منظور اقدامات و فعالیت‌های ملی و بین‌المللی زیادی انجام شده است که بطور اجمالی در زیر آمده است:



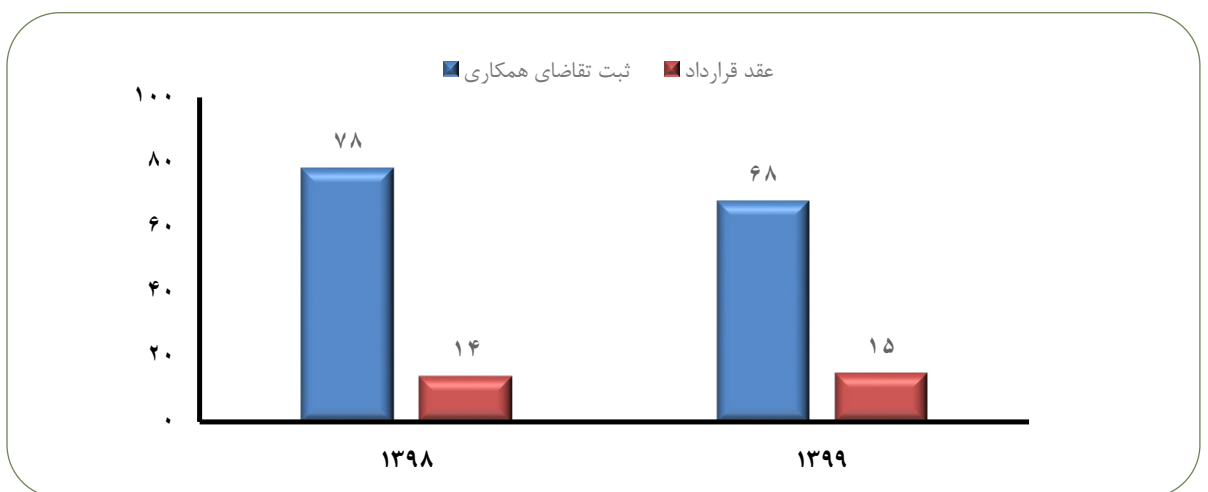
نمودار ۶- نمایش مقایسه انتشار مقالات علمی سال ۹۹-۹۸



نمودار ۷- نمایش مقایسه تعداد آثار منتشر شده سال ۹۸-۹۹



نمودار ۸- نمایش میزان پذیرش پژوهشگران «پسادکتری داخلی»



نمودار ۹- نمایش میزان پذیرش پژوهشگران «پسا دکتری غیرمقیم»



پروژه‌یابی از طریق سامانه ساتع

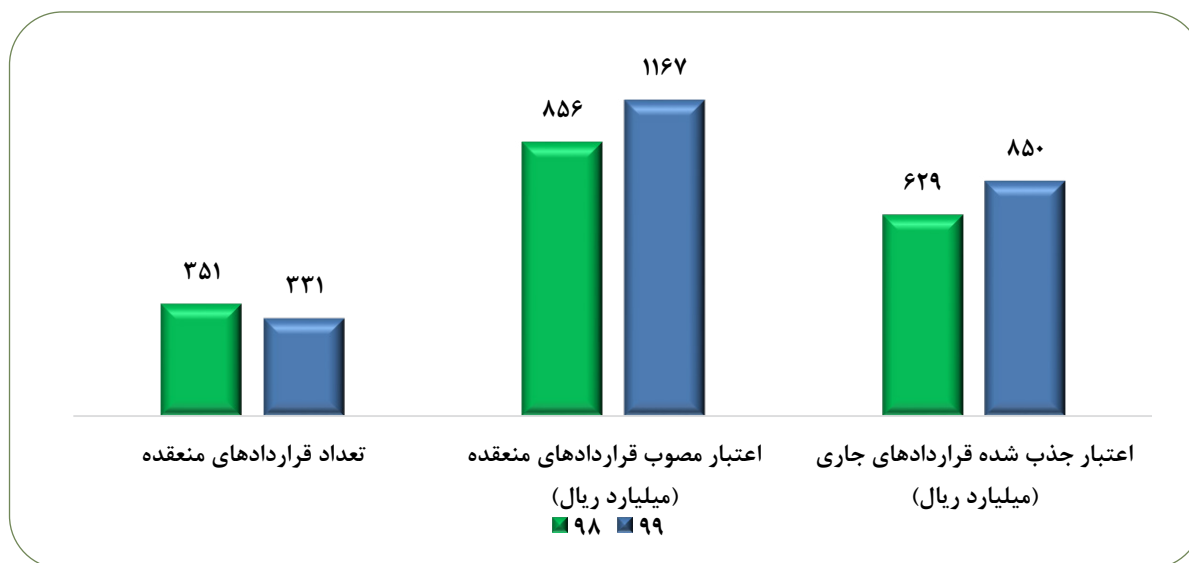
در حال حاضر ۲۲۳ عضو هیأت علمی دانشگاه تهران به عنوان مجری در سامانه ساتع حضور دارند. آمار نشان می‌دهد طی سال ۱۳۹۹ از تعداد ۱۲۸ پروپوزال ثبت شده در سامانه، ۳۲ قرارداد ثبت نهایی شده است. ارزش مصوب قراردادهای ثبت شده در سامانه از ابتدای سال ۹۹ تا کنون ۸۴۶۴۰ میلیون ریال محاسبه شده است. ارزش مبالغ پرداخت شده بر اساس نامه تخصیص در سامانه (اتمام فرآیند) از ابتدای سال تا کنون ۳۴۴۰۰ میلیون ریال است.

قراردادها

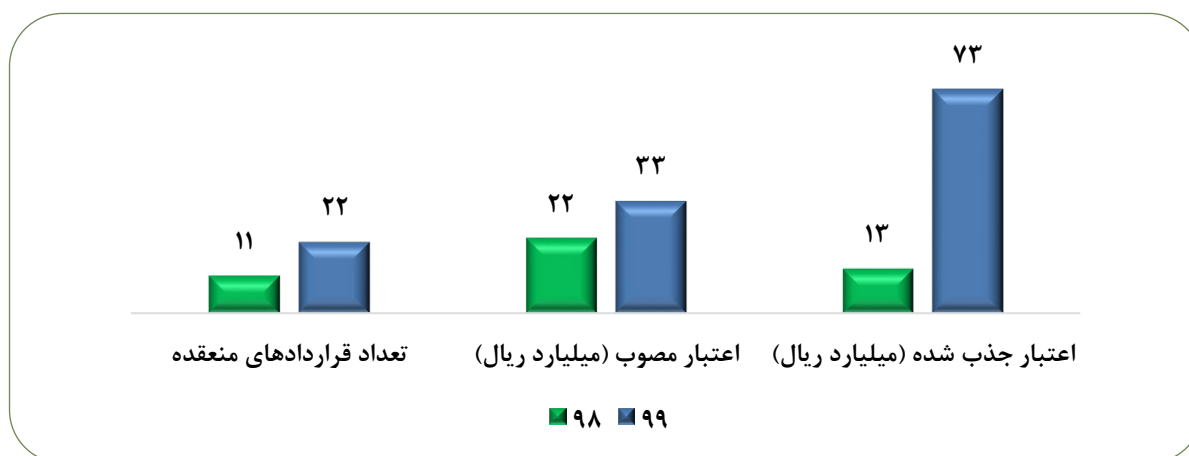
بخش دیگری از طرح‌های کاربردی دانشگاه، انعقاد قراردادهای پژوهشی با نهادها، سازمان‌ها و دیگر مراکز دولتی و خصوصی است

که ذیل معاونت پژوهشی دانشگاه و در قالب فرمت‌های مختلف سامان می‌یابند و از جمله می‌توان به موارد ذیل اشاره نمود:
۳،۱- قراردادهای پژوهش کاربردی: در سال ۱۳۹۹، در مجموع ۳۳۱ قرارداد کاربردی با نهادها، موسسات، شرکت‌های دولتی و خصوصی با اعتبار مصوب بالغ بر ۱۱۶۷ میلیارد ریال منعقد شده است. اعتبار جذب شده در سال ۱۳۹۹ معادل ۸۵۰ میلیارد ریال تا ۲۵ اسفندماه بوده است.

۳،۲- قراردادهای معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری: گزارش‌ها نشان از رشد ۳۶ درصدی در تعداد قراردادهای معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری در سال ۱۳۹۹ دارد که این افزایش، منجر به رشد ۱۸ درصدی در اعتبار مصوب این دسته از طرح‌ها شده است.



نمودار ۱۰- نمایش مقایسه قراردادهای کاربردی منعقد طی دو سال ۹۸ و ۹۹



نمودار ۱۱- نمایش مقایسه قراردادهای منعقد ریاست جمهوری طی دو سال ۹۸ و ۹۹

۳،۳- قراردادهای فرارشته‌ای: تنوع و گستردگی دانشگاه تهران یک فرصت ویژه را برای فعالیت‌های گروهی و بین رشته‌ای فراهم می‌کند که می‌تواند طرح‌های کلان را اجرا نماید که تعدادی از این طرح‌ها به شرح ذیل آورده می‌شود:

■ سازمان حفاظت محیط زیست:

فهرست انتشار آلاینده‌های هوا شامل منابع انسان‌ساز و تدوین و ارزیابی سناریوهای اصلی کاهش آلودگی هوا در کلان شهرها با مشارکت ده دانشگاه سطح یک کشور و محوریت دانشگاه تهران؛

■ شرکت صنایع معدنی فولاد سنگان: تدوین و اجرای طرح جامع آبادانی و پیشرفت شهرستان خواف براساس رویکرد معیشت پایدار و توان‌افزایی جوامع محلی؛

■ شرکت ملی نفت ایران: توسعه فناوری در جهت بهینه‌سازی فرآیندهای تولید و افزایش ضریب برداشت در میدان یادآوران؛

■ بنیاد برکت: توسعه فن‌آوری جهت مقابله با بیماری کووید-۱۹؛

■ مرکز علوم و فناوری کوانتوم: پژوهش و تأمین تجهیزات در راستای توسعه علوم و فناوری‌های کوانتومی؛

■ وزارت راه و شهرسازی: پژوهش برای تهیه طرح ویژه تفصیلی محدوده پیرامون حرم مطهر امام (رضاع).

۲- ایجاد و راه‌اندازی مراکز پژوهشی جدید و تقاضامحور

از جمله فعالیت‌های توسعه‌ای دانشگاه، ایجاد و راه‌اندازی موسسات و مراکز پژوهشی جدید متناسب با نیاز کشور (ارتباط با صنعت و جامعه) می‌باشد. در یک سال گذشته، معاونت پژوهشی دانشگاه اقدام به راه‌اندازی چهار موسسه/پژوهشکده در حوزه علوم و فنون نوین کرده است:

■ تأسیس موسسه علوم و فناوری‌های کوانتومی با هدف توسعه پژوهش و فناوری در زمینه توسعه علوم و فناوری‌های کوانتومی؛

■ تأسیس پژوهشکده سامانه‌های هوشمند کاربردی به منظور فعالیت‌های پژوهشی بین رشته‌ای و فرارشته‌ای؛

■ تأسیس موسسه الکتروتکنیک سرطان با هدف توسعه پژوهش و فناوری در زمینه‌های نانو بیوالکترونیک و کاربرد آن در تشخیص و درمان سرطان؛

■ تأسیس موسسه‌ی رصد علم، فناوری و نوآوری با هدف کمک به رفع نیازهای علمی و پژوهشی کشور در حوزه‌ی رصد و ارزیابی وضعیت عملکرد نظام علوم، تحقیقات و فناوری و نوآوری در سطوح بخشی، ملی و نیز تحلیل‌گیری پیشرفته داده‌های مورد نیاز کسب و کار.

۳- انتشارات دانشگاه

ارتقاء و بهینه‌سازی فرآیندها و مکانیسم‌ها در حوزه انتشارات دانشگاه، انتشار تألیفات علمی، توسعه همکاری‌های بین‌المللی در زمینه انتشار آثار مشترک و... از جمله فعالیت‌های قابل توجه است که در این بخش از معاونت پژوهشی دانشگاه صورت گرفته و برخی از آنها در ذیل آمده است:

الف- اصلاح فرآیندها

■ اصلاح و تقویت سایت مؤسسه انتشارات به‌منظور ارتقای فروش اینترنتی؛

■ تجدید نظر در آیین‌نامه مؤسسه و تصویب آن در هیأت امنای دانشگاه؛

■ اصلاح و یکپارچه‌سازی بایگانی کتاب‌های مؤسسه با ذخیره در سامانه Storage دانشگاه؛

■ استفاده از فناوری اطلاعات به منظور تسریع شفافیت و بهینه‌سازی فرآیندها؛

■ افزایش سرعت تولید کتاب الکترونیکی تا سه برابر؛

■ تقلیل مدت زمان داوری از ۴۷ روز در سال ۱۳۹۸ به ۳۷ روز در سال ۱۳۹۹؛

■ تقلیل مدت زمان ویراستاری الکترونیکی کتاب از ۶۰ روز در سال ۱۳۹۸ به ۴۷ روز در سال ۱۳۹۹.

ب- انتشار کتاب (پذیرش و داوری)

■ دریافت ۲۰۳ عنوان کتاب جدید و بررسی در کمیته‌های تخصصی؛

■ تأیید ۶۳ عنوان کتاب در کمیته‌های تخصصی و قرارگیری در فرآیند آماده‌سازی و چاپ.

■ چاپ ۹۹ عنوان کتاب جدید (چاپ اول): ۴۵ عنوان تألیفی و ۵۴ عنوان ترجمه‌ای؛

■ تجدید چاپ ۱۵۵ عنوان کتاب: ۱۰۹ عنوان تألیفی و ۴۶ عنوان ترجمه‌ای.

ج- گزارش مالی

■ فروش ۱۲۹۷۳۹ جلد کتاب به مبلغ ۴۶ میلیارد ریال که در مقایسه با دوره مشابه ۴۸ درصد از نظر تعداد و ۴ درصد از نظر مبلغ به دلایل شرایط بازار و شیوع کرونا دچار افت شده است؛

■ افزایش فروش اینترنتی نسخه فیزیکی کتاب از طریق سایت مؤسسه نسبت به دوره مشابه: ۸۲ درصد از نظر تعداد و ۱۲۹ درصد از نظر مبلغ؛

■ فروش ۱۴۱۵۳ جلد کتاب الکترونیکی (epub) در اپلیکیشن کتابخوان به طوری که نسبت به دوره مشابه ۱۹۰ درصد از نظر تعداد و ۱۸۲ درصد از نظر مبلغ





افزایش فروش یافته است.

لازم به توضیح است که در چهارماهه نخست سال ۱۳۹۹، انتشارات دانشگاه تهران، با هدف کمک به ترویج فرهنگ کتابخوانی در شرایط اپیدمی کرونا، ۴۰۰ عنوان از کتاب‌های خود را به صورت رایگان در «کتابخوان الکترونیکی» قرار داد.

د: نشر بین‌الملل

- چاپ ۳ عنوان کتاب به صورت مشترک با انتشارات اسپرینگر در سال ۱۳۹۹؛
- عقد تفاهم‌نامه همکاری با مرکز ساماندهی ترجمه و نشر معارف اسلامی و علوم انسانی و شروع ترجمه ۳ عنوان کتاب به زبان‌های خارجی به منظور انتشار در کشورهای مختلف؛
- عقد تفاهم‌نامه همکاری با انتشارات Science چین؛
- پیگیری نشر غیرقانونی کتاب‌های مؤسسه در کشور افغانستان از طریق معاونت بین‌الملل دانشگاه؛
- مذاکره با مرکز ایران‌شناسی اسپانیا برای ترجمه کتاب‌های مؤسسه انتشارات به زبان اسپانیایی؛
- تفاهم‌نامه با مرکز نشر دانشگاهی برای ترجمه و چاپ ۵ عنوان از کتاب‌های مؤسسه به زبان‌های خارجی؛
- ترجمه کامل فرهنگ لغت چینی «شین‌خوان» در اجرای تفاهم‌نامه مؤسسه با هلدینگ نشر بازرگانی چین.

۴- فعالیت‌های حوزه کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه تهران

در حوزه کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه تهران، اهم اقدامات و فعالیت‌های صورت گرفته در بازه زمانی سال گذشته را می‌توان به شرح ذیل برشمرد:

- توسعه کتابخانه دیجیتال آریان و افزایش منابع دیجیتال در آن - ۱۰۰ درصد رشد؛
- دسترسی وسیع به پایگاه‌های اطلاعات علمی داخلی و خارجی؛
- فهرست‌نویسی و ورود اطلاعات منابع از جمله کتب فارسی و لاتین، پایان‌نامه‌ها؛
- نشریات، اسناد تاریخی، منابع غیرکتابی و کتب چاپ سنگی در نرم افزار آذرسا؛
- بارگذاری کتب چاپ سنگی، نشریات، کتب قدیمی و پایان‌نامه‌ها برای مطالعه آنلاین؛
- برگزاری سخنرانی‌های آنلاین تخصصی در حوزه نسخ خطی و اسناد تاریخی؛
- راه‌اندازی سامانه مشترک جستجوی منابع کتابخانه‌های دانشگاه تهران و دانشگاه علوم پزشکی تهران؛

- ارائه خدمات با روش‌های ممکن به متقاضیان همچون تلگرام و ایمیل و حضوری؛
- توسعه ارائه خدمات با استفاده از سامانه مانند تسویه حساب دانشجویان و تحویل پایان‌نامه؛
- بارگذاری نسخه خطی و ارائه دسترسی به صورت رایگان برای همه؛
- بارگذاری پایان‌نامه تمام متن - با قابلیت خرید آنلاین «فقط خواندن» برای دانشگاهیان - بعد از اتصال به شبکه دانشگاه؛
- بارگذاری اسناد تاریخی تمام متن - با قابلیت خرید آنلاین؛
- بارگذاری عکس تاریخی (روی عکس و پشت عکس) - با قابلیت خرید آنلاین؛
- کتاب لاتین از ناشرین اسپرینگر، الزویر و وایلی (که دانشگاه مالکیت آنها را دارد) - دسترسی فقط از داخل شبکه - رایگان؛
- انتشار جلد سوم، ششم و نهم فهرست اسناد تاریخی کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد؛
- انتشار کتاب تاریخ شفاهی کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه تهران.


۳- اکوسیستم فناوری و تجاری‌سازی دانشگاه تهران


به منظور تکمیل فرآیند یادگیری دانشجویان در قالب مهارت آموزی و کارآفرینی، خلق ثروت از دانش‌های بدست آمده در دانشگاه و انجام مسئولیت اجتماعی در جهت حل مسائل جامعه و افزایش مشارکت در امور توسعه کشور، پیاده‌سازی و تعمیق زنجیره آموزش، پژوهش، کاربرد، نوآوری، فناوری و تجاری‌سازی از طریق سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی در حوزه‌های مختلف و معاونت‌های دانشگاه در دستور کار دانشگاه قرار دارد. در بخش‌های قبلی اقدامات بخش‌های آموزش، پژوهش و فناوری دیجیتال در جهت پیاده‌سازی این زنجیره توضیح داده شد و در ادامه زنجیره فناوری در قالب «پارک علم و فناوری» و «تجاری‌سازی» توسط معاونت سرمایه‌گذاری و توسعه و همچنین پیاده‌سازی طرح شهر دانش به عنوان یک الگوی منحصربفرد توسعه مراکز نوآوری و فناوری در قلب بخش تجاری شهر تهران و در کنار مهم‌ترین پردیس دانشگاهی کشور، دانشگاه تهران، توضیح داده می‌شود.

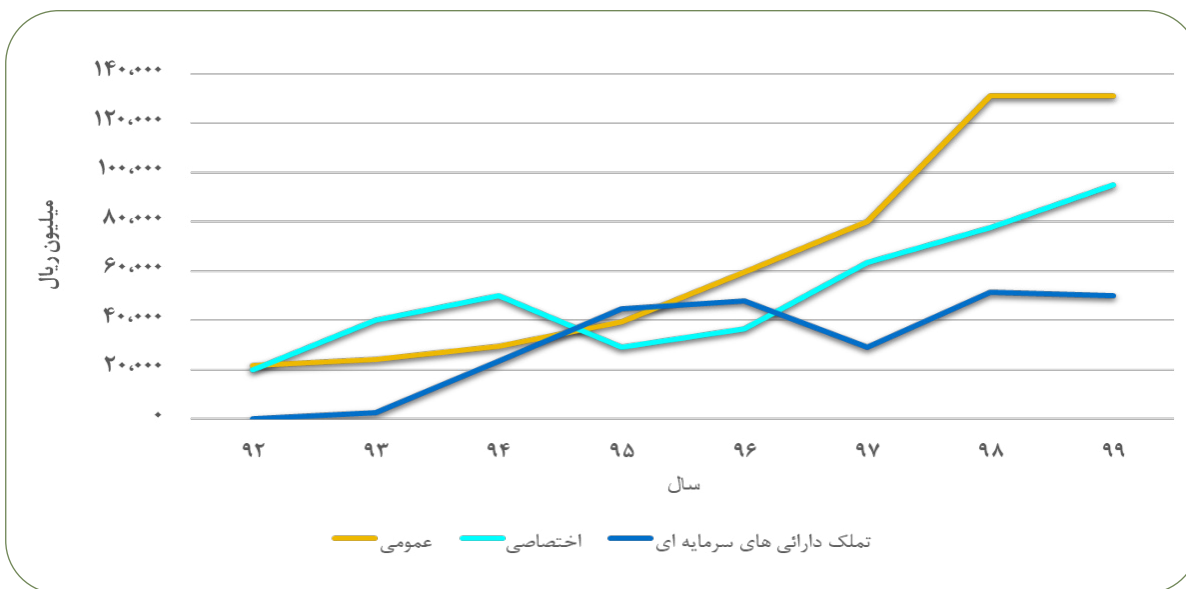
۱- پارک علم و فناوری و تحقق شبکه نوآوری و فناوری دانشگاه

پاندمی کرونا زنگ خطری بود که اهمیت نیاز به علم و فناوری را بیش از پیش نمایان کرد و لزوم توجه به

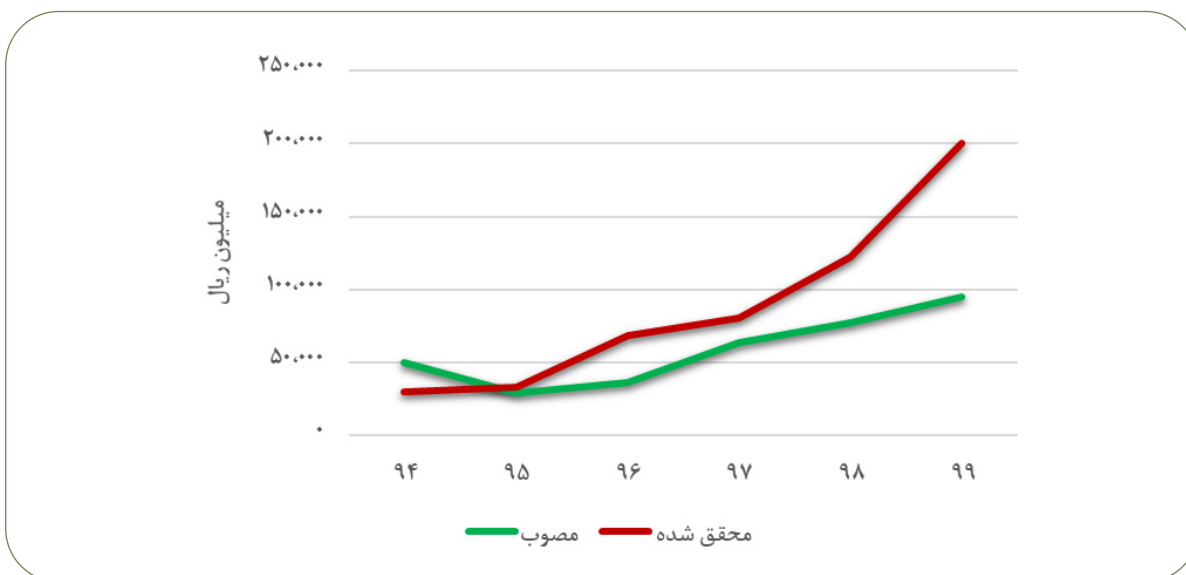
جدول ۶- وضعیت پارک علم و فناوری در سال ۱۳۹۹

بودجه و مالی	منابع	مصارف
	۳۹۰.۱۲۸.۹۶۹.۸۰۱	۳۲۹.۴۲۷.۳۲۷.۳۲۱

فضاها و ساختمانها (عرصه و اعیان)	در حال احداث	در حال بهره‌برداری	در حال بازسازی
	۳۴.۲۳۶	۷۵.۳۷۲	۷۶۹.۴۶۶



نمودار ۱۲- نمایش مقایسه روند بودجه مصوب پارک علم و فناوری



نمودار ۱۳- نمایش مقایسه روند بودجه اختصاصی مصوب و تحقق یافته پارک علم و فناوری



گزارش توصیفی - تحلیلی
از عملکرد دانشگاه تهران - ۱۳۹۹



توسعه دانش را در راستای مقابله با خطرات ناشناخته و غیر مترقبه دوچندان نمود. به همین منظور پارک علم و فناوری دانشگاه تهران به عنوان سردمدار توسعه فناوری، نوآوری و بومی سازی نیازهای رو به رشد در این محیط پر تلاطم بر آن شد تا با تلاش روزافزون و تقویت بازوهای اجرایی خود علاوه بر هدایت مسیر توسعه فناوری های نو، زمینه ساز خوداتکایی و رشد بنیان های دانشی کشور گردد. آنچه در ادامه می آید، نمایانگر بخش از فعالیت ها و اقدامات پارک علم و فناوری دانشگاه تهران در سال گذشته (۱۳۹۹) است.

جداول و منحنی های بالا به خوبی نشان دهنده ثابت بودن بودجه عمومی پارک در سال های ۹۸ و ۹۹ بوده در حالیکه بودجه اختصاصی از سال ۹۶ با نرخ مناسبی افزایش یافته

است. معادل فضاهای در اختیار پارک، فضای در حال بازسازی در حال آماده شدن و معادل نیمی از فضای موجود در حال ساخت و ساز می باشد. این فضاها جدا از فضاهای پیش بینی شده در شهر دانش و مراکز نوآوری در حال احداث، در واحدهای مختلف دانشگاه است که با اجرای این پروژه ها، فضاهای در اختیار پارک به بیش از دو برابر افزایش می یابد. نکته قابل توجه دیگر گستردگی فضاهای در اختیار پارک است که در واحدهای مختلف دانشگاه گسترش یافته و مفهوم شبکه نوآوری و فناوری دانشگاه را عینیت بخشیده است (جداول زیر)

■ **فضاها و ساختمان ها**

جدول ۷- ساختمان های در حال بهره برداری (فضای در اختیار شرکت ها و ستاد پارک)

ردیف	نام ساختمان	وضعیت	عرصه (متر)	اعیان (متر)
۱	ساختمان شماره یک	در اختیار پارک	۴۰۰۰۰	۴۹۴۰
۲	ساختمان شماره دو	در اختیار پارک	-	۲۸۰۰
۳	ساختمان شماره سه	در اختیار پارک	-	۱۴۰۰
۴	ساختمان شماره چهار	در اختیار پارک	۲۷۶	۸۴۰
۵	امین	اجاره	۲۰۰	۳۳۰
۶	دکتر هشترودی	اجاره	۱۶۶	۶۰۰
۷	تربیت بدنی	اجاره	-	۱۲۲۴
ردیف	نام ساختمان	وضعیت	عرصه (متر)	اعیان (متر)
۸	کشاورزی یک	اجاره	۷۸۳.۷۵	۵۲۲.۵
۹	کشاورزی دو	اجاره	۱۰۳۵	۶۹۰
۱۰	کشاورزی - سوله یک	اجاره	۳۰۰	۲۰۰
۱۱	کشاورزی - سوله دو	اجاره	۹۰۰	۶۰۰
۱۲	کشاورزی - سوله سه	اجاره	۹۰۰	۶۰۲
۱۳	ابوریحان	اجاره	۷۵۰	۱۳۰۰
۱۴	فومن	در اختیار پارک	۲۵۰	۵۰۰
۱۵	البرز	اجاره	۵۰۰	۲۹۵۰

۲۲۲	۳۳۳	اجاره	سالن نوروزی	۱۶
۱۳۵	۱۳۵	اجاره	برج سبز طبقه ۱ و ۶	۱۷
۳۵۵	۹۳۵	اجاره	سوله کوی دانشگاه	۱۸
۳۱۰	۵۰۰	اجاره	مهر	۱۹
۳۴۵	—	اجاره	جغرافیا	۲۰
۱۱۱۲	۱۷۰۶	اجاره	فارابی	۲۱
۱۱۵۰	۱۷۲۵	اجاره	بیمارستان دامپزشکی	۲۲
۸۵۰	—	در اختیار پارک	تبریزی	۲۳
۲۳۹۷۷.۵	۵۱۳۹۴.۷۵		جمع	

جدول ۸- ساختمان‌های در حال بازسازی پارک علم و فناوری

ردیف	نام ساختمان	وضعیت	عرصه (متر)	اعیان (متر)
۱	اسکو	در حال آماده سازی	۴۸۱	۲۴۱۶
۲	مهر ۲	آماده سازی	۱۶۷	۸۳۵
۳	قدس	در حال آماده سازی	۲۶۴	۱۳۲۰
۴	زمین هفدهم	آماده سازی	۱۱۵۰	۱۱۵۰
۵	روان شناسی	در حال آماده سازی	۱۵۰	۱۳۱
۶	برج دامپزشکی	آماده سازی	۲۵۵۴	۱۶۰۰۰
۷	مرزداران	آماده سازی	—	۸۵۸
۸	مرادآباد	آماده سازی	۷۴۱۹۹۰	—
	جمع		۷۴۶۷۵۶	۲۲۷۱۰

جدول ۹- ساختمان‌های در حال احداث پارک علم و فناوری

ردیف	نام ساختمان	اعیان (متر)
۱	P4	۲۲۰۰۰
۲	TH1	۶۶۸۱
۳	TH2	۱۷۰۰
۴	دیتا سنتر	۱۸۵۷
	جمع	۳۲۲۳۸



گزارش توصیفی - تحلیلی
از عملکرد دانشگاه تهران - ۱۳۹۹

جدول ۱۰- شعب رشد و نوآوری پارک علم و فناوری

ردیف	نام شعبه	نوع مرکز	حوزه کاری	فضا	سهام پارک	سهام طرف مقابل	تأمین اعتبار	تعداد شرکت کننده	تعداد	توضیحات
۱	کشاورزی	مرکز رشد نوآوری	کشاورزی	۳۴۰	۵۰	۵۰	۱۲,۰۰۰	۲۱	۰	مرکز نوآوری شعبه فضا دارد- هزینه بازسازی لازم دارد
۲	فارابی	مرکز رشد نوآوری		۸۵۰	۴۰	۶۰	تأمین بودجه نشده	۵	۰	مرکز نوآوری شعبه فضا دارد- هزینه بازسازی لازم دارد
۳	ابوریحان	مرکز رشد نوآوری	گیاهان دارویی	۱۳۰۰	۵۰	۵۰	۱۵,۰۰۰	۴	۰	فاز اول یال شرقی بازسازی شده- فاز دوم طبقه دوم بازسازی شده
۴	کیش	مرکز رشد نوآوری	شهر هوشمند	۱۳۰	۳۰	۷۰	۱,۵۰۰	۱	۴	Nopark فضا دارد - بازسازی انجام شده
۵	فومن	مرکز رشد نوآوری	شیمی	۳۶۰			۱,۵۰۰	۲		مرکز نوآوری شعبه فضا ندارد- هزینه بازسازی لازم دارد
۶	ارس	مرکز رشد نوآوری	صنایع غذایی	۱۶۰	۵۰	۵۰	تأمین بودجه نشده			مرکز نوآوری شعبه فضا دارد- هزینه بازسازی لازم دارد
۷	کوی دانشگاه- سالن شهید نوروزی	-	هوش مصنوعی	۲۳۵	۳۰	۷۰	۳,۰۰۰	۱	۴	بازسازی انجام شده و هزینه بازسازی نیاز ندارد



گزارش توصیفی - تحلیلی
از عملکرد دانشگاه تهران - ۱۳۹۹



گزارش توصیفی - تحلیلی
از عملکرد دانشگاه تهران - ۱۳۹۹

مرکز نوآوری شعبه فضا دارد- هزینه بازسازی لازم دارد	۵	۰	۵,۰۰۰			۳۴۰	G5	مرکز نوآوری	-	کوی دانشگاه- سوله	۸
در حال احداث	۰	۰	۷۶,۵۰۰	۰	۱۰۰	۱۷۰۰	فناوری‌های نوین	مرکز نوآوری	-	تحول دیجیتال	۹
بازسازی انجام شده و هزینه بازسازی نیاز ندارد	۶	۰	۱,۸۰۰	۴۰	۶۰	۳۴۵	ژئوساینس	مرکز نوآوری	-	جغرافیا	۱۰
مرکز نوآوری شعبه فضا دارد- هزینه بازسازی لازم دارد	۰	۰	۵,۰۰۰	۶۰	۴۰	۱۴۰	سلامت روان	مرکز نوآوری	-	روانشناسی	۱۱
در حال مذاکره جهت تامین سرمایه			۶۳,۰۰۰	۷۰	۳۰	۲۱۰۰	عمومی	مرکز نوآوری	-	تربیت بدنی فاز یک	۱۲
در حال مذاکره جهت تامین سرمایه	۰	۰	۴,۰۰۰			۲۰۰	دامپزشکی	مرکز نوآوری	-	دامپزشکی	۱۳
			-			-	فناوری‌های نوین	مرکز نوآوری	-	کارل لوکس	۱۴
بازسازی انجام شده - هزینه بازسازی نیاز ندارد			۷۱,۰۰۰	۰	۱۰۰	۱۷۸۸	پتروشیمی	مرکز نوآوری	-	نفت	۱۵
بازسازی نیاز ندارد		۴	۰	۰	۱۰۰		عمومی	-	مرکز رشد	هاشمی	۱۶
در حال احداث- تامین اعتبار شده توسط شرکت اسنپ تا ۸۰,۰۰۰			۲,۰۰۰			۵۰۰۰	عمومی	-	مرکز رشد	اقتصاد چرخشی	۱۷
انعقاد قرارداد همکاری با همشهری			۱۰۰,۰۰۰				رسانه	مرکز نوآوری	مرکز رشد	همشهری	۱۸

جدول ۱۱- عملکرد دریافتی اعتبار ابلاغی معاونت علمی - کارخانه‌های نوآوری

ردیف	معاونت علمی ریاست جمهوری	درصد ابلاغ	اعتبار مصوب	ابلاغ اعتبار - دریافتی	هزینه‌های انجام شده	مانده
۱	مرکز نوآوری قدس	۳۰	۱۱,۰۰۰	۳,۳۰۰	۱۵,۳۳۳	-۱۲,۰۳۳
۲	مرکز نوآوری تحول دیجیتال	۳۰	۲۸,۰۰۰	۸,۴۰۰	۰	۸,۴۰۰
۳	مرکز نوآوری ابوریحان	۳۰	۱۵,۰۰۰	۴,۵۰۰	۱,۵۰۰	۳,۰۰۰
۴	مرکز نوآوری اقتصاد چرخشی	۰	۲۰,۰۰۰	۰	۰	۰
۵	مرکز نوآوری پردیس کشاورزی کرج	۰	۰	۰	۴۷۰	-۴۷۰
۶	مرکز نوآوری تربیت بدنی	۰	۶۳,۰۰۰	۰	۰	۰
۷	مرکز نوآوری دامپزشکی	۴۰	۴,۰۰۰	۱,۶۰۰	۰	۱,۶۰۰
۸	مرکز نوآوری دانشکده جغرافیا	۴۰	۱,۸۰۰	۷۲۰	۹۲۸	-۲۰۸
۹	مرکز نوآوری روان‌شناسی	۴۰	۵,۰۰۰	۲,۰۰۰	۳,۲۹۱	-۱,۲۹۱
۱۰	مرکز نوآوری فومن	۴۰	۱,۵۰۰	۶۰۰	۰	۶۰۰
ردیف	معاونت علمی ریاست جمهوری	درصد ابلاغ	اعتبار مصوب	ابلاغ اعتبار - دریافتی	هزینه‌های انجام شده	مانده
۱۱	مرکز نوآوری کیش	۴۰	۱,۵۰۰	۶۰۰	۰	۶۰۰
۱۲	مرکز نوآوری نفت	۰	۲۰,۰۰۰	۰	۰	۰
	جمع کل		۱۷۰,۸۰۰	۲۱,۷۲۰	۲۱,۵۲۲	۱۹۸

جدول ۱۲- تفاهم‌نامه‌های منعقد شده پارک علم و فناوری

ردیف	طرف تفاهم‌نامه	تاریخ شروع	مدت تفاهم‌نامه (سال)
۱	دانشکده دامپزشکی دانشگاه تهران	۱۳۹۹/۰۳/۲۰	۵
۲	موسسه عصر کسب و کار ایرانیان کارینا	۱۳۹۹/۰۳/۲۰	۱
۳	بنیاد ملی توسعه فناوری	۱۳۹۹/۰۴/۰۱	۲
۴	دانشکده جغرافیا دانشگاه تهران	۱۳۹۹/۰۴/۰۹	۳
۵	پردیس فارابی دانشگاه تهران	۱۳۹۹/۰۴/۰۱	۵
۶	پردیس بین‌المللی کیش دانشگاه تهران	۱۳۹۹/۰۵/۰۶	۵
۷	سازمان نقشه‌برداری کشور	۱۳۹۹/۰۵/۰۶	۳
۸	شرکت همشهری	۱۳۹۹/۰۵/۰۸	۳



گزارش توصیفی - تحلیلی
از عملکرد دانشگاه تهران - ۱۳۹۹



گزارش توصیفی - تحلیلی
از عملکرد دانشگاه تهران - ۱۳۹۹

۵	۱۳۹۹/۰۴/۲۳	شرکت ملی پست جمهوری اسلامی ایران	۹
۳	۱۳۹۹/۰۵/۲۱	دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی	۱۰
۵	۱۳۹۹/۰۴/۰۱	اداره کل خوابگاه‌های دانشگاه تهران	۱۱
۵	۱۳۹۹/۰۶/۰۴	پردیس بین‌المللی ارس دانشگاه تهران	۱۲
۱	۱۳۹۹/۰۶/۰۲	صندوق نوآوری و شکوفایی	۱۳
۴	۱۳۹۹/۰۶/۲۵	پارک علم و فناوری استان سمنان	۱۴
۵	۱۳۹۹/۰۷/۰۱	دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی دانشگاه تهران	۱۵
۱	۱۳۹۹/۰۷/۰۸	شرکت تریتا داروی هزاره سوم	۱۶
۳	۱۳۹۹/۰۷/۰۱	مرکز نوآوری لیزر ایران	۱۷
۲	۱۳۹۹/۰۶/۱۱	مرکز ملی مطالعات، پایش و بهبود کسب و کار	۱۸
۱	۱۳۹۹/۰۸/۰۱	انجمن ایرانی مطالعات جهان	۱۹
۵	۱۳۹۹/۰۹/۲۹	شرکت نوآوری، پژوهش و توسعه ویرا	۲۰
۳	۱۳۹۹/۰۸/۲۴	بسیج دانشجویی دانشگاه تهران	۲۱
۳	۱۳۹۹/۰۹/۰۴	پارک علم و فناوری ایرانیان	۲۲
۴ ماه	۱۳۹۹/۰۹/۱۱	پردیس علوم	۲۳
۲	۱۳۹۹/۰۹/۲۳	مرکز راهبردی فناوری‌های همگرا	۲۴
۱	۱۳۹۹/۰۹/۰۱	شرکت کاریز اعتماد رایانه مهر	۲۵
۱	۱۳۹۹/۰۹/۲۵	صندوق غیردولتی پژوهش و فناوری نوآفرین	۲۶
۲	۱۳۹۹/۱۰/۰۱	خبرگزاری علم و فناوری	۲۷
۲	۱۳۹۹/۱۰/۲۵	شرکت شهاب	۲۸
۳	۱۳۹۹/۱۱/۰۵	سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران	۲۹

جدول ۱۳- کارگزاری ثبت اختراع پارک علم و فناوری

تعداد متقاضیان عودت داده شده	تعداد متقاضیان در حال بررسی	متقاضیان مردود شده	تعداد پذیرش شدگان	تعداد متقاضیان
۳۷	۲۵	۹۲	۸۲	۲۳۶

جدول ۱۴- کارگزاری فرابورس پارک علم و فناوری

تعداد در حال بررسی	مردود	پذیرفته شده مشروط	تعداد قبول	تعداد متقاضیان
۳۱	۱۲	۱۱	۳۱	۸۵

جدول ۱۵- سامانه مرکز تعاملات بین‌الملل پارک علم و فناوری

تعداد در حال بررسی	مردود	در حال همکاری	تعداد متقاضیان
۴	۵	۱۲	۲۱

جدول ۱۶- زنجیره ارزش «از ایده تا تجاری سازی» در پارک علم و فناوری

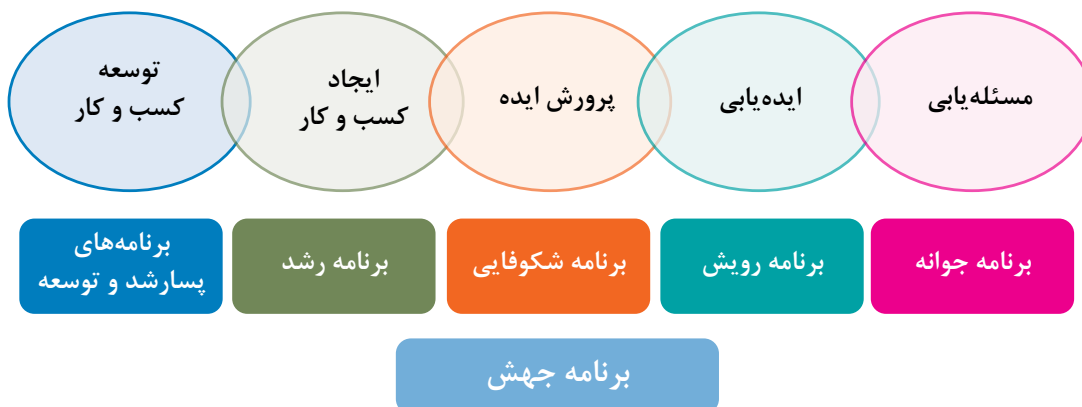
واحدهای فناور عضو ۳۱۴		پذیرش های جدید ۸۳		متقاضیان عضویت ۱۸۳	
سطح فناوری شرکتها سطح فناوری ۷۴٪ متوسط و بالاتر		گردش مالی شرکتها ۱۱.۸۳۹.۸۳۲ میلیون ریال		میزان اشتغال زایی شرکتها ۲۳۹۵ نفر	
میزان صادرات دلار ۱۷۲۰۰		وبینار ۱۵۰ ساعت		کارگاههای مهارت آموزی ۲۵۸ ساعت	
خدمات کسب و کار ارائه شده دسته خدمت ۴		قراردادهای صنعت- فناوری میلیون ریال ۱۲۹.۳۱۵		حمایت مالی انجام شده میلیون ریال ۲۴.۸۸۲	

پارک علم و فناوری دانشگاه تهران به عنوان حلقه‌ای بین دانشگاه و صنعت و با حمایت از ایده‌های نو و شرکت‌های دانش بنیان و فنآور، شرایط کار و فعالیت را تسهیل کرده و با خلق زنجیره ارزش «از ایده تا تجاری سازی» توانسته است نقشی هر چند کوچک در جهت ارتقاء، پیشرفت و توسعه فناوری کشور ایفاء نماید.

پارک علم و فناوری دانشگاه تهران به عنوان حلقه‌ای بین دانشگاه و صنعت و با حمایت از ایده‌های نو و شرکت‌های دانش بنیان و فنآور، شرایط کار و فعالیت را تسهیل کرده و با خلق زنجیره ارزش «از ایده تا تجاری سازی» توانسته است نقشی هر چند کوچک در جهت ارتقاء، پیشرفت و توسعه فناوری کشور ایفاء نماید.

یکی از مهم‌ترین برنامه‌های دانشگاه در حوزه نوآوری و فناوری

■ زنجیره ارزشی پارک



گزارش توصیفی - تحلیلی
از عملکرد دانشگاه تهران - ۱۳۹۹

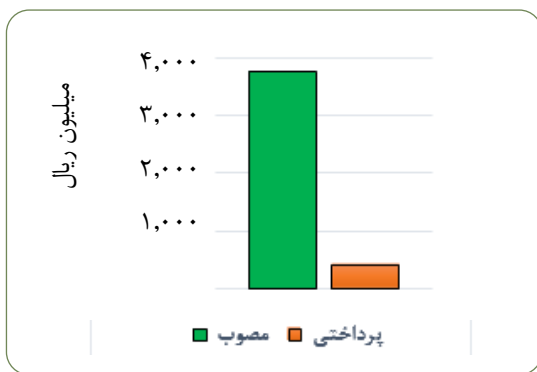
جدول ۱۷- خدمات انتقال فناوری در پارک علم و فناوری

فن بازار مجازی
طرح جیکو
تجاری سازی بیش فعال
گپ پارک
رونمایی محصول
نشست سرمایه گذار
کارگزاران سرمایه گذار
ارزیابی موشکافانه
تامین فضای استقرار
خدمات مالی، خدمات آموزش، خدمات مشاوره، پارک کست، منتورینگ، کافه پارک، کلینیک کسب و کار کمک به تامین سرمایه، نمایشگاه، برخورداری از مزایای عضویت در شبکه فناوری



گزارش توصیفی - تحلیلی
از عملکرد دانشگاه تهران - ۱۳۹۹

جدول ۱۸- رویش برنامه های حمایتی زنجیره ارزش پارک علم و فناوری

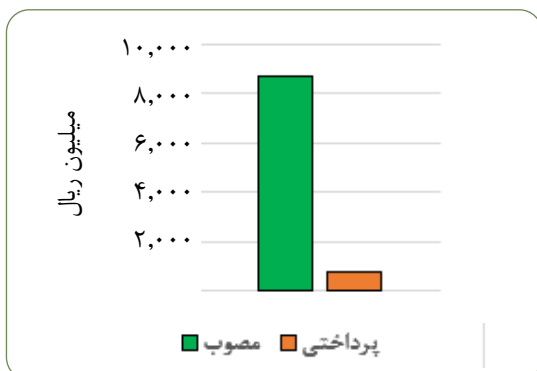


نمودار ۱۴- نمایش رویش برنامه های حمایتی زنجیره ارزش پارک علم و فناوری

تعداد متقاضیان	تعداد هسته پذیرش شده
۵۶	۳۰
اعتبار حمایتی مصوب (ریال)	۳.۷۸۰.۰۰۰.۰۰۰
اعتبار پرداخت شده (ریال)	۴۱۳.۷۱۶.۴۹۰

رویش

جدول ۱۹- شکوفایی برنامه های حمایتی زنجیره ارزش پارک علم و فناوری



نمودار ۱۵- نمایش شکوفایی برنامه های حمایتی زنجیره ارزش پارک علم و فناوری

تعداد متقاضیان	تعداد هسته پذیرش شده
۶۴	۲۳
اعتبار حمایتی مصوب (ریال)	۸.۶۸۵.۰۰۰.۰۰۰
اعتبار پرداخت شده (ریال)	۷۹۱.۹۵۰.۰۰۰

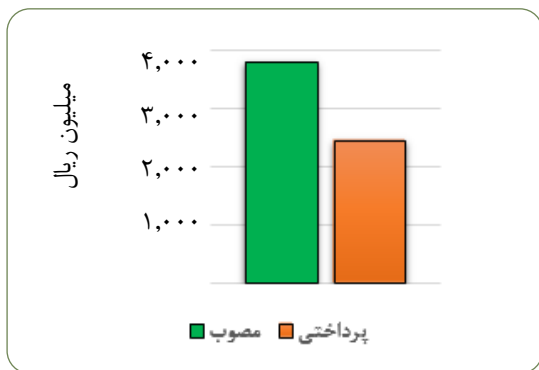
شکوفایی



جدول ۲۰- پسا رشد و توسعه برنامه‌های حمایتی زنجیره ارزش پارک علم و فناوری

پسارشد و توسعه

تعداد متقاضیان	تعداد شرکت پذیرش شده
۲۴	۱۶
اعتبار حمایتی مصوب (ریال)	۳.۷۷۷.۱۰۰.۰۰۰
اعتبار پرداخت شده (ریال)	۲.۴۲۷.۵۱۰.۰۰۰

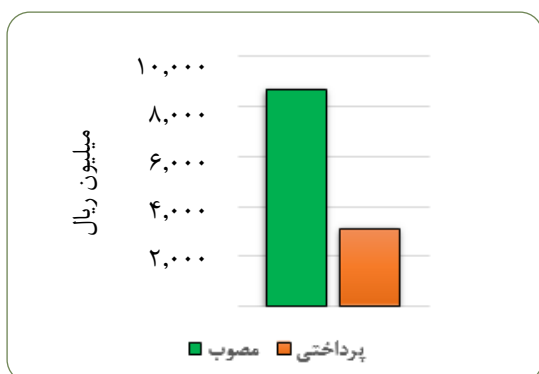


نمودار ۱۶- نمایش پسا رشد و توسعه برنامه‌های حمایتی زنجیره ارزش پارک علم و فناوری

جدول ۲۱- رشد برنامه‌های حمایتی زنجیره ارزش پارک علم و فناوری

رشد

تعداد متقاضیان	تعداد شرکت پذیرش شده
۳۹	۱۴
اعتبار حمایتی مصوب (ریال)	۸.۶۴۰.۳۴۷.۳۳۳
اعتبار پرداخت شده (ریال)	۳.۰۸۰.۲۷۳.۳۳۳



نمودار ۱۷- نمایش رشد برنامه‌های حمایتی زنجیره ارزش پارک علم و فناوری

فناوری دانشگاه تهران در راستای حمایت از شرکت‌های آسیب دیده.

در شرایط کرونا پارک علم و فناوری دانشگاه به ۱۲۵ شرکت فناور عضو/مستقر، بسته حمایتی با مبلغ ۴۱۱,۷۸۷,۳۳۳ ریال تحت عنوان گزینش شرکت‌ها - توسعه فضای کسب و کار پرداخت نمود. در ضمن صندوق پژوهش و فناوری، ۲۳۰۰۰ میلیون ریال تسهیلات و ۵۴۵۰۰ میلیون ریال ضمانت‌نامه صادر کرده است. در کنار این فعالیت‌ها، شرکت‌های مستقر در پارک وسایل و تجهیزات متنوع تولید و در اختیار مراکز بهداشتی و مردم قرار دادند که نقش مهمی در مقابله با این ویروس ایفا نمودند.

۲- سازمان سرمایه‌گذاری و توسعه

یکی از نهادهای نو تأسیس دانشگاه تهران و جزء مهم زنجیره نوآوری و فناوری دانشگاه، سازمان «سرمایه‌گذاری و توسعه»، با زیر مجموعه‌هایی شامل شرکتی هم نام و مدیریت امور وقف

در کنار سایر واحدهای دانشگاه، اقدامات و فعالیت‌های حمایتی پارک علم و فناوری و صندوق پژوهش و فناوری دانشگاه تهران از شرکت‌ها در هنگام شیوع ویروس کرونا نیز قابل توجه است که خلاصه‌ای از این اقدامات در ادامه آورده شده است:

۱. ایجاد بسته‌های حمایتی و جمع آوری اعلام نیاز شرکت‌ها در بحران کرونا؛
۲. اعطای اعتبار حمایتی به شرکت‌ها با نام گزینش شرکت‌ها؛
۳. انجام مکاتبات با وزارت عتف، صندوق نوآوری شکوفایی و شرکت‌های پارک علم و فناوری دانشگاه تهران؛
۴. برگزاری وبینارهای حمایتی؛
۵. تهیه لیستی از اقدامات انجام‌پذیرفته توسط شرکت‌ها در راستای مقابله با کرونا جهت معرفی به نهادهای حمایتی؛
۶. گردآوری اقدامات صندوق پژوهش و فناوری دانشگاه تهران در راستای حمایت از شرکت‌های آسیب دیده در بحران؛
۷. تسهیلات پرداخت شده توسط صندوق پژوهش و

دانشگاه است. ماموریت عمده این سازمان افزایش بهره‌وری امکانات و منابع دانشگاه با همکاری واحدهای ذیربط و تامین سرمایه و مشارکت در تبدیل ایده به کسب و کارهای نوآورانه است. در ادامه، گزارشی از عملکرد این سازمان در سال گذشته ارائه می‌گردد.

■ تغییر سهامداری و افزایش سرمایه شرکت توسعه سرمایه‌گذاری

پس از اخذ مصوبات لازم در خصوص تغییر سهامداری از هیأت رئیسه و هیأت امنای محترم دانشگاه و همچنین ارزش‌گذاری شرکت توسعه سرمایه‌گذاری و تأیید کارشناس رسمی دادگستری در سال ۹۸، در سال ۹۹، تغییر ترکیب سهامداری شرکت توسعه و تبدیل آن به یک شرکت خصوصی با کاهش سهامداری دانشگاه تهران و انتقال سهام دانشگاه به بنیاد عام المنفعه حامیان دانشگاه تهران، بنیاد حامیان دانشکده فنی، بنیاد حامیان دانشکده کارآفرینی و صندوق رفاه اعضای هیأت علمی دانشگاه تهران، مطابق با جدول ذیل نهایی و عملیاتی گردید. علاوه بر این اقدامات مربوط به افزایش سرمایه شرکت از رقم ۵۰۰ میلیون ریال به عدد ۵۰۰۰ میلیون ریال و همچنین اعمال تغییرات بندهای اساسنامه و ثبت اساسنامه جدید شرکت توسعه پس از افزایش سرمایه صورت گرفت.

مشارکت بخش خصوصی در امر سرمایه‌گذاری در فعالیتهای توسعه‌ای دانشگاه؛ مستلزم شیوه، فرآیند و تهیه دستورالعمل‌های

قانونی به همراه اخذ مجوز از هیأت امنای بوده است که خوشبختانه مجوزهای لازم از هیأت امنای اخذ و در ادامه دستور العمل ذیربط نیز به شرح زیر مصوب گردید.

■ تهیه دستورالعمل جامع نحوه مشارکت بخش خصوصی و عمومی (P.P.P) با دانشگاه تهران

- فرمت فراخوان، راهنمای جذب سرمایه گذار؛
- فرآیند فراخوان، جذب و انتخاب سرمایه گذار؛
- تهیه فرمت طرح توجیهی فنی اقتصادی؛
- تهیه فرمت قرارداد تیپ.

■ تهیه گزارش جامع روش‌های تامین مالی «شهر دانش» دانشگاه تهران

- گزارش به صورت مکتوب به مدیریت شهر دانش تحویل شده است.

■ پروژه تهیه طرح توجیهی گلخانه‌های کوچک مقیاس با پارک علم و فناوری سجاد

- گزارش طرح در چند مجلد آماده گردید.

■ طرح ارزیابی امکان‌سنجی و چگونگی حضور دانشگاه تهران در کشورهای همسایه و چگونگی بازاریابی و جذب دانشجویان بین‌الملل

- گزارش طرح در چند مجلد آماده گردید

جدول ۲۲- سهامداران شرکت توسعه سرمایه‌گذاری دانشگاه تهران

شرکت توسعه سرمایه‌گذاری دانشگاه تهران			
ردیف	نام سهامدار	تعداد سهام	درصد مالکیت
۱	دانشگاه تهران	۴.۹۹۹.۹۹۹	۴۹.۹۹۹۹۹
۲	بنیاد عام‌المنفعه حامیان دانشگاه تهران	۱.۶۰۰.۰۰۰	۱۶
۳	صندوق رفاه اعضاء هیئت علمی	۱.۶۰۰.۰۰۰	۱۶
۴	بنیاد حامیان دانشکده فنی	۱.۳۰۰.۰۰۰	۱۳
۵	بنیاد حامیان دانشکده کارآفرینی	۴۹۹.۹۶۱	۴.۹۹۹۶۱
۶	رسول سعدی	۱۰	۱۰۰۰.۰
۷	سعید فلاح پور	۱۰	۱۰۰۰.۰
۸	محمد مرادی	۱۰	۱۰۰۰.۰
۹	علی اسلامی بیدکلی	۱۰	۱۰۰۰.۰
	جمع	۱۰.۰۰۰.۰۰۰	۱۰۰





■ تهیه طرح توجیهی اقتصادی - فنی - مهندسی ایجاد نیروگاه برق خورشیدی ۱۰۰ کیلوواتی

- انعقاد قرارداد BOLT با سرمایه‌گذاران بخش خصوصی؛
- اخذ مجوزات لازم از وزارت نیرو؛
- ورود تجهیزات به کشور.

■ ساماندهی شرکت‌های وابسته به دانشگاه تهران

- از بین ۱۶۰ شرکت، تعاونی و موسسه‌ای که دانشگاه تهران در آن سهامدار بوده است؛ در مرحله اول ۱۱۲ شرکت تعیین تکلیف شد. از میان ۴۸ شرکت باقیمانده در مرحله بعد ۱۸ مورد از شرکت‌هایی که عنوان دانشگاه تهران را داشتند، و ۳ مورد که دانشگاه فقط سهامدار آن‌ها بود، منحل گردیدند. وضعیت سایر شرکت‌ها در دست بررسی و اقدام است.

■ تأسیس شرکت‌های مشترک

- تأسیس شرکت مشترک (سهام داری ۳۴٪) با تیم بذر هیبرید و ثبت آن به نام «شرکت ژینودانه دانش آریا»؛
- ثبت شرکت بیمارستانی دانشگاهیان با سهامداری ۲۰٪ دانشگاه تهران؛
- ثبت شرکت هوشمند مواد سبز آریا (همسا) با سهامداری ۳۴٪ شرکت توسعه سرمایه‌گذاری دانشگاه تهران در خصوص پروژه سیم ارتودنس؛
- ثبت شرکت سبز اقلیم تخت جمشید با سهامداری ۳۴٪ شرکت توسعه سرمایه‌گذاری دانشگاه تهران در خصوص پروژه کشت گیاهان دارویی.
- تأسیس شرکت رادین بورس (۴۰ درصد دانشگاه تهران و ۶۰ درصد شرکت فناوری اطلاعات بورس تهران) بمنظور توسعه سامانه هسته معاملاتی بورس کشور».

■ نگارش طرح تجاری

- تهیه طرح تجاری مطابق با فرمت شورای اقتصاد خرید تجهیزات آزمایشگاهی دانشگاه تهران از محل بند الف تبصره ۳ و آمادگی جهت طرح در شورا؛
- بروزرسانی و ویرایش اکسل مالی قرارداد طرح توجیهی پردیس کیش مجدداً در دست اقدام است.

■ تفاهم‌نامه‌های سازمان توسعه و سرمایه‌گذاری

- امضاء تفاهم‌نامه با شرکت بهاسنج در راستای تسریع و بهبود عملکرد ارزش‌گذاری استارت‌آپ‌ها.

■ جلب مشارکت سرمایه‌گذار در پروژه‌های دانشگاه و سایر پروژه‌های مربوطه

- برگزاری و شرکت در ۷۴ جلسه با افراد، ارگان‌ها و سازمان‌های مختلف در راستای پیشبرد اهداف دانشگاه تهران و جلب مشارکت در خصوص طرح‌های سرمایه‌گذاری و پتانسیل‌های موجود در دانشگاه تهران و نیز سایر پروژه‌ها، صورت گرفته است.

■ سایر طرح‌ها

- آزمایشگاه‌های دانشگاه تهران
به منظور استفاده از ظرفیت‌ها و تجهیزات آزمایشگاه‌های دانشگاه تهران در راستای اندازه‌گیری عیار طلا، رایزنی‌های اولیه با انستیتو الکتروشیمی دانشگاه تهران و بانک صادرات ایران صورت گرفت. جلساتی نیز در این راستا برگزار شد و هم‌اکنون در مرحله تعیین چگونگی نمونه‌برداری از شمش طلا و در فرآیند بررسی فنی قرار دارد.

○ پارکینگ‌های دانشگاه تهران

- در راستای اهداف دانشگاه و شرکت، پروژه افزایش بهره‌وری پارکینگ‌های دانشگاه تهران کلید خورد. در حال حاضر اقدامات پیش‌نیاز اعم از جلسات و برنامه‌ریزی‌ها صورت گرفته است و در فاز بعدی نیاز به اقدام عملی و دستورات کتبی خواهد بود.

○ مذاکره با بانک پاسارگاد

- این مذاکرات در راستای تأمین مالی «شهر دانش» و تأسیس تأمین سرمایه و گروه خدمات مالی انجام شده است.

- پیشنویس تفاهم‌نامه همکاری چندجانبه با بانک پاسارگاد تهیه و در اختیار آن بانک قرار گرفت.

○ پروژه زمین کشاورزی پردیس کرج

- تنظیم متن قرارداد اجاره شرکت توسعه سرمایه‌گذاری و پردیس کشاورزی کرج و نیز صورتجلسه شرکت توسعه و شرکت سبز اقلیم تخت جمشید در راستای پروژه گیاهان دارویی، در دست اقدام است.

○ موزه باستان‌شناسی دانشگاه تهران

- پیگیری و هماهنگی جلسات مربوط به موزه باستان‌شناسی دانشگاه تهران و همچنین ویرایش فراخوان جذب سرمایه‌گذار در این خصوص.

■ سایر موارد

- تنظیم متن تفاهم‌نامه ۳ جانبه میان دانشگاه تهران، دانشگاه خاتم و بانک پاسارگاد؛

- تنظیم متن تفاهم‌نامه میان دانشگاه تهران و گروه مالی سنبان؛
- ایجاد خط درآمدی جدید از محل سرمایه‌گذاری در سهام شرکت‌های بورسی.

استارت‌آپ‌های ارزش‌گذاری شده و در حال تصمیم‌گیری
از میان استارت‌آپ‌های وارده به صندوق جسورانه، تعداد ۹ استارت‌آپ ارزش‌گذاری گردیده و ۷ مورد از آن‌ها در فرآیند تصمیم‌گیری نهایی است.

■ عملکرد در حوزه موقوفات

گزارش عملکرد «سازمان توسعه و سرمایه‌گذاری» در حوزه موقوفات در سال ۱۳۹۹ بر اساس وظایف محوله به چند بخش تقسیم می‌شود: الف) عملکردهای عملیاتی و درآمد زایی موقوفات، ب) عملکردهای مربوط به امور تغییر کاربری و تبدیل به احسن نمودن موقوفات، ج) عملکرد سازمان در امور نظارتی و د) جذب موقوفات جدید در سال ۱۳۹۹. خوشبختانه با کوشش‌های مجدانه فنی و حقوقی، مدیریت موقوفات در دانشگاه نظم بسیار مطلوب‌تری پیدا کرده و این امر باعث جلب اعتماد واقفین به منظور وقف طیف گسترده‌ای از املاک و مستغلات، کالاهای فرهنگی و علمی به دانشگاه شده است.

سرمایه‌گذاری جسورانه

- استارت‌آپ پلیمر گستر فرتاک پارس در حوزه نانونی
- استارت‌آپ ژینودانه دانش آریا در حوزه بذر هیبرید

فراخوان صندوق جسورانه

در آبان ماه ۱۳۹۹، فراخوان صندوق به صورت تأدیه ۳۰٪ به مبلغ ۴.۵ میلیارد ریال توسط بورس تأیید و در سامانه «کدال» بارگزاری گردید. سهامداران صندوق از جمله تأمین سرمایه سپهر، تأمین سرمایه تمدن، صندوق پژوهش و فناوری غیردولتی دانشگاه تهران میزان سهم خود را پرداخت نموده و دانشگاه تهران، شرکت توسعه سرمایه‌گذاری دانشگاه تهران و تأمین سرمایه لوتوس هنوز موفق به واریز وجه نگردیده‌اند.

■ صندوق سرمایه‌گذاری جسورانه یکم دانشگاه تهران

مذاکرات با استارت‌آپ‌ها:

در راستای مذاکره و جلسات انجام شده با استارت‌آپ‌ها، به بررسی اولیه و بررسی کارشناسی در خصوص ۶۷ استارت‌آپ می‌توان اشاره کرد که از مسیرهای ذکر شده که در ادامه آمده است، وارد صندوق شده اند:

- شرکت در جلسات دوشنبه‌های استارت‌آپی؛
- شرکت در جلسات پارک علم و فناوری دانشگاه تهران؛
- مشارکت در جلسات گروه مالی فیروزه.

۳- طرح شهر دانش، شهر هوشمند شهر سبز

همانگونه که ذکر شد طرح شهر دانش به عنوان یک تجربه عملی از شکل‌گیری اکوسیستم نوآوری- فناوری در قلب شهر تهران با استفاده از ظرفیت‌های علمی و حرفه‌ای، منابع ارزشمند انسانی و تجهیزاتی دانشگاه تهران در حال پیاده‌سازی است که بخش اولیه و مهم این طرح، طراحی شهری و معماری آن با توجه به مختصات فیزیکی، ماموریتی و با استفاده از آخرین یافته‌های علمی بوده است. نوآورانه و

جدول ۲۳- اسامی استارت‌آپ‌های ارزش‌گذاری شده

ردیف	نام استارت‌آپ
۱	کامیاب طب نوین
۲	راهکار هوشمند سینا
۳	ASQ (سامانه تبادلی ارزیابی سلامت کودکان ۳ تا ۱۰ سال)
۴	دستگاه هولتر فشار خون
۵	راهکار نوین سیاق
۶	ویدئو کیک
۷	بیمیتز
۸	هوم سرویز
۹	کارخانه گیاهی
۱۰	گنجه





گسترده‌گی طرح به همراه تعدد ذینفعان باعث شد که طرح مدت‌ها توسط کمیته‌ها و مشاوران بررسی و تدوین شود که در نهایت در سال ۱۳۹۹ جلسات متعددی با اعضای شورای کمیسیون ماده ۵ شهرداری و شورای عالی معماری و شهرسازی و سازمان میراث و فرهنگی جهت تصویب طرح توسعه دانشگاه تهران و دانشگاه علوم پزشکی تهران برگزار گردید که در این جلسات سعی گردید تا رایزنی‌های لازم جهت رفع موانع انجام شود. خوشبختانه طرح نهائی پیشنهادی دانشگاه با مدیریت و سرپرستی رئیس محترم پردیس هنرهای زیبا با انجام تغییرات اساسی در طراحی مشاور قبلی طرح با جلب نظر نهادهای حاکمیتی ذیربط تهیه و امیدواریم در ماه‌های نخست سال جاری مصوبات لازم از کمیسیون ماده ۵ اخذ گردد. این مصوبه در کنار پروژه‌های نوسازی در حال تکمیل شروع پروژه‌های جدید را تسریع خواهد کرد

پروژه‌های در دست اجرا

۱- پروژه برج بیوتکنولوژی (ساختمان پلاک ۲۱۲ بلوار کشاورزی): برج بیوتکنولوژی از اولین طرح‌هایی است که مراکز نوآوری و آموزشی را در یک ساختمان و در کنار مراکز کسب و کار ذیربط گرد هم می‌آورد. این برج در سال ۱۳۹۹ پیشرفت‌های مهم و قابل ملاحظه‌ای به لحاظ فنی و مهندسی داشته است. از جمله مقاوم‌سازی کامل سازه و تکمیل سازه الحاقی انجام گردید. پوشش ضد حریق کامل روی اسکلت اصلی انجام گردید. همچنین تیغه چینی‌های جدید به همراه نصب وال پست‌ها در کلیه طبقات انجام گردید. نمای شمالی و زیرسازی اصلی کریتن وال آن انجام شد. تاسیسات برق و مکانیکی در اسفند ۹۹ آغاز گردید. به غیر از مسائل اجرایی پروژه، مباحث فنی و ایرادات طراحی در نماها و سایر نقاط پروژه تا حدودی مرتفع گردید. امید است با ادامه پشتیبانی‌های معاونت علم و فناوری و مشارکت واحدهای ذیربط دانشگاه عملیات عمرانی این ساختمان بزودی خاتمه یابد.

۲- پروژه‌های اسکو و قدس پارک علم و فناوری: اقدامات اولیه‌ای در خصوص ساختمان‌های اسکو و قدس جهت استقرار شرکت‌های دانش‌بنیان پارک علم و فناوری انجام گردید که در نهایت با تحویل ساختمان‌ها به پارک علم و فناوری، ادامه عملیات اجرایی توسط پارک که شامل تخریب تیغه‌ها و مقاوم‌سازی اسکلت در بخش‌هایی از ساختمان‌ها و همچنین تیغه چینی جدید انجام پذیرفت. امید است در ماه‌های اول سال جاری این پروژه‌ها به پایان برسد.

پروژه‌های آماده اجرا

۱- پروژه برج سلامت (ساختمان پلاک ۲۰۸ بلوار کشاورز):

در سال ۱۳۹۹ با اهداف تعیین شده جهت استقرار پارک علم و فناوری و شرکت‌های دانش بنیان در حوزه‌های سلامت و زیست‌فناوری، فرآیند انتخاب مشاور برای طراحی برج سلامت در این سایت دانشگاهی، از طریق مسابقه بین مهندسیین مشاور واجد شرایط و ذیصلاحی که قبلاً با دانشگاه تهران همکاری داشته‌اند، انجام گردید. در این مسابقه طرح‌های نسبتاً خوبی با شرایطی که برای مسابقه در نظر گرفته شده بود دریافت گردید و سرانجام طرح برنده این مسابقه اعلام گردید. قرارداد مرحله اول طراحی با اهداف مهمی از قبیل طراحی ساختمان هوشمند و ساختمان با مصرف انرژی کم با برنده مسابقه منعقد گردید.

۲- پروژه وصال: طراحی ساختمان وصال با رویکرد کاربریاز نوع ICT با سازه جدید روی سازه موجود اسکلت بتنی با متراژ ده هزار متر مربع سقف که با کیفیت نسبتاً خوبی اجرا گردیده بود انجام و تکمیل گردید. با این رویکرد دانشگاه عملاً نزدیک به ۲۰ میلیارد تومان هزینه ساخت اسکلت بتنی اولیه را حفظ نموده و در نهایت ادامه کار با ساخت سازه جدید فلزی روی سازه قدیمی بتنی انجام خواهد گردید.

۳- پروژه ادوارد براون: طراحی بلوک ادوارد براون طی فرآیند دقیق و طی رفت و برگشت‌ها و جلسات متعدد با مهندسیین مشاور منتخب ادامه یافت. در این فرآیند، مباحث سرمایه‌گذاری روی پروژه و تأثیرات آن در طراحی طی جلسات با مهندسیین مشاور و تعدادی از سرمایه‌گذاران مطرح گردید که نهایتاً در زمستان ۱۳۹۹ طراحی پروژه تقریباً با چهار گزینه پیشنهادی از سوی مشاور به دفتر «شهر دانش» تحویل داده شد. پس از آن طی دو جلسه این گزینه‌ها برای تعدادی از اعضای شورای عالی معماری و فنی دانشگاه ارائه گردید و نقطه نظرات و توصیه اعضا به مشاور مطرح گردید. در نهایت در اسفند ۱۳۹۹ گزینه‌های برتر با اصلاحاتی که توسط مشاور پروژه انجام گردید، به دفتر شهر دانش جهت تصویب نهایی تحویل گردیده است که این دفتر در حال بررسی نهایی آن می‌باشد.

۴- پروژه موزه علم در زمین اری ملاصدرا: در سال ۱۳۹۹ طی فرآیندی که توسط دانشگاه وبا همکاری شهرداری تهران وخیر محترم یاریگر ساخت موزه علم (خانواده محترم ترکمان) شکل پذیرفت، مسابقه‌ای بین مهندسیین مشاور برتر کشور جهت طراحی موزه علم در زمین اری انجام گردید که نهایتاً چند طرح برتر توسط داوران پروژه که تعدادی از آنها از اعضای شورای عالی و معماری دانشگاه تهران می‌باشند، انتخاب گردید. پس از انتخاب طرح‌های برتر، از طراحان برتر تقاضا گردید تا در جلسه‌ای متشکل از خیر محترم، مجری شهر دانش و تعدادی از مدیران دانشگاه و اعضای شورای عالی معماری و فنی دانشگاه، طرح‌های خود به همراه توضیحات

تکمیلی را ارائه نمایند. پس از بحث و بررسی طرح برتر انتخاب که پس از تایید رئیس دانشگاه تهران، مقرر شد مراحل تهیه فاز یک و مدارک لازم جهت ارائه به کمیسیون ماده ۵ توسط مشاور منتخب تهیه شود.

۵- پروژه اکو سیستم نوآوری، فناوری دانشکده مهندسی عمران: با توجه به اختصاص زمین جدید در خیابان عروجی برای ساخت این واحد و با عنایت به پیشنهاد شرکت کیسون جهت ساخت کامل آن بعنوان یاریگر، بلافاصله برنامه ریزی‌ها برای تخریب ساختمان‌های موجود در سایت انجام گردید که نهایتاً با کمک اداره کل طرح‌های عمرانی و پشتیبانی دانشگاه، ساختمان مربوط به خوابگاه تخریب گردید. تخریب ساختمان‌های باقیمانده جهت واگذاری کل زمین به پارینگر محترم در دست اقدام است.

۶- پروژه توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی تهران: طی جلسات متعدد با مشاورین و دفتر فنی دانشگاه علوم پزشکی تهران، اقدامات لازم برای شروع آن پروژه در دفتر شهر دانش انجام گردید که امید است با توجه به تأمین مالی پروژه، موانع برطرف و فعالیت عمرانی آن آغاز گردد.

اخذ اعتبار پروژه‌های عمرانی شهر دانش

در سال ۱۳۹۹ جهت اخذ اعتبار برای تملیک و یا خرید املاک در سطح شهر دانش، و همچنین تأمین اعتبار اجرای پروژه‌ها با مشارکت بانک‌ها و بخش خصوصی اقدامات موثری انجام گرفت که پیش‌بینی می‌شود شاهد افزایش سرعت توسعه شهر دانش در سال جاری (۱۴۰۰) باشیم.

۴- مرکز فناوری‌های دیجیتالی

تحول دیجیتال امروزه در اکثر حوزه‌ها بسیار مورد توجه قرار گرفته است. لذا دانشگاه تهران نیز به عنوان نهادی پیشرو و فعال در نوآوری باید در این زمینه هم اقدامات پایه‌ای و اساسی انجام می‌داد که بخشی از این فعالیت‌ها، پیشتر در بخش «سیاست‌ها و اقدامات کلان دانشگاه» ارائه شد و در ادامه سایر اقدامات و برنامه به طور مجمل ذکر می‌گردد.

عملکرد مرکز فناوری‌های دیجیتالی در سال ۱۳۹۹ برخاسته از ارتقای کیفیت خدمات دیجیتالی به طور عام و حرکت در مسیر «تحول دیجیتالی» و «دانشگاه دیجیتال» به طور خاص است. با شیوع همه‌گیری ویروس کوید ۱۹، این حرکت شتاب بیشتری به خود گرفت و استفاده از فناوری‌های دیجیتالی را ضروری‌تر از سابق ساخت و مسئولیت مرکز را بیشتر از پیش کرد.

هر چند مرکز فناوری‌های دیجیتالی دانشگاه تهران بیش از دو دهه است که وارد این عرصه شده بود، اما توجه به فرصت‌های

حاصل باعث شتاب استفاده روزافزون از فناوری‌های نوین شد و بدین ترتیب تحولی نوین در نماد آموزش عالی کشور پایه‌گذاری شد. در کنار گسترش استفاده از ابزارها و فناوری‌های نوین ارتباطی، ایده شکل‌گیری «دانشگاه تهران دیجیتالی» که مدت‌ها ذهن متخصصان دانشگاه را به خود مشغول کرده بود، بیش از پیش قوت گرفت. با توجه به استقبال همه ارکان دانشگاه به فضای مجازی و بهره‌وری از فناوری‌های دیجیتالی، آمادگی دیجیتالی دانشگاه نسبت به سال‌های گذشته افزایش چشمگیری داشت. ارتقاء سطح مرکز فناوری‌های دیجیتالی (با دو رکن مرکز فناوری اطلاعات و مرکز یادگیری الکترونیکی و مدیریت دانش) به سطح «معاونت» دانشگاه در این سال به صورت کامل استقرار یافت و تأثیر زیادی در اجرای امور در دانشگاه داشت.

در حقیقت، دانشگاه دیجیتالی دانشگاهی است که مبتنی بر فناوری‌های دیجیتالی، نظام مدیریتی و آکادمیک خود را با رویکردی اکوسیستمی متحول نموده و با خلق تجربه‌ای جذاب برای ذینفعانش به عملکردی عالی دست یافته است. تضمین کیفیت به معنی تأمین نیاز کاربران بشکل مطلوب است و با توجه به نقش فناوری دیجیتالی در کلیه فعالیت‌های دانشگاه لزوماً ارائه خدمات مطلوب در این حوزه با دقت و سرعت امری ضروری است. در این جهت مرکز فناوری‌های دیجیتالی ۱۰ سال است که «واحد پشتیبانی خدمات» خود را راه‌اندازی کرده است. نمودارهای صفحه بعد بخوبی نشان می‌دهد که چگونه این مرکز موفق شده تا از تماس‌های تلفنی و مراجعات حضوری خود کاسته و کاربران خود را به سوی ثبت «تیکت» به منظور پاسخگویی بهتر، پاسخگویی سریعتر، ثبت و مستندسازی درخواست‌ها و پاسخ‌ها هدایت نماید. در نمودار شماره ۱۹ نرخ کاهش تماس‌های تلفنی با وجود حذف خدمت‌رسانی حضوری مشاهده می‌شود:

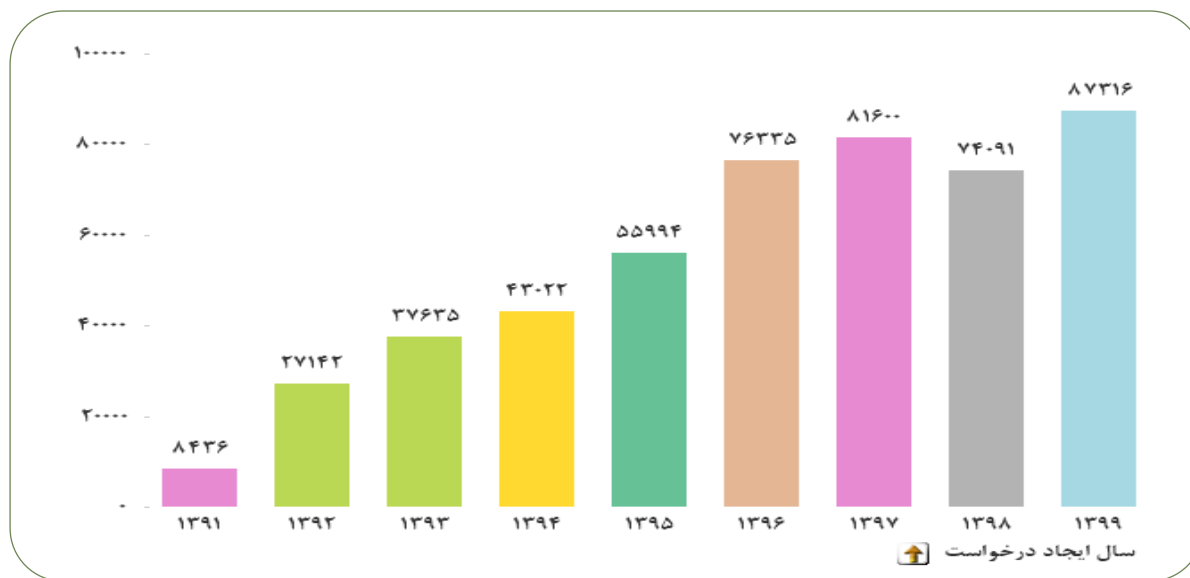
سامانه‌سپاری و سامانه‌های اطلاعاتی

یکی از اهداف تحول دیجیتال مکانیزه کردن و سامانه‌سپاری فعالیت‌ها است که دقت، سرعت و کیفیت امور را افزایش داده و نیاز به مراجعه حضوری را کاهش می‌دهد. سامانه‌سپاری فعالیت‌ها از برنامه‌های مستمر و مهم دانشگاه است که با اعلام نیاز و همکاری واحدهای ذی‌ربط دانشگاه مسئولیت اجرا و پیاده‌سازی آن به عهده مرکز فناوری‌های دیجیتالی دانشگاه است. در ادامه موارد شاخص و کلان‌تر صورت گرفته در سال گذشته آورده شده است:

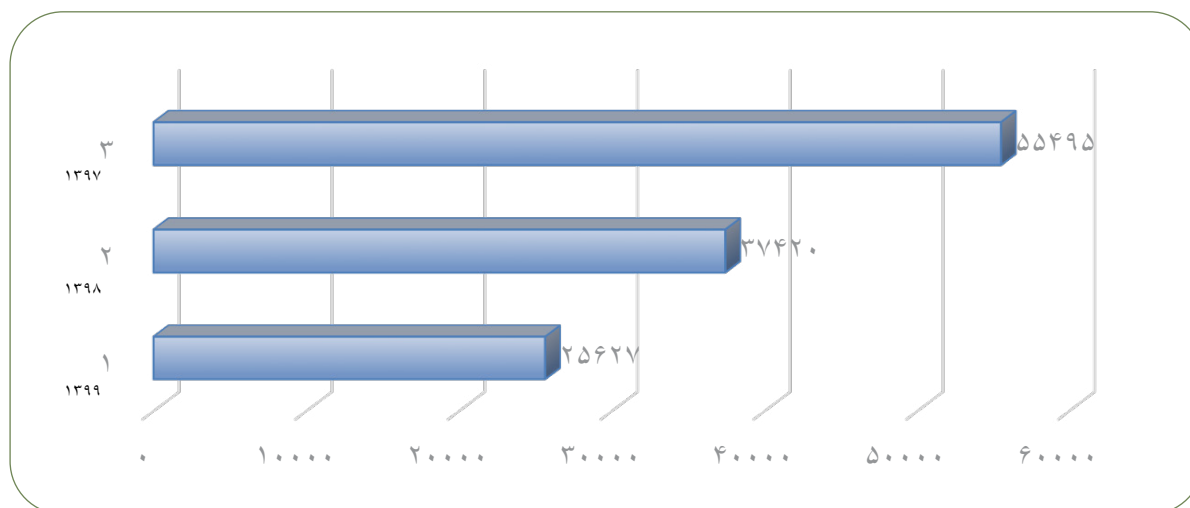
۱- اقدامات کلان مرتبط با حوزه آموزش

■ سامانه برگزاری امتحانات پایان ترم ۲-۹۸ بصورت غیرحضوری/حضوری: فراهم‌آوردن امکان برگزاری





نمودار ۱۸- نمایش مقایسه تعداد تیکت‌های ثبت‌شده در سال‌های اخیر



نمودار ۱۹- نمایش نرخ کاهش تماس‌های تلفنی

مدرک دیپلم از وزارت آموزش و پرورش، مدرک پیش دانشگاهی از وزارت آموزش و پرورش از طریق سامانه آموزش دانشگاه تهران فراهم گردید. این امکان در فرآیند ثبت‌نام نودانشجویان سال ۱۳۹۹ مورد استفاده قرار گرفت.

■ سامانه امضای الکترونیکی صورتجلسات تصویب طرح پژوهشی و دفاع از پایان‌نامه/رساله: به‌منظور حذف کاغذ و سامانه‌سپاری فرآیندهای مرتبط با فرآیند دفاع دانشجویان، امکان امضا و تأیید الکترونیکی صورت جلسات دفاع از پروپوزال، پایان‌نامه و رساله‌های دانشگاه تهران در سامانه آموزش دانشگاه تهران فراهم و مستقر

امتحانات پایان ترم بصورت غیرحضور و حضوری، طراحی و سامانه‌سپاری فرآیندهای لازم جهت انتخاب نحوه برگزاری امتحان، انتخاب محل آزمون‌های حضوری، انتقال نمرات تستی و پاسخنامه‌های تشریحی از سیستم دانشگاه پیام‌نور به سامانه آموزش دانشگاه تهران

■ استعلام مشخصات هویتی و تحصیلی نودانشجویان در مقاطع کارشناسی و تحصیلات تکمیلی: به‌منظور اجتناب از مراجعه حضوری دانشجویان جدید و افزایش دقت در گردآوری اقلام اطلاعاتی پایه مرتبط با ایشان، امکان استعلام سیستمی اطلاعات ثبت احوال، دریافت عکس از ثبت احوال، سوابق تحصیلات دانشگاهی،

گردید.

■ **تثبیت و ارتقاء سامانه ترفیع اعضای هیأت علمی:**
تثبیت سامانه ترفیع اعضای هیأت علمی (موسوم به ساتاد) و توسعه امکانات جدید به این سامانه در سال ۱۳۹۹ در دستور کار قرار گرفت. از جمله اقدامات صورت پذیرفته می‌توان به گزارش تخلف در زمینه ثبت مکرر فعالیت‌ها، دریافت نمایش درصد همکاری دروس، نمایش میزان اصلاح چاپ مجدد کتاب، ایجاد امکان جهت مذاکره بین اعضای کمیته ترفیعات، امکان ارسال تمدید قرارداد و تفکیک آن از درخواست‌های ترفیع و اضافه نمودن شروط ایجاد بازه، اشاره کرد. شایان ذکر است بیش از ۲۱۰۰ هیأت علمی دانشگاه تهران سالانه یکبار از طریق این سامانه فرآیند ترفیع خود را دنبال می‌کنند.

■ **سامانه سپاری مدل دو وجهی برای دانشجویان کارشناسی در سامانه آموزش:** سامانه سپاری مدل دووجهی در سامانه جامع آموزش دانشگاه تهران صورت پذیرفت.

■ **سامانه ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی:** با توجه به موفقیت سامانه ترفیع اعضای هیأت علمی دانشگاه تهران، در سال ۱۳۹۹ سامانه سپاری فرآیند ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی (موسوم به پاد) نیز در دستور کار بود که طراحی و پیاده‌سازی آن به اتمام رسیده است و به زودی در سطح دانشگاه مستقر خواهد شد.

۲- اقدامات کلان مرتبط با حوزه دانشجویی

■ **سامانه سپاری فرآیند درخواست‌های دانشجویان:**
برای مدیریت شرایط خاص ناشی از کرونا و کاهش آسیب به فعالیت‌های پژوهشی دانشجویان، سامانه سپاری ثبت و بررسی درخواست دانشجویان برای حضور فیزیکی در آزمایشگاه‌ها و خوابگاه‌ها، در بهار ۱۳۹۹ انجام شد.

■ **سامانه رزرو اماکن ورزشی:** سامانه سپاری فرآیند رزرو اماکن ورزشی مخصوص دانشجویان خوابگاهی در سال ۱۳۹۹ به اتمام رسید.

۳- اقدامات کلان در حوزه مرتبط با امور اداری و مالی

■ **راه‌اندازی و ارتقاء سامانه‌های ثبت‌نام بیمه تکمیلی و عمر و حادثه و اجرای عملیات ثبت‌نام برای دوره ۱۳۹۹-۱۴۰۰:** با اعمال کلیه قوانین ثبت‌نام به صورت اتوماتیک عملیات ثبت‌نام انجام و در نهایت حدود ۱۱۵۰۰ نفر ثبت‌نام خودکار و ۲۳۰۰ نفر ثبت‌نام جدید در بیمه تکمیلی و حدود ۳۱۰۰ نفر ثبت‌نام خودکار و ۱۰۰ نفر ثبت‌نام جدید در بیمه عمر و حادثه صورت پذیرفت.

■ **استقرار نسخه جدید نظام نوین مالی:** به منظور بهینه‌سازی نسخه سامانه‌های نظام نوین مالی و تغییر معماری به جهت افزایش سرعت، شرکت پیمانکار نسخه جدیدی تهیه و پس از طی فرآیند تست و رفع اشکالات، در سطح دانشگاه مستقر گردید.

■ **اخذ و نصب نماد اعتماد الکترونیکی (اینماد) برای درگاه‌های پرداخت در سامانه‌های اطلاعاتی دانشگاه تهران:** با توجه به الزام قانونی، به منظور احراز هویت صاحب و محل فعالیت درگاه‌های پرداخت اینترنتی لزوم اخذ اینماد الکترونیکی مطرح است تا کاربران با اطمینان به پرداخت وجه اقدام نمایند. در این راستا برای درگاه‌های دانشگاه «اینماد» و گواهی امنیت ارتباط با صورتحساب بانک مرکزی اخذ شد.

■ **سامانه جدید پرونده الکترونیکی کارکنان دانشگاه تهران:** به منظور ارتقاء خدمات، طراحی و توسعه سامانه جدید آرشیو اسناد کارکنان (اعضای هیأت علمی و غیرهیأت علمی) صورت پذیرفت. یکپارچگی سامانه مذکور با سایر سامانه‌های دانشگاه مانند اتوماسیون از پیچیدگی‌های سامانه جدید محسوب می‌شود.

■ **سامانه ارزیابی تامین‌کنندگان کالا و خدمات دانشگاه تهران (وندور لیست):** در راستای نیازمندی مطرح شده از سوی اداره بازرگانی و امور قراردادهای دانشگاه، سامانه شناسایی و ارزیابی تامین‌کنندگان کالا و خدمات دانشگاه تهران راه‌اندازی شد. این سامانه در راستای ارزیابی و تشخیص صلاحیت و رتبه‌بندی تامین‌کنندگان کالا و خدمات در سطح دانشگاه تهران با هدف افزایش کارایی مناقصات و پیمان‌ها، اطمینان از کیفیت خدمات و کالاهای دریافتی، عدالت در بکارگیری مناقصه‌گران توانمند، ایجاد محیط رقابتی، شفاف‌سازی و ایجاد وحدت رویه در ارزیابی و ارجاع کار به تامین‌کنندگان ایجاد شده است.

۴- اقدامات کلان مرتبط با حوزه پژوهشی

■ **راه‌اندازی سامانه همانندجویی پایان‌نامه‌ها و پروپوزال‌ها در فرآیندهای تصویب و دفاع در سامانه جامع آموزش:** مشابهت‌یابی طرح پیشنهادی در فرآیند تصویب پروپوزال و پایان‌نامه در فرآیند دفاع از طریق وب سرویس در سامانه جامع آموزش دانشگاه تهران به منظور جلوگیری از تقلب علمی، امکان‌پذیر شد. شایان ذکر است که طبق قانون تمام دانشگاه‌های کشور ملزم به اجرای همانندجویی هستند و دانشگاه تهران به عنوان اولین دانشگاه





کشور زیرساخت لازم برای این منظور را برای دانشجویان خود فراهم کرده است.

■ راه‌اندازی سامانه ثبت آنلاین پایان‌نامه‌ها در ایرانداک از طریق سامانه جامع آموزش: امکان ثبت آنلاین (۱) طرح پیشنهادی پایان‌نامه / رساله‌ها در فرآیند تصویب پروپوزال و (۲) پایان‌نامه / رساله در فرآیند دفاع از طریق وب سرویس در سامانه پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) با هدف تجمیع و غنی‌سازی پایگاه اطلاعات و مدارک علمی کشور، از طریق سامانه جامع آموزش دانشگاه تهران فراهم شد.

■ سامانه‌سپاری فرآیند هسته پژوهشی: هسته‌های پژوهشی به منظور گسترش فعالیت‌های پژوهشی گروهی بین‌رشته‌ای تدوین شده است. با سامانه‌سپاری این فرآیند، امکان ثبت سیستمی درخواست‌های تشکیل هسته فراهم و در دوره اول اجرا، ۴۳ درخواست ثبت شده است.

۵- اقدامات کلان مرتبط با حوزه معاونت بین‌الملل

■ ارتقاء سامانه فرصت مطالعاتی اعضای هیأت علمی و اجرای دوره جدید: ارتقاء سامانه فرصت مطالعاتی اعضای هیأت علمی با مهاجرت به بستر جدید و اجرای دوره ۱۳۹۹-۱۴۰۰ از اقدامات صورت پذیرفته در حوزه بین‌الملل می‌باشد.

۶- سایر اقدامات

■ راه‌اندازی کاتالوگ سامانه‌های اطلاعاتی دانشگاه تهران در وبسایت مرکز فناوری اطلاعات:

■ ارتقا سامانه انتخابات و رای‌گیری الکترونیکی در راستای پاسخ به نیازهای دوران کرونا:

■ توسعه و ارتقای زیرسامانه‌های هوش سازمانی و پالایش داده (ایلرن، تبعات کرونا، ...): پیاده‌سازی سامانه ایلرن در هوش سازمانی به منظور ارائه گزارش‌های مدیریتی در راستای ارزیابی کمی و کیفی برگزاری کلاس‌های آنلاین، تدوین و پیاده‌سازی شاخص‌های تبعات کرونا، شاخص‌های عملکردی جدید

■ سامانه متمرکز اطلاع‌رسانی دیجیتال (دیجیتال ساینیج): امروزه استفاده از سامانه‌های متمرکز اطلاع‌رسانی دیجیتال با سرعت بالایی در حال رشد است و نقشی پررنگ‌تر در روابط عمومی سازمان‌ها و نهادهای مختلف ایفا می‌کند. این سامانه‌ها با هدف مدیریت راه دور تابلوهای دیجیتال، محتوای لازم را طوری تعریف می‌کنند که برای نمایش بر روی نمایشگرهای دیجیتال جهت انجام امور

تبلیغاتی و اطلاع‌رسانی در یک موقعیت جغرافیایی خاص و در بازه زمانی مشخص مناسب باشد.

■ ارتقا زیرساخت احراز هویت مرکزی: روزانه بطور میانگین حدود ۶۰ هزار درخواست ورود به سامانه‌های اطلاعاتی دانشگاه از طریق احراز هویت مرکز دانشگاه وجود دارد. برای پاسخگویی به این تعداد درخواست، ارتقا زیرساخت احراز هویت مرکزی در دستور کار گرفت. بطور مشخص راه‌اندازی سامانه پیش احراز، تدوین سیاست و استقرار مدیریت قفل کاربران و مدیریت دوره پسورد از جمله اقدامات صورت پذیرفته است.

■ سامانه‌ی رزرواسیون امکانات دانشگاه: ارتقاء زیرساخت و واسط کاربری رزرواسیون امکانات دانشگاه شامل کلاس، اتاق جلسات و تجهیزات صورت پذیرفت. تبدیل این سامانه به سامانه‌ی نوبت‌دهی خدمات دانشگاه در دستور کار است.

اقدامات در مسیر حرکت به سوی دانشگاه تهران دیجیتال

مرکز فناوری‌های دیجیتالی مدل پیشنهادی «دانشگاه تهران دیجیتال» را براساس فعالیت در چهار لایه «توانمندساز»، «کاربرد»، «حکمرانی» و «پیامد» طراحی و اجرا می‌کند. در این مدل، برخی از اقداماتی که در مسیر «دیجیتالی‌شدن» صورت می‌گیرد، به شرح ذیل است:

آموزش‌های تخصصی و حرفه‌ای برخط: مرکز در راستای حرکت به سوی دانشگاه دیجیتال نگاهی جدی‌تر به استفاده از «موک» در دوره‌های تخصصی و حرفه‌ای آزاد و همچنین برای اولین بار در ارائه دروس تخصصی رسمی دانشگاهی در قالب «موک» نمود.

موک دانشگاه در سال ۱۳۹۹ علاوه بر عرضه الکترونیکی دروس مهارتی و تخصصی جدید، اقدام به انجام فعالیت‌هایی در جهت برندینگ «موک» دانشگاه و شناساندن آن به عموم جامعه نموده است.

مدیریت دانش و اطلاعات: شورای راهبری مدیریت دانش و فرآیندهای دانشگاه تهران در سال ۹۹ شکل گرفت. این شورا با توجه به مدیریت فرآیندها سعی در استقرار نظام ثبتي در جهت ثبت داده‌ها، اطلاعات و دانش می‌کند.

شبکه‌های تعاملی و مدیریت چندرسانه: به منظور بهره‌برداری کامل از ارتباطات چندرسانه‌ای، راه‌اندازی و استقرار کامل سامانه بیان (بستر یکپارچه انتشار نمای دانشگاه) و نیز ایجاد اتاق‌های تعامل و الکترونیکی در سال ۹۹ انجام شد.

شورای حکمرانی فناوری اطلاعات: دبیرخانه شورای حکمرانی در مرکز فناوری‌های دیجیتالی در این سال شکل گرفت و برای برنامه‌ریزی جلسات و پیگیری مصوبات ۱۴ جلسه دبیرخانه

تشکیل شد. مسائلی از قبیل طراحی نقشه کلان دانشگاه دیجیتال، نیازهای واحدهای دانشگاه در حوزه فناوری اطلاعات، بودجه فناوری اطلاعات دانشگاه و نحوه اجرای درخواستهای واحدهای دانشگاه در حوزه فناوری اطلاعات در جلسات مطرح شد و منجر به صدور ۳۶ مصوبه شد.

دبیرخانه مدیران فناوری اطلاعات و یادگیری الکترونیکی دانشگاه‌های برتر: دبیرخانه مدیران فناوری اطلاعات و روسای مراکز یادگیری الکترونیکی دانشگاه‌های برتر (سیزده دانشگاه) از آذر ۹۹ تا اسفند ۹۹ در مرکز فناوری‌های دیجیتالی دانشگاه تشکیل شد. برنامه‌ریزی برای ایجاد کنسرسیوم دانشگاهی در حوزه فناوری اطلاعات و یادگیری الکترونیکی و اشتراک محتوای تولید شده آموزشی انجام شد.

۵- حوزه معاونت طرح و برنامه

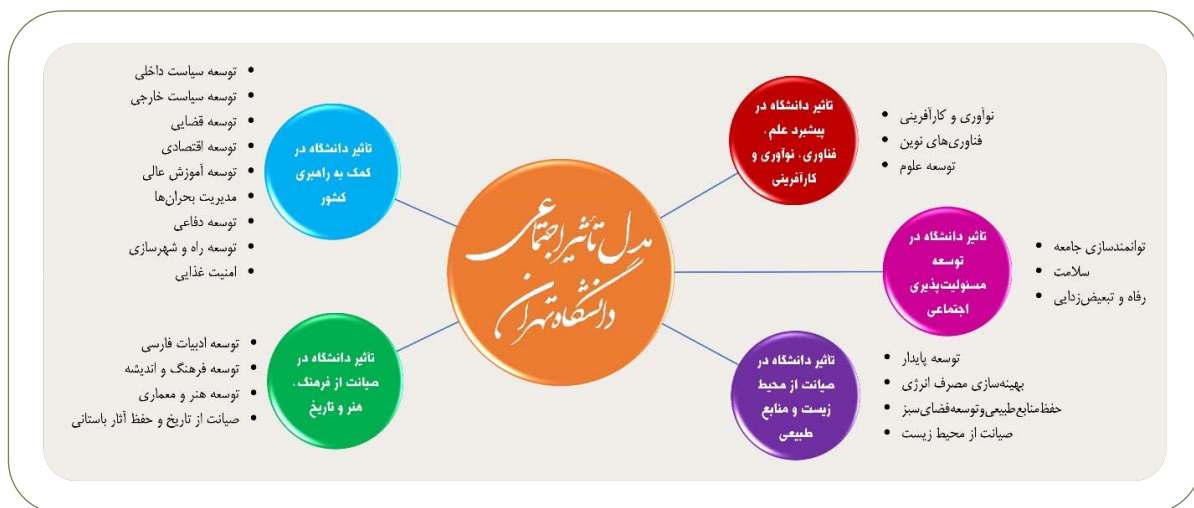
معاونت طرح و برنامه از جمله مهم‌ترین واحدهای حوزه ستادی است که تمرکز اصلی آن بر «برنامه‌ریزی، تدوین بودجه و اصلاحات ساختاری» متمرکز می‌باشد. علاوه بر این، رصد تحولات سازمانی از منظر «منابع انسانی و زیرساختی» که در قالب «سالنامه آماری» منتشر می‌شود و نیز تدوین «اولین گزارش تاثیر اجتماعی دانشگاه تهران» از جمله فعالیت‌های شاخص این معاونت در یکسال گذشته بوده است. آنچه در ادامه می‌آید، شرح مختصری از اهم فعالیت‌های حوزه معاونت طرح و برنامه دانشگاه تهران در سال ۱۳۹۹ می‌باشد:

۱- تدوین اولین گزارش تاثیر اجتماعی دانشگاه تهران
دانشگاه تهران، به عنوان نماد آموزش عالی، نقش بی‌بدیلی در تاریخ معاصر ایران داشته است. از بدو تأسیس تاکنون، در

تمامی نقاط عطف تاریخی نام دانشگاه تهران به چشم می‌خورد. این دانشگاه مهد پرورش بسیاری از رهبران اجتماعی، علمی، حرفه‌ای، سیاسی، ادبی و هنری ایران بوده است. دانشگاه تهران از دیرباز مکانی برای هم‌فکری و هم‌افزایی نخبگان جامعه بوده و به دلیل جامعیت آن وظایف متعدد ملی مانند مدیریت برخی موزه‌های علمی و فرهنگی و صیانت از برخی آثار بی‌بدیل تاریخی به عهده این دانشگاه گذاشته شده است. تعامل دوطرفه با جامعه همواره شعار و هدف دانشگاه تهران بوده است و این موضوع در اسناد بالادستی دانشگاه نیز به وضوح نمود پیدا کرده است. «مسئولیت‌پذیری اجتماعی» و «اخلاق حرفه‌ای» به عنوان یکی از سه محور اصلی در سومین برنامه راهبردی دانشگاه مورد توجه ویژه قرار گرفته است.

بررسی تأثیر اجتماعی دانشگاه‌ها در کشور ما و حتی در سطح بین‌المللی امری نو محسوب می‌شود. با این وجود به نظر می‌رسد در آینده‌ای نزدیک به یکی از مهم‌ترین مؤلفه‌های ارزیابی عملکرد در حوزه آموزش عالی تبدیل خواهد شد.

در «گزارش تاثیر اجتماعی دانشگاه تهران»، به عنوان اولین گزارش رسمی تاثیر اجتماعی دانشگاهی در ایران، سعی شده است تصویری از نقش دانشگاه تهران در توسعه کشور ارائه شود. در این راستا، مدل ارزیابی تاثیر اجتماعی دانشگاه تهران با در نظر داشتن اولویت‌های راهبردی و نیز نظرات ارزشمند نخبگان و متولیان امر در پنج محور «تأثیر دانشگاه در کمک به راهبری کشور»، «تأثیر دانشگاه در صیانت از فرهنگ، هنر و تاریخ»، «تأثیر دانشگاه در پیشبرد علم، فناوری، نوآوری و کارآفرینی»، «تأثیر دانشگاه در توسعه مسئولیت‌پذیری اجتماعی» و «تأثیر دانشگاه در صیانت از محیط‌زیست و منابع طبیعی» تعریف شده است.





شایان ذکر است با توجه به کثرت نخبگان و میراث (شامل موزه، جنگل، اماکن تاریخی، نمادهای فاخر و آثار هنری، آزمایشگاه‌ها و مؤسسات خدمت‌دهنده به بیرون از دانشگاه، رسالت‌های ملی، بانک داده‌های ارزشمند و اختراعات بین‌المللی) وابسته به دانشگاه تهران، بانک اطلاعاتی تحت عنوان «بانک اطلاعاتی تأثیر اجتماعی دانشگاه تهران» نیز طراحی و تکمیل شده است. به این ترتیب نخبگان دانشگاه از میان اعضای دانشگاه (شامل عضو هیأت علمی، دانشجو، دانش‌آموخته و کارمند)، براساس مجموع فعالیت‌های نخبگانی آنان در حوزه‌های آموزش، پژوهش، فناوری و نوآوری، فرهنگ، مدیریت و خدمت، شناسایی شده‌اند. این گزارش می‌تواند در جهت حرکت هدفمند به سوی فعالیت‌های اثربخش‌تر، افق‌های روشنی پیش روی برنامه‌ریزان دانشگاه و آموزش عالی بگشاید.

۲- برنامه‌ریزی راهبردی، آمار و پایش شاخص‌ها

■ گزارش ارزیابی عملکرد سومین برنامه راهبردی پنج‌ساله دانشگاه که در حوزه معاونت طرح و برنامه تدوین شده است، نشان می‌دهد که هرچند وجود برخی چالش‌های مهم در کشور، همچون موضوع ارتباطات بین‌المللی و شیوع جهانی بیماری کرونا، محدودیت‌هایی در اجرای بخشی از برنامه‌های دانشگاه ایجاد کرده است، اما با اصراری که مدیریت دانشگاه در تحقق برنامه‌ها داشته است، تاکنون به طور متوسط نزدیک به ۸۰ درصد تطابق میان برنامه و عملکرد اتفاق افتاده است.

■ به دلیل نیاز به اطلاعات دقیق از وضعیت دانشگاه در حوزه‌های مختلف آموزشی، پژوهشی، بین‌المللی و اجرایی، سالنامه آماری دانشگاه تدوین و سپس در اختیار مدیران دانشگاه قرار گرفت تا وضعیت دانشگاه سالانه رصد شده و نقاط ضعف و قوت دانشگاه قابل سنجش باشد.

۳- ساختار تفصیلی و اصلاحات تشکیلات دانشگاه

■ با گذشت ۱۵ سال از تغییرات اساسی در ساختار تفصیلی دانشگاه و نزدیک کردن آن به اهداف و برنامه‌ها و همچنین سازگاری هر چه بیشتر با قوانین و مقررات مصوب، سازمان تفصیلی جدید دانشگاه تهران پس از نزدیک به دو سال بررسی، نهایی و در سامانه پرسنلی دانشگاه، سامانه HES وزارت عتف و سامانه کارمند ایران بارگذاری شد. در این راستا واحدهایی مانند دانشکده‌های کارآفرینی، مطالعات جهان، علوم و

فنون نوین و معارف و اندیشه اسلامی که فاقد ساختار تفصیلی مصوب هیأت امناء بودند در کنار سایر واحدهای دانشگاه که بخشی از ساختار آنها مصوب و بخش‌هایی غیر مصوب بودند، همگی منطبق با آیین‌نامه‌های مصوب شدند. همچنین، سازمان تفصیلی واحدهای خودگردان دانشگاه شامل پردیس‌های بین‌المللی کیش و ارس و پردیس البرز تدوین و تصویب شده و اساسنامه آنها به تایید هیأت امناء قرار گرفت. همچنین نسبت به بازنگری، اصلاح و تصویب دستورالعمل ساختار واحدهای آموزشی که در اسفند ماه ۱۳۹۸ توسط معاونت طرح و برنامه تهیه شده بود، در هیأت امناء تصویب و در سال ۱۳۹۹ نزدیک به ۸۰ درصد آن اجرایی شد.

■ با جابجایی مرکز یادگیری الکترونیکی از حوزه معاونت آموزشی به حوزه فناوری اطلاعات و فضای مجازی و تغییر عنوان آن به مرکز فناوری‌های دیجیتال دانشگاه و اصلاحات ساختاری آن و در آخر تصویب در هیأت امناء، جایگاه این مرکز که اهمیت آن در دوره همه‌گیری بیماری کرونا بیشتر نمایان شد، به سطح معاونت ارتقاء یافت.

■ با توجه به اینکه ماموریت‌های مربوط به مدیریت‌های استانی آموزش عالی و نظارت و ارزیابی آموزش عالی استان تهران به دانشگاه تهران تفویض شده است، ساختار دبیرخانه اجرایی مدیریت استانی آموزش عالی و همچنین مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت آموزش عالی استان تهران تدوین و به تصویب هیأت امناء دانشگاه رسید.

■ اجرای برخی دستورالعمل‌های پرسنلی دانشگاه که به دلیل روشن نبودن دستورالعمل‌های اجرایی بلا تکلیف بودند، با همکاری متقابل مدیریت برنامه‌ریزی و مدیریت نیروی انسانی عملیاتی شدند که از مهم‌ترین آنها، بازنگری در رسته و رشته‌های شغلی، دستورالعمل‌های اجرایی سختی کار کارمندان، اصلاح ضرایب حقوقی پرسنل قرارداد خدماتی و ...

■ بررسی نیازهای پرسنلی دانشگاه و تعیین وضعیت نیروهای مازاد در برخی حوزه‌ها و کمبود نیرو در برخی حوزه‌های دیگر دانشگاه

۴- حوزه بهبود فرآیندها

■ یکی از مهم‌ترین اموری که باید مورد مطالعه قرار گیرد، فرآیندهای اجرایی در حوزه‌های مختلف دانشگاه، از جمله حوزه‌های آموزشی و دانشجویی که با خیل عظیم دانشجویان مواجه هستند و همچنین

حوزه‌های اداری دانشگاه است. شورای بهبود فرآیندها در سال ۹۹ تشکیل و بخشی از اقدامات در موضوعات دانشجویان را به نتیجه رسانده (مانند اجرای فرآیند سامانه‌سپاری تصویب پروپوزال و دفاع از رساله و حذف بارگذاری مدارک هویتی و مبنا قرار گرفتن اطلاعات اخذ شده از ثبت احوال در سامانه گلستان) و مطالعه در بهبود سایر موضوعات از برنامه‌های اصلی این حوزه می‌باشد.

۵- بودجه و اعتبارات

■ کتابچه بودجه سال ۱۳۹۹ دانشگاه و ضوابط اجرایی آن به موقع تدوین و به تایید هیأت رئیسه دانشگاه رسید، اما به دلیل اتفاقات غیرقابل پیش‌بینی (بیماری کرونا، تغییر ضرایب فوق‌العاده کارمندان و ضریب فوق‌العاده جذب اعضای هیأت علمی) که در قالب بودجه مصوب و درآمدهای اختصاصی باید تأمین اعتبار می‌شد، موجب تغییرات عمده‌ای در بودجه مصوب و بازنویسی آن در سه نوبت شد.

■ بخش عمده‌ای از فعالیت‌های دانشگاه با مدیریت تخصیص درآمدها اداره شدند و علیرغم چالش‌های زیادی که به دلیل محدودیت‌های مالی رخ داد، دانشگاه توانست با بهره‌گیری از برخی ظرفیت‌های دیگر مانند اعتبارات توازن و متفرقه سال ۹۹ را پشت سر گذاشته و حتی پروژه‌های مهمی مانند تونل دانشگاه، بازسازی خوابگاه‌های دانشجویی، ساخت خوابگاه جدید، مقاوم‌سازی ساختمان دانشکده ادبیات و علوم انسانی، هوشمندسازی تاسیسات، اصلاح قنات‌ها و ... را به اجرا بگذارد.

■ برنامه‌ریزی و برگزاری کارگاه‌های مختلف برای آگاهی مدیران دانشگاه از ظرفیت‌های قانونی بودجه و راه‌کارها برای افزایش منابع درآمدی از موضوعات مورد توجه این معاونت در سال ۹۹ بود که باید در سال ۱۴۰۰ توسعه یابد. ظرفیت‌هایی همچون بازاریابی و جذب دانشجویان بین‌المللی، مشارکت در طرح‌های تحقیقاتی بین‌المللی، توسعه و بهبود دوره‌های حرفه‌ای آزاد و جذب سرمایه‌های داخلی و خارجی در اجرای پروژه‌های مشترک و مانند آنها می‌تواند دانشگاه را از وابستگی زیاد به اعتبارات دولتی رها سازد و موجب پایداری دراز مدت خواهد شد.

■ ارائه پیشنهادهایی برای تغییر برخی تبصره‌های بودجه و یا اضافه نمودن برخی تبصره‌ها در بودجه سال ۹۹ و ۱۴۰۰ که هرچند همه آنها به تصویب مجلس

شورای اسامی نرسید، اما موارد مصوب راه‌گشای بخشی از برنامه‌های دانشگاه شد.

■ اقدامات جدی برای استفاده از ظرفیت بند و تبصره ه قانون بودجه سال ۹۹ (که در سال ۱۴۰۰ نیز تکرار می‌شود) و مذاکراتی که با سازمان‌های مختلف برای تهاتر بدهی‌ها صورت گرفت، هر چند در سال ۹۹ به نتایج نهایی نرسید، اما شرایط اجرا برای سال ۱۴۰۰ فراهم شده است تا بتوان بدهی‌های دانشگاه به سازمان‌های مختلف را از طریق قانون تهاتر تسویه کرد. ■ چندین طرح کلان اقتصادی در جلساتی که در حضور شورای طرح‌های کلان اقتصادی مطرح شدند با اصلاحاتی به تصویب رسیدند.

۶- حوزه معاونت بین‌الملل دانشگاه

امروزه با تحول و تغییر شکل ارتباطات در نظام بین‌الملل، دانشگاه به عنوان یکی از مهم‌ترین بازیگران در این عرصه شناخته می‌شود. بدون مرز بودن دانش، باعث می‌شود که دشواری‌ها و مشکلات دیپلماتیک نتواند مانعی جدی در روابط علمی شود و دانشمندان بتوانند از طریق همکاری‌های علمی و پژوهشی مرزهای سیاسی را در هم شکسته و زمینه ارتباطات گسترده تر را فراهم آورند. این موضوع، بین‌المللی‌سازی آموزش عالی را به یکی از راهبردهای مدنظر دولت‌ها و به تبع آن دانشگاه‌ها تبدیل کرده است. در دانشگاه تهران نیز انجام فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی مشترک بین‌المللی، گفتگوی بین فرهنگی و تسهیل فرآیندهای بین‌المللی‌سازی همواره به عنوان یکی از اولویت‌های اصلی مطرح بوده و «ارتقای جایگاه بین‌المللی دانشگاه و حضور مؤثر در چرخه توسعه و ترویج علم و فناوری جهانی» به عنوان هدف اول برنامه راهبردی دانشگاه انتخاب شده است. البته شیوع کرونا، شرایط جدیدی را در ارتباطات علمی به وجود آورده است و نیاز به مکانیزم‌های جدید برای انطباق با شرایط نو در جهت گسترش تعاملات بین‌المللی ضروری بود. دانشگاه تهران نشان داده که چگونه هر چالشی را می‌تواند به فرصتی جدید در عرصه تعاملات علمی بین‌المللی تبدیل کند. دانشگاه تهران با مشارکت شرکای بین‌المللی خود توانست حضوری پویا در جامعه علمی بین‌المللی در فضای مجازی نیز داشته باشد.

با توجه به هدف اول برنامه راهبردی دانشگاه مبنی بر «حضور مؤثر در چرخه توسعه و ترویج علم»، فعالیت‌های معاونت بین‌الملل را می‌توان در قالب دو محور دنبال کرد: الف- فعالیت‌های کیفی و توسعه‌ای و ب- فعالیت‌های اجرایی و ستادی.





الف: فعالیتهای کیفی و توسعه‌ای

ارتقاء جایگاه دانشگاه در نظام‌های رتبه‌بندی بین‌المللی و داخلی

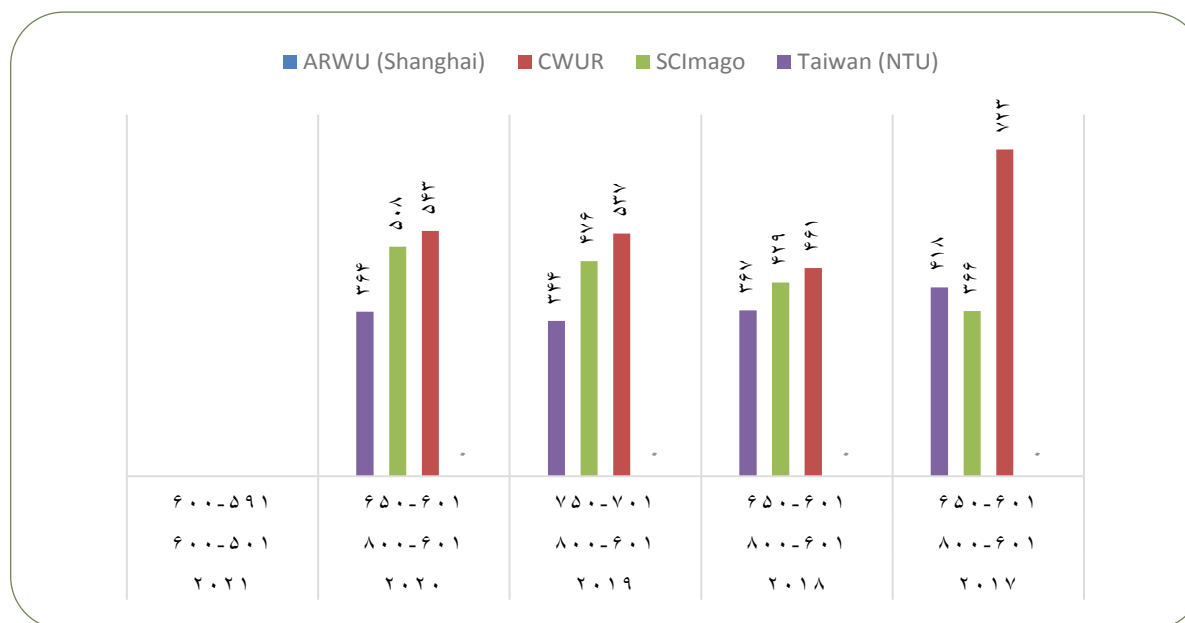
اگر چه مبنای سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی دانشگاه نظام‌های رده‌بندی جهانی نیست، ولی تطابق بسیاری از شاخص‌های این رده‌بندی‌ها با جهت‌گیری فعالیت‌های دانشگاه، باعث انعکاس مثبت نتایج عملکرد دانشگاه در این رده‌بندی‌ها شده است. نتایج بدست آمده از رده‌بندی‌ها، خوشبختانه نشان از بهبود رتبه دانشگاه تهران در سال گذشته در دو نظام مهم QS و TIMES دارد. همچنین در نظام URAP نیز دانشگاه تهران واجد رتبه اول کشور و رتبه ۲۵۴ جهانی گردیده است. تغییرات عمدتاً رو به رشد جایگاه دانشگاه در نظام‌های رتبه‌بندی زمانی اهمیت مضاعف می‌یابد که بدانیم

این رشد علیرغم همه محدودیت‌های تحریمی و مشکلاتی که در انتقال پول و یا ویزا و یا دسترسی به منابع علمی و همچنین نوسانات نرخ ارز و محدودیت‌های بودجه‌ای حاصل شده است.

تعامل و تقویت مؤسسات پژوهشی مشترک بین‌المللی
از جمله مهم‌ترین وظایف مؤسسات پژوهشی نوع سوم در دانشگاه تهران، کمک به توسعه روابط و تعاملات خارجی و بین‌المللی است. در این راستا، برخی از مؤسسات پژوهشی دانشگاه تهران با همکاری نزدیک با مؤسسات بین‌المللی و دانشگاه‌های خارجی کار می‌کنند که از جمله می‌توان به «بنیاد روسکی میر» و «مرکز چین‌شناسی» دانشگاه تهران (کنفوسیوس) اشاره داشت که در سال ۱۳۹۹ شاهد فعالیت‌ها

جدول ۲۴- مقایسه جایگاه دانشگاه تهران در چند نظام رتبه‌بندی بین‌المللی

Year	THE	QS	ARWU (Shanghai)	CWUR	SCImago	Taiwan (NTU)
۲۰۱۷	۶۰۱-۸۰۰	۶۰۱-۶۵۰	۳۰۱-۴۰۰	۷۲۳	۳۶۶	۴۱۸
۲۰۱۸	۶۰۱-۸۰۰	۶۰۱-۶۵۰	۳۰۱-۴۰۰	۴۶۱	۴۲۹	۳۶۷
۲۰۱۹	۶۰۱-۸۰۰	۷۰۱-۷۵۰	۳۰۱-۴۰۰	۵۳۷	۴۷۶	۳۴۴
۲۰۲۰	۶۰۱-۸۰۰	۶۰۱-۶۵۰	۳۰۱-۴۰۰	۵۴۳	۵۰۸	۳۶۴
۲۰۲۱	۵۰۱-۶۰۰	۵۹۱-۶۰۰				



نمودار ۲۱- نمایش مقایسه جایگاه دانشگاه تهران در چند نظام رتبه‌بندی بین‌المللی

و دوره‌های آموزشی مختلف توسط این دو موسسه بودیم. راه‌اندازی مراکز بین‌المللی همچون مرکز پژوهشی آسیا، کنفسیوس، روسکی‌میر، برخی از کرسی‌های یونسکو در سال‌های گذشته حاکی از ظرفیت‌های تعاملی گسترده بین‌المللی دانشگاه بود و مدل‌های جدیدی از همکاری بین‌المللی دانشگاه‌ها را مطرح نمود که در صورت مساعد شدن شرایط، ظرفیت بزرگی برای توسعه و شکوفایی همکاری‌های علمی ایجاد خواهد نمود که دانشگاه باید برای بهره‌برداری از آنها همیشه آمادگی داشته باشد.

تفاهم‌نامه‌ها و قراردادهای بین‌المللی

در سال گذشته، تفاهم‌نامه‌های زیادی جهت توسعه همکاری‌های علمی - بین‌المللی بین دانشگاه تهران و دانشگاه‌های دیگر کشورها منعقد شد که یکی از مهم‌ترین این موارد که ذیل تفاهم‌نامه و برنامه راهبردی همکاری دانشگاه تهران با دانشگاه سنت‌پترزبورگ روسیه در سال ۹۹ مورد توافق قرار گرفت، حمایت از طرح‌های مشترک استادان دو دانشگاه در حوزه‌های «نانوفناوری»، «زیست فناوری»، «انرژی» و «فناوری اطلاعات» است که در قالب صندوق مالی مشترک دو دانشگاه با نام «دهخدا-مندلیف» شکل خواهد گرفت. این همکاری بین دو دانشگاه مورد حمایت مرکز مطالعات و همکاری‌های بین‌المللی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری خواهد بود.

میزبانی از هیأت‌های رسمی و تشریفات بین‌المللی

برخی از مهم‌ترین هیأت‌های رسمی در سال ۱۳۹۹ که با هماهنگی معاونت بین‌الملل از دانشگاه بازدید داشته‌اند عبارتند از: وزیر خارجه و سفیر سوئیس، سفیر ایتالیا، سفیر نیکاراگوئه، سفیر عراق، رایزن فرهنگی عراق، رایزن فرهنگی و علمی فرانسه، رئیس دانشگاه وین اتریش، رئیس دانشگاه یونان چین، رئیس دانشگاه اون‌نان نیکاراگوئه، رئیس دانشگاه سنت‌پترزبورگ، و هیأت عالی‌رتبه دانشگاه دمشق. این تعاملات خوشبختانه نتایج ثمر بخشی داشته و برای مثال مشکل حضور دانشجویان عراقی در برخی از واحدهای دانشگاه مرتفع و منجر به پایه‌ریزی همکاری‌های جدید با این کشورها شد.

تعامل با بازیگران بین‌المللی دانشگاه و شبکه سازی

در سال گذشته و بعلاوه لزوم رعایت پروتکل‌های بهداشتی، جلسات ماهانه با حضور مشاوران بین‌الملل دانشگاه به صورت مجازی برگزار و در خصوص مسائل عمده بین‌المللی پردیس‌ها و دانشکده‌ها و رفع مشکلات دانشجویان بین‌المللی و تبادلات

استادان و دانشجویان ایرانی و سایر امور به بحث و تبادل نظر پرداخته شده است. فعالیت‌های بین‌المللی بسیاری از پردیس‌ها، دانشکده‌ها و واحدهای مختلف دانشگاه در سال گذشته و در بسترهای مجازی و رای تصور بوده است. جلسات متعدد علمی و همکاری‌های متنوع واحدها که با وجود کرونا، با همکاری مشاورین بین‌الملل در قالب وبینارهای مختلف برگزار شده، بسیار تاثیرگذار بوده اند.

در راستای برنامه بین‌المللی‌سازی دانشگاه و نیز ضرورت گسترش و پیگیری روابط علمی با دانشگاه‌ها، مؤسسات، مراکز پژوهشی کشورهای مختلف و مجامع مرتبط بین‌المللی، کارگروه‌های «نه‌گانه بین‌المللی» دانشگاه تهران در معاونت تشکیل شده و جلسات آنها به طور مرتب در سال گذشته برگزار شده است. تلاش شده است که این کارگروه‌ها در حفظ ارتباط همکاران و دانشجویانی که در فرصت‌های مطالعاتی خارج از کشور به سر می‌برند با دانشگاه نقش پررنگی ایفا نمایند.

کرسی‌های یونسکو سرمایه‌های پرتانسیل بین‌المللی کشور هستند که دانشگاه تهران میزبانی بیش از نیمی از کل کرسی‌های کشور را به عهده دارد. رویکرد توسعه همکاری‌های علمی منطقه‌ای در بستر این کرسی‌ها شانس بیشتری برای موفقیت دارد که لازم است مورد توجه بیشتری قرار گیرد. هماهنگی و پیگیری امور مربوط به کرسی‌های یونسکو در دانشگاه تهران به صورت منظم در معاونت بین‌الملل پیگیری شده و خوشبختانه تمام کرسی‌های دانشگاه موفق به تمدید دوره دوم فعالیت خود شده‌اند. در سال گذشته، جلسات هماهنگی و دریافت گزارشات از این کرسی‌ها به صورت فصلی و با حضور روسای کمیسیون ملی یونسکو و نمایندگی کشورمان در پاریس برگزار شد.

عضویت در اتحادیه‌های بین‌المللی دانشگاهی

عضویت در اتحادیه‌های دانشگاهی به عنوان یکی از راه‌کارهای مهم همکاری علمی - بین‌المللی و افزایش تاب‌آوری دانشگاه‌ها برای خروج از شرایط بحران شناخته شده است. از مهم‌ترین اتحادیه‌های بین‌المللی دانشگاهی که دانشگاه تهران در آنها عضویت دارد می‌توان به «اتحادیه دانشگاه‌های آسیا-اقیانوسیه»، «اتحادیه دانشگاه‌های برتر ایران و روسیه»، «اتحادیه دانشگاه‌های فرانکفونی»، «اتحادیه بین‌المللی دانشگاه‌ها» و «فدراسیون دانشگاه‌های جهان اسلام» اشاره داشت.

از جمله موضوعات مهم در زمینه حضور و عضویت دانشگاه تهران در اتحادیه‌های دانشگاهی، حضور ریاست دانشگاه تهران به عنوان رئیس اتحادیه دانشگاه‌های آسیا و اقیانوسیه تا اول ژانویه ۲۰۲۱ بود. ریاست دانشگاه در حال حاضر عضو شورای بود اتحادیه دانشگاه‌های جهان و دانشگاه‌های آسیا و





اقیانوسیه بوده و در شرایط تحریمی و مخالفت با حضور ایران در مجامع بین‌المللی، این حضور اهمیتی مضاعف می‌یابد. این درحالی است که حضور در این اتحادیه‌ها موضوعی رقابتی در بین دانشگاه‌ها است و برخی کشورها حاضرند برای محقق شدن آن هزینه‌های هنگفتی بپردازند.

توسعه همکاری‌های بین دانشگاهی ویژه با روسیه

با ابتکار رئیس محترم دانشگاه مسکو و همکاری دانشگاه تهران و بدنبال تشکیل نشست مشترک و سالیانه دانشگاه‌های برتر ایران و روسیه، همکاری‌های مشترک بین دانشگاهی دو کشور وارد مرحله جدیدی شد و باعث توسعه همکاری‌های علمی بین دو کشور گردید. یکی از عوامل توسعه این همکاری‌ها، همت سفیر وقت جمهوری اسلامی ایران در مسکو بود که با بازگشت ایشان به دانشگاه و انتصاب ایشان به عنوان مشاور رئیس دانشگاه در امور بین‌الملل و دبیر اجلاس دانشگاه‌های برتر ایران و روسیه و دبیر کارگروه همکاری‌های بین‌المللی با روسیه، آسیای مرکزی و قفقاز همکاری بین دانشگاه تهران و دانشگاه‌های مناطق فوق سرعت و شدت بیشتری به خود گرفته که برخی از این اقدامات در ادامه آورده شده است:

■ مذاکرات متعدد با انستیتوی جمعیت‌شناسی آکادمی علوم روسیه و توافق در مورد برگزاری اولین همایش بین‌المللی جمعیت‌شناسی ایران، روسیه و کشورهای حوزه قفقاز و دریای خزر با همکاری دانشگاه تهران با تامین مالی از سوی روسیه؛

■ برقراری ارتباط دانشگاه تهران با دانشگاه سیبری از طریق مذاکره با دانشگاه فناوری و ارتباطات سیبری واقع در نووی سبیرسک روسیه، پیشنهاد همکاری با دانشگاه تهران در این حوزه و تعیین دانشکده برق به عنوان طرف همکاری؛

■ شروع همکاری با دانشگاه تومسک روسیه و پیشنهاد وینار مشترک درباره شرایط کرونا و تجربه دو کشور. این وینار در فروردین امسال برگزار خواهد شد؛

■ برگزاری کنفرانس مجازی دانشجویی «ایران و روسیه؛ زمینه‌های جدید همکاری در قرن ۲۱»؛

■ پیگیری همکاری پردیس هنر با ازبکستان در زمینه مرمت آثار باستانی و هنرنگی با وزارت.

برگزاری جشنواره بین‌الملل با دانشگاه علوم پزشکی تهران با وجود مشکلات مربوط به همه‌گیری کرونا، جشنواره بین‌الملل مشترک دانشگاه تهران و دانشگاه علوم پزشکی تهران امسال به صورت نیمه‌حضور و با تاکید بر فضای مجازی و آنلاین با حضور سفرا و نمایندگان سیاسی برخی کشورها در تهران برگزار شد. در این جشنواره ضمن ارائه و

نمایش برنامه‌های مختلف به صورت فیلم‌های ضبط شده پیام دانشجویان بین‌المللی، سفرای کشورها، فیلم‌های دانشگاه و ... از برگزیدگان این جشنواره تقدیر به عمل آمد.

ب: فعالیت‌های اجرایی و ستادی

۱- اطلاع‌رسانی و پیگیری مسائل دانشجویی

همانند دانشجویان ایرانی، موضوع تحصیل و اقامت دانشجویان بین‌الملل پیگیری و با هماهنگی واحدهای ذی‌ربط اقدامات لازم صورت گرفت تا امر تحصیل این دانشجویان با حداقل اختلال مواجه باشد.

۲- پذیرش دانشجویان بین‌المللی

پذیرش ۱۲۵ درخواست تا آخر دی ماه سال ۱۳۹۹ و ثبت نام ۹۲ دانشجوی بین‌المللی جدید به صورت حضوری و غیرحضوری در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ (۲۰ دانشجوی کارشناسی، ۴۹ دانشجوی کارشناسی ارشد و ۲۳ دانشجوی دکتری). متقاضیان از ۲۳ کشور که بیشتر از کشورهای افغانستان (۵۷)، عراق (۱۸) و چین (۵) هستند.

۳- تبادلات دانشجویی

بهره‌مندی از فرصت‌های مطالعاتی به‌منظور تجربه‌اندوزی، دانش‌افزایی، به‌روزرسانی اطلاعات، آشنایی با پیشرفت‌های علمی و فناوری سایر کشورها و انتقال است. علیرغم اثرات منفی ویروس «کووید ۱۹» در ناتمام گذاشتن تحقیقات میدانی/آزمایشگاهی/کتابخانه‌ای، عدم صدور ویزای به‌موقع، عدم پذیرش و یا به تعویق انداختن پذیرش دانشگاه‌ها / اساتید کشور مقصد، مشکلات سنوات مجاز تحصیلی برای دانشجویان همچنان این اداره در اعزام دانشجویان تلاش‌های زیادی نمود. از جمله اقدامات انجام شده در بخش تبادلات دانشجویی می‌توان به موارد زیر اشاره داشت:

■ بررسی و موافقت با تقاضای ۳۲ نفر از دانشجویان دکتر جهت اعزام به فرصت مطالعاتی؛

■ صدور حکم و اختصاص کمک هزینه دانشگاه به ۱۷ نفر از دانشجویان براساس مبلغ مصوب شده؛

■ تمدید دوره‌های فرصت مطالعاتی ۱۴ نفر از دانشجویان طبق آئین‌نامه‌ها و بخشنامه‌های موجود؛

■ معرفی ۲۷ دانشجو برای استفاده از بورس وزارت عتف جهت اعزام به فرصت مطالعاتی؛

■ معرفی ۴ نفر از دانشجویان کارشناسی ارشد دانشکده مطالعات جهان برای استفاده از بورس (DAAD)؛

■ فعال کردن تفاهم‌نامه‌های همکاری بین‌المللی موجود در بند مربوط به تبادل عضو هیأت علمی و دانشجو

(سنت پترزبورگ، لامانوسف مسکو)؛
 ■ معرفی ۱۰ دانشجو در قالب تبادلات با دانشگاه سن پترزبورگ برای ترم بهار ۲۰۲۱؛
 ■ پذیرش ۱ دانشجو در رشته حقوق عمومی از دانشگاه سنت پترزبورگ؛

■ بررسی و معرفی تقاضای ۵ دانشجو در قالب برنامه مدرک مشترک بین‌المللی با ENSAM؛

■ اطلاع‌رسانی به دانشجویان در مورد بورس‌های متقابل ایران و چین، بورس یک‌ساله مطالعات ژاپن، بورس دانشگاه مک کواری استرالیا، بورس کوتاه مدت دولت هلند، بورس دانشگاه تومسک روسیه، بورس جایکا، بورس دانشگاه واسدا؛

■ معرفی پذیرش دانشجو برای مدارس تابستانی / زمستانی / بهار زبان‌شناسی مسکو (به صورت آن لاین)؛
 ■ معرفی پذیرش دانشجو در موسسه حقوقی دانشگاه روسیه (ام گ او)؛

■ معرفی بورس ۴ دانشگاه اسپانیا در قالب طرح اراسموس پلاس برای اساتید و دانشجویان دکترا.

۴- آئین‌نامه فرصت‌های مطالعاتی / کنفرانس‌های بین‌المللی اساتید و دانشجویان

■ بازنگری و بررسی آیین‌نامه‌های مربوطه با نمایندگان معاونت آموزشی، معاونت پژوهشی، اداره کل خدمات آموزشی، اداره کل منابع انسانی، اداره کل خدمات حقوقی در بیش از ۱۰ جلسه و تصویب آن در تاریخ ۱۳۹۹/۶/۲۲ در هیأت رئیسه دانشگاه؛
 ■ برگزاری جلسات متعدد درباره حمایت از کنفرانس‌های بین‌المللی مجازی برای تدوین آیین‌نامه شرکت در همایش‌های مجازی و تهیه شیوه‌نامه و فرم‌های مربوطه؛
 ■ بررسی و پیگیری برای سامانه‌سپاری فرآیند فرصت مطالعاتی دانشجویی با هماهنگی اداره کل آموزش دانشگاه و مرکز آمار و انفورماتیک.

۵- امور بین‌الملل اعضای هیأت علمی

■ برگزاری جلسات متعدد، ارائه پیشنهادات جهت تهیه پلتفرم به منظور تدوین آیین‌نامه جدید شرکت اعضای هیأت علمی در همایش‌های مجازی و وبینارهای بین‌المللی؛

■ بررسی اجرایی شدن تعهدات ۱۵ عضو هیأت علمی که در سال گذشته به فرصت مطالعاتی اعزام شده‌اند؛
 ■ بررسی پرونده ۲۹ نفر از متقاضیان دوره فرصت مطالعاتی در سال ۱۴۰۰؛

■ اعزام ۴ عضو هیأت علمی به فرصت مطالعاتی یک‌ساله؛
 ■ اعزام عضو هیأت علمی به مأموریت پژوهشی؛
 ○ ۱ مأموریت پژوهشی بین ۲ تا ۶ ماه
 ○ ۷ مأموریت پژوهشی یک‌ساله
 ○ ۱۱ مورد تمدید دوره مأموریت پژوهشی.

۶- امور کنسولی

دفتر امور کنسولی دانشگاه تهران کلیه امور کنسولی متقاضیان و دانشجویان بین‌الملل را از ابتدای تقاضای تحصیل در دانشگاه تا زمان فارغ التحصیلی و تسویه حساب بر عهده دارد. خدمات کنسولی ارائه شده به دانشجویان در سال ۱۳۹۹ شامل مکاتبه با سازمان امور دانشجویان جهت موافقت با خروج دانشجویان در اوج بحران و پذیرش ۲ عضو هیأت علمی، ۱۲۵ دانشجو، ۳ محقق برای ادامه تحصیل، شرکت در کارگاه‌ها و برنامه‌های کوتاه‌مدت دانشگاه بوده است.

۷- حوزه معاونت اداری و مالی

حوزه معاونت اداری و مالی دانشگاه با توجه به تنوع و حجم زیاد مسئولیت‌ها و فعالیت‌ها، اعم از مباحث مرتبط با امور پرسنلی و اداری اعضای هیأت علمی و کارمندان، امور مالی و حسابداری، پشتیبانی و امور ساختمان‌ها و تعمیر و نگهداری، رفاهی و تسهیلات، حقوقی، آموزش کارمندان، تدارکات، برگزاری مناقصات و مزایده‌ها، امور خرید و قراردادهای، حفاظت اموال و املاک، نظارت بر اجرای اداری و مالی در کلیه واحدهای دانشگاه، امور مرتبط با مدیریت سبز، تعامل و پاسخگویی به نهادهای نظارتی (دیوان محاسبات، سازمان بازرسی، دیوان عدالت اداری) با همکاری اداره کل حقوقی و نهادهای بالادستی (نظیر خزانه کل کشور، سازمان بازنشستگی، سازمان تامین اجتماعی، سازمان برنامه و بودجه، وزارت علوم، شهرداری و ...) همکاری با دانشگاه‌های سطح یک، همکاری با دانشگاه علوم پزشکی تهران، تعامل با شورای صنفی کارکنان و سازمان بسیج اساتید و کارمندان و... بدون شک می‌توان گفت یکی از پرمشغله‌ترین و پرمسئولیت‌ترین معاونت دانشگاه می‌باشد. در سال ۹۹ نیز با بروز ویروس کرونا بر حجم وظایف این معاونت افزوده شده است.

یکی از مشکلات دانشگاه در سال ۹۹ محدودیت‌های مالی دانشگاه بود. در سال ۹۹ در حالی که افزایش بودجه دانشگاه‌ها از محل بودجه عمومی فقط ۸ درصد بوده و علاوه بر آن برخی از درآمدهای دانشگاه محقق نگردیده و تورم سالیانه نیز فشار مضاعفی بر هزینه‌های دانشگاه اعمال می‌کرد، شاهد افزایش حقوق کارمندان در دو مرحله و اعضا هیأت علمی در یک مرحله بودیم.





خوشبختانه با مدیریت خوب مالی دانشگاه توسط کلیه واحدها به ویژه معاونت‌های مالی و طرح و برنامه و کمک سازمان برنامه و بودجه و سایر دستگاه‌های ذی‌ربط مانند وزارت عتف، معاونت علم و فناوری و...، دانشگاه نه تنها تمامی تعهدات خود را انجام داد بلکه پروژه‌های زیادی را شروع و یا به انتها رساند که در بخش‌های مختلف این گزارش آمده است.

اقدامات کلیدی انجام شده در سال ۹۹

- ۱- مدیریت مطلوب مالی دانشگاه با همکاری و هماهنگی معاونت طرح و برنامه دانشگاه علی‌رغم محدودیت‌های سخت مالی؛
- ۲- بازنگری آیین‌نامه مالی و معاملاتی دانشگاه و تصویب آن در هیأت امانه؛
- ۳- حسابرسی و به روز کردن حساب‌های دانشگاه که امری کم‌سابقه بود؛
- ۴- بکارگیری سامانه تدارکات دولت (سامانه ستاد) به منظور شفاف‌سازی شیوه خرید و برگزاری مناقصات و مزایده‌ها؛
- ۵- اصلاح فرآیند مالی کسب درآمد ارزی دانشگاه: برای اولین بار در کشور با پیشنهاد دانشگاه تهران با کمک وزارت امور اقتصادی و دارایی، بانک مرکزی و دیوان محاسبات کشور نسبت به ایجاد ساز و کاری جهت کسب درآمد ارزی و واریز آن به خزانه و دریافت معادل آن ارز اقدام گردید که در این خصوص شیوه حسابداری و فرآیند مالی آن با همکاری دانشگاه تهران به اتمام رسید؛
- ۶- صورت‌برداری و پیش‌اطلاعات سامانه اموال و ارزش‌گذاری آن و محاسبه استهلاک اموال و راه‌اندازی حسابداری اموال دام و گیاهان و ورود بخشی از اطلاعات در سامانه سنا؛
- ۷- بکارگیری و استقرار ۱۱ سامانه‌های الکترونیکی دولت؛
- ۸- اخذ سند مالکیت پردیس مرکزی دانشگاه با پیگیری اداره کل حقوقی؛
- ۹- پیگیری و روشن‌سازی پرونده ادعای طلب بانک صادرات؛
- ۱۰- تنظیم صورت‌های مالی و اخذ تاییدیه وزارت اقتصاد و دارایی برای دومین سال پیاپی؛
- ۱۱- مذاکره و توافقات اولیه با بنیاد مستضعفان در خصوص زمین‌های پردیس ابوریحان و زمین‌های شهر قدس؛
- ۱۲- توافق با شهرداری شهر قدس در مورد ۱۵۰۰۰ مترمربع زمین‌های شهر قدس (شهرک ابریشم) به‌منظور

- تغییر کاربری زمین به مسکونی و تجاری؛
- ۱۳- تکمیل و به روز کردن پرونده‌های ارتقاء کارکنان؛
 - ۱۴- افزایش حقوق کارمندان و صدور احکام مربوطه در اول بهمن ماه؛
 - ۱۵- مذاکره و اخذ موافقت سازمان صندوق بازنشستگی در خصوص اعمال پایه‌های ویژه و ممتاز اعضای هیأت علمی دانشگاه و موافقت سازمان با بازنشستگی اعضا؛
 - ۱۶- تکمیل خوابگاه دانشجویان متاهل با همکاری بنیاد جمال زاده؛
 - ۱۷- تکمیل فاز اول و شروع اجرای فاز دوم مقاوم‌سازی دانشکده ادبیات و علوم انسانی؛
 - ۱۸- اجرای پروژه فاضلاب و تصفیه خانه مرکز همایش‌های بین‌المللی خزرآباد؛
 - ۱۹- هوشمندسازی و پیش‌مستمر موتورخانه‌های سرمایشی و گرمایشی؛
 - ۲۰- برگزاری دوره‌های آموزشی برای مدیران و کارمندان دانشگاه توسط مرکز آموزش ضمن خدمت؛
 - ۲۱- مذاکره با وزارت مسکن و شهرسازی: در رابطه با رفع مشکل مسکن کارکنان و اخذ موافقت وزارت مسکن و شهرسازی نسبت به تامین ۶۰۰ واحد مسکونی در شهر جدید هشتگرد و توافق اولیه در خصوص واگذاری یک قطعه زمین به مساحت ۳۲ هکتار به منظور احداث شهرک سبز و عاری از آلودگی؛
 - ۲۲- مدیریت و تشکیل ستاد مبارزه با ویروس کرونا و تدوین و ابلاغ دستورالعمل‌های مرتبط؛
 - ۲۳- تدوین و تصویب دستورالعمل شناسایی و ارزیابی تامین‌کنندگان کالا و خدمات؛
 - ۲۴- رعایت کامل اصول مدیریت سبز در ساخت بناها و ساختمان‌های جدید و همچنین خریدهای جدید در راستای صرفه‌جویی در مصرف انرژی؛
 - ۲۵- اجرای فاز اول پروژه بازسازی و مرمت تونل تاسیسات دانشگاه؛
 - ۲۶- نظارت بر ساخت و سازهای در حال اجرا پس از اخذ تایید شورای عالی معماری دانشگاه؛
 - ۲۷- تشکیل هیأت امنای صندوق رفاه هیأت علمی و پیگیری و رایزنی‌های لازم در جهت رفع مشکلات صندوق رفاه؛
 - ۲۸- برگزاری جشنواره‌های تقدیر از قرزندان نمونه، تقدیر از بازنشستگان و برگزاری روز کارمند نمونه با رعایت پروتکل‌های بهداشتی؛
 - ۲۹- همکاری با وزارت عتف در خصوص تدوین آیین‌نامه‌ها و مذاکره با صندوق بازنشستگی و بیمه تامین اجتماعی و

رفع موانع مشترک دانشگاه‌ها با سازمان‌های مذکور؛
 ۳۰- مذاکره با سازمان مالیاتی کشور و کاهش ۹۰
 درصدی جرائم مالیاتی؛
 ۳۱- تعامل با نهادهای نظارتی و رفع ابهامات فی مابین.

۸- حوزه معاونت فرهنگی اجتماعی

یکی از اولویت‌ها و سیاست‌های دانشگاه تهران در برنامه‌ها و فعالیت‌های خود افزایش مهارت‌های نرم، اجتماعی و حرفه‌ای دانشجویان مانند خلاقیت، نوآوری، روحیه انتقادی، خود مدیریتی، کارآفرینی، روحیه کار جمعی و تیمی است که برخی از این مهارت‌های بواسطه فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی بدست می‌آید. لذا معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه در برنامه‌های خود این موضوعات را به دقت مد نظر قرار داده و متناسب با این برنامه‌ها اقدامات خود را شکل داده است.

اهم اقدامات معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه در سال ۱۳۹۹

- تیبین و تعمیق فرهنگ و هویت دانشگاهی؛
- ایجاد بستر و فضای معنوی و فعالیت‌های دین محور؛
- ارتقای کمی و کیفی فعالیت‌های تشکلی دانشجویی و افزایش مشارکت دانشجویان در آنها؛

- افزایش مهارت‌های تخصصی دانشجویان در جهت آماده‌شدن برای ورود به بازار کسب و کار؛
- فراهم‌نمودن بستر مناسب برای نقش‌آفرینی هرچه بیشتر اعضای هیأت علمی در حوزه‌ی فرهنگی و اجتماعی، ترویج مسئولیت‌پذیری اجتماعی و اخلاق حرفه‌ای و توسعه‌ی توانمندی‌ها و شایستگی‌های حرفه‌ای اعضای هیأت علمی دانشگاه تهران؛
- برنامه‌ریزی برای استفاده بهینه از ظرفیت خانواده دانشجویان در مسیر توسعه دانشگاه؛
- تنوع‌بخشی به فعالیت‌ها با استفاده از بستر فضای مجازی و فناوری اطلاعات و ایجاد بسترهای لازم برای استفاده از فضای مجازی در امور فرهنگی و ورزشی دانشگاه؛
- سامانه‌سپاری امور فرهنگی با راه‌اندازی سامانه جامع فرهنگی و اجتماعی دانشگاه تهران؛
- برقراری ارتباط با مدارس برای ترویج علم و فناوری و کمک به انتخاب آگاهانه رشته تحصیلی؛
- توسعه فضاهای فیزیکی فرهنگی و ورزشی؛
- کمک به ارتقای تحصیلی دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه.

اداره کل امور فرهنگی و اجتماعی





نمودار ۲۳- نمایش کانون‌های هنری، دینی و اجتماعی دانشجویان در سال ۱۳۹۹



نمودار ۲۴- نمایش نشریات دانشجویی در سال ۱۳۹۹

- ارائه تمرینات متناسب؛
- خود ارزیابی بدنی؛
- تشکیل انجمن‌های ورزشی دانشجویان، اعضای هیأت علمی و کارکنان دانشگاه
- پیگیری افزایش فضاهای تربیت بدنی؛
- استخر- کارگر شمالی
- سالن ورزشی چند منظوره- کارگر شمالی.

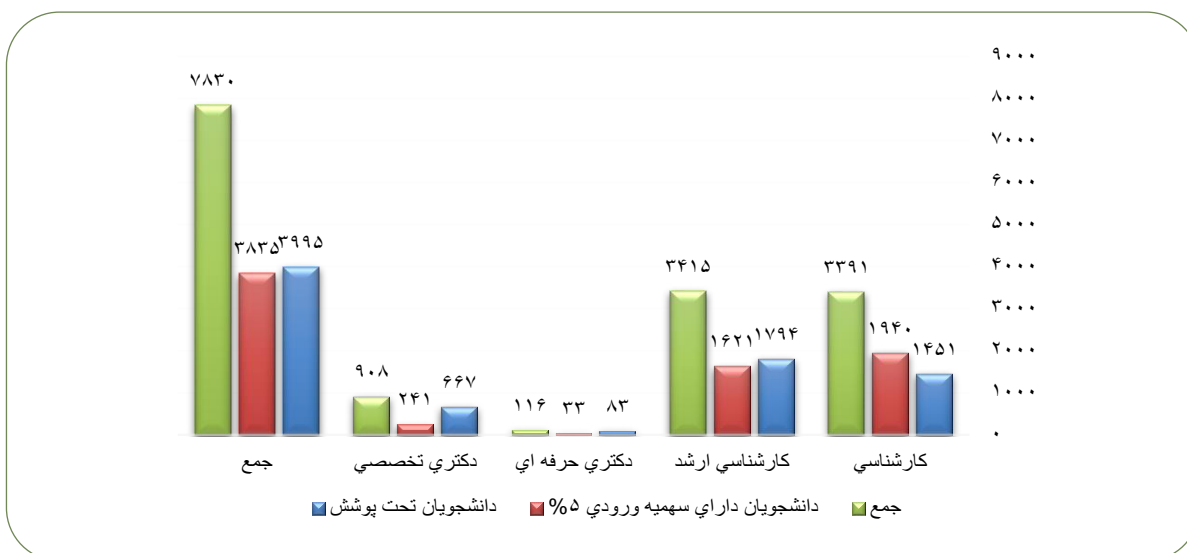
■ اداره کل تربیت بدنی و امور ورزشی

- برگزاری مسابقات و رویدادهای ورزشی متناسب با شرایط دوران کرونا؛
- شرکت در مسابقات آمادگی جسمانی، تکواندو و تنیس روی میز به شکل مجازی؛
- ورزشخانه (ورزش در خانه)
- مشاوره سلامت جسم ؛
- مشاوره ورزشی؛

اداره کل امور دانشجویان و کارکنان شاهد و ایثارگر

جدول ۲۵- تعداد دانشجویان ایثارگر شاغل به تحصیل شاهد در سال ۱۳۹۹

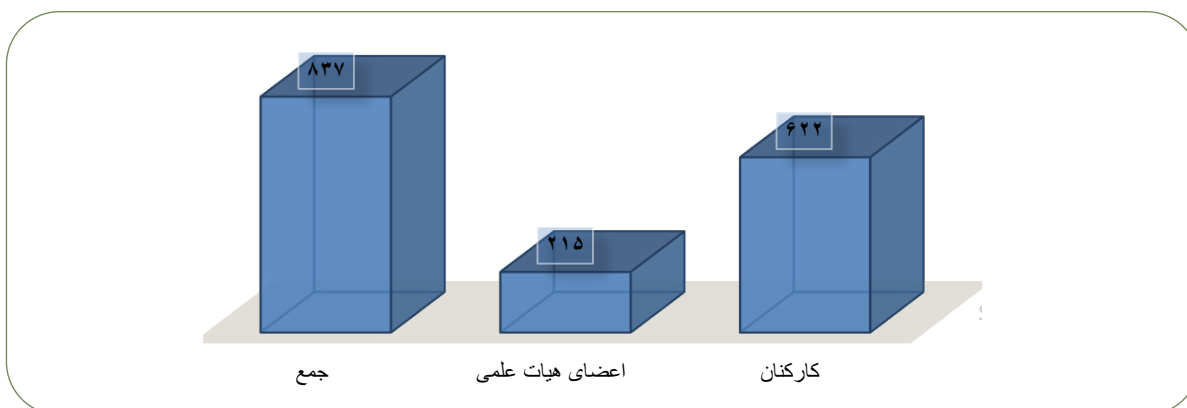
مقطع	دانشجویان تحت پوشش	دانشجویان دارای سهمیه ورودی ۵٪	جمع
کارشناسی	۱۴۵۱	۱۹۴۰	۳۳۹۱
کارشناسی ارشد	۱۷۹۴	۱۶۲۱	۳۴۱۵
دکتری حرفه‌ای	۸۳	۳۳	۱۱۶
دکتری تخصصی	۶۶۷	۲۴۱	۹۰۸
جمع	۳۹۹۵	۳۸۳۵	۷۸۳۰



نمودار ۲۵- نمایش دانشجویان ایثارگر شاغل به تحصیل شاهد در سال ۱۳۹۹

جدول ۲۶- آمار کارکنان ایثارگر شاغل در دانشگاه

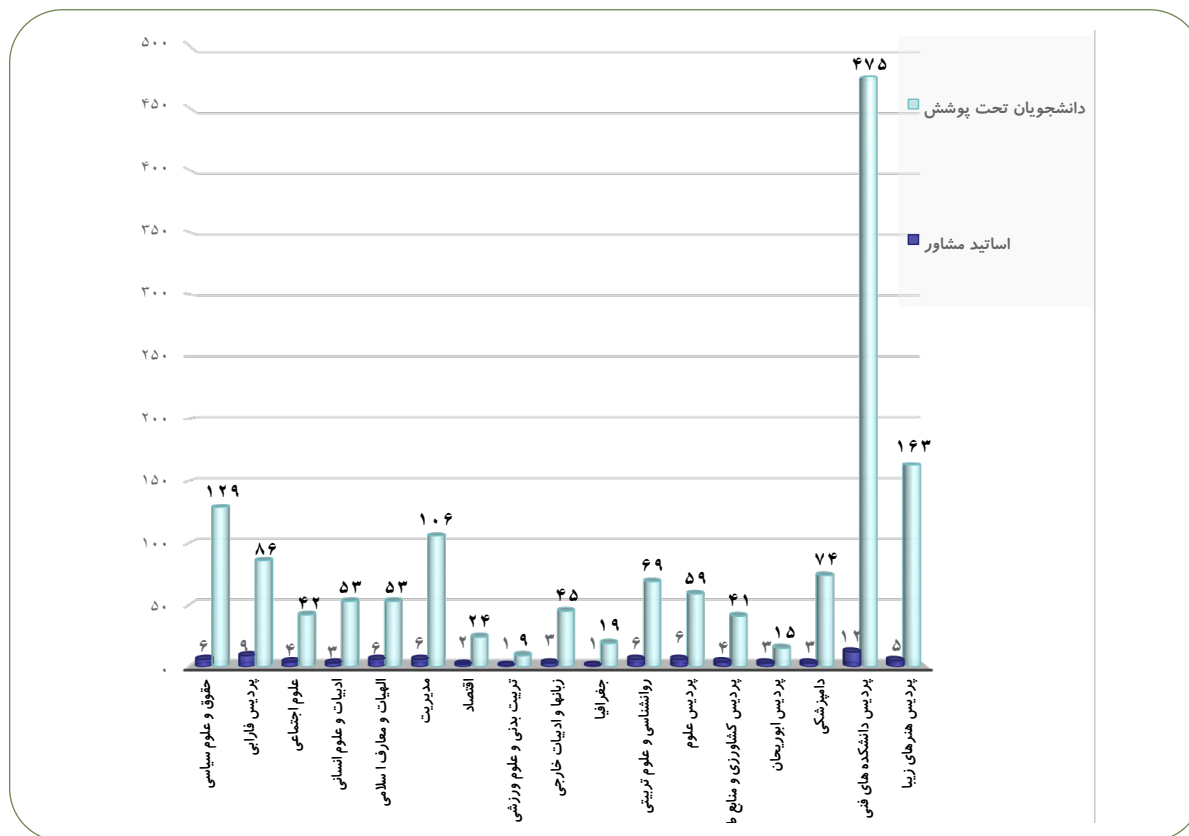
کارکنان	۶۲۲
اعضای هیأت علمی	۲۱۵
جمع	۸۳۷



نمودار ۲۶- نمایش آمار کارکنان ایثارگر شاغل در دانشگاه

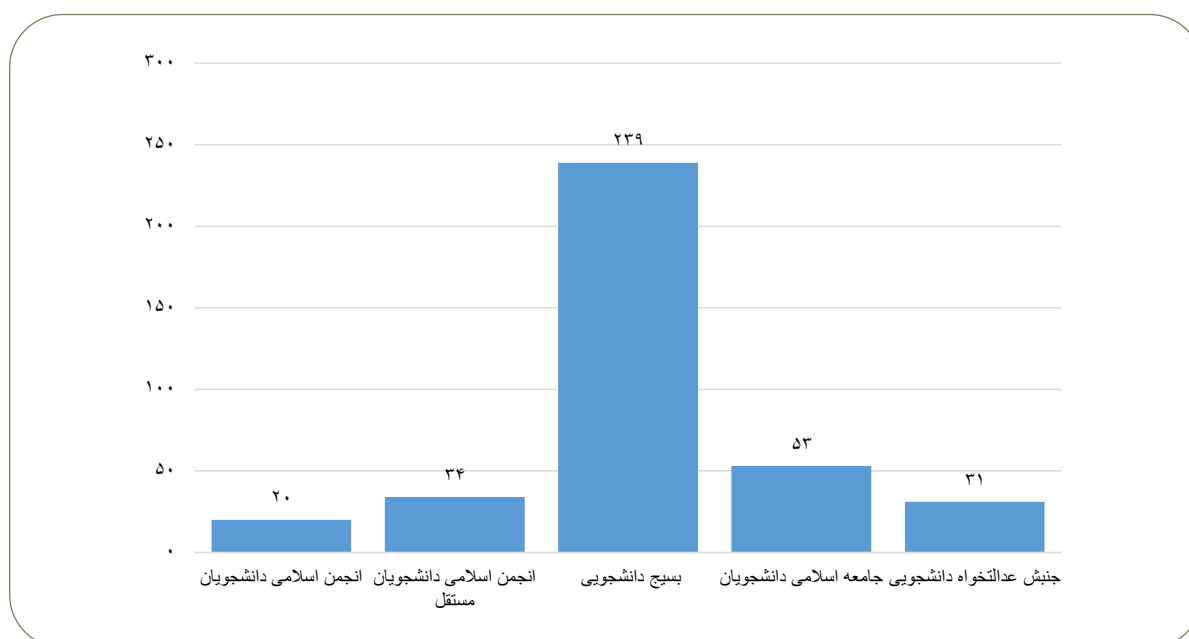


■ اجرای طرح استاد مشاور دانشجویان شاهد و ایثارگر



نمودار ۲۷- نمایش استادان مشاور دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه به تفکیک نوع ایثارگری

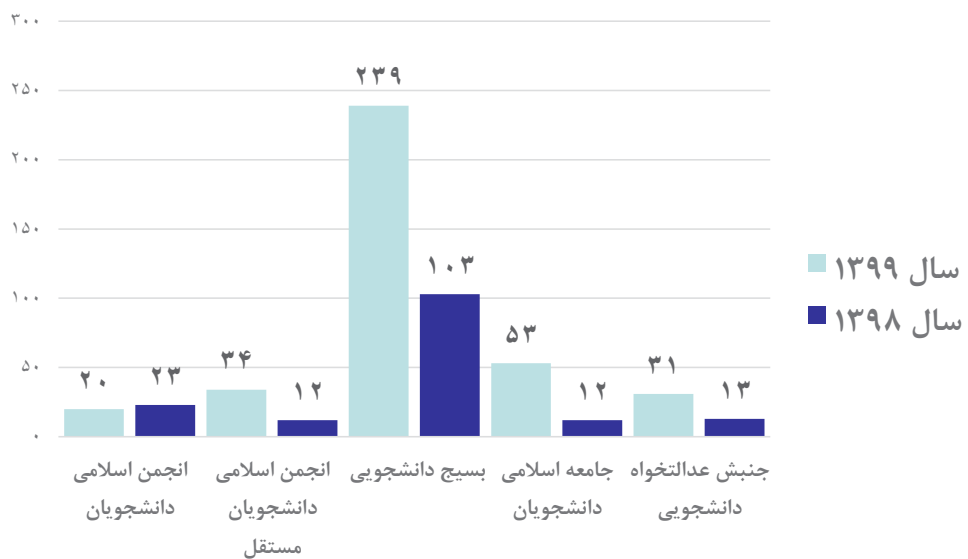
■ اداره نظارت بر فعالیت تشکل های اسلامی دانشجویان



نمودار ۲۸- نمایش فعالیت تشکل های اسلامی در سال ۱۳۹۹



گزارش توصیفی - تحلیلی
از عملکرد دانشگاه تهران - ۱۳۹۹

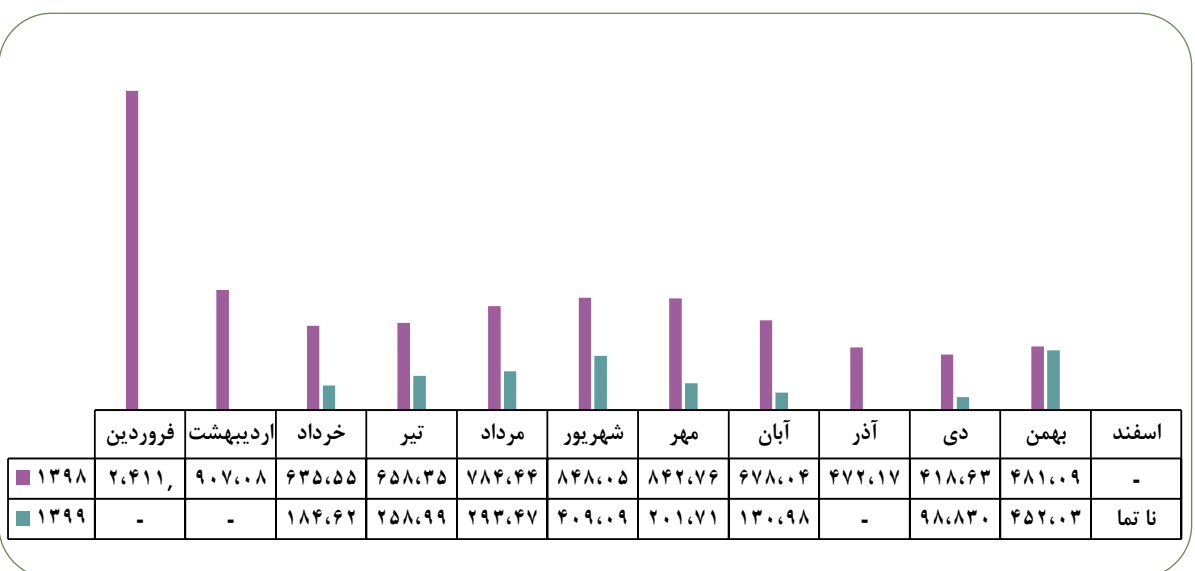


نمودار ۲۹- نمایش تطبیقی تعداد برنامه‌های تشکل‌های اسلامی طی سال‌های ۱۳۹۸ و ۱۳۹۹

اداره امور موزه‌ها و فضاهای فرهنگی دانشگاه
بخش اول: آمار بازدیدها و درآمدها

جدول ۲۷- درآمد حاصل از فروش بلیت باغ موزه نگارستان طی سال‌های ۱۳۹۸ و ۱۳۹۹

ریال ۹.۱۳۷.۶۶۰.۰۰۰	۱۳۹۸
ریال ۲۰.۲۹.۷۲۰.۰۰۰	۱۳۹۹



نمودار ۳۰- نمایش مقایسه درآمد حاصل از فروش بلیت باغ موزه نگارستان طی سال‌های ۱۳۹۸ و ۱۳۹۹

جدول ۲۸- تعداد بازدیدکنندگان باغ موزه نگارستان طی سال‌های ۱۳۹۸ و ۱۳۹۹

۱۳۹۸	۱۳۳,۲۳۴
۱۳۹۹	۵۹۹,۵۲

- ایجاد مقدمات برگزاری اولین همایش علمی و جشنواره موزه‌های دانشگاهی کشور؛
- ثبت ۱۰ اثر از آثار موزه‌های نگارستان و مقدم در فهرست آثار ملی ایران؛
- آغاز فعالیت موزه هنرهای تجسمی معاصر بانک پاسارگاد در باغ موزه نگارستان؛
- پیگیری راه‌اندازی موزه آثار استاد پرویز تناولی در باغ‌موزه نگارستان؛
- تدوین اساسنامه شورای سیاست‌گذاری موزه‌های دانشگاه تهران.

تالار مولوی

- تعداد نمایش‌های اجرا شده: ۱۷؛
- تعداد کل دانشجویان مشارکت‌کننده در اجراها و برنامه‌ها: بالغ بر ۴۰۰۰ دانشجو؛

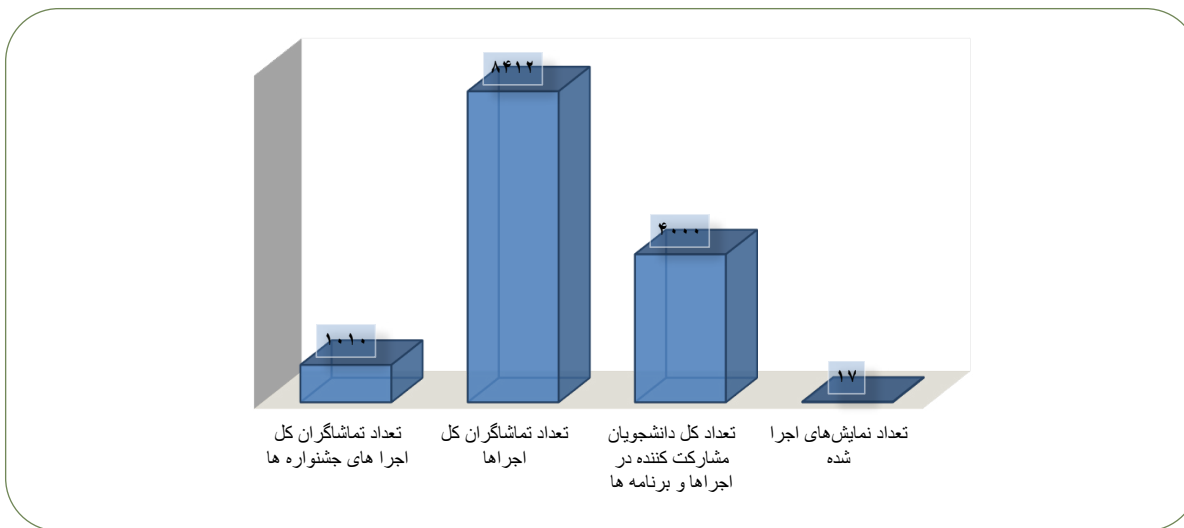
نکته: بنابر ابلاغ ستاد ملی مقابله با بیماری کروناسبت به تعطیلی موزه‌ها، در آمد حاصل از فروش بلیت باغ نگارستان در سال ۱۳۹۹ نسبت به سال ۱۳۹۸، حدود ۷۸ درصد کاهش داشته است.

بخش دوم: اهم اقدامات و برنامه‌های انجام شده

- راه‌اندازی سایت جدید باغ موزه نگارستان و خانه موزه مقدم دانشگاه در بستر UCMS؛
- ایجاد تور مجازی سیصد و شصت درجه (دو زبانه فارسی و انگلیسی) باغ موزه نگارستان به آدرس: 360p.ir/1001؛
- اجرای فاز اول سنگ فرش حاشیه درب شمالی و شرقی باغ موزه نگارستان؛
- تهیه و تدوین شناسنامه آثار دو مجموعه باغ موزه نگارستان و خانه موزه مقدم؛

جدول ۲۹- تعداد برنامه‌های تالار مولوی

عنوان	فراوانی
تعداد نمایش‌های اجرا شده	۱۷
تعداد کل دانشجویان مشارکت‌کننده در اجراها و برنامه‌ها	۴۰۰۰
تعداد تماشاگران کل اجراها	۸۴۱۲
تعداد تماشاگران کل اجراهای جشنواره‌ها	۱۰۱۰



نمودار ۳۱- نمایش برنامه‌های تالار مولوی

- تعداد تماشاگران کل اجراها: ۸۴۱۲ نفر بدون در نظر گرفتن مخاطب جشنواره‌ها؛
- تعداد تماشاگران کل اجراهای جشنواره‌ها: حدوداً ۱۰۱۰ نفر در ده روز.

۹- حوزه معاونت دانشجویی و سازمان خدمات دانشجویان

معاونت دانشجویی دانشگاه حوزه‌ای است که به طور مستقیم در خدمت دانشجویان بوده و تلاش می‌کند با رفع مشکلات، موانع و ایجاد تسهیلات لازم از قبیل ارائه وام، تغذیه، اسکان و خدمات بهداشت روان و جسم، زمینه رشد و تعالی آموزشی و پژوهش دانشگاه را فراهم نماید. در سال کرونایی نیز این حوزه با درک مسائل و مشکلات پیش آمده با توجه به پاندمی کرونا، ضمن انجام وظایف و مسوولیت‌های ذاتی، توجه ویژه‌ای به ارائه خدمات متناسب با شرایط پیش آمده داشته است. اهم فعالیت‌های این معاونت در چهار بخش به شرح ذیل ارائه می‌شود:

۱- توسعه خدمات بهداشت و سلامت روان

مرکز مشاوره دانشگاه تهران به عنوان یکی از مهم‌ترین و معتبرترین مراکز مشاوره کشور با درکی واقع‌بینانه در سال کرونایی با توسعه کیفی و کمی فعالیت‌های خود به منظور مقابله با آثار مخرب روحی و روانی شیوع ویروس کرونا برنامه‌های متعددی به شرح ذیل را برنامه‌ریزی و اجرا نمود. **طرح همدلی:** چنانچه در اوایل این گزارش نیز ذکر شد «طرح همدلی» با هدف حفظ پیوند مسئولان دانشگاه با دانشجویان در شرایط دشوار ناشی از پاندمی کرونا با مشارکت ۲۲۷۰۰ دانشجو اجرا شد. به نظر می‌رسد این طرح به همراه طرح خوشامدگویی که با هدف تسهیل فرآیند اجتماعی شدن نودانشجویان دانشگاه

طی ۳۸۴۷ تماس تلفنی انجام شد، دستاوردهای مثبت بسیاری برای دانشجویان و دانشگاه داشته و علاوه بر تقویت ارتباط مثبت بین دانشجو و دانشگاه توانست با شناسایی و مداخله به‌نگام در مشکلات دانشجویان در هر سه سطح پیشگیری، از بروز و تشدید مشکلات زیادی در دانشجویان جلوگیری نماید. این طرح به تقویت حس ارزشمندی در دانشجویان و احساس تعلق به دانشگاه به جهت پیگیری در ایام شیوع کرونا، ایجاد حس مثبت و خوشایند درک‌شدگی، ایجاد بستر مناسب برای ارتباط مؤثر دانشجویان با مرکز مشاوره دانشگاه و شکل‌گیری تصویر مثبت در دانشجویان از خدمات حمایتی مرکز مشاوره کمک کرد.

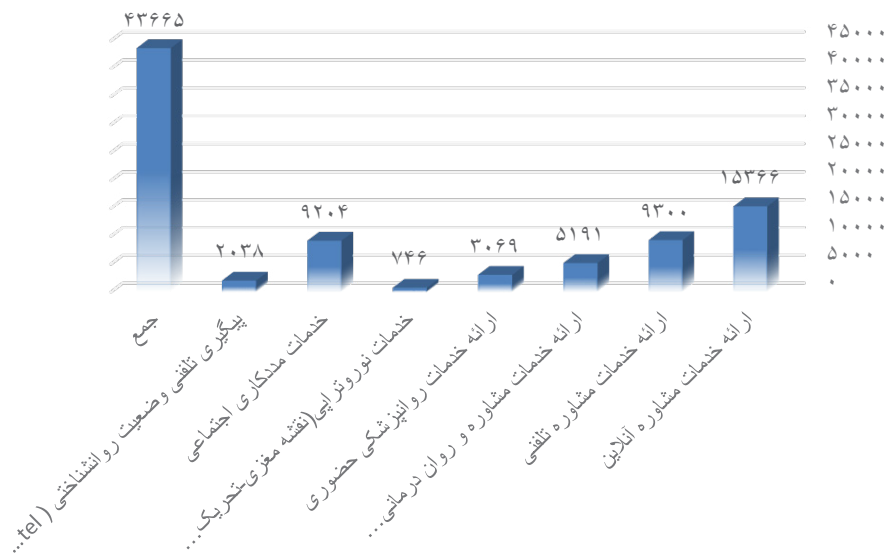
به موازات «طرح همدلی» و «طرح خوشامدگویی»، برخی دیگر از خدمات مرکز مشاوره دانشگاه را می‌توان به شرح ذیل برشمرد:

۱. ارتقا مشارکت اجتماعی و نشاط اجتماعی دانشجویان در ترم مجازی و کاهش انزوای اجتماعی دانشجویان؛
۲. برگزاری مسابقات کشوری مجازی دومینو ویژه دانشجویان دانشگاه‌های کشور با محورهای سلامت روان؛
۳. توسعه خط مشاوره تلفنی و مشاوره بر خط؛
۴. ارتقای سواد سلامت روان دانشجویان با برگزاری وبینارهای سلامت روان؛
۵. برگزاری بیش از ۱۹۵ وبینار که کلیه دانشجویان کشور امکان استفاده از آن را داشتند. تعداد شرکت‌کنندگان ۱۷۶۳۵۲ نفر به ساعت است؛
۶. ارتقاء توانمندی کارشناسان و متخصصان مراکز مشاوره دانشگاهی با برگزاری سلسله وبینارها؛
۷. تولید و انتشار ۱۳۱ عنوان محتوای بهداشت روان؛

جدول ۳۰ - خدمات مرکز مشاوره دانشگاه در سال ۱۳۹۹

ردیف	نوع خدمات	تعداد	شیوه
۱	ارائه خدمات مشاوره آنلاین	۱۵۳۶۶	از طریق اپلیکیشن مشورپ
۲	ارائه خدمات مشاوره تلفنی	۹۳۰۰	مشاوره تلفنی
۳	ارائه خدمات مشاوره و روان‌درمانی حضوری	۵۱۹۱	حضوری
۴	ارائه خدمات روان‌پزشکی حضوری	۳۰۶۹	حضوری
۵	خدمات نوروتراپی (نقشه مغزی-تحریک الکتریکی)	۷۴۶	حضوری
۶	خدمات مددکاری اجتماعی	۹۲۰۴	حضوری
۷	پیگیری تلفنی وضعیت روان‌شناختی (tel followup)	۲۰۳۸	تماس تلفنی
	جمع	۴۳۶۶۵	





نمودار ۳۲ - نمایش خدمات مرکز مشاوره دانشگاه در سال ۱۳۹۹

تشخیصی درمانی توسط مرکز بهداشت و سلامت دانشگاه توسعه یافته و حتی در ایام قرنطینه به مراجعین دانشگاهی و دیگر شهروندان بدون وقفه خدمات ارائه نمود به طوری که در مجموع بیش از نود هزار مراجعه در سال گذشته صورت پذیرفته است. جزئیات برخی از این خدمات به شرح ذیل است:

۱. ارزیابی سلامت تمامی دانشجویان متقاضی خوابگاه بطوریکه بحرانی در خصوص این بیماری در این مدت

۸. برگزاری سلسله وبینارهای ویژه کارشناسان و متخصصان مراکز مشاوره دانشگاهی و تاکنون برگزاری ۶۲ وبینار تخصصی برگزار شده و تعداد شرکت‌کنندگان ۴۷۸۱۲ نفر به ساعت است.

۲- توسعه خدمات بهداشت و سلامت جسم

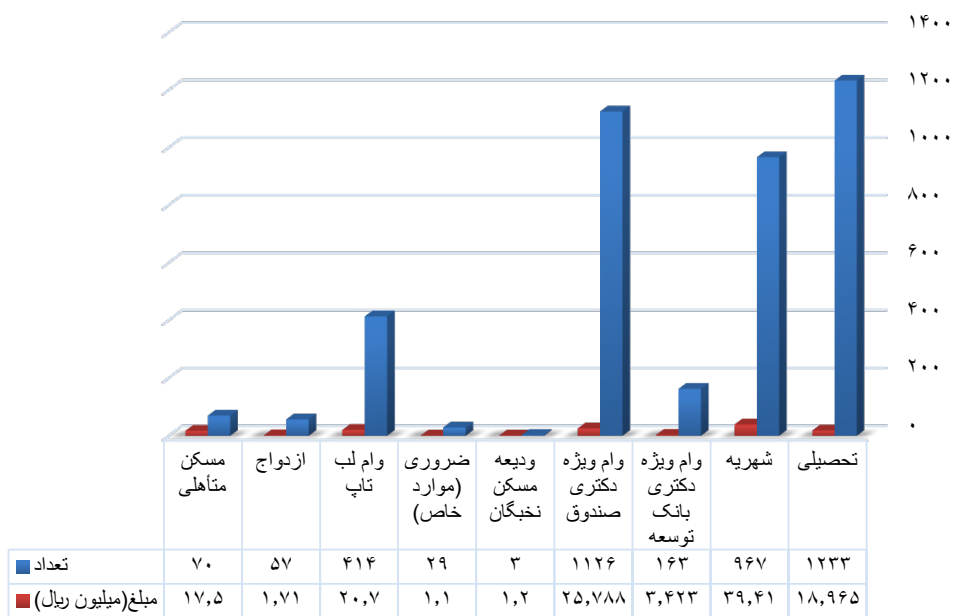
در سال گذشته با وجود همه‌گیری ویروس کرونا، خدمات

جدول ۳۱- اقدامات اداره کل خدمات دانشجویی دانشگاه در نیمسال اول سال ۱۳۹۹

ردیف	انواع وام‌های دانشجویی نیمسال اول سال ۹۹-۰۰	تعداد تاکنون	مبلغ (میلیون ریال)
۱	تحصیلی	۱۲۳۳	۱۸.۹۵۶
۲	شهریه	۹۶۷	۳۹.۴۱۰
۳	وام ویژه دکتری بانک توسعه	۱۶۳	۳.۴۲۳
۴	وام ویژه دکتری صندوق	۱۱۲۶	۲۵.۷۸۸
۵	ودیعه مسکن نخبگان	۳	۱.۲۰۰
۶	ضروری (موارد خاص و غیره)	۲۹	۱.۱۰۰
۷	وام لپ تاپ	۴۱۴	۲۰.۷۰۰
۸	ازدواج	۵۷	۱.۷۱۰
۹	مسکن متاهلی	۷۰	۱۷.۵۰۰
	جمع		۱۲۹.۷۹۶



گزارش توصیفی - تحلیلی
از عملکرد دانشگاه تهران - ۱۳۹۹



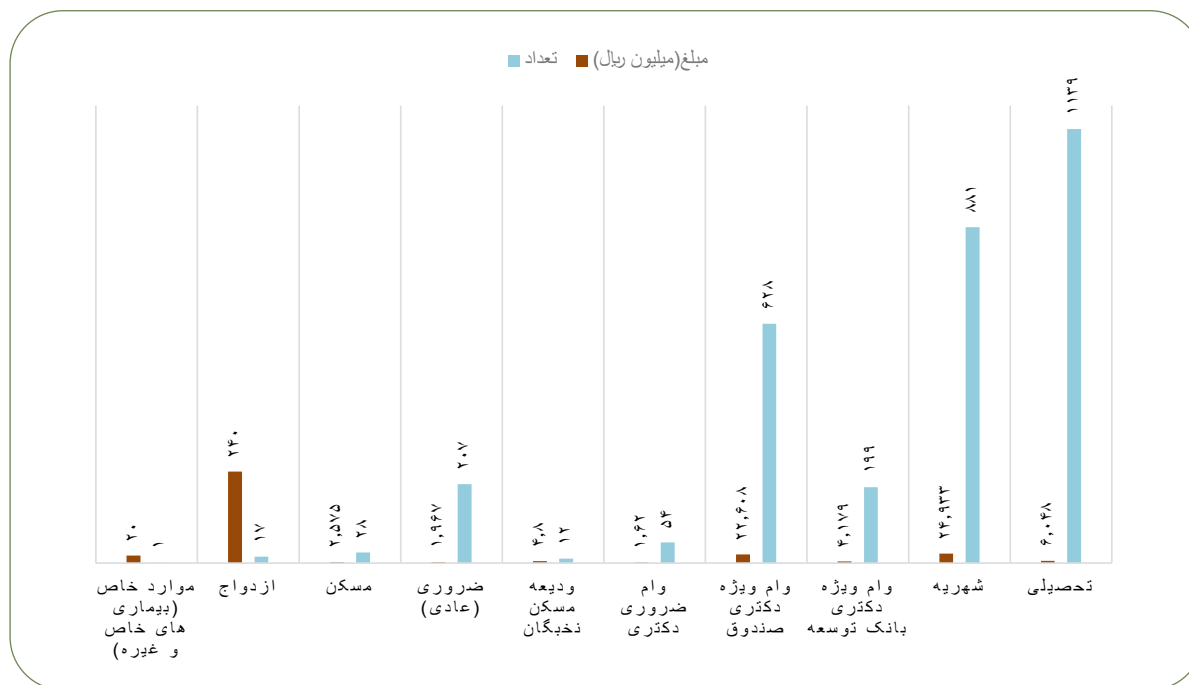
نمودار ۳۳- نمایش اقدامات اداره کل خدمات دانشجویی دانشگاه در نیمسال اول سال ۱۳۹۹

دانشجویان دانشگاه با تامین اعتبار از سوی دانشگاه .
۴. ارزیابی سلامت بیش از ۱۰۲۰۰ دانشجوی ورودی
دانشگاه در مهر ۹۹ و استخراج اطلاعات مربوط به
دانشجویان دارای بیماری زمینه‌ای؛

در خوابگاه مشاهده نگردید؛
۲. فعالیت کلینیک ویژه و خدمات دهی به ۱۱۰۰۰
مراجعه‌کننده از شهروندان در ده رشته تخصصی پزشکی؛
۳. برقراری پوشش بیمه حادثه رایگان برای کلیه

جدول ۳۲- اقدامات اداره کل خدمات دانشجویی دانشگاه در نیمسال دوم سال ۱۳۹۸-۱۳۹۹

ردیف	انواع وام‌های دانشجویی نیمسال دوم سال ۹۸-۹۹	تعداد تاکنون	مبلغ (میلیون ریال)
۱	تحصیلی	۱۱۳۹	۶۰۴۸
۲	شهریه	۸۸۱	۲۴۹۳۳
۳	وام ویژه دکتری بانک توسعه	۱۹۹	۴۱۷۹
۴	وام ویژه دکتری صندوق	۶۲۸	۲۲۶۰۸
۵	وام ضروری دکتری	۵۴	۱۶۲۰
۶	ودیعه مسکن نخبگان	۱۲	۴۸۰۰
۷	ضروری (عادی)	۲۰۷	۱۹۶۷
۸	مسکن	۲۸	۲۵۷۵
	ازدواج	۱۷	۲۴۰
۹	موارد خاص (بیماری‌های خاص و غیره)	۱	۲۰
	جمع		۶۹۰۹۱



نمودار ۳۴- نمایش اقدامات اداره کل خدمات دانشجویی دانشگاه در نیمسال دوم سال ۱۳۹۹-۱۳۹۸

۶. تسهیلات وام ارائه شده: توسعه میزان و انواع وام‌های دانشجویی خصوصا ایجاد تسهیلات جدید جهت خرید لپ‌تاب به منظور تعمیق عدالت آموزشی در استفاده از کلاس‌های مجازی و آنلاین.

۵. تهیه و توزیع ۱۹۵ تبلت در بین دانشجویان بازمانده از آموزش مجازی از طریق وام دانشجویی و کمک خیرین.

۳- خدمات دانشجویی

اداره کل خدمات دانشجویی دانشگاه در سال گذشته تلاش نمود فرآیند آموزش و تسویه حساب دانشجویان به رغم مشکلات عدیده در سال کرونایی، با مشکل روبه رو نشود. برخی از اقدامات و خدمات ارائه شده به شرح ذیل می باشد:

۱. ایجاد واحد دانشجویان کم‌توان جسمی حرکتی (disabled) به منظور شناسایی جامعه هدف (تهیه آیین‌نامه دانشجویان کم‌توان جسمی حرکتی، دریافت کمک‌های خیرانه در امور دانشجویان کم‌توان جسمی حرکتی، هدفمند کردن کمک‌های دانشگاه به این دانشجویان طبق آیین‌نامه)؛

۲. فراهم نمودن زمینه مشارکت دانشجویان در بهبود خدمات ارائه شده از طریق برگزاری انتخابات شوراهای صنفی دانشجویان؛

۳. تهیه و تدوین پروتکل بهداشتی، تغذیه‌ای غذاخوری‌های دانشجویی در زمان اپیدمی بیماری کرونا،

۴. بازدید و نظارت بهداشتی و تغذیه‌ای از غذاخوری‌های فعال در زمان شیوع بیماری کرونا؛

۵. تهیه تجهیزات جدید سلف سرویس‌های دانشجویی شامل دستگاه پخت اتوماتیک و دستگاه کامپی استار؛

۴- اسکان دانشجویان

در سال کرونایی فراهم آوردن اسکان دانشجویان در خوابگاه‌ها یکی از چالش‌برانگیزترین موضوعات دانشگاه‌های کشور بود که در این زمینه مجموعه خوابگاه‌های دانشگاه تهران با هدف حمایت از توسعه پژوهش و ضرورت حضور دانشجویان در آزمایشگاه‌ها، مزارع و کارگاه‌های فنی با تهیه شیوه‌نامه‌های متناسب با دستورالعمل‌های ستاد مقابله با کرونا، از اردیبهشت ماه به صورت محدود پذیرایی دانشجویان خوابگاهی بوده است. در مجموع بیش از چهار هزار و هفتصد نفر از دانشجویان از خدمات خوابگاهی بهره‌مند شده‌اند. بخشی از فعالیت‌های در این حوزه به شرح ذیل می باشد.

■ هوشمندسازی ۳۴ موتورخانه در چارچوب سیاست‌های خوابگاه سبز؛

■ ایجاد سامانه ثبت درخواست‌های الکترونیکی دانشجویان متأهل؛

■ بهبود وضعیت خوابگاه‌های موجود با رویکرد کیفی‌سازی و کارآمدی؛

■ بازطراحی و اجرای ۱۱۰۰ متر فضای فرهنگی، رفاهی

و ورزشی در خوابگاه قدس ۳؛

- بازسازی اساسی خوابگاه شهدای دانشجو با مساحت ۱۷۰۰ مترمربع در پنج طبقه با ظرفیت ۱۶۰ نفر؛
- بازسازی اساسی خوابگاه رودکی با مساحت ۲۷۰۰ مترمربع در هشت طبقه با ظرفیت ۱۸۰ نفر؛
- بازسازی اساسی خوابگاه قدس با مساحت ۱۷۰۰ متر مربع در هفت طبقه با ظرفیت ۱۵۵ نفر؛
- آغاز عملیات عمرانی ساخت خوابگاه جدید با ظرفیت ۱۶۷ نفر تحت عنوان خوابگاه دانشجویان استعداد درخشان با پیشرفت ۲۵ درصدی پروژه؛
- آغاز عملیات عمرانی ساخت خوابگاه جدید با ظرفیت ۳۰۰ نفر با حمایت بنیاد خیریه مرحومه جمالزاده پیشرفت ۸۵ درصدی پروژه؛
- بهسازی انبار کوی دانشگاه تهران با مساحت ۱۰۰۰ متر مربع؛
- بهسازی سالن بدنسازی کوی دانشگاه با مساحت ۵۰۰ متر مربع؛
- تعمیر و بهسازی وسایل ورزشی به ارزش بیش از بیست میلیارد ریال؛
- اصلاح و تعویض ایزوگام ۵ خوابگاه به میزان ۱۷۰۰ متر مربع؛
- احداث آسانسور در خوابگاه‌های شهید مطهری، قدس ۳، رودکی و قدس ۱؛
- احداث موتورخانه در خوابگاه‌های امین و ۱۶ آذر ۱؛
- ایجاد (Red room) و (Yellow room) به منظور مدیریت دانشجویان مبتلا و یا مشکوک به ویروس کرونا و پیگیری وضعیت ۳۰ دانشجوی مشکوک و مبتلا به ویروس کرونا.

۱۰- حوزه روابط عمومی و اطلاع‌رسانی

از جمله جلوه‌های مسئولیت اجتماعی دانشگاه، معرفی فعالیت‌های مختلف دانشگاه و چهره‌های موفق و اثر گذار آن به جامعه است و یکی از مسیرهای این اطلاع‌رسانی به عهده روابط عمومی است. به همین دلیل احیاء مجدد «اداره کل روابط عمومی» در دستور کار قرار گرفت که در ادامه مروری بر فعالیت‌های این اداره کل ارائه می‌شود.

روابط عمومی با داشتن دو کارکرد مهم «مدیریتی» و «ارتباطی» از ارکان اصلی دانشگاه تهران در دستیابی به اهداف، رسالت و مأموریت‌های اصلی محسوب می‌شود. با توجه به دو کارکرد فوق، عملکرد روابط عمومی دانشگاه در دو حوزه «اجراء» و «محتوا» به شرح ذیل است:

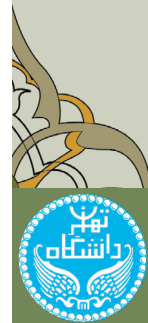
عملکرد در حوزه اجرا:

- ثبت رسمی «کانون دانش‌آموختگان» دانشگاه تهران، در اداره ثبت شرکت‌ها و به دنبال آن، ثبت چند کانون دانش‌آموختگی در واحدهای تابعه دانشگاه؛
- تهیه، بسته‌بندی و ارسال بیش از ۳۵۰۰ بسته ویژه برای «نودانشجویان» مقطع کارشناسی و ارسال آنها به سراسر کشور (با توجه به شرایط کرونایی و عدم برگزاری آیین استقبال از نو دانشجویان در دانشگاه)؛
- تدوین، تکمیل و انتشار روزشمار تاریخی ۱۴۰۰ دانشگاه تهران و توزیع حدود ۱۰۰۰ نسخه از آن در بین مسئولان و مقامات کشور؛
- مستندسازی (ضبط و فیلمبرداری) ۳۰ برنامه/آیین رسمی در دانشگاه؛
- مستندسازی (عکاسی) از ۱۰۰ برنامه/آیین رسمی در دانشگاه؛
- ارائه خدمات دیجیتال و مجازی در تمامی جلسات/نشست‌های برگزار شده در حوزه ستادی دانشگاه؛
- انجام امور اجرایی و همکاری در برگزاری مراسم و جشنواره‌های مختلف مانند: مراسم آغاز سال تحصیلی دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی و فناوری، جشنواره بین‌المللی، جشنواره آموزش، جشنواره پژوهش، جشنواره پیشکسوتان، جشن فرزندان ممتاز، جشنواره واقفین و خیرین، مراسم کارکنان نمونه؛
- ساماندهی تبلیغات محیطی دانشگاه و انجام امور تبلیغات و اطلاع‌رسانی در فضای عمومی دانشگاه، در مراسم‌ها و برنامه‌های رسمی؛
- برنامه‌ریزی و برگزاری مراسم‌های مناسبتی و تهیه یادمان‌ها و هدایای مربوط.

عملکرد در حوزه محتوا:

- راه‌اندازی پایگاه خبری-تحلیلی دانشگاه تهران (news.ut.ac.ir) با هدف توسعه اطلاع‌رسانی و تنوع بخشی به اطلاع‌رسانی؛
- ایجاد تحول کیفی در رویکرد اطلاع‌رسانی و روابط عمومی دانشگاه از طریق راه‌اندازی بخش‌های جدید در پایگاه خبری-تحلیلی همچون ۱-پویش علمی #یران در آینه ۱۴۰۰ با انجام بیش از ۵۰ مصاحبه عمیق و علمی با اعضای هیأت علمی دانشگاه، ۲-تکمیل بخش وقایع‌نگاری دانشگاه از سال ۱۳۱۳ تاکنون، ۳-راه‌اندازی بخش دستاوردهای ملی و بین‌المللی، ۴-تکمیل پروفایل مشاهیر، ۵-بازخوانی آرشیو اخبار و گزارش‌های تولیدی ۱۰ سال گذشته با هدف تقسیم‌بندی موضوعی آنها و...؛





■ تولید، تنظیم و انتشار بیش از یک هزار و ۲۰۰ محتوای رسانه‌ای (اعم از خبر، گزارش، مصاحبه، و ...) و انتشار آن در وبسایت رسمی دانشگاه؛

■ راه‌اندازی شبکه‌های اجتماعی و اطلاع‌رسانی رسمی دانشگاه تهران در اینستاگرام، لینکدین، توئیتر، یوتیوب، آپارات و اینتا؛

■ فعال‌سازی بخش چندرسانه‌ای اداره کل (با متوسط تولید ۴ الی ۵ کلیپ از فعالیت‌های دانشگاه در ماه)؛

■ هماهنگی اجراء و پخش بیش از ۷۰ برنامه تلویزیونی برای فعالیت‌های ستادی دانشگاه تهران و نیز اعضای هیأت علمی؛

■ به‌روزرسانی مداوم و مستمر وبسایت دانشگاه (تمامی بخش‌ها و زیرمجموعه‌های سایت اصلی)؛

■ پایش سایت‌های تابعه دانشگاه و اعلام موارد اصلاحی به واحدها؛

■ ایجاد پوشش خبری مناسب برای فعالیت‌های دانشگاه تهران در رسانه‌ها و روزنامه‌های کشور (به طور متوسط ماهیانه ۱۵۰ انعکاس خبری رصد شده) از طریق همکاری نزدیک با رسانه‌های کثیرالانتشار؛

■ ایجاد #دانشبورد سازمانی دانشگاه تهران و رصد جریان‌های رسانه‌ای و مانیتور شبکه‌های اجتماعی در ارتباط با فعالیت‌های دانشگاه تهران؛

■ تدوین و انتشار منظم نشریه «مدت»، ارگان خبری-تحلیلی و دوزبانه دانشگاه (۶ شماره عادی و یک ویژه نامه «روز بزرگداشت مقام زن» در سال ۱۳۹۹)؛

■ مدیریت ایمیل‌های ارتباطات همگانی عامه‌ها با دانشگاه و رجاع آن به مسئولان مربوطه یا پاسخگویی به این ایمیل‌ها.

۱۱- حوزه اداره کل حقوقی

گسترده‌گی امکانات دانشگاه در قالب املاک و مستغلات، دارائی‌ها و سایر اموال منقول و سرمایه‌های معنوی به همراه جایگاه ویژه آن در سطح ملی و بین‌المللی، نیاز به صیانت و حفاظت مستمر و مقتدرانه دارد که بخش مهمی از تحقق این امر به عهده اداره کل حقوقی دانشگاه است.

تاریخ دانشگاه نشان می‌دهد هر زمان اداره کل وظایف خود را به درستی و با دقت انجام داده است، منافع قانونی و مشروع دانشگاه به خوبی صیانت شده است ولی در مواردی که بی توجهی حاکم بوده است، دانشگاه شاهد ضرر و زیان‌های زیادی بوده است. خوشبختانه در سال‌های اخیر باتوجه به این امر مضاعف بوده که نتایج پرثمر آن به خوبی قابل ملاحظه است. در ادامه خلاصه‌ای از اقدامات حقوقی دانشگاه در سال گذشته

(۱۳۹۹) آورده شده است.

با تلاش‌ها و کوشش‌های انجام شده در سال ۱۳۹۹، حدود ۲۲۰ رأی از مراجع قضائی و شبه قضائی تحصیل شده است که ۱۷۳ رأی آن به نفع دانشگاه تهران بوده است. لازم به ذکر است که در بخش دعاوی حقوقی مطروحه از سوی دانشگاه و یا دعاوی حقوقی که علیه دانشگاه مطرح شده، موفقیت‌های چشمگیری برای دانشگاه تهران حاصل شده و این اداره کل موفق شده، در دعاوی مالی له یا علیه دانشگاه، از میلیاردها تومان از اموال دانشگاه حفاظت کند. این رقم شامل اموالی که یا مستقیماً به نفع دانشگاه تحصیل شده و یا از خروج اموال از ملکیت دانشگاه و یا ایجاد تعهد مالی برای دانشگاه پیش‌گیری شده است و همچنین آرا متعددی به نفع دانشگاه صادر شده که جنبه غیرمالی داشته و قابل ارزیابی مالی نیست، اما با صدور این آرا، علاوه بر این که اعتبار علمی دانشگاه و مدارک تحصیلی صادره مورد صیانت قرار گرفته است، استقلال اداری، مالی و معاملاتی دانشگاه از سوی مراجع قضائی تأیید شده و حقوق اعضای هیأت علمی و غیر هیأت علمی دانشگاه در برقراری حقوق بازنشستگی آنان احقاق شده است. صرفاً در یک فقره رأی حدود ۷۵ میلیارد تومان حکم، به نفع دانشگاه تهران تحصیل شده است.

در حوزه اداره املاک و مستندسازی نیز دستاوردهای چشم‌گیری بدست آمده که «اخذ سند تک برگ برای اراضی پردیس مرکزی دانشگاه تهران» در هجدهم خرداد ماه ۱۳۹۹ و پس از ۸۶ سال از تأسیس دانشگاه تهران یکی از این اقدامات می‌باشد.

همچنین آمار موفقیت دانشگاه در دعاوی «حقوقی و کیفری» و دعاوی «حقوق عمومی و دیوان عدالت اداری» (۲۱۹ دعوا و شکایت)، ۷۹٪ بوده است. به صورت تفکیکی، از ۶۹ پرونده «حقوقی و کیفری»، ۵۳ رأی در مراجع قضایی به نفع دانشگاه تهران تحصیل شده است (موفقیت ۷۶ درصدی). از ۱۵۰ پرونده مربوط به «حقوق عمومی و دیوان عدالت اداری» نیز، ۱۲۰ رأی به نفع دانشگاه صادر است (موفقیت ۸۰ درصدی).

سخن پایانی

بدون شک آنچه در این گزارش انعکاس یافته، نمی‌تواند دربرگیرنده تمامی فعالیت‌ها و تحولات و دستاوردهای مهم دانشگاه تهران در یک‌سال گذشته باشد. با توجه به گستردگی فعالیت‌ها و دامنه اثرگذاری آنها و نیز تعدد واحدهای زیرمجموعه (پردیس‌ها، دانشکده‌ها، موسسات و مراکز پژوهشی، و ...)، گزارش عملکرد هریک از آنها در قالب اطلاعات آماری و تفصیلی متعاقباً توسط روابط عمومی دانشگاه از طریق وبسایت خبری-تحلیلی news.ut.ac.ir به اطلاع عمومی خواهد رسید.