



مَدَن

ماهنامه دانشگاه تهران - شماره ۱۲۶ - تابستان ۱۳۹۹

مراسم آغاز سال تحصیلی دانشگاهها و مراکز پژوهشی و فناوری کشور



نمایه پایگاه اطلاع رسانی دانشگاه تهران (سال ۱۳۹۸)

۱۷ مرداد روز خبرنگار گرامی باد



معاونت	تعداد خبر	تعداد کل باز دید کننده	میانگین تعداد باز دید کننده
معاونت آموزشی	۲۹	۱۶۷۰۴۰	۵۷۶۰
معاونت اداری و مالی	۲۶	۵۰۵۸۷	۱۹۲۵
معاونت طرح و برنامه	۷	۷۵۵۵	۱۰۷۹
معاونت بین الملل	۳۱	۲۱۸۶۸	۷۰۵
معاونت پژوهشی	۳۹	۶۰۸۶۱	۱۵۶۰
معاونت دانشجویی	۱۱۷	۸۹۷۹۱	۷۶۷
معاونت فرهنگی و اجتماعی	۲۱۴	۱۶۶۷۳۸	۷۷۹

جدول
اخبار
معاونت ها،
پردیس ها،
دانشکده ها،
مراکز
و موسسات

تعداد کل اخبار	میانگین انتشار روزانه اخبار	تعداد کل باز دید کنندگان	میانگین باز دید از هر خبر
۱۱۱۰	۴/۶	۱۱۷۰۸۷۷	۱۰۵۳

پردیس	تعداد خبر	تعداد کل باز دید کننده	میانگین تعداد باز دید کننده
پردیس اوریجن	۱۰	۷۴۹۷	۷۴۹
پردیس البرز	۵	۲۶۲۳	۵۲۴
پردیس بین المللی ارس	۳	۴۶۲۹	۱۵۴۳
پردیس بین المللی کیش	۱۹	۲۶۹۸۴	۱۴۲۰
پردیس دانشکده های فنی	۵۷	۵۱۹۴۹	۹۱۱
پردیس فارابی	۳	۲۵۷۶	۸۵۸
پردیس علوم	۱۶	۱۱۵۲۷	۷۲۰
پردیس کشاورزی و منابع طبیعی	۲۰	۱۱۹۸۲	۵۹۹
پردیس هنرهای زیبا	۱۷	۱۱۶۸۸	۶۸۷

دانشکده	تعداد خبر	تعداد کل باز دید کننده	میانگین تعداد باز دید کننده
دانشکده ادبیات و علوم انسانی	۴۰	۱۷۲۹۴	۴۳۲
دانشکده اقتصاد	۱	۱۵۶۴	۱۵۶۴
دانشکده الهیات و معارف اسلامی	۲۳	۱۸۱۳۴	۷۸۸
دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی	۸	۷۵۴۰	۹۴۲
دانشکده جغرافیا	۴	۲۴۳۴	۶۰۸
دانشکده حقوق و علوم سیاسی	۱۵	۹۹۹۹	۶۶۶
دانشکده دامپزشکی	۱۱	۴۰۵۶	۳۶۸
دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی	۸	۳۳۳۱	۴۱۶
دانشکده زبان ها و ادبیات خارجی	۲	۱۶۳۹	۸۱۹
دانشکده علوم اجتماعی	۱۰	۴۸۳۷	۴۸۳
دانشکده علوم و فنون	۲	۱۹۹۲	۹۹۶
دانشکده کارآفرینی	۱۵	۴۱۹۰	۲۷۹
دانشکده مدیریت	۸	۵۰۰۳	۶۲۵
دانشکده مطالعات جهان	۲۴	۹۴۱۱	۳۹۲
دانشکده معارف و اندیشه اسلامی	۱	۲۲۵	۲۲۵

موسسات و مراکز پژوهشی	تعداد خبر	تعداد کل باز دید کننده	میانگین تعداد باز دید کننده
مؤسسه توفیریک	۱۷	۳۴۲۳	۲۰۱
مؤسسه لغت نامه دهخدا و مرکز بین المللی آموزش زبان فارسی	۲۲	۸۵۸۸	۳۹۰
مرکز تحقیقات بیوشیمی - بیوفیزیک	۱۳	۹۵۸۰	۷۳۶
پارک علم و فناوری	۶۵	۳۲۶۵۶	۵۰۲

پیام تبریک دانشگاه تهران به مناسبت گرامی داشت روز خبرنگار

مرداد، روز خبرنگار، همه ساله یادآور زحمات بی دریغ تلاشگرانی است که در عرصه خبر و اطلاع رسانی، هدف بلند و ارجمند آگاهی بخشی به جامعه را با تحمل سختی ها و رنج های بسیار محقق می سازند تا جامعه در پرتو درست دانستن، درست زیستن را تجربه نماید.

بلون شک تقدیر و تشکر از زحمات خالصانه عزیزان خبرنگار و اصحاب رسانه با هیچ قلم و گفتاری برآمدنی نیست، اما دانشگاه تهران به عنوان «نماد آموزش عالی کشور» وظیفه می داند در روزی که به نام مقدس خبرنگار مزین است، با این کلمات کوتاه، ضمن پاسداشت و احترام به مقام ارجمند خبرنگاران عزیز، از تلاش های مجاهدانه این بزرگواران، به خصوص خبرنگاران عزیزی که در سال گذشته همکاری ویژه ای در انعکاس اخبار و رویدادهای دانشگاه داشتند، سپاسگزاری نماید.

دانشگاه تهران، برای همه عزیزان خبرنگار، آرزوی تندرستی و توفیق در انجام بهتر رسالت خطیر اطلاع رسانی و آگاهی بخشی دارد.

اداره کل حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه تهران

- سرمقاله ۲
- گفت‌وگو: تحول دیجیتال در دانشگاه تهران ۳
- گزارش‌های خبری ۹
- دانشگاه و کرونا ۳۵
- اخبار داخلی ۴۱
- دستاورد ۹۳
- گزارش عملکرد سازمان توسعه ۱۰۴
- معرفی کتاب ۱۰۹
- گفت‌وگو: مرکز آموزش‌های ضمن خدمت دانشگاه
دوران کرونا و فعالیت‌های آتی ۱۱۱
- اخبار بین‌الملل ۱۱۷
- دانشگاه در آینه مطبوعات ۱۲۱
- جدول‌های انتصاب، ارتقا و ۱۲۵
- اخبار انگلیسی ۱۳۷



مَدَن

ماهنامه خبری دانشگاه تهران
شماره ۱۲۶
تابستان ۱۳۹۹

■ مدیر مسئول

سیداحمد رضا خضری

■ سردبیر

محسن نقیلو

■ مدیر داخلی

لیلا احمدی

■ همکاران

محبوبه ابراهیمی، هدیه میرزایی، زهره رضائی

و با سپاس از مسئولان و رابطان خبری پردیس‌ها و دانشکده‌ها

■ جداول

منصوره اصبری

■ عکس

فرشاد زحلی، اکبر پورباقر مقدم، ابوالفضل رجبیان

■ گرافیک و صفحه‌آرایی

لیلی اسکندرپور

سرمقاله

همچنین می‌تواند پشتوانه دیگر روابطی چون سیاسی، اقتصادی و امنیتی قرار بگیرد و دیگر اینکه در دوران شیوع کرونا با تبادل اطلاعات و تحقیقات در خصوص این بیماری منجر به دستاوردهای مهمی شود.

در حوزه آموزش نیز در دوران شیوع کرونا، آموزش مجازی در دانشگاه تهران جایگزین آموزش‌های حضوری شد و بدین ترتیب دانشگاه یک ترم را پشت سر گذاشت. این بحران به‌رغم همه سختی‌ها و دشواری‌هایی که ایجاد کرد، برای حوزه آموزش بستر متفاوتی را در فضای مجازی فراهم آورد. در این حوزه حتی پیش از جدی شدن کرونا بحث استفاده از فضای مجازی از سوی استادان و دانشمندان طرح شده بود، بر این اساس اگر کرونا هم برطرف شود، بسیاری از حوزه‌های آموزشی در فضای مجازی باقی خواهند ماند.

اکنون که با پایان یافتن تابستان سال تحصیلی جدید آغاز می‌شود دانشگاه چندین ماه فعالیت دانشگاهی را به صورت مجازی تجربه کرده و به گفته رئیس مرکز فناوری‌های دیجیتال دانشگاه زیرساخت‌ها، نرم‌افزارها و فکرازها تقویت شدند و دانشجویان و استادان فرایند را یادگرفتند. استادان در کارگاه‌ها شرکت کردند و همه اینها کمک می‌کند ترم آینده ترم بسیار خوبی داشته باشیم.

دانشگاه تهران سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ را نیز با حضور رئیس جمهور آن هم به صورت مجازی ۲۳ شهریور ۱۳۹۹ برگزار کرد. امید است دانشگاه با بهره‌جویی و استفاده از تجربه‌های ترم گذشته با برطرف کردن نقایص و تقویت نقاط مثبت بتواند ترم آموزشی آتی را موفق‌تر برگزار کند.

مدیر داخلی

از زمان شیوع بحران کرونا در دانشگاه تهران تمام بخش‌ها و معاونت‌ها در این دوره به تلاش خود برای رسیدن به اهداف دانشگاه ادامه دادند. آموزش، پژوهش و حتی اهداف بین‌المللی دانشگاه با برگزاری همایش‌های مجازی همچنان دنبال شد.

در حوزه روابط بین‌الملل نیز این بحران همکاری‌های بین‌المللی را تحت تأثیر قرار داد، اما



نکته قابل توجه این بود که با استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات همکاری‌های آموزشی و پژوهشی بین‌المللی ادامه یافت. همان‌طور که با وجود شرایط جدید کرونایی دانشگاه توانست به صورت مجازی در مورد گسترش روابط با برخی کشورها به توافقات لازم دست یابد. بدون تردید همکاری‌های دانشگاهی یکی از محورهای اصلی اهداف دانشگاه تهران است. این روابط هم در ذات خود دارای اهمیت است و هم به فهم و شناخت بیشتر کشورها از یکدیگر کمک می‌کند،

تحول دیجیتال در دانشگاه تهران و مواجهه فناورانه با کرونا

در گفت‌وگو با دکتر سید امید فاطمی

گفت و گو: لیلا احمدی



سید امید فاطمی متولد سال ۱۳۴۶ و فارغ‌التحصیل دیپلم ریاضی در سال ۱۳۶۴ است. وی در کنکور همان سال رتبه اول را به دست آورد و برای تحصیل رشته الکترونیک دانشگاه تهران را انتخاب کرد. وی پس از اتمام دوره کارشناسی، کارشناسی ارشد در رشته الکترونیک دانشگاه تهران را ادامه داد. پس از کارشناسی ارشد، به صورت بورسیه آزاد به دانشگاه اتاوا رفت و در سال ۱۳۷۹ در مقطع دکترای برق و کامپیوتر (فناوری اطلاعات و مهندسی) فارغ‌التحصیل شد. سه هفته بعد از جلسه دفاع دکتری به ایران بازگشت. زمینه تحقیقاتی ایشان چندرسانه‌ای (multimedia) و بیشتر در زمینه تصویر و ویدئو بود. پس از بازگشت به ایران عضو هیأت علمی دانشگاه تهران شد و از آن زمان سمت‌های اجرایی مختلفی از جمله رئیس بخش مهندسی سخت‌افزار دانشکده فنی، در سال‌های ۱۳۸۲-۱۳۸۱ مدیرکل پشتیبانی و خدمات پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تا سال ۱۳۸۶، رئیس پژوهشگاه اطلاعات و مدارک علمی ایران یا همان ایران داک (با تغییر اساسنامه: پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران) تا سال ۱۳۹۲، قائم مقام دبیر ستاد فناوری اطلاعات معاونت علم و فناوری، رئیس مرکز هوشمندسازی دانشگاه فرهنگیان داشته و در حال حاضر

دانشیار دانشکده برق و کامپیوتر پردیس دانشکده‌های فنی دانشگاه تهران است. دکتر فاطمی از اسفند ۱۳۹۴ رئیس مرکز آموزش‌های الکترونیکی دانشگاه تهران شد. وی متخصص در حوزه فناوری اطلاعات و به طور مشخص یادگیری الکترونیکی (e-learning)، جزء موسسین انجمن یادگیری الکترونیکی، دبیر علمی و اجرایی چند دوره از همایش‌های سالانه یاددهی و یادگیری الکترونیکی ایران، رئیس سابق انجمن یادگیری الکترونیکی، عضو هیأت‌مدیره این انجمن و نیز عضو کارگروه آموزش مجازی وزارت علوم است. دکتر سید امید فاطمی پس از مصوبه هیأت‌امنا و هیأت‌رئیس دانشگاه مبنی بر تجمیع دو مرکز فناوری اطلاعات و مرکز یادگیری الکترونیکی اواخر سال ۱۳۹۸ و قبل از شیوع ویروس کرونا ریاست مرکز فناوری‌های دیجیتال دانشگاه را بر عهده گرفت. با تجمیع دو مرکز ظرفیت فناوری دیجیتال برای پشتیبانی از یادگیری الکترونیکی دانشگاه در دوران تعطیلی آموزش حضوری چند برابر شد و از همان هفته اول شیوع کرونا با مدیریت ایشان در چند ماه کارهای اساسی در حوزه یادگیری الکترونیکی انجام شد. برای اطلاع از کارهای انجام‌شده و برنامه‌های آتی گفت‌وگوی زیر را بخوانید.

دند | آقای دکتر همزمان با آغاز کار شما در سال ۱۳۹۸ از اجتماع یادگیری و یادگیری الکترونیکی به جای آموزش الکترونیکی سخن گفتید. منظور شما از یادگیری الکترونیکی چیست؟

زمانی که رئیس مرکز آموزش‌های الکترونیکی شدم کارهای بسیار خوبی در مرکز انجام شده بود و جزء اولین مراکز آموزش الکترونیکی کشور بود که دوره‌های کارشناسی ارشد مجازی را انجام می‌داد و از سال ۱۳۸۶ تا به حال در ۱۱۸ رشته کارشناسی ارشد دوره‌های مجازی برگزار کرده است.

کارهای خوبی در زمینه اجرای آموزش الکترونیکی انجام شده بود. با ابلاغ حکم من در مرکز دو مأموریت از من خواسته شد: ۱- بالابردن کیفیت دوره‌ها، چون در بحث‌های زیرساختی و کمی و حتی در حوزه کیفی هم کارهای خوبی انجام شده بود و مأموریت دوم این بود که نقش مرکز در یادگیری الکترونیکی دانشگاه روشن شود. اینکه آیا نقش مرکز صرفاً نقش پشتیبانی فنی است و یا بهبود و پیشبرد یادگیری الکترونیکی در دانشگاه تهران است. برای این هدف کار بسیار جدی که در مرکز به کمک دوستان انجام دادیم روشن کردن و تبیین مفهوم یادگیری الکترونیکی بود. تاکید من از این به بعد بر یادگیری الکترونیکی نه آموزش الکترونیکی است. این دو کلمه کاملاً با هم تفاوت دارند. زمانی منظور از آموزش‌های الکترونیکی این بود که همان آموزش سنتی و سر کلاس به صورت اینترنتی انجام شود. آموزش فرایندی برنامه‌ریزی شده برای تحقق یادگیری است، اما یادگیری فرایندی است که در یادگیرنده اتفاق می‌افتد و باعث تغییرات رفتاری در یادگیرنده می‌شود. توجه شود که ترجمه درست e-learning یادگیری الکترونیکی و نه آموزش الکترونیکی است. پس اولین کاری که دنبالش بودیم این بود که ما این مفهوم را جا بیندازیم. این مفهوم معنایش این نیست که به فناوری فقط به عنوان ابزار نگاه شود، بلکه باید کاری کنیم که از فناوری استفاده شود تا پارادایم جدیدی ایجاد شود و در درجه اول دانشجو و بعد همه کارمندان و بعد همه استادان یادگیرنده باشند، یعنی؛ به کمک فضای دیجیتال، دانشگاه تبدیل به یک سازمان یادگیرنده دیجیتال شود. در دنیا e-learning با یادگیری بهبود یافته با فناوری (Technology Enhanced Learning) پیوند خورده است. پس اولین کاری که انجام شد از هیأت‌رئیس درخواست کردیم اسم مرکز از آموزش‌های الکترونیکی به یادگیری الکترونیکی تغییر کند که قدم مهمی

بود. گام بعدی این بود که یادگیری الکترونیکی را تعریف کنیم. یادگیری الکترونیکی چیست؟ ما می‌گوییم فناوری اطلاعات، همه با این مفهوم آشنا هستیم و در زندگی روزانه ما هم وجود دارد. وقتی می‌گوییم e-learning یعنی به کمک فناوری، یادگیری را تغییر دهیم. تکنولوژی دو بعد دارد: زمانی تکنولوژی را به عنوان ابزار می‌بینیم و زمانی به عنوان توانمندساز (enabler) که با وجود تکنولوژی، دنیای جدید و روش کسب و کار جدیدی ایجاد می‌شود. قبلاً کسب و کار به گونه دیگری بود، در حال حاضر در فضای دیجیتال بحث پرداخت برخط online payment و یا سفارش برخط online ordering به میان آمد. روش‌ها و در واقع تفکر عوض شد. e-learning هم همین است و یک پارادایم و فکر جدید است. حالا تکنولوژی را داریم، چگونه برای یادگیری بهتر از آن استفاده کنیم. تصویری که در دانشگاه داشتیم این بود که آموزش الکترونیکی، یعنی اینکه استاد پای کامپیوتر از طریق اینترنت با وب‌کم و میکروفون با دانشجو حرف بزند. این غلط است. اگر هم به تعبیری درست باشد، یک قسمت کوچک از یادگیری الکترونیکی است. اسم این کار ویدئوکنفرانس یا مکالمه تصویری است. یا به عبارت بهتر این است که ما به صورت سنکرون یا همزمان ارتباط ایجاد کرده‌ایم که همزمان قسمتی از یادگیری هم صورت می‌گیرد، اما شعار e-learning هر کسی، هر زمانی، با هر وسیله‌ای، هر جایی و در هر فرصتی است. این شعار با روش قبلی در تناقض است. اصل تعریف e-learning این است «استفاده از اینترنت برای دسترسی به محتوای آموزش؛ تعامل با محتوا، مدرس، سیستم، دیگر یادگیرندگان و کمک گرفتن در حین فرایند یادگیری برای به دست آوردن دانش و ساخت معنا و پیشرفت در موضوع». در ورای این تعریف چهار مولفه وجود دارد که همیشه من از آنها سخن گفته‌ام و خوشبختانه جا افتاده است. پس یادگیری الکترونیکی چهار رکن دارد: محتوای محور، فعالیت محور، دانشجو محور و شبکه محور است. همه اینها پارادایم‌های جدید و با روش سنتی متفاوت است. می‌توان گفت ۸۰ درصد کلاس‌های حضوری ما استاد محور و غیرفعال است. شبکه محور و فعالیت محور (حداقل با حضور استاد) نیست و مباحثه در آن وجود ندارد و اگر وجود دارد، بسیار کم است. استاد باید به این مسائل توجه داشته باشد و گرنه موفق نخواهد بود.

این موضوع را با این تعبیر می‌گوییم: یادگیری را باید مفیدش کرد: (م) محتوای محور (ف) فعالیت محور (ی و د) یادگیرنده

همان محتوای استاد است و قبلا هم داشتیم. این درست است. تدریس استاد محتوای مناسبی برای یادگیری است، اما در این حالت وقتی محتوا را در اختیار دانشجو قرار می‌دهیم، هر زمانی که دانشجو احساس کند وقت مناسب برای یادگیری است از آن استفاده می‌کند. دوم اینکه اگر با یک بار مطالعه یادگیری اتفاق نیفتاد، امکان تکرار وجود دارد و سوم اینکه دانشجو فرصت فکر کردن و تأمل دارد. در حالی که در روش سنکرون یا همزمان دانشجو فقط شنونده است. در کلاس حضوری امکان و فرصت فکر کردن وجود ندارد و ابهامات برطرف نمی‌شود و مطالب لحظه‌ای وارد فکر دانشجو می‌شود. درواقع همه آن چیزی که من می‌خواهم بگویم در این جمله نهفته است: «یادگیری بعد از تأمل صورت می‌گیرد». دانشجو باید فرصت فکر کردن داشته باشد. مطالب را ببیند؛ بشنود و بخواند. سپس فکر کند و مطالب جدید را به مطالب قبلی پیوند بزند. برگردیم به بحث قبلی، استادان به سمت تهیه محتوا و ضبط آن رفتند، اما بعد از شکل‌گیری محتوا تجربه بعدی استادان این بود که در سایت فعالیت ایجاد کنند. اینکه اطمینان حاصل کنند که دانشجو فعال است. مطالب را می‌بیند. لذا تمرین و سوال در سایت قرار دادند و این باعث شد دانشجو فعالیت کند. تعامل شکل گرفت. توصیه ما این بود که کلیپ‌ها ده دقیقه‌ای باشد و بعد از آن از دانشجو خواسته شود که راجع به آن فکر کند و نظر دهد. همه اینها به صورت آنسکرون یا غیرهمزمان برگزار شد. مرحله بعد امتحان گرفتن بود که هم به یادگیری و هم سنجش

و دانش پذیرمحور و (ش) شبکه‌محور. در این صورت یادگیری عمیق ایجاد می‌شود و برای دانشجو می‌ماند. در این زمینه ما در چند سال اخیر بسیار کار کرده‌ایم، اما جانداختن این موضوع خیلی سخت بود، چرا که روش سنتی شکل گرفته بود. تا اینکه کرونا ما را مجبور کرد که کلاس‌ها را به صورت غیرحضوری برگزار کنیم.

محتد | وارد بحث کرونا شدید. دانشگاه در همان هفته اول آموزش الکترونیکی را آغاز کرد و از فضای سنتی که شما فرمودید وارد فضای مجازی شد. چطور استادان و دانشجویان با این مساله کنار آمدند و اینکه آیا به نظر شما آموزش الکترونیکی انجام شد یا یادگیری الکترونیکی؟

با شیوع کرونا و تعطیلی کلاس‌های حضوری استادان مجبور شدند دروس خود را غیرحضوری برگزار کنند و بسیاری از استادان این پارادایم را قبول نداشتند. بنابراین، با ابزارها و روش‌های مختلف (مثلا واتساپ، اسکایپ و ...) آموزش غیرحضوری را شروع کردند، اما کم‌کم با مشکلاتی مواجه شدند. اینکه دانشجو را نمی‌دیدند و نمی‌دانستند که در کلاس شرکت می‌کند یا خیر و آیا دانشجو اینترنت مناسب در اختیار دارد یا خیر. برخی ابزار مناسب نداشتند و برخی هم فقط مکالمه صوتی با دانشجو داشتند. لذا استاد به این فکر افتاد که از همان درس‌ها یا پاورپوینت‌ها فیلم و صوت تهیه کند و در اختیار دانشجو قرار دهد. این قدم بسیار بزرگی بود.

این همان قدم اول تهیه محتوا بود. شاید بگویید کلاس هم



یادگیری کمک می‌کند. حالا ما در مرکز باید این فرایند را به الگو تبدیل کنیم.

دند | آیا می‌توان گفت شما یادگیری الکترونیکی را به

سنتی ترجیح می‌دهید؟

بحث من این است که یادگیری چهار رکن دارد که ربطی به حضوری و غیرحضوری ندارد. اگر در کلاس حضوری این چهار رکن رعایت شد، بحثی نیست و یادگیری عمقی اتفاق افتاده است. بحث اصلی این است که یادگیری عمقی بعد از تامل و با فعالیت شکل می‌گیرد، اما بنده معتقدم یادگیری الکترونیکی موثرتر است، چرا که در این نوع یادگیری این چهار رکن بهتر انجام می‌شود. می‌توانم محتوا تهیه کنم و در اختیار دانشجو قرار دهم. مثل محتوای ویدئویی و سپس از دانشجو در محیط اینترنت فعالیت بخواهم. به عنوان نمونه نمره‌ای که من در این ترم به دانشجو دادم شامل ۱۲۰ فعالیت بود. شاید یک فعالیت سه دقیقه و یکی ده دقیقه باشد. یادگیرنده محوری و شخصی‌سازی مزیت دیگر است. استاد دیگر ستاره صحنه (Sage on the Stage) نیست، بلکه راهنمای دانشجو (Guide on the Side) است. تحقق اینها در یادگیری حضوری خیلی سخت است البته نمی‌گویم محال است. شکل‌گیری اجتماع چهارمین مزیت است؛ تالارهای گفت‌وگو که دانشجویان سوال‌های خود را مطرح می‌کنند و استاد پست می‌گذارد و نظرخواهی می‌کند. همه دانشجویان با هم مباحثه می‌کند، اما معایب این نوع یادگیری مربوط به انسان بودن ما و نیازهای ویژه‌ای است که انسان دارد. نیاز به ارتباط چهره به چهره و در میان جمع بودن که امکان حذف ندارد و باید وجود داشته باشد.

دند | اگر بخواهیم به صورت کمی ارزیابی کنیم چه زمانی

می‌توانیم بگوییم یادگیری الکترونیکی اتفاق افتاده است؟

استفاده از فضای اینترنتی چند سطح دارد: اگر بین صفر تا ۳۰ درصد فعالیت‌ها الکترونیکی و باقی حضوری باشد web assisted learning (و نه ایلرنینگ) صورت گرفته است. اگر ۳۰ تا ۷۰ درصد فعالیت‌ها الکترونیکی بود blended learning یا یادگیری تلفیقی و اگر ۷۰ درصد به بالا الکترونیکی باشد آنگاه e-learning خواهد بود. پس همان‌طور که ملاحظه می‌کنید در یادگیری الکترونیکی قرار نیست که تعامل حضوری صفر شود و حتی تا ۳۰ درصد هم می‌شود ارتباط حضوری داشت. ما در یادگیری الکترونیکی اعتقاد نداریم که حضور صفر شود. اما توصیه ما این است که ۷۰ درصد مطالب به صورت الکترونیکی باشد که البته در حال حاضر که کرونا شیوع دارد ارتباط حضوری هم خیلی سخت است.

دند | در جایی که یادگیری الکترونیکی موثرتر است

جلسات حضوری چه اهمیتی می‌تواند داشته باشد؟

من شبیه این سوال را از معاون ادکس (edX) پرسیدم؛ شرکتی که فلسفه آن فعالیت‌محور بودن است. اگر دوره‌های ادکس را ببینید این را خواهید دید (www.edx.org). پرسیدم شما که معتقد هستید یادگیری در ایلرنینگ اتفاق می‌افتد. چرا الان در این همایش حاضر شدید و به صورت حضوری سخنرانی می‌کنید. پاسخی که به من دادند این بود که من برای یاد دادن اینجا نیستم، بلکه برای گفت‌وگو و مرادده اینجا هستم. استاد علاوه بر صرف یاد دادن، الگوی اخلاق، منش و دوستی و خیلی چیزهای دیگر هم هست و نباید اینها را از دست داد.

دند | درجایی گفته‌اید که برای رسیدن به یادگیری

الکترونیکی و درواقع رسیدن به اجتماع یادگیری به خصوص در دوران کرونا که غیر قابل اجتناب است نیاز به چند رکن است است از جمله استاد دیجیتال، دانشجوی

دیجیتال و غیره. چطور به این هدف خواهید رسید؟

بله مخصوصاً در این زمان ناگهان از آموزش حضوری به غیرحضوری رسیدیم. پس باید به سمت آماده‌سازی برویم. ترم گذشته تجربه اقتضایی



انجام است. به عنوان مثال از استادان و دانشجویان اکنون خواسته‌ایم که در این شبکه موضوع یادگیری در ترم آینده را به بحث بگذارند.

شبکه اجتماعی چند خصوصیت دارد: اول اینکه افراد پروفایل داشته باشند و خود را معرفی کنند، توانمندی‌ها، علاقه‌ها، مهارت‌هایشان را در معرض دید قرار دهند و افراد دیگر را با جستجو بتوانند پیدا کنند. خصوصیت دوم این است که در موضوعاتی که در شبکه اجتماعی قرار داده می‌شود مشارکت داشته باشند. مثلاً با دوستان به اشتراک بگذارند. کامنت بگذارند و یا اینکه ابراز علاقه کنند و نمره دهند. سوم اینکه در شبکه اجتماعی بتوانند گروه‌هایی را بر مبنای علاقه خود شکل دهند و بهتر اینکه سیستم هم به آنها پیشنهاد دهد و یا اینکه دنبال‌کننده باشند. از چهارم شهریور مطالبی را برای یادگیری الکترونیکی به اشتراک می‌گذاریم و از همه اعم از استاد، دانشجو و کارشناس می‌خواهیم که rate (ارزیابی) کنند و کامنت بگذارند. این شروعی برای استفاده از شبکه اجتماعی تعاملی است و بعد به اجرای سایر مراحل خواهیم رسید.

محتد | با ادغام مرکز فناوری اطلاعات و مرکز آموزش‌های الکترونیکی شما ماموریت مرکز جدید را تحول دیجیتال عنوان کردید منظور از تحول دیجیتال به خصوص در دانشگاه چیست؟

مرکز فناوری‌های دیجیتال دو مرکز زیرمجموعه دارد که قبل از آذر ۱۳۹۸ مجزا بودند. مرکز فناوری اطلاعات و مرکز یادگیری الکترونیکی که تجمیع شدند. برای تحول دیجیتال یا دانشگاه دیجیتال دو رکن لازم است که در این دو مرکز شکل گرفت. رکن اول کارهای زیرساختی و سامانه‌ای است و رکن دوم کارهای پارادایمی است که در این دو مرکز شکل گرفته بود. با تجمیع دو مرکز، مرکز جدیدی به نام مرکز فناوری‌های دیجیتالی تشکیل شد که هدف آن حرکت به سمت به کارگیری فناوری‌های دیجیتال برای جریان‌سازی در تمام کسب و کارهای دانشگاه است، چه کسب و کارهای اصلی یا core business و چه کسب و کارهای پشتیبانی یا support business، یعنی؛ یادگیری و آموزش، پژوهش و فناوری از یک طرف و کارهای اداری، مالی به همراه سایر کارهای دانشگاه باید دیجیتالی شود. ماموریتی که دانشگاه از ما به عنوان مرکز دیجیتال می‌خواهد این است که به حوزه تکنولوژی و تحول دیجیتال به عنوان توانمندساز نگاه کند نه به عنوان ابزار و به این ترتیب موجب خلق ارزش‌های

و تجربی داشتیم، ولی ترم بعد نباید این طور باشد. من چهار رکن می‌بینم: اولین رکن استاد است و باید مهارت استاد را ارتقاء دهیم. خوشبختانه بسیاری از استادان، خود، دنبال یادگیری و مهارت‌های لازم هستند و ما هم کلاس‌هایی را برگزار کردیم که مطالب را به اشتراک گذاشتیم (<https://utec.ut.ac.ir/web/academics/reference/teachers>) ولی باید کار نظام‌مند و سیستماتیک انجام دهیم. رکن دوم دانشجو است که به صورت مختصر در سایت، اطلاعات و آموزش‌هایی را قرار دادیم (<https://utec.ut.ac.ir/web/academics/reference/students>) تا دانشجو در این حوزه تقویت شود. حتی در حوزه مدیریت زمان و هم در حوزه فنی مطالبی آماده کردیم و در اختیار دانشجویان قرار دادیم. البته وقتی استادان توانمند شوند برای دانشجو هم کمک‌کننده خواهد بود. رکن بعدی هم کارشناسان و دستیاران هستند (<https://utec.ut.ac.ir/web/academics/reference/employee>) که تیم کمک‌کننده و یا دستیار استاد خواهند بود. استاد باید کنار خودش دستیار داشته باشد که در زمینه‌های فنی می‌تواند از استاد جلوتر هم باشد. دستیاران فنی و آموزشی. رکن چهارم هم مدیران و تصمیم‌گیران هستند. مدیران ما روز سوم اسفند تصمیم بسیار مهمی گرفتند و دانشگاه از همه در این خصوص جلوتر بود. اینکه به سمت یادگیری الکترونیکی برویم و آموزش تعطیل نشود. خوب این نیازمند این است که مدیر فرایند یادگیری الکترونیکی و ابزارهایی که باید در اختیار استاد، دانشجو و کارشناس باشد را بشناسد. همه اینها در مجموع اجتماع یادگیری را شکل می‌دهد. ما می‌خواهیم بگوییم که در دنیای دیجیتال همه یادگیرنده هستند و اجتماع یادگیری بسیار ضروری است و پیش‌بینی آینده یادگیری، یادگیری اجتماعی است.

محتد | شبکه شعاع در سال ۱۳۹۷ رونمایی شد. در حال حاضر در چه مرحله‌ای است و در شرایط حاضر چقدر می‌تواند کمک‌کننده باشد؟

سوال بسیار خوبی است و دقیقاً برمی‌گردد به اجتماع یادگیری. متأسفانه وقتی شبکه علمی آموزشی عالی (شعاع) در سال ۹۷ رونمایی شد به دلایلی استفاده از آن را دنبال نکردیم که مهم‌ترین دلیل آن آماده نبودن برای استفاده از این شبکه است. برای استفاده از هر چیزی آمادگی لازم است از جمله این شبکه که آمادگی و بلوغ کافی وجود نداشت و بنابراین تصمیم گرفته شد استفاده نشود. به تدریج برنامه‌ریزی برای استفاده از شبکه یادگیری دانشگاه در حال

جدید در دانشگاه شود.

برای اینکه مدیریت دانش در دانشگاه اجرا شود (مدیریت به معنی تامین کردن، پردازش، در اختیار گذاشتن و به اشتراک گذاشتن) یک سری لایه نیاز داریم که با جمع شدن آنها دانش شکل می‌گیرد. ابتدا لایه‌های زیرساختی است و بعد لایه‌های سامانه‌ای. مثلاً اتوماسیون شکل بگیرد. فرایند بعدی ذخیره‌سازی اطلاعات است. اینکه به اطلاعات توجه کنیم و در کنار همه اینها مدیریت دانش به مفهوم اینکه اطلاعات تحلیل شود و در دسترس قرار بگیرد و در مرحله بالاتر شبکه تعامل علمی روی آنها صورت بگیرد. برای رسیدن به این تحولات اسم مرکز یادگیری الکترونیکی هم تغییر کرد و به مرکز مدیریت دانش و یادگیری الکترونیکی تغییر نام داد که بیشتر کارهای مدیریت دانش دست این مرکز است و کارهای مدیریت و کارهای فناوری اطلاعات بر عهده مرکز فناوری اطلاعات است. ان شاء الله با کمک همه اعضای دانشگاه، استاد، دانشجو و کارمند بتوانیم به سمت تحول دیجیتال حرکت کنیم.

دانشگاه | فعالیت مرکز را در دوران کرونا چگونه ارزیابی می‌کنید؟

هم بازخوردهایی مثبت و هم منفی داشته‌ایم و از آنجا که ما بیشتر با استادان در ارتباط هستیم، برخی از استادان از امکانات و شرایط راضی هستند و برخی هم گلایه‌هایی داشتند. البته از صنف دانشجویی هم درخواست برای جلسه داشتند که استقبال می‌کنیم.

در این خصوص باید کار آماری انجام میشد که معاونت آموزشی و دانشکده روانشناسی انجام دادند که در مجموع در بخش استادان حدود ۷۰ درصد راضی و ۳۰ درصد ناراضی بودند و در قسمت دانشجویان هم ۵۰ درصد مطلوب و ۵۰ درصد نامطلوب ارزیابی کرده‌اند. قطعاً نقایص و نقاط مثبتی هم وجود داشته است. هنر ما این است که برای ترم مهرماه نقایص را برطرف و نقاط مثبت را تقویت کنیم. در این مدت در حال برنامه‌ریزی بودیم و باید کمک سایرین را هم داشته باشیم. چهارم شهریور برنامه‌های خود را در قالب پست‌های شبکه‌های اجتماعی اعلام می‌کنیم تا استادان و دانشجویان نظر بدهند تا بتوانیم نقایص را برطرف کنیم و ترم خوبی پیش رو داشته باشیم.

من امیدوارم با کمک هیأت‌رئیس که توجه خوبی هم دارند ترم خوبی را پیش رو داشته باشیم. دیتا ستر ما تقریباً دو برابر شده، یعنی؛ منابعی که از طرف دانشگاه به ما اختصاص

داده شده تا سرورها و منابع خود را تقویت کنیم در سه ماه اخیر دو برابر شد. سرور فعلی ما در نیمسال گذشته مشکل جدی نداشت درحالی که تا ۲ هزار کاربر به صورت زنده همزمان داشتیم. ما سرویس‌ها را پایش و مشکلات را رصد می‌کردیم. الان این منابع دو برابر شده و اگر درست مدیریت شود، می‌توانیم حتی در اختیار سایر دانشگاه‌ها هم قرار دهیم.

زیرساخت‌ها را تقویت کردیم. نرم‌افزارها و فکرازها را تقویت شدند و دانشجویان و استادان فرایند را یاد گرفتند. استادان در کارگاه‌ها شرکت کردند و همه اینها کمک می‌کند ترم آینده ترم بسیار خوبی داشته باشیم تا جایی که تجربه دانشگاه تهران را در دنیا منتشر کنیم. هرچند همین مقدار عملکرد ما در زمان کوتاه قابل دفاع بود.

دانشگاه | دورکاری مساله دیگری بود که در این ایام برای استادان و کارمندان ضروری تشخیص داده شد در این حوزه چه برنامه‌هایی انجام شد؟

یکی از مشخصه‌های دانشگاه دیجیتال، مدیریت عملکرد بر مبنای کار است نه بر مبنای حضور. این همان بحث توانمندسازی در مقابل صرف ابزار است. زمانی دیجیتالی بودن صرفاً یک ابزار بود و زمانی تفکر عوض می‌شود. حرکت به سمت دیجیتال فقط ابزار نیست و تفکر باید تغییر کند. کسب و کار دیجیتال بر مبنای کار است نه بر مبنای ساعت‌های حضور یا کارت ساعت‌زنی. دانشگاه به ما در مرکز دیجیتال ماموریت داد که روی دورکاری کار کنیم و ما هم یک سری کارها را در این راستا انجام دادیم. یکی از کارهایی که برای استادان انجام دادیم این بود که دفتر مجازی برای استادان ایجاد کردیم. ما برای دورکاری طراحی‌هایی انجام دادیم که بعضی از آنها انجام شده است.

دانشگاه | در پایان اگر سخن دیگری را ضروری می‌دانید.

چهارم شهریور روز کارمند است و من این روز را به همه کارمندان و از جمله خودم تبریک می‌گویم. دانشگاه سازمان دانشی است و کارمند کسی است که کار فکری می‌کند. بنابراین کارمندان دانشگاه تهران باید فکر کردن و کار علمی کردن را جدی بگیرند و ما در مرکز به این هدف کمک می‌کنیم. درواقع دیجیتال می‌تواند در این زمینه هم کمک‌کننده باشد.

دانشگاه | با تشکر از اینکه در این گفت‌وگو شرکت کردید.

مکتب

گزارش‌های خبری



وزیر امور خارجه سوئیس در دانشگاه تهران:
ایران و سوئیس احترام متقابل را طی یکصد سال تقویت کرده‌اند



با حضور وزیر امور خارجه قرارداد راهبردی ایران و چین در دانشگاه تهران بررسی شد



پنجمین اجلاس رؤسای دانشگاه‌های برتر ایران و روسیه برگزار شد



با سخنرانی برخط رئیس جمهور مراسم آغاز سال تحصیلی دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی و فناوری در دانشگاه تهران برگزار شد

با سخنرانی برخط رئیس جمهور

مراسم آغاز سال تحصیلی دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی و فناوری در دانشگاه تهران برگزار شد



کنم».

دکتر روحانی، دانشگاه‌ها را مرکز تربیت مدیران آینده کشور، طرح نظریه‌های جدید در علوم مختلف و رهنمون کردن به سوی چگونگی زندگی کردن برشمرد و گفت: «دانشگاه همچنین فضای نقادی نسبت به حکومت، حاکمان، دولت و جوامع است. هیچ فضایی نقادتر از فضای دانشجویی نیست و وقتی این نقادی با در نظر گرفتن انصاف و شرایط جامعه توأم باشد، بهترین هدیه برای جامعه و مسئولان کشور است».

رئیس هیأت دولت با اشاره به تحمیل تحریم‌های شدید به کشور از سوی دشمنان و همچنین شیوع بیماری کرونا و اثرات آنها بر اقتصاد و زندگی مردم افزود: «در این سال‌ها نگذاشتیم دشمنان به هدف‌های اصلی خود که شکستن ابهت نظام، درمانده کردن مردم، تسلیم کشور و نظام در برابر خواست ناحق آنها بود، دست یابند. همچنین این یک واقعیت مهم است که درآمدهای نفتی کشور که در سال ۱۳۹۰ بیش از ۱۲۰ میلیارد دلار بود در سال گذشته به اندکی بیش از ۲۰ میلیارد دلار کاهش یافته است و این نشان می‌دهد که با چه مشکلاتی جامعه ما روبه‌رو است».

وی در ادامه سخنان خود با قدردانی از فداکاری و تلاش‌های انجام شده از سوی کادر بهداشت و درمان کشور اظهار کرد: «کادر بهداشت و درمان کشور از ابتدای شیوع ویروس کرونا به میدان آمده و برای حفظ سلامت و

مراسم آغاز سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹، دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی و فناوری کشور با سخنرانی برخط رئیس جمهور در دانشگاه تهران برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران، دکتر حسن روحانی، رئیس جمهور، در مراسم رسمی آغاز سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی و فناوری با تبریک آغاز فعالیت تحصیلی دانشگاه‌ها به استادان و دانشجویان کشور، گفت: «دانشگاه نقش مهمی در امیدآفرینی و ایجاد اعتماد در جامعه دارد و باید دست به دست هم دهیم تا اعتماد ملی و امید به آینده را تقویت کنیم».

وی افزود: «هیچ چیزی جای آموزش حضوری را در دانشگاه‌ها نمی‌گیرد، اما در عین حال با توجه به شرایط کنونی که کرونا بر جامعه تحمیل کرده است، آموزش مجازی می‌تواند در بخش بزرگی از فعالیت‌های علمی و تحقیقاتی جایگزین آموزش حضوری شود. کسب علم و دانش و فعالیت‌های تحقیقی و علمی از نیازهای ضروری جامعه است. دانش‌آموختن در شرایط فعلی با گذشته متفاوت است و باید در چهارچوب مقررات بهداشتی، روند علم‌آموزی نیز تداوم یابد».

رئیس جمهور خاطر نشان کرد: «اجرای دستورالعمل‌های ستاد ملی مقابله با کرونا برای همه ما لازم‌الاجراست، از روز نخست کرونا خود را موظف می‌دیدم که پروتکل‌های بهداشتی را در مجامع، سفر و برنامه‌ها و فعالیت‌ها رعایت

تلاش برای فعال کردن مکانیسم ماشه از سوی آمریکا بر مبنای قطعنامه ۲۲۳۱ سازمان ملل از جمله مواردی است که آمریکایی‌ها در به نتیجه‌رساندن آن در شورای امنیت با شکست تاریخی روبه‌رو شدند. همچنین موفقیت‌های سیاسی و حقوقی به دست آمده برای ایران در مقابل آمریکا در تاریخ کشور بی‌نظیر بوده است».

وی در بخش دیگری از سخنان خود به موفقیت‌های علمی دانشگاه‌های کشور در عرصه جهانی اشاره کرد و با ارزشمند خواندن این موفقیت‌ها، گفت: «اگر هفت سال قبل دانشگاه ایران در فهرست دانشگاه‌های برتر جهان قرار داشت، امروز ۴۰ دانشگاه ما در جمع دانشگاه‌های برتر جهان قرار دارد و در نوآوری علمی جایگاه ما از ۱۲۰ به ۶۵ ارتقا یافته که نشان می‌دهد حرکت خوبی در نوآوری طی هفت سال گذشته انجام شده است».

رئیس جمهور با تبیین افزایش یکصد برابری تعداد شرکت‌های دانش‌بنیان در کشور و افزایش ۶۰۰ برابری درآمد این شرکت‌ها طی هفت سال گذشته، گفت: «امروز دانشگاه‌های ما خودکفا شده‌اند و اگر همکاری دانشگاه با بخش تولید، شرکت‌های دانش‌بنیان و کارخانه‌های نوآوری بیشتر شود، می‌توانند به زودی از بودجه دولتی بی‌نیاز شوند. تأمین نیازهای ضروری دانشگاه‌ها از اولویت‌های اصلی دولت است».

رئیس هیأت دولت عنوان کرد: «امروز روز تاب‌آوری مضاعف ملت ایران در برابر تحریم بی‌سابقه و توطئه‌های دشمنان و همچنین تاب‌آوری در برابر ویروس خطرناک

جان مردم از هیچ کوششی دریغ نکرده‌اند، امروز به لطف تلاش‌های انجام شده در حوزه بهداشت و درمان می‌توانیم بدون درازکردن دست نیاز به سوی دیگران روی پای خود بایستیم. در زمینه تولید تجهیزات پزشکی و داروی مورد نیاز، شرکت‌های تولید دارو و تجهیزات بار سنگینی بر دوش داشتند و با اقدامات خوب انجام شده از سوی این شرکت‌ها و همچنین شرکت‌های دانش‌بنیان، امروز ۹۵ درصد نیاز دارویی جامعه در داخل کشور تأمین می‌شود. رئیس جمهور تاکید کرد: «با وجود تمامی این مشکلات، همه نیازهای کشور به کالاهای اساسی را در شش ماه نخست امسال به میزان سال گذشته تأمین کرده‌ایم و به‌رغم رشد منفی ۳.۵ درصدی سه ماه نخست امسال به دلیل شیوع کرونا و قطع صادرات و واردات، شاهد رشد مثبت در تیرماه و مردادماه امسال در مقایسه با مدت مشابه سال گذشته هستیم».

به گفته رئیس هیأت دولت، دشمن به‌رغم مشکلاتی که برای ما در بخش اقتصادی ایجاد کرده، در رسیدن به هدف استراتژیک خود و تمامی هدف‌های سیاسی و حقوقی نه تنها ناموفق بوده، بلکه دچار شکست‌های کم‌نظیر نیز شده است. دکتر روحانی در ادامه افزود: «دشمنان مردم ایران که برای تحقق اهداف خود در مقاطعی شورای امنیت را حیاط خلوت خود می‌دانستند در طول ماه‌های اخیر حداقل سه شکست تاریخی را متحمل شده و نتوانستند بیش از دو رأی در میان ۱۵ عضو این شورا به دست آورند. موضوعات مهمی همچون طرح تمدید تحریم تسلیحاتی ایران و



نقش بسیار بزرگی در سرمایه اجتماعی، امید اجتماعی و اعتماد ملی دارند، خاطرنشان کرد: «از همه استادان و دانشجویان درخواست می‌کنم، با دادن امید و نشاط به جامعه شرایطی را برای جامعه به وجود بیاوریم که مردم با هراس کمتر یا بدون هراس با اضطراب کمتر یا بدون اضطراب و با امید کامل نسبت به آینده مسیر و راه زندگی خود را ادامه دهند. هر چند سال بسیار سختی است و تحصیلات دانشجویان در شرایط بسیار سختی آغاز شده است».

رئیس دانشگاه تهران:

ایجاد شبکه ملی متشکل از همه امکانات تخصصی علمی و فناوری کشور، دستاوردهای بزرگ‌تری را به همراه می‌آورد



دکتر محمود نیلی احمدآبادی، رئیس دانشگاه تهران، دیگر سخنران این مراسم گفت: «دستاوردها به شرط تشکیل یک کمیته ملی پژوهش و فناوری در حوزه مقابله با ویروس کووید ۱۹ برای ایجاد یک شبکه ملی متشکل از همه امکانات تخصصی، علمی و فناوری کشور در کنار سایر امکانات پشتیبانی، درمانی و مالی می‌تواند دستاوردهای بزرگ‌تری برای کشور در حوزه مقابله با شیوع ویروس کرونا به همراه آورد».

وی افزود: «تشکیل این کمیته مدت‌ها پیش توسط دانشگاه تهران پیشنهاد شد، ولی متأسفانه هنوز مورد توجه قرار نگرفته است. اگر چه با تأخیر، اما امید است این پیشنهاد اجرایی شود تا مردم ایران بیش از گذشته از نتایج خدمات جوانان، متخصصان و دانشمندان خود بهره‌مند شوند».

دکتر نیلی احمدآبادی، با بیان اینکه مراسم آغاز سال تحصیلی امسال می‌توانست فرصت مناسبی برای مرور عملکرد هشت سال گذشته آموزش عالی و نگاهی به آینده آن قرار بگیرد، خاطرنشان کرد: «شیوع ویروس کرونا و کیفیت پاسخ آموزش عالی و مدیریت این پدیده که همه ابعاد جامعه را به شدت تحت تأثیر قرار داده می‌تواند

کرونا است، این تاب‌آوری مضاعف در سایه اعتماد و امید امکان‌پذیر است».

دکتر روحانی، با تأکید بر اهمیت امیدآفرینی و ایجاد اعتماد در میان مردم و اهمیت نقش دانشگاه در این زمینه، اظهار کرد: «اگر ملتی به خود اعتماد نداشته باشد و احساس کند در برابر فشار بیرونی دشمنان شکسته می‌شود، آن ملت در تحقق اهداف ملی خود موفق نخواهد شد و اگر بنا باشد به آینده امید نداشته باشیم، نمی‌توانیم در برابر مشکلات مقاومت کنیم. به رغم شرایط سخت تحصیلی امسال دانشجویان می‌توانند با دادن امید و نشاط به جامعه شرایطی ایجاد کنند که مردم با اضطراب کمتر و حتی بدون اضطراب و با امید به آینده، مسیر خود را در توسعه و پیشرفت کشور و مقابله با مشکلات ادامه دهند».

وی با اظهار اینکه دانشگاه نقش بسیار مهمی در اعتمادآفرینی و امیدآفرینی دارند، گفت: «امروز همان‌طور که بیمارستان‌های ما به ملت ما امید دادند، مردم ما می‌دانند اگر خدای ناکرده با یک مشکل و بیماری، از جمله کرونا روبه‌رو شوند، پزشک دلسوز و حاذق و تخت مجهز بیمارستان آماده و در خدمت آنها است. بیمارستان، پزشک، پرستار و آن فداکاران بخش پزشکی هستند که به مردم اعتماد می‌دهند و نگرانی و اضطراب را از مردم دور می‌کنند و هراسی برای مشکلات پیش‌رو در زمینه بهداشت و درمان ندارند».

رئیس‌جمهور خاطر نشان کرد: «علت اینکه مردم ما اعتماد دارند این است که می‌بینند در شرایط تحریم در تابستان برق آنها قطع نمی‌شود، وزارت نیرویی دارند که در طول هشت سال ۲۰ هزار مگاوات برق جدیدی برای کشور تولید کرده و می‌کند. مردم می‌دانند در شرایط سخت کرونایی آب قطع نمی‌شود، برای اینکه در طول هفت سال گذشته ۴۳ سد ملی افتتاح شده و تا پایان این دولت بیش از ۱۰ سد دیگر هم افتتاح خواهد شد».

رئیس هیأت دولت مبنای اعتماد مردم را کارکرد نظام و دولت عنوان کرد و افزود: «وقتی مردم می‌بینند که در شرایط کرونایی، تحصیل دانشجویان و فرزندان آنان فراموش نشده و با هر سختی و مشکلات، حضوری و غیرحضوری دانش فرزندان و ترقی آنها ادامه خواهد یافت و وقفه‌ای در زندگی آنها ایجاد نخواهد شد و اضطرابی برای آنها به وجود نمی‌آید، می‌توانند به نظام و کشور خود اعتماد کنند. لذا همه باید دست به دست هم دهیم تا اعتماد ملی را برای همیشه حفظ کنیم».

دکتر روحانی در پایان سخنان خود با تأکید اینکه دانشگاه‌ها



سراسری سال جاری در گروه ریاضی فیزیک را حدود ۱۵۰ هزار داوطلب، در گروه علوم تجربی ۵۹۴ هزار و گروه علوم انسانی حدود ۳۴۱ هزار نفر اعلام کرد و از کاهش تعداد شرکت‌کنندگان گروه ریاضی و فیزیک با توجه به اهمیت علوم پایه و بنیادی و نیاز مبرم کشور به تولید و توسعه زیرساخت‌ها اظهار نگرانی کرد.

دکتر نیلی احمدآبادی، یکی از امکان‌های شغلی دانشجویان علوم پایه را آموزش و پرورش برشمرد و گفت: «اکنون که تنها مسیر ورود به آموزش و پرورش دانشگاه فرهنگیان مشخص شده است. امید است که تمهیدات بیشتری مانند بورسیه کردن دانشجویان سایر دانشگاه‌ها در رشته‌های مورد نیاز، امکان ورود نخبگان دانشگاهی در علوم پایه به آموزش و پرورش بیش از گذشته فراهم شود که هم به نفع آموزش و پرورش و هم به نفع توسعه علوم پایه خواهد بود».

وی در ادامه سخنان خود خاطرنشان کرد: «از دیگر عوامل مؤثر افزایش بودجه پژوهش در زمینه علوم بنیادی و پایه است که نیاز به توجهات بیشتر از سوی دستگاه‌های مسئول دارد. خوشبختانه دانشگاه‌های کشور در این مدت به خوبی نشان دادند که از توانمندی‌های بسیار ارزشمند و غنی برخوردارند و دانشگاه‌ها و دانش‌آموختگان آنها در حوزه‌های مختلف از جمله در قالب شرکت‌های دانش‌بنیان خدمات بسیار مفیدی را در مقابله با ویروس کرونا ارائه کردند».

رئیس دانشگاه تهران تاکید کرد: «یکی از بارزترین عملکرد دانشگاه‌ها ارائه دروس به صورت الکترونیکی (مجازی) بوده است. برای مثال دانشگاه تهران دقیقاً از روز دوم بعد از تعطیلی آموزش حضوری برنامه‌های آموزشی خود را به شیوه الکترونیکی به میزان ۷۰ درصد شروع کرد و آن را به سرعت به کیفیت قابل قبول رساند. خوشبختانه تا به امروز کلیه فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی با کیفیت قابل قبول ادامه یافته است، اقدام ارزشمند دولت در موضوع در

جایگزین ارزیابی هشت سال گذشته شده و تا حد زیادی عملکرد، توانمندی‌ها و مسئولیت‌پذیری دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی را نشان دهد».

رئیس دانشگاه تهران تصریح کرد: «همانگونه که همگان مطلع هستند بعد از چین، ایران جزو اولین کشورهایی بود که با پدیده شیوع ویروس کرونا روبه‌رو شد. عدم دسترسی کامل به اطلاعات آنچه در چین می‌گذشت باعث شد تا ایران خود بدون داشتن تجربه کافی برای مقابله با این نوع بیماری واگیردار و عمدتاً به استناد دانش و توانمندی‌های خود شرایط را مدیریت کند».

وی با تاکید بر اینکه شیوع ویروس کرونا یکبار دیگر جایگاه و نقش ویژه علم و دانش را آشکار کرد، افزود: «شیوع ویروس کرونا در کنار همه مشکلات باعث شد تا در پس هیاهوها، رقابت‌ها و مصرف‌زدگی، مردم دنیا به خود آمده و آنچه انجام داده و می‌دهند را مرور کرده و با نگاهی منطقی‌تر به آینده بشر و زمین فکر کنند. شیوع این ویروس به اصلاح برخی از انگاره‌ها و باورهای غلط کمک کرد و نشان داد که بی‌توجهی به علم به‌ویژه علوم پایه و بنیادی تا چه میزان می‌تواند برای آینده کشور و جهان آسیب‌زا باشد. از همین منظر است که نتیجه سرمایه‌گذاری‌های کشور و دانشگاه‌ها و البته کم‌کاری‌ها در علوم پایه و بنیادی مشخص می‌شود و نشان می‌دهد که فقط به نتیجه فوری، ملموس و کاربردی در حوزه علم و دانش نباید بسنده کرد».

به گفته دکتر نیلی احمدآبادی، یکی از نگرانی‌های جامعه علمی کشور، عدم توجه کافی به علوم پایه و بنیادی است که کمتر مورد توجه نخبگان جوان و سیاست‌گذاران قرار گرفته است. برای عدم استقبال جوانان دلایل متعددی می‌توان ذکر کرد، ولی قطعاً جایگاه و منزلت اجتماعی و آینده شغلی می‌تواند از جمله دلایل آن باشد.

رئیس دانشگاه تهران تعداد شرکت‌کنندگان در آزمون



واکسن برای ویروس کووید ۱۹، سیستم‌های هوشمند و آنالیز داده مرتبط با کووید ۱۹، ویروس‌شناسی و فناوری نانو مرتبط با کووید ۱۹، ایجاد نمایشگاه مجازی دستاوردهای مرتبط با کرونا و برگزاری همایش مجازی بین‌المللی مرتبط با کرونا را از جمله اقدامات و فعالیت‌های انجام شده در زمینه شیوع بحران کرونا دانست.

دکتر نیلی احمدآبادی افزود: «این کارگروه‌ها به دستاوردهای نوآورانه و بعضاً بی‌نظیری در سطح ملی و بین‌المللی مانند تشخیص بی‌درنگ ویروس کرونا با کارآزمایی ۹۷ درصد دست یافته که برخی از نتایج آنها رسانه‌ای شده و در آینده امیدوارم کشور شاهد نتایج و دستاوردهای بیشتری باشد». وی در ادامه با اشاره به موضوع پیش‌نویس لایحه اصلاح قانون مالیات‌های مستقیم که موارد پیشنهادی از سوی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری اعلام شده است، تأکید کرد: «به‌رغم اهمیت و جایگاه پژوهش‌های کاربردی و فعالیت‌های شرکت‌های دانش‌بنیان، در لایحه پیشنهادی این موارد مورد توجه و پشتیبانی کافی قرار نگرفته و نسبت به گذشته عقب‌گرد هم داشته است. ضمن تأکید بر اهمیت قانون اصلاح مالیات‌ها، تقاضای دانشگاه‌ها توجه کافی به پیشنهادهای وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و اعمال آنها در لایحه است».

رئیس دانشگاه تهران در پایان مراتب تشکر و قدردانی دانشگاه‌ها را از همه کسانی که در امر مقابله با ویروس کرونا فعالیت و ایشار کرده‌اند، به‌ویژه کادر بهداشت و درمان ابراز داشت و برای همه بیماران شفای عاجل و برای درگذشتگان و شهدای این راه آرزوی آمرزش و علو درجات آرزو کرد.

اختیار قراردادن اینترنت رایگان توسط اپراتورها و برخی تأمین‌کنندگان اینترنت تا پایان خرداد تحمل شرایط را برای دانشجویان راحت‌تر کرد.

دکتر نیلی احمدآبادی در ادامه افزود: «ترم جاری که آموزش‌ها همچنان به ناچار به شیوه الکترونیکی ارائه می‌شود، تقاضای دانشگاه‌ها به‌ویژه دانشجویان و خانواده آنها در اختیار قراردادن اینترنت رایگان برای استفاده‌کنندگان سامانه‌های آموزش الکترونیکی دانشگاه‌ها است. عدم دسترسی به اینترنت رایگان برای دانشجویان با توجه به حجم برنامه‌های آموزشی بار سنگین مالی را به دوش دانشجویان به خصوص دانشجویان کم‌بضاعت خواهد گذاشت که می‌تواند باعث ایجاد اختلاف در امر یادگیری دانشجویان شود، نگرانی مشترک همه کشورهای جهان در امر آموزش الکترونیکی است».

وی با تأکید بر اینکه دانشگاه‌ها در سایر حوزه‌ها هم سعی در انجام مسئولیت‌های اجتماعی و پژوهش و فناوری در حوزه‌های مقابله با شیوع ویروس و تاب‌آوری اجتماعی داشته‌اند، گفت: «در کنار بررسی و مطالعات برای تحلیل و ارائه راه حل در مسائل اقتصادی، اجتماعی، کارآفرینی، روان‌شناختی، دانشگاه‌های تهران، علوم پزشکی تهران و شهید بهشتی با پشتیبانی و ستاد اجرایی فرمان امام (ره)، صندوق شکوفایی و نوآوری و معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری کارگروه‌های علمی و تخصصی را تشکیل داده‌اند».

رئیس دانشگاه تهران، تشخیص و مقابله با ویروس کووید ۱۹ با رویکردهای بیوفیزیکی، زیست‌حسگرها و کیت‌های تشخیص ویروس کووید ۱۹، روش‌های درمان و تولید



وزیر علوم در مراسم آغاز سال تحصیلی

دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی شرایط مقابله و مداخله سریع با اقدامات پیش‌رو در جامعه را دارند

آموزش، پژوهش و توجه به فناوری‌ها به سمت دانشگاه‌های جامعه‌محور و کاربرد علم برای حل مشکلات و مسائل کشور یک رویکرد سریع، جامع و گسترده داشته است، به گونه‌ای که برای این موضوع می‌توانیم مثال‌های مختلفی را بزنیم، اما آنچه می‌شود به آن اشاره کرد این است که در روزهای اول شیوع بیماری، پارک‌های علم و فناوری، پژوهشگاه‌ها، دانشگاه‌ها و شرکت‌ها به این مسأله ورود پیدا کرده‌اند.

وی همچنین انتقال آموزش از شیوه حضوری به مجازی بدون برنامه‌ریزی و سابقه قبلی را به‌عنوان یک تحول جدی در حوزه آموزش عالی کشور برشمرد و اظهار کرد: «از دیگر عملکردهای موفق دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی در دوران شیوع کرونا انتقال آموزش از شیوه حضوری به مجازی بوده است. این انتقال بدون داشتن برنامه مطالعه‌شده یک تحول جدی و جدید بود که در دانشگاه‌های ما اتفاق افتاد. این عملکرد بیان‌کننده تلاش گسترده آموزش عالی در دوره شیوع کرونا بود و این تلاش‌ها در کنار پشتیبانی‌های صورت گرفته محقق شد».

دکتر غلامی در بخش دیگری از سخنان خود از دولت خواست حمایت‌های خود را از دانشگاه‌ها در شرایط شیوع کروناویروس همچنان ادامه دهد تا دانشگاه‌ها در کنار فعالیت‌های پژوهشی، تحقیقاتی و آموزشی برای پاسخ به اقدامات انجام‌شده در زمینه اختراعات و نقش جامعه‌محور خود موفق عمل کنند. وی اظهار امیدواری کرد که در برنامه هفتم که تدوین می‌شود، سیاست‌هایی اتخاذ شود تا حمایت‌ها از این مراکز به‌عنوان سرمایه‌های ملی در نظر گرفته شود.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در پایان گفت: «آموزش عالی کشور به‌عنوان یکی از سرمایه‌های مهم باید نقش مهم‌تر و ویژه‌ای در توسعه جامعه و همچنین در حوادثی نظیر کروناویروس داشته باشد و امیدواریم با ادامه حمایت‌های دولت از این مراکز بتوانیم علاوه بر حرکت در مسیر اهداف و برنامه‌ها از شرایط فعلی نیز عبور کنیم».

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، در مراسم آغاز سال تحصیلی دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی و فناوری، با بیان اینکه دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی شرایط مقابله و مداخله سریع با اقدامات پیش‌رو در جامعه را دارند، گفت: «در سال‌های گذشته اتفاقات و حوادثی در کشور رخ داده است که مراکز علم و فناوری ما به خوبی توانستند در این شرایط حضور یابند و سهم خود را به درستی ایفا کنند».

دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، در مراسم آغاز سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی و فناوری که با سخنرانی برخط رئیس جمهور در دانشگاه تهران برگزار شد، گفت: «با توجه به شرایط ایجادشده بر اثر شیوع بحران کرونا، در نیم‌سال گذشته تحصیلی، می‌توان گفت آزمونی را در آموزش عالی کشور و مراکز علم و فناوری پشت سر گذاشته‌ایم که در نوع خود قابل توجه است».

وی افزود: «گزارشی از سوی یکی از همکاران ما در دانشگاه تهران ارائه شده است و آن گزارش نیز در خصوص نحوه ورود و برخورد آموزش عالی در دنیا با موضوع شیوع بیماری کرونا بوده است. خلاصه گزارش بر این بود که اقدامات و تحولات حوزه آموزش عالی کشور، نه تنها کمتر از آنچه در سایر کشورها اتفاق افتاد نیست، بلکه بعضاً امکانات بهتری نیز از کشورهای دیگر در این زمینه داشته‌ایم و این امر بیان‌کننده آمادگی و ظرفیت آموزش عالی کشور برای مواجهه سریع و صحیح با تحولات جامعه پیرامون خود است».

دکتر غلامی خاطرنشان کرد: «دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی ما شرایط مقابله و مداخله سریع با اقدامات پیش‌رو در جامعه را دارند. در سال‌های گذشته اتفاقات و حوادثی نظیر سیل، زلزله و ... در کشور رخ داده است که مراکز علم و فناوری ما به خوبی توانستند در این شرایط حضور یابند و سهم خود را به درستی ایفا کنند».

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، در بخش دیگری از سخنان خود خاطرنشان کرد: «در سال‌های اخیر حرکت از سوی

وزیر بهداشت در مراسم آغاز سال تحصیلی

حماسه بزرگی که آفریده شد مدیون ایثار، تلاش و از خودگذشتگی کادر درمان کشور است



کشور تصریح کرد: «در روزهای بحران کرونا هیچ رئیس دانشگاه علوم پزشکی در کشور نبود که یک روز را در تعطیلی به سر ببرد. افتخار بزرگ و حماسه‌ای که آفریده شد مدیون ایثار، تلاش و از خودگذشتگی این عزیزان بود و این شد که توانستیم با امکانات اندک در سال سخت و در شرایط تحریم و تنگنای اقتصادی حماسه‌ای خلق کنیم که در دنیا زبانزد عام و خاص شویم. حتی دشمنان ما هم اذعان کردند که در ایران، بیماری پشت درب هیچ بیمارستانی سرگردان نشد و هیچ کس به دلیل کم‌بضاعتی اقتصادی در بیمارستان‌ها با عدم پذیرش روبه‌رو نشد».

وی اظهار کرد: «گرچه به‌عنوان وزیر همواره داغ سوزان از دست دادن بزرگان هیأت علمی دانشگاه‌های علوم پزشکی را بر سینه خواهم داشت، اما دانشجویان ما روزی که روپوش سفید به تن می‌کنند، گویا لباس احرام می‌پوشند تا به کعبه عشق بروند و دور بیماران خود طواف کنند».

دکتر نمکی در پایان با اظهار خشنودی از بازگشایی نمادین دانشگاه‌های غیر علوم پزشکی در کشور، اعلام کرد از استادان مجرب رشته‌هایی که می‌توانند در این عرصه کمک کنند، بهره خواهیم گرفت. در زمینه کرونا جنبه‌های روان‌پزشکی به جای خود، اما امیدواریم که در جنبه‌های روان‌شناسی، علوم اجتماعی و مسائل زیست‌محیطی و دیگر جنبه‌ها نیز از کمک استادان این رشته‌ها کمک بگیریم».

دکتر حکمت‌الله ملاصالحی، عضو هیأت علمی دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تهران، دیگر سخنران این مراسم بود. وی گفت: «خدمت سروران ارجمند حاضر در آئین نیک و رسم فرخنده بازگشایی سال جدید تحصیلی دانشگاه‌های کشور که هر سال زیر سقف بلند تالار علامه امینی کتابخانه مرکزی دانشگاه تهران برگزار می‌شود سلام عرض می‌کنم. مراعات تشریفات می‌شود و پرهیز از اطاله سخن. عارف و شاعر بنام خراسانی ما حضرت مولوی در مثنوی معنوی و

دکتر سعید نمکی وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، در مراسم آغاز سال تحصیلی دانشگاه‌ها و مراکز پژوهش و فناوری کشور، گفت: «افتخار بزرگ و حماسه‌ای که در زمینه مبارزه با بحران کرونا آفریده شد مدیون ایثار، تلاش و از خودگذشتگی کادر درمان کشور است. این شد که توانستیم با امکانات اندک در سال سخت و در شرایط تحریم و تنگنای اقتصادی حماسه‌ای خلق کنیم که در دنیا زبانزد عام و خاص شویم».

دیگر سخنران مراسم آغاز سال تحصیلی تاکید کرد: «رئیس جمهور همواره مشتاقانه می‌خواستند که در جمع فرهیختگان دانشگاهی حضور یابند، اما فشار ما بر اجرای پروتکل‌ها به‌ویژه مقامات تراز اول نظام جمهوری اسلامی ایران باعث شد که وی حضور نداشته باشد و از مقام معظم رهبری، رؤسای قوا به خصوص رئیس جمهور که توصیه همکاران ما را در رعایت پروتکل‌ها مورد توجه دارند، قدردانی می‌کنیم».

وی خاطر نشان کرد: «امروز گرچه به شکل نمادین روز بازگشایی دانشگاه‌ها است، اما همکاران ما در سراسر دانشگاه‌ها در سطوح مختلف و همچنین دانشجویان در بسیاری از رشته‌ها از جمله علوم آزمایشگاهی، مامایی و رشته‌های بهداشت، هفت ماه است که همواره و بی‌وقفه در کنار مردم و برای مدیریت کرونا، حضور فعال دارند».

دکتر نمکی افزود: «به روح بلند همه افرادی که در مقابله با کرونا از دست دادیم، درود می‌فرستم. در ایامی که دانشگاه‌ها تعطیل بودند، مسن‌ترین و متبحرترین استادان رشته‌های علوم پزشکی از جمله دکتر نادری با سابقه دو هزار و ۵۰۰ پیوند عضو، با وجود فشار و توصیه‌های ما، پروانه‌وار دل بر آتش زدند تا رزیدنت‌ها و استادان جوان‌تر، جرأت کنند و دل به آتش بزنند».

وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، در ادامه سخنان خود با تبیین زحمات و تلاش‌های بی‌وقفه کادر درمانی



سنگین تر و کابوسناک تر، مغلوب تر، خسارات و تلفاتش جبران‌ناپذیرتر و در کمین‌گاه چالش‌ها و حوادث طبیعی و سوانح تاریخی، آسیب‌پذیرتر و شکننده‌تر.

ما ایرانیان ملت دیروز و امروز نیستیم. جعل تحولات دوره جدید هم نیستیم. ما ملتی هستیم تاریخی و نبوی. با چندین هزاره تجربه تاریخی مشترک با موارث فرهنگی، مدنی و معنوی مشترک. با اسطوره‌ها و ارزش‌های مشترک. با زبان ملی پرمایه و غنی، با کارنامه درخشان ذوقی و هنری و ادبی و عرفانی و فکری و فلسفی مشترک. با مشاهیر و مفاخر ملی مشترک. و در یک کلام بهره‌مند از وجدان تاریخی و هویت ایرانی مشترک. با این همه این عقبه تاریخی و تمدنی ستبر و پیشینه فرهنگی دیرپا و عظیم و غنی و پرمایه‌ی مدنی و معنوی و موارث فرهنگی و ارزش‌های مشترک و واحد با همه تنوع و رنگارنگی به تنهایی و به خودی خود برای ادامه حیات و حضور تاریخی و مدنی و معنوی بر صحنه تاریخ جهانی به عنوان یک ملت بسنده نیست. دست کم در دوره جدید بسنده نیست و کفایت نمی‌کند. به تنهایی چاره‌ساز هم نیست. اگر در گذشته بود، در جامعه و جهان فرایپچیده و آشنناک و آشوبناک دوره جدید که نظام‌های سیاسی خرد و کلان بسیار بر صحنه و نقشه بازی حضور دارند، بسنده نیست.

اساساً وقتی نمی‌دانی و نمی‌بینی و نمی‌فهمی و نمی‌خواهی که بفهمی در کجای تاریخ ایستاده‌ای، در چگونه عصر و عهد و اقلیم و عالمی زندگی می‌کنی، زیر سقف کدام آسمانی از ارزش‌ها تنفس می‌کنی و می‌اندیشی، بر کدام تاریخ و فرهنگ و سنت و میراثی تکیه زده‌ای، روی به کعبه و قبله کدام کتاب و کلام و سنت و میراث ارزش‌هایی داری، وقتی ایرانی بودن برائت مسئله نیست و نمی‌دانی سنگ آسیاب تاریخ و فرهنگ بر مدار چه سنت و میراث ارزش‌هایی در چند هزاره اخیر گردیده و چرخیده است و محور تاریخت در کجاست؟! سیل و سیلان و خروش حوادث روزگار به هر سوی و در هر مسیری که به حرکت درآید و جاری شود تو را با خود می‌برد و مقهور زمانه‌ای و مرعوب حوادث روزگار و مقهور مکر دهر. این بی‌خبری و غفلت تاریخی، غم‌انگیز و هول‌انگیزترین چالشی است که جامعه ما اینک دست در گریبان است و با

مینوی‌اش فرمود در کار دنیا و امور دنیوی به دنبال مطلوب مطلق و مردود مطلق نگردید که فکری عبث و فعلی بیهوده است. عیب و هنر دنیا را با قانون و قاعده دنیا بکاوید و ببینید و بشناسید و بفهمید. یک جامعه و جهان بشری مطلق بی عیب و مطلق پیراسته از نقص و کاستی، مطلق نیک و مطلق راست و درست که همه بمانند هم فکر می‌کنند همه بر یک رسم زندگی می‌کنند همه به یک سبک و سیاق می‌پوشند و می‌خورند و می‌نوشند و می‌میرند قبرستانی بیش نیست:

گر نه معیوبات باشد در جهان

تاجران باشند جمله ابلهان

پس بود کالاشناسی سخت سهل

چونک عیبی نیست چه نااهل و اهل

ور همه عیبست دانش سود نیست

چون همه چوبست اینجا عود نیست

آنک گوید جمله حق‌اند احمقیست

وانک گوید جمله باطل او شقیست

سخن بنده هم همین است. در هیچ دوره‌ای در گذشته فشار تاریخ و نیروهای مرئی و نامرئی تاریخ را بر ستون فقرات و شانه بشر سنگین و سهمگین و نفس‌گیر و فراگیر و خردکننده‌تر از دوره جدید سراغ نداشته و تجربه نکرده و نزیسته‌ایم. اتفاقاً و ویروس جدید کووید ۱۹ ملقب به کروناویروس، بیش از پیش حتی بیش از دو جنگ جهانی ویرانگر و خسارت‌بار و وحشیانه‌ای که در قاره و منطقه غربی تاریخ شعله‌ور شد و دامن دیگر کشورها را در مقیاسی سیاره‌ای گرفت، درجه و دامنه آسیب‌پذیری و شکنندگی یکی از جنجالی، جهانی و جهانگیر و جهان‌گسترترین تمدن‌های تاریخ، فرهنگ، جامعه و جهان بشری ما را عریان و آشکار کرد. در مقیاسی انسان‌شمول و سیاره‌ای به جمعیت‌های میلیاردی کره ما هشدار داد تا چه میزان در جهانی شیشه‌ای، شکننده و آسیب‌پذیر زندگی می‌کنند. جهان شیشه‌ای به این معنا که هم از درون هم از بیرون از هر دو سوی شکننده و آسیب‌پذیر است. در یک جامعه و جهان فرایپچیده و شعله‌خیز و شعله‌بیز و افسارگسیخته و آشوب‌ناک هر نظام سیاسی، هر جامعه و جمعیتی، هر قوم و ملتی در تدبیر و چاره‌اندیشی و مدیریت و مهار چالش‌ها و غلبه بر بحران‌های خطرخیز و مخاطره‌انگیز و مهلک طبیعی و تاریخی، وجدانش حساس‌تر و اندیشه و خردش آگاه‌تر و هشیارتر و بیدارتر و دست و دامن دانش و دانایش پرت‌تر، در آوردگاه چالش‌ها و بحران‌ها مقاوم‌تر و ایمن‌تر و صدا و سخنش در گوش و هوش جهانیان شنیدنی‌تر و ستودنی‌تر و پذیرفتنی‌تر. و بالعکس هر نظام سیاسی، هر جامعه و ملتی، وجدان جمعی و اندیشه و عقل و هوشش خفته‌تر و خوابش

اتحاد ملی دانسته و نادانسته در معرض تضعیف و تخریب و تخفیف قرار گرفته و کثیری از آموزگاران و معلمان و مدرسان مدارس آموزش و پرورش و دانشگاه‌های کشور به سرنوشت ملک و ملت خود حساس نیستند. دخالت‌ها و دستکاری‌های یله و بی‌مه‌ار و نامعقول و نامطلوب و مردود جماعتی قشری مشرب و اخباری مسلک و زمان ناشناس در منابع و متون درسی آسیب‌های جدی هم بر روان و رفتار فرزندان میهن ما وارد آورده است هم اثرات و تبعات منفی و خسارت‌بار فکری و فرهنگی و اجتماعی و اقتصادی متعدد را در پی داشته است.

رسانه ملی صدا و سیمای کشور با امکانات و ابزارهای رسانه‌ای و اطلاع‌رسانی وسیعی که در سطح درون و برون مرزی بدان مجهز است و در کف دارد و می‌توانست نقش مؤثر و مشارکت جدی در تقویت و تحکیم اتفاق و اتحاد و انسجام و اقتدار ملی و مدنی و ایجاد تحرک و ترمج و نشاط معنوی در روان و رفتار اقشار مختلف اجتماعی ملت و میهن ما داشته باشد، نه تنها چنین نکرد و چنین نشد که همچنان آب در آسیاب بدخواهان و دشمنان ملک و میهن ما می‌ریزد و به کانون و ابزار تفرقه و تحقیر و تحریف تاریخ و فرهنگ کشور تبدیل شده است. عناصر نفوذی و عوامل تفرقه‌سوار بر شانه دین‌داران عوام و خرافاتی و کوتاه‌بین و زمان‌ناشناس، سخن گفتن از افتخارات ملک و ملت را چنان بر مردم ما حرام کرده‌اند که گویی گناهی است عظیم و نابخشودنی. متأسفانه جامعه دانشگاهی ما از کنار اینها نیز همه خاموش و بی‌تفاوت گذشته است.

سخن آخر آن که اگر می‌خواهید ستون فقرات یک ملت را درهم بشکنید، انگیزه و اراده و عزم سازندگی و نشاط آفرینندگی را که از ریشه و بنیان، فرهنگ قائم به آن است از او بستانید؛ تحقیرش کنید و تخفیفش دهید و خوارش بدارید. گوهر عزت را از او بگیرید و کالای مسموم ذلت را به او بفروشید؛ از ریشه‌ها و تاریخش سخن نگویید. در سراب ره‌ایش کنید و آب را از او دریغ دارید. دست و دامن اندیشه‌اش را از بذره‌های نیک و حاصل‌خیز و برکت‌بار عزت و عظمت همیشه تهی نگاه دارید. بر شانه ابلهان قومش سوار شوید و خادمان و بزرگان را به قهر برانید و خائنانش را به خدمت بگیرید به مهر بنوازد. میراثش را به تاراج دهید و به گروگان‌ش بگیرید. زر و گوهر غیرت و دانایی از او بستانید و مس نادانی و تعصب به او بفروشید.

دکتر عباسعلی کریمی، رئیس دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران و ایزد محمدخواجه، دانشجوی پزشکی عمومی دانشگاه علوم پزشکی تهران سخنرانان دیگر این مراسم بودند.

آن دست و پنجه می‌فشارد. در عصر سیطره و سروری یکی از تاریخی‌ترین تمدن‌های تاریخ بشر، خودآگاهی تاریخی در هر سطحی، نقد و تحلیل تاریخی و ردیابی و رصد با دقت و مراقبت و بصیرت و هوشمندانه تحولاتی که در درون و بیرون مرزها اتفاق می‌افتد، زره‌ای است که می‌باید بر تن کرد و سپر ستبری است که می‌بایست در کف گرفت تا در جهان فراپیچیده و به طرز بی‌سابقه خطر خیز و شلعه‌بیزی که زندگی می‌کنیم فرو نیاشیم و دچار زوال و اضمحلال تاریخی نشویم. دانشگاه تهران به عنوان دانشگاه مادر در تاریخ متأخر و جامعه معاصر ما با کارنامه درخشانش شانه به شانه دیگر دانشگاه‌های کشور علی‌الخصوص دانشکده‌های علوم انسانی و زبان و ادبیات در صف مقدم تجهیز فرزندان کشور به خودآگاهی تاریخی و درک و فهم تاریخی از تحولاتی که در درون و بیرون مرزهای ملک و ملت و میهن ما اتفاق می‌افتد، ایستاده است. این دانشگاه چونان دانشگاه مادر و دیگر دانشگاه‌های تاریخ متأخر و جامعه معاصر ما همچنان راه پر پیچ و دشوار و طولانی پیش‌رو دارند تا در شأن و به منزلت و برآورنده قامت رفیع ملت بزرگ ایران بتوان از آن‌ها نام برد.

ایران یک نام نیست. ایران یک جغرافیای عظیم فرهنگی و اقلیم عالم معنوی در مقیاس تاریخ جهانی است و عمیقاً تأثیرگذار بر تاریخ، فرهنگ جامعه و جهان بشری. متأسفانه و متأثرانه در یک سده و نیم اخیر آنچنان بذره‌های مسموم و مهلک تحقیر و تخریب و تحریف و تخفیف و تذلیل و تعلیل را طراحان و معماران و مهندسان و کارگزاران و نظریه پردازان قدرت‌های استعماری بر زمین ذهن و فکر و عقل و فهم ما افشاندند و کاشته و باغبانی کرده‌اند که نه تنها از یاد برده‌ایم و فراموش کرده‌ایم ما به عنوان یک ملت دیرینه و دیرپا بر چه تاریخ و فرهنگ و میراث ارزش‌ها و مشاهیر و مفاهیم ملی تکیه زده‌ایم که مقهور و مرعوب و فریفته اربابان دهر و عصر نیز شده‌ایم تا آنجا که باور کرده‌ایم هر نیک ما بد است و هر بد دیگری نیک. به تعبیر عامیانه، مرغ همسایه غاز است. و این غم‌انگیزترین اتفاقی است که در جامعه معاصر ما با ابعاد روانشناختی و جامعه‌شناختی گسترده افتاده است و نهادینه شده است و غم‌انگیزتر آنکه معلمان و مدرسان تاریخ و فرهنگ ما و زبان و ادب جامعه معاصر ما به تسامح از کنارش گذشته‌اند. موارث فرهنگی ما اعم از ملموس و ناملموس که رشته‌های اتصال معنوی و حلقه‌های پیوند و پیوستگی ستبر و استوار باطنی ما ایرانیان بوده، برای نخستین بار در معرض مخاطرات و اضمحلال و نابودی جدی قرار گرفته است. متأسفانه زبان فارسی، این عظیم‌ترین و ستبر و زنده‌ترین میثاق و میراث

دانشجویان نمونه و برگزیدگان المپیاد علمی دانشگاه تهران تقدیر شدند

دانشگاه تهران هم تا جایی که امکان دارد باید بتواند با کسب مهارت‌های لازم این تخصص‌ها را بیاموزد.

وی با اشاره به آموزش‌های دو وجهی در دانشگاه تهران اظهار کرد: «در این شیوه امکانی فراهم شده است تا دانشجوی دوره کارشناسی در رشته خود تعداد ۲۰ واحد کمتر اخذ کند و به جای آن بتواند در رشته دیگری که مورد توجه و علاقه‌مندی آن است این تعداد واحد را بگذراند. این امر منجر می‌شود تا دانشجویان دوره کارشناسی در یک رشته دیگر به جز رشته تخصصی خود بتوانند به طور نسبی صاحب نظر و مهارت شوند. البته این امکان برای دانشجویان مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری نیز در قالب آموزش‌های کهد فراهم شده است».

رئیس دانشگاه تهران با تبیین مسئولیت اجتماعی، کارآفرینی و اقدامات فرهنگی به‌عنوان شاخص‌های فعالیت‌های دانشجویان در کنار انجام کارهای علمی و پژوهشی تأکید کرد: «آمارها نشان می‌دهد که دانش‌آموختگان دانشگاه تهران به دلیل اینکه کارگروهی و جمعی را بهتر آموخته‌اند در حوزه فعالیت‌های اجتماعی و اجرایی موفق‌تر عمل می‌کنند و بسیاری از اشخاصی که توانسته‌اند در عرصه‌های مختلف کشور اثر ماندگار بر جای بگذارند از دانش‌آموختگان دانشگاه تهران بوده‌اند».

دکتر نیلی احمدآبادی، در پایان سخنان خود با بیان اینکه دانشجویان و دانش‌آموختگان دانشگاه تهران، سفیران این دانشگاه هستند، خطاب به دانشجویان نمونه و برگزیده گفت: «شما نام و شهرت دانشجویی و دانش‌آموختگی دانشگاه تهران را به همراه دارید که هم برای دانشجویان و هم برای ما باعث افتخار و مباهات است. امید دارم با استفاده از ظرفیت‌های بالقوه‌ای که دارید بتوانید به جامعه خدمت کنید و همچنین فرصت حضور در جایگاهی که حق شما

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران، در جلسه هیأت‌رئیس دانشگاه که ۱۵ شهریور ۱۳۹۹ با حضور رئیس دانشگاه تهران برگزار شد، طی مراسمی نمادین از برگزیدگان بیست و هشتمین جشنواره دانشجوی نمونه و بیست‌و‌چهارمین المپیاد علمی دانشجویی تقدیر شد.

دکتر محمود نیلی احمدآبادی، رئیس دانشگاه تهران، با بیان اینکه خشنودیم که این جلسه با حضور دانشجویان نمونه و برگزیدگان المپیاد علمی برگزار می‌شود، گفت: «با توجه به شرایط کنونی و بحران شیوع کرونا و محدودیت برگزاری برنامه‌ها، این مراسم با حضور تعداد محدودی از دانشجویان نمونه و برگزیده المپیاد برگزار می‌شود، هر چند که ما علاقه‌مند به حضور تمامی دانشجویان منتخب در این مراسم بودیم».

وی با تأکید بر اینکه مهمترین بخش آموزش در دانشگاه دوره کارشناسی است، خاطر نشان کرد: در این مقطع دانشجوی در تمامی جنبه‌های علمی، فرهنگی و اجتماعی آموزش‌های لازم را کسب می‌کند. دانشگاه تهران این افتخار را دارد که دانشجویان خوب و فعال جذب این دانشگاه می‌شوند تا در محضر استادان برجسته بتوانند علم، دانش و مهارت‌های لازم را به دست آورند».

رئیس دانشگاه تهران با تأکید بر فعالیت‌های اجتماعی و همکاری‌های تیمی و جمعی دانشجویان تصریح کرد: «شاید در دوره کارشناسی فرصت فعالیت‌های تیمی و اجتماعی برای دانشجویان به خوبی فراهم نشود، اما در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری دانشجویان می‌توانند با توجه به تنوع رشته‌ها و تخصص‌ها از ظرفیت دانشگاه بهره بیشتری ببرند. در حال حاضر تلاش ما بر این است تا رشته‌های بین‌رشته‌ای و همکاری‌های مشترک را در دانشگاه گسترش دهیم».

دکتر نیلی احمدآبادی افزود: «تحولات حوزه علم و فناوری هم معمولاً به صورت بین‌رشته‌ای شکل می‌گیرند. باید گفت بسیاری از رشته‌ها در گذشته بین‌رشته‌ای بودند و از تجمع برخی از تخصص‌ها در کنار یکدیگر هم اکنون به شکل رشته مستقل درآمده‌اند. دانشگاه تهران، این فرصت را در اختیار همه دانشجویان قرار می‌دهد تا بتوانند از این ظرفیت به خوبی استفاده کنند. جامعه‌ای که ما در آن زندگی می‌کنیم مجموعه‌ای از تخصص‌های مختلف است و یک دانشجوی





ثبت نام کردند».

وی در ادامه عنوان کرد: «تعداد پرونده‌های بررسی شده در دانشگاه تهران که حداقل امتیازها را کسب کردند ۹۸ پرونده بوده است که از این تعداد سه دانشجوی با کسب امتیازهای لازم از سوی دانشگاه تهران به وزارت علوم معرفی شدند و توانستند دو رتبه دانشجوی نمونه و یک رتبه شایسته تقدیر را برای دانشگاه تهران به دست آورند».

در بخش دیگری از مراسم دکتر سید حسین حسینی، معاون آموزشی دانشگاه تهران، گفت: «دانشجویان با کسب رتبه‌های درخشان در بیست و چهارمین المپیاد دانشجویی، توانستند دانشگاه تهران را در جایگاه اول کشوری قرار دهند. دانشگاه تهران، در این دوره از المپیاد با ۱۲۰ دانشجو در همه رشته‌ها حضور داشته است».

وی افزود: «از بین دانشجویان دانشگاه تهران شرکت‌کننده در بیست و چهارمین المپیاد علمی دانشجویی، ۲۰ دانشجو رتبه‌های ۱ تا ۳ را به دست آوردند و ۷۶ دانشجو هم رتبه‌های قابل توجه ۳ تا ۱۵ را از آن خود کردند. در این بین دانشجویان توانستند ۹ مدال طلا، ۴ مدال نقره و ۷ مدال برنز را برای دانشگاه تهران کسب کنند».

معاون آموزشی دانشگاه تهران در ادامه افزود: «در این دوره از المپیاد پردیس دانشکده‌های فنی چهار مدال طلا و دو مدال برنز؛ دانشکده ادبیات و علوم انسانی یک مدال طلا؛ پردیس کشاورزی و منابع طبیعی یک مدال طلا و یک مدال برنز؛ دانشکده الهیات و معارف اسلامی یک مدال نقره؛ دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی یک مدال نقره؛ پردیس هنرهای زیبا یک مدال طلا، یک مدال نقره و یک مدال برنز؛ پردیس علوم یک مدال طلا، یک مدال نقره و سه مدال برنز و دانشکده اقتصاد یک مدال طلا را کسب کردند». دکتر حسینی خاطرنشان کرد: «دانشجویان دانشگاه تهران و همچنین تعدادی از دانشجویان دانشگاه‌های دیگر که توانسته‌اند رتبه‌های یک تا سه المپیاد را به دست آورند، می‌توانند بدون کنکور و البته با هماهنگی گروه‌ها در مقطع

هست نیز به گونه‌ای شایسته فراهم آید، کشور ما همواره نیازمند خدمات انسان‌های فرهیخته است».

در ادامه دکتر سعید حبیب، معاون دانشجویی دانشگاه تهران، ضمن ارائه گزارشی از نحوه انتخاب دانشجویان نمونه سال ۱۳۹۸ گفت: «در مراسم امروز با توجه به محدودیت‌ها در کنار تعدادی از دانشجویان نمونه، فقط از رتبه‌های اول و دارندگان مدال طلای المپیاد علمی تقدیر خواهد شد. در خصوص انتخاب دانشجوی نمونه ضوابط و مقرراتی وجود دارد که دانشجویان در سه گروه ویژگی‌های فرهنگی، علمی و شئون دانشجویی باید بتوانند امتیازهای لازم را کسب کنند». وی افزود: «در بخش فرهنگی در همه مقاطع تحصیلی حداقل امتیازی که دانشجو باید به دست آورد ۱۰ است و در این حوزه حداکثر امتیاز برای مقاطع کارشناسی و دکتری حرفه‌ای ۳۰ و کارشناسی ارشد و دکتری ۲۵ امتیاز است. همچنین در بخش پژوهشی حداقل امتیاز برای مقطع کارشناسی ۶، دکترای حرفه‌ای ۱۰، کارشناسی ارشد ۱۵ و دکتری تخصصی ۲۰ امتیاز است».

دکتر حبیب با اشاره به روند انتخاب دانشجوی نمونه خاطرنشان کرد: «برای این انتخاب در ابتدا اطلاع‌رسانی‌های لازم به طرق مختلف و با همکاری پردیس‌ها و دانشکده‌ها انجام شد و در همین راستا آئین‌نامه‌های مربوط در اختیار متقاضیان قرار گرفت. مرحله بعد تشکیل کمیته برگزاری جشنواره بوده است که دبیر و داوران این جشنواره در گرایش‌های مختلف بر اساس انتخاب نهایی هیأت‌رئیس دانشگاه و بر اساس احکام صادره منصوب شدند».

معاون دانشجویی دانشگاه تهران، با بیان اینکه مدارک ارسالی از سوی دانشجویان متقاضی در کمیته جشنواره مورد بررسی قرار می‌گیرد، تاکید کرد: «پس از بررسی مدارک دانشجویان در کمیته‌های تخصصی از بین متقاضیان و بر اساس رأی داوران در نهایت دانشجویان نمونه انتخاب می‌شوند. بر اساس آمار و در مجموع تعداد ۳۷۵ دانشجو در کل کشور در سامانه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در سال گذشته

دانشجو حائز شرایط اولیه بوده‌اند که برای طی مراحل بعدی و انجام مصاحبه‌های لازم به گروه‌های مربوط معرفی شده‌اند. همچنین در این مراسم دانشجویان نمونه و برگزیده نظرات و پیشنهادها را مطرح کردند و در پایان با حضور رئیس دانشگاه تهران و هیأت‌رئیس از دو دانشجوی نمونه و یک دانشجوی شایسته تقدیر برگزیده بیست‌و‌هشتمین جشنواره دانشجوی نمونه و ۹ دانشجوی رتبه اول بیست‌و‌چهارمین المپیاد علمی دانشجویی تقدیر شد.

کارشناسی ارشد در این دانشگاه پذیرش شوند. وی با اشاره به جذب دانشجویان استعداد درخشان در دانشگاه تهران گفت: «خوشبختانه در پذیرش قطعی دانشجویان استعداد درخشان در سال جاری با تعداد قابل توجهی از دانشجویان دانشگاه تهران و سایر دانشگاه‌ها روبه‌رو بوده‌ایم. ۵۵۳ دانشجوی دانشگاه تهران و ۲۲۷ دانشجوی دیگر دانشگاه‌ها امسال جذب دانشگاه تهران خواهند شد. در مورد پذیرش دانشجوی دکتری هم ۸۸۰ متقاضی داشته‌ایم که ۵۸۵

اسامی دانشجویان نمونه و برگزیدگان المپیاد علمی دانشگاه تهران

ردیف	نام	نام و نام خانوادگی	عنوان	گروه آموزشی	مقطع
۱	میثم	بلباسی	دانشجوی نمونه	علوم انسانی	دکتری
۲	مهدی	تاج پور	دانشجوی نمونه	علوم انسانی	دکتری
۳	مجتبی	آدمیان	دانشجوی شایسته تقدیر	هنر	کارشناسی
۴	فرهاد	شهریار پور	رتبه ۱ مدال طلا	اقتصاد نظری	کارشناسی
۵	علی	مزاری	رتبه ۱ مدال طلا	زبان و ادبیات فارسی	کارشناسی
۶	محمد	امامی	رتبه ۱ مدال طلا	زیست‌شناسی سلولی مولکولی - علوم سلولی و مولکولی	کارشناسی
۷	سارا	ناصر زاده	رتبه ۱ مدال طلا	طراحی صنعتی	کارشناسی
۸	فرید	آل عزیز	رتبه ۱ مدال طلا	مهندسی شیمی	کارشناسی
۹	سیاوش	کاوسی	رتبه ۱ مدال طلا	مهندسی کشاورزی - زراعت و اصلاح نباتات	کارشناسی
۱۰	سعید	رسولی	رتبه ۱ مدال طلا	مهندسی متالورژی و مواد	کارشناسی
۱۱	وحید	کامرانی نژاد	رتبه ۱ مدال طلا	مهندسی متالورژی و مواد	کارشناسی
۱۲	سپهر	هومانی راد	رتبه ۱ مدال طلا	مهندسی مکانیک	کارشناسی
۱۳	یلدا	دریانی	رتبه ۲ مدال نقره	روانشناسی	کارشناسی
۱۴	آرزو	دهستانی اردکانی	رتبه ۲ مدال نقره	طراحی صنعتی	کارشناسی
۱۵	مجید	سلیمانی	رتبه ۲ مدال نقره	علوم زمین	کارشناسی
۱۶	محمد	سهرابی	رتبه ۲ مدال نقره	علوم قرآن و حدیث	کارشناسی
۱۷	حبیب	علیزاده	رتبه ۳ مدال برنز	ریاضیات و کاربردها	کارشناسی
۱۸	فرحان	دیسفانی	رتبه ۳ مدال برنز	زیست‌شناسی گیاهی	کارشناسی
۱۹	آناهیتا	هدایتی	رتبه ۳ مدال برنز	طراحی صنعتی	کارشناسی
۲۰	نادیا	احمدی نژاد	رتبه ۳ مدال برنز	علوم زمین	کارشناسی
۲۱	غزاله	مظفری	رتبه ۳ مدال برنز	مهندسی شیمی	کارشناسی
۲۲	حامد	خرازی	رتبه ۳ مدال برنز	مهندسی عمران	کارشناسی
۲۳	رضا	تنهایی	رتبه ۳ مدال برنز	مهندسی زراعت و اصلاح نباتات	کارشناسی

دانشگاه تهران در جشنواره تجلیل از روابط عمومی‌های برتر دانشگاه‌ها رتبه نخست را کسب کرد

رتبه نخست «حوزه اطلاع‌رسانی و ارتباط با رسانه‌ها» در جشنواره تجلیل از روابط عمومی‌های برتر دانشگاه‌ها، مراکز پژوهشی و فناوری کشور، به دانشگاه تهران رسید.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران، این مراسم که ۲۳ تیر ۱۳۹۹ با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، مدیران ستادی و جمعی از استادان حوزه ارتباطات برگزار شد، «رتبه نخست حوزه اطلاع‌رسانی و ارتباط با رسانه‌ها» به دانشگاه تهران اختصاص یافت و لوح تقدیر و نشان جشنواره، توسط دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری به دانشگاه تهران اهدا و دکتر سید احمدرضا خضری، مدیر کل حوزه ریاست و روابط عمومی به نمایندگی از سوی خانواده بزرگ دانشگاه تهران آن را دریافت کرد.

در این مراسم دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، گفت: «روابط عمومی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی متحول شده‌اند، حتماً این تحول در مقطع زمانی کنونی در آغاز راه قرار دارد و باید با استفاده از فناوری اطلاعات و دانش روز به بهترین وجه ممکن استمرار یابد».

وی با بیان اینکه علاقه و انگیزه در کار محور اصلی موفقیت‌ها است و باید آن را تقویت کرد، افزود: «محیط‌های آکادمیک ویژگی‌های خاص خود را دارد و معمولاً استادان و محققان برای تبلیغ و نمایش آنچه به دست آورده‌اند، علاقه زیادی ندارند و مشغله کاری آنها به این صورت است که مستمر در حال کارهای جدید هستند».

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری تاکید کرد: «روابط عمومی‌ها بازوی دانشگاه‌ها هستند. یکی از وظایف روابط عمومی‌ها اطلاع‌رسانی دستاوردهای علمی و فناوری کشور در عرصه بین‌المللی است و برای کسب اطلاع از این دستاوردها باید به سراغ مجموعه‌های علمی برویم و اطلاعات جدید را بگیریم و در اختیار عموم قرار دهیم. این اقدام موجب خرسندی استادان و محققان خواهد شد، هر چند انتظار این کار را نداشته باشند».



دکتر غلامی در بخش دیگری از سخنان خود خاطرنشان کرد: «مدت زیادی است که فناوری ارتباطات در جهان شکل گرفته و جمع کثیری از آن بهره گرفته‌اند، شیوع بیماری کرونا ما را بیشتر به سمت فناوری سوق داد و توانستیم از مجموعه دستاوردهای بشری در این خصوص استفاده کنیم».

وی با بیان اینکه در دانشگاه‌ها نیز برای جلوگیری از آسیب دیدن، به اجبار به سوی فناوری اطلاعات روی آوردیم، اظهار کرد: «روابط عمومی‌ها همیشه نقش تأثیرگذار داشته‌اند، به‌ویژه در دوران کرونایی که حضور دانشجویان در دانشگاه‌ها کم‌رنگ شده و این نکته القا می‌شود که در دانشگاه‌ها هیچ خبر خاصی نیست. در اینجا نقش عملکرد روابط عمومی پر اهمیت است تا با اطلاع‌رسانی فعالیت‌های انجام گرفته در دانشگاه‌ها در این ایام، خبر تعطیلی دانشگاه‌ها را بی‌اثر و خنثی کند. در دوران شیوع کرونا دانشگاه‌ها باز بوده و به فعالیت ادامه می‌دادند و تنها شکل آموزش از آموزش حضوری به آموزش مجازی و الکترونیک تغییر یافت و این به معنای تعطیلی دانشگاه نیست».

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، با اشاره به شعار جشنواره مبنی بر «دانشگاه سبز، روابط عمومی سبز» روابط عمومی‌ها را بازوی تحقق مدیریت سبز در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش



«دانشگاه سبز، روابط عمومی سبز» خبر داد و معرفی و تقدیر از روابط عمومی‌های فعال، خلاق و اثرگذار، ترویج فرهنگ مصرف بهینه منابع در روابط عمومی‌ها در راستای مدیریت سبز، توانمندسازی، ایجاد انگیزه برای رقابتی سالم و ارتقای جایگاه روابط عمومی‌ها را از اهداف اصلی این جشنواره برشمرد.

وی افزود: «اعلان فراخوان و ارسال دستورالعمل برگزاری جشنواره آبان سال گذشته و مهلت ارسال آثار که دو بار نیز تمدید شد، یک ماه و داوری آثار طی دو ماه دی و بهمن ۱۳۹۸ و بررسی دقیق و نهایی آثار از سوی هیأت داوران خرداد ماه سال جاری صورت گرفت».

دکتر عبداللّهی نژاد به روند انجام مراحل جشنواره اشاره کرد و گفت: «آغاز فرایندهای مختلف علمی و اجرایی برگزاری جشنواره از زمستان سال ۱۳۹۷ با تشکیل دبیرخانه جشنواره در ستاد وزارت علوم کلید خورد و کارگروهی علمی برای تدوین شاخص‌های علمی و حرفه‌ای سنجش و ارزیابی عملکرد روابط عمومی‌های نهاد آموزش عالی با مشارکت و جلسات متعدد با استادان برجسته روابط عمومی در دانشگاه‌ها تشکیل شد و تدوین نهایی شاخص‌ها و تهیه دستورالعمل برگزاری جشنواره به دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و پارک‌های علم و فناوری کشور صورت گرفت».

عالی برشمرد و عنوان کرد: «اثرگذاری روابط عمومی‌ها به‌صورت فردی و جمعی قابل احصاء و قابل انتظار است. البته ستاد وزارت علوم، پشتیبانی برنامه‌های کلان را در پیش دارد و اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، باید خانواده آموزش عالی را همانند یک نخ تسبیح کنار هم نگه دارد. همچنین با توجه به اینکه زمان از بین رفتن و ویروس کرونا مشخص نیست، ما با تمام توان آماده پیشبرد امور در این شرایط هستیم».

دکتر غلامی، برگزاری جشنواره روابط عمومی‌های برتر دانشگاه‌ها، مراکز پژوهشی، پارک‌های علم و فناوری و مؤسسات تابعه وزارت علوم را اقدامی خوب و مناسب توصیف کرد و گفت: «استفاده از فضای مجازی صرفه‌جویی در وقت و هزینه‌ها را در پی دارد که باید در فضای جدید پیش از گذشته در دستور کار روابط عمومی‌ها در مجموعه آموزش عالی کشور قرار گیرد».

در بخش دیگری از این مراسم دکتر سید احمدرضا خضری، مشاور رئیس و مدیر کل حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه تهران، ضمن تشکر از هیأت داوران و دست‌اندرکاران برگزاری این جشنواره گفت: «در دانشگاه تهران، علاوه بر برگزاری متعدد نشست‌های خبری، سالانه بیش از هزار خبر با موضوعات علمی، پژوهشی و فرهنگی در سایت و سپس رسانه‌ها منتشر می‌شود و همواره تلاش شده است تا اقدامات دانشگاه در حوزه اطلاع‌رسانی و ارتباط با رسانه‌ها با یک جهش قابل توجهی حرکت کند». وی در ادامه با تأکید بر لزوم انتشار درست واقعیت‌ها از سوی روابط عمومی‌ها تأکید کرد: «فرهنگ دیگرفهمی، طبیعت‌دوستی و آشتی با طبیعت یکی از رسالت‌های روابط عمومی‌ها بوده که باید فرهنگ‌سازی و ترویج شود». مشاور رئیس دانشگاه تهران، با تشکر از همراهی مدیران ستادی و واحدهای تابعه دانشگاه تهران در توسعه ارتقا نظام اطلاع‌رسانی نماد آموزش عالی کشور، اظهار داشت: «روابط عمومی‌ها بیش از همه به پشتیبانی معنوی مدیران دانشگاه‌ها نیاز دارند و برگزاری کارگاه‌های دانش‌افزایی و مهارت‌آموزی برای شرایط خاص مثل امروز مورد نیاز است و مدام در حال روزآمدسازی روش‌های ارتباطی در دانشگاه تهران هستیم و ارتباطات رسانه‌ای را بی‌پروا و صمیمانه برقرار می‌کنیم».

دکتر علیرضا عبداللّهی نژاد، مدیرکل روابط عمومی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، نیز در این جشنواره از دریافت هزار اثر در قالب فایل الکترونیکی در راستای تحقق

یعنی نحوه مواجهه اولیه جامعه با شیوع کرونا گذشته‌ایم و رصدها نشان داده که جامعه به طور نسبی خودش را با این پدیده نو وفق داده و در این مرحله نقش ارتباطات بسیار پررنگ شد و ما در قرنطینه‌ها و فاصله‌گذاری‌ها متوجه شدیم که فقط با کمک فضایی که علم ارتباطات برای ما باز کرده قادر به نفس کشیدن و ادامه زندگی هستیم و این امر سبب شد مردم بیشتر از گذشته به شبکه مجازی آمدند و همبستگی‌های اجتماعی و خیرخواهی در میان مردم شکل گرفت، به گونه‌ای که نزدیک به ۴۱ درصد مردم در کارهای خیرخواهانه شرکت کردند».

وی تصریح کرد در پیک دوم کرونا شرایط جدیدی ایجاد شده است و رصد افکار شهروندان نشان می‌دهد که میزان نگرانی از آینده بیشتر شده و امید به از بین رفتن کرونا کمتر شده و وحشت و هراس افزایش یافته و نشان داده که ایمنی توده‌ای کارساز نبوده و باید به دانش ارتباطات و سامان‌دهی به شکل جدی‌تری فکر کرد.

در پایان این مراسم، بیانیه نهایی هیأت داوران جشنواره روابط عمومی‌های برتر دانشگاه‌ها، مراکز پژوهشی، فناوری و مؤسسات تابعه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، از سوی دکتر حسین افخمی، استاد گروه روابط عمومی دانشگاه علامه طباطبائی و رئیس هیأت داوران جشنواره قرائت شد.

این جشنواره شامل سه محور عمومی شامل «اطلاع‌رسانی و ارتباط با رسانه‌ها»، «تبلیغات و انتشارات در راستای اجرای مدیریت سبز» و «روابط عمومی الکترونیک» و دو محور ویژه شامل «مدیریت سبز و مصرف بهینه منابع» و «مسئولیت اجتماعی» بود و آثار برگزیده ارسالی روابط عمومی‌ها از دستاوردها و عملکردهای آنها، از ابتدای سال ۱۳۹۷ تا پایان مهرماه ۱۳۹۸ در این محورهای پنج‌گانه ارزیابی شد که دانشگاه تهران، توانست در محور «اطلاع‌رسانی و ارتباط با رسانه‌ها» رتبه نخست را در کل کشور کسب کند.



مدیرکل روابط عمومی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، در خصوص ارزیابی و داوری آثار ارسال شده به جشنواره اظهار کرد: «برای ایجاد رقابتی برابر و رعایت عدالت دانشگاه‌های سراسر کشور به سه گروه تفکیک و در هر گروه در سه محور عمومی رتبه‌های اول، دوم و سوم برگزیده شدند و در گروه چهارم هم با توجه به نوع و ماهیت فعالیت‌ها، پژوهشگاه‌ها و پارک‌های علم و فناوری قرار گرفتند که تعداد آثار دریافت‌شده از سوی دبیرخانه در فراخوان حدود ۵ هزار اثر از ۱۰۲ دانشگاه، پژوهشگاه و پارک‌های علم و فناوری بود و هیأت داوران متشکل از استادان برجسته دانشگاه‌های بزرگ کشور و افراد صاحب نام به داوری آثار پرداختند».

وی در پایان تاکید کرد: «یکی از فعالیت‌های مهم روابط عمومی‌ها، آرشیو، مستندسازی و انتشار با ارسال دقیق، زمانمند و حرفه‌ای آثار به شمار می‌رود و نحوه حضور در جشنواره و رعایت دقت، نظم و آراستگی در گردآوری و ارسال آثار به دبیرخانه هر جشنواره‌ای یکی از هنرهای چندگانه روابط عمومی‌هاست».

دکتر هادی خانیکسی، عضو هیأت علمی دانشگاه علامه طباطبائی، درخصوص عالم‌گیری و نوظهوری ویروس کرونا گفت: «این ویروس ما را با پدیده‌ای با نام علم باز روبه‌رو کرد که این پدیده به سه شکل بروز داشت، ابتدا داده‌های باز که نهادهای علمی به عنوان منبعی برای تولید علم تعریف شدند و باعث تقویت سرمایه‌های اجتماعی شده و بحث بعدی انتشار باز بود که اسناد، مدارک و کتب در اختیار همه مردم قرار گرفت و در مرحله سوم منابع آموزشی باز بودند که در واقع آموزش را فراگیر کرده و باعث شدند افراد بیشتری تحت آموزش قرار گیرند».

استاد برجسته علم ارتباطات افزود: «رصد اجتماعی بر موضوع کرونا در ایران به خوبی انجام شده و از مرحله اول

پنجمین اجلاس رؤسای دانشگاه‌های برتر ایران و روسیه برگزار شد



پذیرش دانشجو در دانشگاه‌های دو کشور طراحی کرده‌ایم. من در این فرصت از رؤسای دانشگاه دولتی مسکو و دانشگاه تهران که این روابط را به خوبی پیش می‌برند، تشکر می‌کنم و امیدوارم با برگزاری این اجلاس تصمیمات جدی در حوزه آموزش عالی گرفته شود که نتایج خوبی را به همراه داشته باشد.

سپس دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، با ابراز خرسندی از حضور در پنجمین اجلاس رؤسای دانشگاه‌های برتر ایران و روسیه گفت: «امروز شاهد گردهمایی دانشگاهیان و مسئولان آموزش عالی و علوم و فناوری دو کشور بزرگ ایران و روسیه، البته به شکلی جدید و در فضای مجازی، هستیم».

وی افزود: «چنین ارتباطی گرچه از پیامدهای کووید-۱۹ است، اما در صورت برنامه‌ریزی و اتخاذ شیوه‌های خلاقانه از سوی دانشگاهیان، محققان و دانشجویان دو کشور، می‌تواند بستر بسیار مناسبی را برای ادامه و حتی تقویت و توسعه هر چه بیشتر مراودات و تعاملات علمی و تحقیقاتی و فناوری میان دو کشور فراهم کند. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری جمهوری اسلامی ایران از این نشست مبتکرانه و همفکری رؤسای دانشگاه‌های بزرگ دو کشور حمایت می‌کند».

به گفته دکتر غلامی، همکاری‌های همه‌جانبه میان ایران و روسیه، به‌ویژه همکاری‌های علمی و تحقیقاتی، برای توسعه پایدار و شکوفایی و رونق اقتصاد دانشی و تجاری‌سازی محصولات علمی دو کشور و منطقه بسیار حائز اهمیت است. وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، با بیان اینکه طی سال‌های اخیر،

پنجمین اجلاس رؤسای دانشگاه‌های برتر ایران و روسیه، با حضور مقامات علمی، سیاسی و فرهنگی دو کشور و با هدف گسترش و تعمیق روابط علمی و دانشگاهی برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران، این اجلاس با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری ایران، وزیر علوم و آموزش عالی روسیه، سفرای دو کشور، مشاور ارشد وزیر امور خارجه ایران، ریزن علمی ایران در روسیه، نماینده معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و رؤسای دانشگاه‌های برتر ایران و روسیه، ۱۷ تیر ۱۳۹۹، برگزار شد.

در ابتدای این اجلاس دکتر والری فالكوف، وزیر علوم و آموزش عالی روسیه، ضمن تشکر از دانشگاه دولتی مسکو و دانشگاه تهران برای هماهنگی در برگزاری این نشست‌ها گفت: «تعداد حضور دانشگاه‌ها در این اجلاس بیانگر مؤثر بودن همکاری‌های دو جانبه علمی دانشگاهی است و در این سال‌های اخیر پیشرفت‌های خوبی در زمینه همکاری‌های دانشگاهی و تبادلات علمی صورت گرفته است».

وی با بیان اینکه ما در زمینه آموزش و پرورش همواره حرف‌های بسیاری برای گفتن داشته‌ایم، افزود: «از سال ۱۹۶۰ همکاری‌های دانشگاهی روسیه با ایران شروع شده است. از آن سال تا کنون تعدادی از دانشجویان دانشگاه‌های ایران در دانشگاه‌های روسیه پذیرفته شده‌اند و در نظر داریم تا برای سال ۲۰۲۰ تعداد ۹۰ دانشجوی ایرانی را در دانشگاه‌های روسیه پذیرش کنیم».

دکتر فالكوف خاطرنشان کرد: «از سال ۲۰۱۷ با همکاری وزارت علوم و وزارت امور خارجه نقشه راهی را برای افزایش

وی در پایان تاکید کرد: «با دسترسی آزاد اعضای هیأت علمی و محققان یک منطقه به دانش تولید شده در هر کشور، تجمع اطلاعات علمی و سهیل الوصول بودن آن در سطح بین الملل و منطقه، اعتباردهی به مدارک دانشگاه‌های کشورهای همکار و ایجاد پروتکل‌های مربوط، توسعه همکاری‌های دو و چندجانبه از طریق فضای سایبری، و انتقال تجارب مدیریتی و راه‌حل‌های توسعه اقتصاد دانشگاهی می‌توان بسترهایی را برای جهش آتی همکاری‌ها فراهم آورد».

در ادامه اجلاس لوان جاگاریان، سفیر روسیه فدراتیو در ایران، بیان کرد: «ما اهمیت خاصی برای همکاری‌های علمی قائل هستیم و هم‌اکنون می‌توان گفت یک شراکت راهبردی در این زمینه وجود دارد. برای گسترش و بهبود تبادلات علمی، هر دو طرف روسی و ایرانی همواره فعالیت‌های خوبی داشته‌اند و این امر مرهون تلاش‌های رؤسای دو دانشگاه دولتی مسکو و تهران و همچنین دیگر دانشگاه‌ها است».

سفیر روسیه فدراتیو در ایران خاطر نشان کرد: «با وجود شرایط جدید کرونایی نیز می‌توانیم به‌صورت مجازی در مورد گسترش روابط ایران و روسیه به توافقات لازم دست یابیم». وی در ادامه در خصوص گسترش زبان روسی خاطرنشان کرد: «رایزنی فرهنگی برای تدریس زبان فارسی در روسیه صورت گرفته است و آموزش زبان روسی در دانشگاه‌های ایران انجام شده است و همچنین رایزنی‌های فرهنگی دیگری نیز برنامه‌ریزی و برخی از آنها محقق شده است».

دکتر کاظم جلالی، سفیر ایران در روسیه، نیز با بیان اینکه تشکیل اتحادیه دانشگاه‌های برتر دو کشور نویددهنده روابط عمیق آینده دو ملت است، افزود: «وقتی نخبگان یک کشور و دانشگاهیان در کنار هم جمع می‌شوند نشان‌دهنده آن است که ما داریم به یک فهم و زبان مشترک نزدیک می‌شویم. امروز روابط ایران و روسیه در ابعاد نظامی، سیاسی، دفاعی و امنیتی رو به گسترش است، اما به لحاظ فرهنگی نیز نیازمند این هستیم تا بر روی اشتراکات فرهنگی با هدف نزدیکی دو ملت همکاری کنیم. بهترین زبان نزدیکی نمایندگان دو کشور زبان علم، فناوری و دانش است که شما دانشگاهیان نمایندگان این زبان را بر عهده دارید».

وی افزود: «با همکاری نزدیک نیروهای علمی، تبادل دانشجو، تقویت زبان روسی در ایران و زبان فارسی در روسیه و همچنین گردهمایی کسانی که علاقه‌مند گسترش روابط هستند هر روز می‌توانیم شاهد برداشته شدن گام‌های بیشتری برای گسترش و پیشرفت روابط دو جانبه باشیم».

دکتر مهدی سنایی، مشاور ارشد وزیر امور خارجه ایران و



شاهد روابط علمی و تحقیقاتی خوبی میان دانشگاه‌ها و مراکز علمی دو کشور بوده‌ایم، تاکید کرد: «یقین داریم که ظرفیت‌های بیشتری برای گسترش این تعاملات و همکاری‌های علمی وجود دارد و شرایط خاص حاکم بر جهان و دو کشور روسیه و ایران نخواهد توانست خللی در کمرنگ شدن این تعاملات و همکاری‌های علمی دو جانبه ایجاد کند. این مهم فقط در سایه عزم و اراده و خلاقیت و ابتکار دانشگاهیان و محققان و البته، حمایت‌های مسئولان دو کشور محقق خواهد شد».

وی در بخش دیگری از سخنان خود خاطرنشان کرد: «امروزه ما در حال سپری کردن دوره همه‌گیری کووید ۱۹ هستیم. اگرچه این ویروس فرصت‌هایی را برای جامعه علمی، به‌ویژه فعالیت‌های مجازی و بهره‌گیری از فضای سایبری و کاهش هزینه‌ها، ایجاد کرده است، اما بدون شک چالش‌های جدی را پیش روی دانشگاهیان و دانشمندان قرار داده است که باید به آنها توجه کرد. در این دوره با کاهش فعالیت‌های میدانی، آزمایشگاهی و کارگاهی مواجه شده‌ایم که سبب می‌شود تا در توسعه علوم کاربردی، مهندسی و فناوری به چالش برخورد کنیم. چنین به نظر می‌رسد که با کوچک‌تر شدن اقتصاد جهانی، تولید و تبادل علم در دنیا نیز روندی نزولی پیدا می‌کند».

دکتر غلامی در ادامه افزود: «اگر صنایع تولیدی، توریستی و حتی ورزشی، با گام‌هایی نامطمئن و به آهستگی حرکت می‌کند، احتمالاً صنعت جذب دانشجوی بین‌المللی نیز با رکود مواجه خواهد شد. هم‌اکنون می‌توان مدعی شد که پروژه‌های مشترک، مقالات علمی مشترک، و دوره‌های مشترک تحصیلی با سکت، اگرچه ناقص، مواجه شده‌اند و نیاز به بازتوانی دارند». وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با عنوان اینکه دوران شیوع کرونا فرصت‌هایی را نیز پدید آورده است، افزود: «فرصتی که بیندیشیم تاکنون چه کرده‌ایم و می‌خواهیم به کجا برویم. اکنون فرصتی پیدا شده که به زیرساخت‌های نرم و سامان‌دهی علمی در درون کشور و در میان کشورها و منطقه بپردازیم تا در پساکرونا حرکت منطقی‌تر و با شتابی بیشتر داشته باشیم».

این اساس اگر کرونا هم برطرف شود، بسیاری از حوزه‌های آموزشی در فضای مجازی باقی خواهند ماند.

در بخش دیگری از این نشست دکتر محمود نیلی احمدآبادی، رئیس دانشگاه تهران، با اشاره به عملکرد دانشگاهی دو کشور ایران و روسیه در پنج سال اخیر گفت: «نتایج ارزیابی‌ها نشان‌دهنده آن است که برگزاری این نشست‌ها منجر به افزایش رشد تبادل استاد و دانشجو شده است. اگر چه رقم این تبادلات با توجه به در نظر گرفتن توانمندی‌ها و حجم نیازها می‌تواند بیشتر از آمار کنونی باشد. این نشست‌ها باعث توسعه روابط بین محققان و دانشگاهیان دو کشور شده است و امروزه می‌توانیم ادعا کنیم که اطلاعات ما از علایق و توانمندی‌های دانشگاه‌های دو طرف نسبت به گذشته بسیار بیشتر است».

وی افزود: «طی چند سال گذشته حدود ۴۰ دانشجو روسی و ۳۸ استاد از دانشگاه‌های روسیه در دانشگاه تهران و بیش از ۲۰ استاد از دانشگاه تهران در دانشگاه‌های روسیه حضور داشتند. اخیراً نیز در نظر داشتیم تا ۱۳ دانشجو به روسیه اعزام کنیم که به دلیل شیوع کرونا این موضوع به تعویق افتاده است».

به گفته رئیس دانشگاه تهران، سطح همکاری‌های آموزشی و پژوهشی دانشگاه‌های ایران و روسیه هنوز به سطح و گسترش همکاری‌های اقتصادی و سیاسی دو کشور نرسیده و نیاز است تا در این زمینه تلاش‌های بیشتری صورت گیرد.

وی با اشاره به شیوع بیماری کرونا و تأثیر این بحران در جهان اظهار کرد: «ویروس کرونا جایگاه ویژه علم و فناوری را نشان داد، امروز دنیا برای مقابله با این ویروس بیش از هر زمان دیگر به علم متکی است. هر چه ما در حوزه علم و فناوری

سفیر سابق ایران در روسیه، حضور وزرای علوم دو کشور را نشان‌دهنده اهمیت برگزاری این اجلاس برشمرد و گفت: «بدون تردید همکاری‌های دانشگاهی یکی از محورهای اصلی روابط دو کشور ایران و روسیه است. این روابط بین دانشگاهی هم در ذات خود دارای اهمیت است و هم به فهم و شناخت بیشتر دو کشور از یکدیگر کمک می‌کند، همچنین می‌تواند پشتوانه دیگر روابطی چون سیاسی، اقتصادی و امنیتی قرار بگیرد».

وی ضمن قدردانی از رؤسای دانشگاه‌های دولتی مسکو و تهران برای تأسیس و تقویت اتحادیه دانشگاه‌های دو کشور افزود: «از زمان تأسیس این اتحادیه مرتباً و هر ساله این نشست‌ها برگزار شده است. مدت پنج سال از تأسیس اتحادیه دانشگاه‌های ایران و روسیه می‌گذرد و لازم است یک ارزیابی از تفاهم‌نامه‌ها و اسنادی که به امضا رسیده است نیز صورت بگیرد. یقیناً این اجلاس‌ها دستاوردهای بسیاری را به همراه داشته است، اما تداوم آن نیازمند یک ارزیابی مجدد است تا نقاط قوت و ضعف شناسایی شود».

دکتر سنایی در ادامه با اشاره به بحران بیماری کرونا تأکید کرد: «این بحران به‌رغم همه سختی‌ها و دشواری‌هایی که ایجاد کرده است، برای حوزه آموزش بستری متفاوتی را در فضای مجازی فراهم آورده و وبینارهای متعددی که برگزار می‌شود نشان‌دهنده تسهیل ارتباطات و همچنین صرفه‌جویی در هزینه‌های رفت و آمد، اقامت و تشریفات است».

مشاور ارشد وزیر امور خارجه در پایان خاطر نشان کرد: «در حوزه آموزش حتی پیش از جدی‌شدن کرونا بحث استفاده از فضای مجازی از سوی استادان و دانشمندان طرح شده بود، بر



پیشرفت بیشتری داشته باشیم در مقابله با این بحران موفق‌تر عمل خواهیم کرد».

دکتر نیلی احمدآبادی در ادامه بیان کرد: «علم باید از پایه تا کاربرد در تمام موضوعات همانند یک زنجیره مورد توجه قرار بگیرد و دانشگاه‌ها باید به‌عنوان محور اصلی علم بیش از گذشته توسعه پیدا کنند. لذا دانشگاه‌های ایران و روسیه می‌توانند با مدیران و سیاست‌گذاران دو کشور صحبت کنند تا توجه آنها به سرمایه‌گذاری در حوزه علم و فناوری بیشتر معطوف شود. با رویکرد و همکاری‌های علمی، آینده مردم تضمین خواهد شد، در غیر این صورت با آسیب‌های جدی مواجه خواهیم بود».

رئیس دانشگاه تهران تأکید کرد: «از زمان شیوع بحران کرونا در دانشگاه تهران آموزش مجازی جایگزین آموزش‌های حضوری شد. همچنین در این زمینه آنچه مهم است و باید مورد توجه قرار بگیرد آموزش‌های بین‌رشته‌ای است، به همین دلیل تلاش کردیم تا بین دانشگاه‌های مختلف کشور همکاری‌هایی صورت بگیرد که البته نتایج خوبی را به همراه داشت. با توجه به مسائل و مشکلات پیش آمده دانشگاه‌ها باید با استناد به علم و دانشی که دارند به دولت در حوزه‌های اقتصادی و اجتماعی مشورت دهند و خوشبختانه در این زمینه گزارش‌های متعددی به دولت و مجلس ارائه شده است».

وی ضمن ارائه پیشنهاد تشکیل کمیته‌ای بین دانشگاه‌های ایران و روسیه گفت: «با تشکیل این کمیته دانشگاه‌ها می‌توانند تجارب و یافته‌های خود را در زمینه ویروس کرونا با یکدیگر مبادله کنند تا با همکاری مشترک دانشگاه‌های دو کشور هر چه سریع‌تر بتوانیم بر این ویروس غلبه پیدا کنیم. این بحران همکاری‌های بین‌المللی را تحت تأثیر قرار داد، اما نکته قابل توجه این است که با توسعه فناوری اطلاعات می‌توانیم همکاری‌های آموزشی و پژوهشی را ادامه دهیم».

دکتر نیلی احمدآبادی عنوان کرد: «بر اساس توافق صورت گرفته قرار است تا دوره‌های مشترک بین دانشگاه‌های ایران و روسیه شکل گیرد. همچنین ما نگران تبادل دانشجو بودیم که البته با استفاده از آموزش مجازی این مشکل رفع شده است. دانشگاه‌های دو کشور در حوزه زبان فارسی و روسی همکاری‌های خوبی داشتند، اما توسعه همکاری در حوزه‌های دیگر هم لازم است و یکی از روش‌هایی که می‌تواند همکاری‌ها را بیشتر توسعه دهد طرح‌های مشترک با سرمایه‌گذاری مشترک دانشگاه‌ها است».

رئیس دانشگاه تهران با تأکید بر نقش جوانان در آینده و توسعه کشور گفت: «ما باید از این فضای پیش آمده استفاده کنیم تا

جوانان دو کشور به‌ویژه در دانشگاه‌ها بیشتر با هم ارتباط داشته باشند. قرار بود تا در این نشست جوانان هم حضور پیدا کنند که امیدواریم در قالب یک وینار حتماً بتوانیم چنین نشستی را برگزار کنیم. این موضوع کمک خواهد کرد تا مشارکت بیشتری محقق شود، جوانان هستند که آینده روابط ما را تضمین می‌کنند و هر چه آنها در این زمینه فعال‌تر شوند قطعاً بهتر می‌توانیم در حفظ و توسعه همکاری‌ها بیش از گذشته اطمینان حاصل کنیم».

وی با اشاره به بیانیه تدوین شده پنجمین اجلاس رؤسای دانشگاه‌های برتر ایران و روسیه خاطرنشان کرد: «محتوای این بیانیه عمدتاً برگرفته از نکات عنوان‌شده از سوی رؤسای دانشگاه‌های دو طرف است. همه علاقه‌مند به گسترش همکاری‌ها هستند و مبدأ این همکاری‌ها تبادل استاد و دانشجو و دوره‌ها و پروژه‌های مشترک است».

دکتر ویکتور آنتونیچ سادونیچی، رئیس دانشگاه دولتی مسکو، نیز گفت: «این اجلاس فعالیت خود را از آوریل ۲۰۱۷ آغاز کرده است که پس از آن به‌صورت توافقی اجلاس‌های مختلفی میان دانشگاه‌های دو کشور برگزار شده است. در اولین اجلاس رؤسای دانشگاه‌های برتر، رقابت‌پذیری و نقش پارک‌های علم و فناوری مورد بررسی قرار گرفت و در دومین اجلاس به بررسی وضعیت علمی دانشگاه‌های دو کشور پرداخته شد».

وی افزود: «باید روابط علمی میان دو کشور توسعه پیدا کند و این روابط با وجود ویروس کرونا نیز ادامه یابد. امسال به دلیل همه‌گیری کرونا، این اجلاس به‌صورت مجازی برگزار می‌شود و تا کنون دانشگاه‌های دو کشور در زمینه‌های مختلف به بررسی و فعالیت‌های علمی پرداخته‌اند».

دکتر سادونیچی، با بیان اینکه در سومین اجلاس رتبه‌بندی دانشگاه‌ها مورد بررسی قرار گرفت افزود: «همچنین در چهارمین اجلاس که به میزبانی دانشگاه تهران برگزار شد، حمایت‌های ویژه‌ای در خصوص گسترش زبان فارسی و روسی صورت گرفت و در این دوره نیز شاهد گسترش روابط علمی و تبادل استاد و دانشجو هستیم».

در بخش دیگری از این اجلاس، رؤسای دانشگاه‌های برتر دو کشور در خصوص موضوعات مختلف به ایراد سخنرانی پرداختند. پنجمین اجلاس رؤسای دانشگاه‌های برتر ایران و روسیه که با حضور مقامات علمی و سیاسی دو کشور، ۲۴ دانشگاه برتر روسیه و ۱۳ دانشگاه برتر ایران به همراه دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران، دانشگاه علوم پزشکی ایران و دانشگاه گیلان برگزار شد، با تدوین بیانیه و با تأکید بر گسترش همکاری‌های دو جانبه به کار خود پایان داد.

با حضور وزیر امور خارجه

قرارداد راهبردی ایران و چین در دانشگاه تهران بررسی شد



دانشگاه تهران در صورت لزوم، آمادگی برگزاری نشست‌های بیشتر در زمینه بررسی این موضوع را دارد.

در ادامه، دکتر ظریف، وزیر امور خارجه، پس از بیان پرسش‌ها و نکات طرح‌شده از سوی متخصصان عضو خوشه‌های علمی دانشگاه تهران، برقراری رابطه گسترده میان ایران و کشورهای دنیا را امری لازم برشمرد و گفت: «شناخت و تحلیل عرصه سیاسی جهانی و روابط بین‌الملل اهمیتی بنیادین دارد و بر این اساس باید متوجه پدیده تغییر «مراکز قدرت» و «منابع قدرت» از غرب به شرق یا به اصطلاح از آتلانتیک به پاسیفیک در سال‌های گذشته بود و چنین تغییراتی باید در تصمیم‌گیری‌های کلان کشور مورد توجه قرار گیرد».

وی افزود: «با توجه به این مهم و همچنین سیاست همه‌جانبه‌گرایی و تعادل در روابط بین‌المللی کشور جمهوری اسلامی ایران، روابط با کشور چین به‌عنوان یک مرکز قدرت در حال شکل‌گیری نوین در جهان، اهمیت زیادی برای منافع کشور دارد».

دکتر ظریف، با اشاره به اینکه کشور چین تفاهم‌های مشابهی را در سطوح مختلف با کشورهای دیگر دارد، اظهار کرد: «در سال‌های گذشته به سبب مسائل ناشی از تحریم‌های بین‌المللی، کشور چین حاضر به عقد چنین تفاهم‌نامه‌ای با کشور نبود. این امر بعد از توافق برجام ممکن شد و کشور چین حاضر به جاری‌ساختن تفاهم‌نامه‌ای چندجانبه با کشور ایران شد که در دیدار بین رؤسای جمهور دو کشور در سال

قرارداد راهبردی ایران و چین با حضور وزیر امور خارجه در نشست مشترک خوشه‌های علمی دانشگاه تهران مورد نقد و بررسی قرار گرفت.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران به نقل از معاونت پژوهشی، هشتمین نشست مشترک خوشه‌های علمی اقتصادی و اجتماعی، یکم مرداد ۱۳۹۹، با هدف بررسی ابعاد مختلف تفاهم‌نامه ۲۵ ساله با کشور چین و فرصت‌ها و تهدیدهای آن برای کشور، با حضور دکتر محمدجواد ظریف، وزیر امور خارجه؛ دکتر محمود نیلی احمدآبادی، رئیس دانشگاه تهران؛ نمایندگان از هیأت دولت، برخی از مسئولان وزارت امور خارجه، معاونان دانشگاه تهران و اعضای هیأت علمی دانشگاه‌های بزرگ کشور برگزار شد.

در این نشست دکتر نیلی احمدآبادی، رئیس دانشگاه تهران، اختصاص دادن یکی از جلسات خوشه‌های علمی دانشگاه‌های بزرگ کشور به موضوع پیش‌نویس تفاهم‌نامه همکاری میان ایران و چین را نشانه اهمیت این موضوع دانست و طرح بحث درباره این سند در فضای دانشگاهی و علمی را هدف برگزاری این نشست توصیف کرد.

وی مهمترین نکته طرح شده در این نشست را توافق همگانی درباره اهمیت سیاست تعامل همه‌جانبه کشور با دنیا عنوان کرد و افزود: «با توجه به شرایط ویژه‌ای که کشور به سبب تحریم‌های گسترده آمریکا در آن قرار دارد، این تفاهم‌نامه دارای اهمیت زیاد در داخل و در سطح بین‌المللی است و

در مرحله گذار تغییر کانون‌های قدرت، به ضرر آمریکا و به نفع چین است و می‌توان گفت این مسأله یکی از مهمترین انگیزه‌های کشور چین در عقد این تفاهم‌نامه است. همچنین ارزش سرمایه اجتماعی به‌عنوان منبع قدرت در حکومت مورد اهمیت و حفظ این منبع قدرت برای کشور بسیار مهم و ارزشمند است.

در بخش دیگر این نشست و پس از ارائه توضیحات وزیر امور خارجه ایران در رابطه با فرایند طی‌شده برای تدوین تفاهم‌نامه و نحوه اطلاع‌رسانی این قرارداد در مقاطع مختلف، اعضای حاضر از ابعاد مختلف به طرح مزایا، معایب، ابهامات و پیشنهادات خود در خصوص تفاهم‌نامه مذکور با توجه به سخنان طرح شده پرداختند.

اشاره به تجربه‌های تاریخی تلخ مردم ایران از همکاری کشور در دوره‌های گذشته با قدرت‌های خارجی و تأثیرگذاری این موضوع روی دآوری آنها درباره روابط بین‌المللی؛ توجه به استقلال کشور و اهمیت بنیادین این موضوع برای مردم و لحاظ آن در انعقاد هرگونه تفاهم با کشورهای دیگر؛ اقدامات جدی برای افزایش سرمایه اجتماعی دولت و تلاش برای عدم ایجاد آسیب به اعتماد میان ملت و دولت؛ پیشنهاد بهره‌گیری از متخصصان و نخبگان کشور در اصلاحات احتمالی این تفاهم‌نامه؛ لزوم تشریح علت تعیین مدت زمان ۲۵ سال برای این تفاهم‌نامه و نگرانی جدی درباره بهره‌برداری‌های سیاسی و جناحی از این تفاهم‌نامه و ممانعت‌های احتمالی در اجرای کارآمد را می‌توان از جمله نکات طرح‌شده از سوی اعضای خوشه‌های علمی دانشگاه تهران برشمرد.

همچنین اعضای بر این تأکید کردند که در سایه انعقاد درست چنین تفاهم‌نامه‌هایی میان ایران و کشورهای قدرتمند دنیا، آمریکا خواهد فهمید که نمی‌تواند به هر قیمتی سیاست‌های منفعت‌طلبانه خود را به دیگر کشورها دیکته کند و خواهد پذیرفت که کشورهای شرقی در شکل‌گیری کانون‌های قدرت نقش مؤثری دارند.

اهمیت بازگویی منافع کشور چین در عقد چنین تفاهم‌نامه‌ای در تنویر افکار عمومی، توجه به اهمیت کشور به دلیل وضعیت کریدوری و قرارگرفتن آن در کمربند اقتصادی راه ابریشم و جایگاه ژئوپلیتیکی ایران در این مسیر تجاری، وابستگی موفقیت این تفاهم‌نامه به فرجام مسأله برجام و FATF، لزوم تقویت رشته چین‌شناسی در دانشگاه‌های بزرگ کشور و توجه به تفاوت چین به‌عنوان یک قدرت اقتصادی و چین به‌عنوان یک نظام ایدئولوژیک، از دیگر موارد طرح‌شده توسط اعضای هیأت علمی در این نشست بود.

گذشته این موضوع طرح و مورد توافق اولیه قرار گرفت. مسأله‌ای که در رسانه‌ها نیز اعلام شد. بنابراین همکاری با کشور چین موضوعی نبوده است که در مورد آن پنهان‌کاری شده باشد.

به گفته وزیر امور خارجه در روابط بین‌الملل تمامی کشورها به دنبال منافع خود هستند و کشوری حاضر نیست برای منافع کشور دیگری از منافع خود چشم‌پوشی کند. از این‌رو کشورها باید مراقب منافع ملی خود در چهارچوب همکاری‌های بین‌المللی باشند.

وی در بخش دیگری از سخنان خود تأکید کرد: «سرمایه‌گذاری برای توسعه کشور امری لازم است و کشور به آن نیاز دارد و باید از ظرفیت سرمایه‌های بین‌المللی استفاده کرد. در شرایط حاضر که اقتصاد دنیا به سبب بحران کرونا لطمه دیده و بسیاری از کشورها دچار مشکلات بسیاری شده‌اند، کشور چین از معدود کشورهای دارای منابع پولی است که حاضر به سرمایه‌گذاری در ایران است».

دکتر ظریف در ادامه خاطرنشان کرد: «جمهوری اسلامی ایران به غیر از رژیم اشغالگر قدس آماده همکاری با همه کشورهای جهان در چهارچوب منافع دوجانبه است و از عقد قراردادهای همکاری مورد تفاهم استقبال می‌کند، اما مسأله این است که عمده کشورهای جهان از جمله کشورهای اروپایی از ترس تحریم‌های آمریکا حاضر به اقدام در این زمینه نیستند».

وزیر امور خارجه تصریح کرد: «پس از توافق بین رؤسای جمهور دو کشور، تدوین متن تفاهم‌نامه به وزارت اقتصاد و دارایی محول شد، اما پس از طی مدتی قرار بر این شد تا مسئولیت تدوین تفاهم‌نامه با نظارت دکتر لاریجانی، به عهده وزارت امور خارجه باشد که مورد قبول همه دستگاه‌های مسئول قرار گرفت. طبق عرف بین‌الملل متن چنین تفاهم‌نامه‌هایی نباید قبل از مذاکرات نهایی علنی شود و علنی‌شدن پیش‌نویس از طرف وزارت امور خارجه نبوده است».

وی از تمایل دولت برای عقد تفاهم‌نامه با کشورهای بیشتری خبر داد و افزود: «در حال حاضر با توجه به تمایل کشور چین باید با هدف به حداکثر رساندن منافع کشور در شرایط حاضر از موقعیت ایجاد شده نهایت بهره‌برداری صورت گیرد. با توجه به بحران اقتصادی جهانی ناشی از ویروس کرونا، چین جزء معدود کشورهایی است که از منابع پولی لازم برخوردار بوده و حاضر به سرمایه‌گذاری در ایران است».

دکتر ظریف در پایان سخنان خود گفت: «روابط ایران با چین



بیست و هشتمین اجلاس رؤسای دانشگاه‌های بزرگ کشور برگزار شد

رئیس دانشگاه تهران با تبیین هم‌اندیشی و همکاری دانشگاه‌های بزرگ کشور و برگزاری موفقیت‌آمیز اجلاس رؤسای دانشگاه‌ها اظهار کرد: «در این دوره، دانشگاه‌های بزرگ کشور با برگزاری مداوم نشست‌ها توانستند گام‌های مؤثری را برای حل مسائل و مشکلات پیش‌روی خود بردارند و همچنین راهکارهای مناسب و جدیدی را ارائه دهند. یقیناً این دانشگاه‌ها با همکاری نزدیک در کنار یکدیگر می‌توانند هم مشکلات درون سازمانی خود را به حداقل برسانند و هم در ایجاد تغییرات بنیادین در آموزش عالی کشور موفق‌تر عمل کنند».

رئیس اجلاس رؤسای دانشگاه‌های بزرگ کشور افزود: «دستیابی به سیاست‌های آموزش عالی به طور معمول نیاز به زمان دارد و اثرات آن در چند دوره بعد قابل مشاهده است؛ به طور مثال وقتی تصمیم گرفته می‌شود در حوزه‌ای سرمایه‌گذاری شود، نیاز به تأمین منابع مالی، انسانی و غیره است و البته اثر بخشی این اقدامات حداقل چند سال بعد خود را نشان می‌دهد. در حوزه آموزش عالی سیاست‌های مختلفی مورد توجه قرار گرفته است، اما باید بتوانیم با همفکری و تبادل تجربه‌ها، این سیاست‌ها را به صورت مدون‌تر در اختیار وزارت علوم، تحقیقات و فناوری قرار دهیم».

دکتر نیلی احمدآبادی در ادامه خاطرنشان کرد: «بسیاری از دانشگاه‌ها در این دوره توانستند در نسل دانشگاه‌های سه و چهار قرار بگیرند و این تحول بسیار بزرگی است که در حوزه آموزش عالی اتفاق افتاده و قطعاً اثرات و نتایج

بیست و هشتمین اجلاس رؤسای دانشگاه‌های بزرگ کشور، به میزبانی دانشگاه صنعتی شریف برگزار شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران، دکتر محمود نیلی احمدآبادی، رئیس دانشگاه تهران و رئیس اجلاس رؤسای دانشگاه‌های بزرگ کشور، در بیست و هشتمین اجلاس رؤسا که ۱۳ شهریور ۱۳۹۹ به صورت حضوری و مجازی برگزار شد، با بیان اینکه این جلسه در زمان حساس و مقارن با آغاز ترم جدید و بازگشایی مجدد دانشگاه تشکیل شده است، گفت: «در حال حاضر با توجه به بحران شیوع بیماری کرونا و شرایط پیش‌آمده در وضعیت مبهمی به سر می‌بریم که امیدواریم با بهره‌جویی و استفاده از تجربه‌های ترم گذشته بتوانیم ترم آموزشی آتی را به گونه بهتری برگزار کنیم».

دکتر نیلی احمدآبادی، با اشاره به دوره‌های سیاسی مختلف کشور و تغییرات حاصل از آن تأکید کرد: «در دو دوره ریاست جمهوری دکتر روحانی، می‌توان گفت تقریباً با نظام مدیریت پایداری در سطح دانشگاه‌ها روبه‌رو بوده‌ایم، هر چند این پایداری در سطوح بالای وزارت علوم، تحقیقات و فناوری وجود نداشته است. این پایداری مدیریتی در دانشگاه‌ها فرصت خوبی را ایجاد کرد تا دانشگاه‌ها بتوانند با استفاده از خرد جمعی و توجه به نیازهای کشور، برنامه‌های راهبردی مناسبی را در زمینه‌های علمی و پژوهشی اجرا کنند و می‌توان گفت هم‌اکنون دانشگاه‌ها جزء موفق‌ترین نهادهای کشور در انجام مأموریت‌ها و متناسب با اسناد بالادستی هستند».

نشست برشمرد و افزود: «در سال جاری تحصیلی دانشگاه‌ها، چند مرحله ورودی خواهیم داشت؛ یکی پانزدهم شهریور که آغاز کار رسمی دانشگاه‌ها اعلام شده است و بعد اعلام نتیجه آزمون دکتری را خواهیم داشت که قطعاً با شروع ترم جدید منطبق نخواهد شد، همچنین ورودی‌های جدید دوره کارشناسی را نیز در پیش‌روی داریم که این چند مرحله ورود دانشجویان می‌تواند مشکلاتی را به همراه داشته باشد».

رئیس اجلاس رؤسای دانشگاه‌های بزرگ کشور در پایان سخنان خود از حضور مجازی رئیس جمهور در مراسم آغاز سال تحصیلی خبر داد و افزود: «البته تلاش خواهیم کرد تا به صورت حضوری این مراسم را برای اعضای هیأت علمی و دانشجویان برگزار کنیم تا بتوانیم این سنت حسنه را به صورت رسمی حفظ کنیم و همچنان اهمیت نقش و جایگاه دانشگاه‌ها را نشان دهیم، چرا که احترام به آموزش عالی تکریم علم و دانش و تضمین آینده کشور است».

در ادامه بیست و هشتمین اجلاس رؤسای دانشگاه‌های بزرگ کشور که با حضور معاون وزیر و رئیس سازمان امور دانشجویان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، رئیس سازمان سنجش و رؤسای دانشگاه‌های بزرگ کشور برگزار شد، بر اساس دستور جلسه، مسائل و موضوعاتی چون اتخاذ تدابیر لازم برای آغاز سال تحصیلی جدید، بررسی مشکلات و تبعات احتمالی ناشی از تأخیر ناخواسته در اعلام نتایج آزمون سراسری و هماهنگی برای مدیریت بهتر دانشجویان جدیدالورود، بهره‌گیری از ظرفیت دانشگاه‌های عضو برای پذیرش درخواست میهمانی دانشجویان دوره‌های کارشناسی و بررسی نحوه همکاری میان دانشگاه‌های عضو برای تولید محتوای آموزش‌های الکترونیکی در سطح ملی و بین‌المللی مورد بررسی قرار گرفت.

همچنین مشکلات دانش‌آموختگان دانشگاه‌ها برای جذب در دستگاه‌ها و ادارات به‌ویژه آموزش و پرورش و بررسی راه‌های ایجاد فرصت برابر برای جذب آنان، تأثیر شرایط موجود بر روند فعالیت‌های پژوهشی دانشگاه‌ها و یافتن راهکارهای مناسب برای پیشگیری از کندی این فعالیت‌ها، برگزاری «روز علوم انسانی و پژوهش» با همکاری دانشگاه‌های عضو، بررسی وضعیت ساختار پژوهشگاه‌های نیازمحور و تعیین تکلیف آنها و بررسی نحوه همکاری با سازمان برنامه و بودجه برای تدوین لایحه بودجه و برنامه هفتم توسعه، از دیگر موارد طرح‌شده در این اجلاس بود.



ثمربخش آن در آینده کشور تأثیرگذار خواهد بود». رئیس دانشگاه تهران، با تشریح وضعیت کنونی آموزش در دانشگاه‌ها با توجه به شیوع بحران کرونا خاطرنشان کرد: «هر چند در حال حاضر و با توجه به بیماری کرونا آموزش در دانشگاه‌ها به صورت مجازی برگزار می‌شود، اما ممکن است تغییر یکباره‌ای در بهبود شرایط و مبارزه با ویروس کرونا حاصل آید و دانشگاه‌ها باید همواره آمادگی لازم را برای هر گونه تغییر وضعیت و در صورت لزوم بازگشت به حالت عادی و برگزاری کلاس‌های حضوری داشته باشند». وی در بخش دیگری از سخنان خود عنوان کرد: «متأسفانه مدتی است شنیده می‌شود که عدم حضور دانشجویان در دانشگاه امکان مالی خوبی را برای دانشگاه‌ها ایجاد کرده، در صورتی که تنها کاهش هزینه‌ای که ما داشته‌ایم در مورد تغذیه و همچنین تا حدودی مصرف انرژی بوده است و هزینه نگهداری خوابگاه‌ها همچنان وجود دارد. البته هزینه تغذیه هم در سال گذشته با توجه به ارائه بودجه مازاد از سوی دولت انجام گرفت که در سال جاری این پرداخت اضافه صورت نپذیرفته است. با این حال همچنان هزینه‌های حقوق و دستمزد و پژوهش پرداخت می‌شود و در کنار آن همه دانشگاه‌ها ناچار شدند در زمینه توسعه و بهبود ساختارهای الکترونیکی خود و تجهیزات مربوط هم هزینه‌های زیادی را متحمل شوند».

دکتر نیلی احمدآبادی کاهش درآمد را یکی از مشکلات دیگر دانشگاه‌ها در شرایط کنونی توصیف کرد و گفت: «بسیاری از دانشگاه‌ها درآمدهای متنوعی داشتند که این شرایط منجر به کاهش درآمدهای آنها شده است. در سال گذشته ۱۰ درصد از تخصیص دانشگاه‌ها پرداخت نشده است در حالیکه در همان سال دانشگاه‌ها صد در صد هزینه‌های خود را انجام داده بودند».

رئیس دانشگاه تهران نتایج آزمون‌های کارشناسی ارشد و دکتری را یکی از مهمترین مسائل مورد بررسی در این

وزیر امور خارجه سوئیس در دانشگاه تهران:

ایران و سوئیس احترام متقابل را طی یکصد سال تقویت کرده‌اند



دو کشور با هم پیمان دوستی و بازرگانی به امضا رساندند و البته چند دهه طول کشید تا روابط دیپلماتیک رسمی بین دو کشور برقرار شود.

کاسیس، با بیان اینکه هدف ما همیشه این بوده که منافع هر دو طرف را تقویت کنیم، افزود: «ایران و سوئیس با هم تفاوت دارند و این خوب است. دیپلماسی در جست‌وجوی یکنواختی و همسانی نیست، بلکه به تفاوت‌ها علاقه دارد و مشتاق است تا آنها را در برگیرد. دیپلماسی به دو کشور اجازه داده تا نزدیک‌تر شویم و طی صد سال گذشته، همراه هم پیشرفت کنیم».

وی با تأکید بر اینکه تبادل دانش نقش مهمی در روابط بین دو کشور ایفا می‌کند، افزود: «بسیاری از دانشجویان ایرانی برای تحصیل به سوئیس سفر می‌کنند و همچنین حضور دانشجویان سوئسی در ایران نیز گواه این واقعیت است». وزیر امور خارجه سوئیس، با عنوان اینکه مجموعه موجود در باغ‌موزه نگارستان قابل ستایش است، گفت: «مکانی که ما در آن گرد هم آمده‌ایم نمادی برای هنر است؛ طی سالیان بسیار، باغ نگارستان مأوا و جایگاه مدرسه هنری کمال‌الملک بود. نقاشی‌های او را می‌توان در بخش ویژه‌ای از باغ موزه نگارستان دید و ستایش کرد».

کاسیس در پایان سخنان خود گفت: «آموزش، فرهنگ، تلاش‌های ویژه، امداد در بلایا و حقوق بشر پنج ستون روابط صد ساله دو کشور هستند. این پنج ستون نمی‌توانند بدون گفتمان مستمر به حیات خود ادامه دهند. ایران و سوئیس دو ملت متفاوت‌اند و هریک علایق و منافع خود را دارند. با این همه، دو ملت ما، همچنان در داشتن روحی سخاوتمند و فکری کنجکاو با هم شریکند».

در ابتدای این مراسم دکتر محمود نیلی احمدآبادی، رئیس

وزیر امور خارجه سوئیس، با بیان اینکه ایران و سوئیس احترام متقابل را طی یکصد سال تقویت کرده‌اند، تلاش‌های ویژه سوئیس بر پایه اعتماد از سوی همه طرف‌ها را، دارای نقشی مهم و کلیدی در تبادلات بین‌المللی این کشور توصیف کرد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران، مراسم یکصدمین سالگرد حضور دیپلماتیک سوئیس در ایران با برپایی نمایشگاه «یکصد سال روابط دیپلماتیک ایران و سوئیس» و با حضور ایگنازیو کاسیس، وزیر امور خارجه سوئیس؛ دکتر محمود نیلی احمدآبادی، رئیس دانشگاه تهران؛ دکتر سید محمدکاظم سجاده‌پور، معاون وزیر امور خارجه ایران؛ دکتر پیروز حناچی، شهردار تهران و جمعی از شخصیت‌های علمی، هنری، فرهنگی و ورزشی، ۱۶ شهریور ۱۳۹۹، در باغ‌موزه نگارستان دانشگاه تهران برگزار شد.

ایگنازیو کاسیس، وزیر امور خارجه سوئیس، در این مراسم گفت: «باعث خشنودی من است که یکصدمین سالگرد حضور دیپلماتیک سوئیس در ایران را همراه شما گرامی می‌دارم، در حالی که عکس‌های موجود در این مراسم به تاریخ دوستی میان دو کشور گواهی می‌دهند».

وی با بیان اینکه این تصاویر فقط آثاری هنری یا تاریخیچه‌ای از زمان یا مکانی ویژه نیستند، تصریح کرد: «دوستی میان ایران و سوئیس گنجینه‌ای از تصاویری دلکش طی یکصد سال پدید آورده و بزرگداشت دوستی ما در حلقه گنجینه‌های فرهنگی در موزه نگارستان، نه تنها بر ارزش والای این شراکت دیرین، بلکه بر عشق مشترک ما به هنر نیز تأکید دارد».

وزیر امور خارجه سوئیس خاطرنشان کرد: «روابط دوستانه بین سوئیس و ایران به سال ۱۸۷۳ باز می‌گردد، زمانی که



همچنان پایدار باقی بماند».

دکتر سید محمدکاظم سجادیپور، معاون وزیر امور خارجه و رئیس مرکز مطالعات سیاسی و بین‌المللی وزارت امور خارجه، نیز با اشاره به وجود ۵۰ میلیون سند تاریخی در مرکز اسناد وزارت امور خارجه ایران گفت: «بررسی اسناد تاریخی روابط ایران و سوئیس نشان‌دهنده علاقه و جذابیت دو ملت نسبت به هم در زمینه‌های متنوع چون آموزش، هنر، موسیقی و دیپلماسی است. نه تنها دیپلماسی تئوریک، بلکه دیپلماسی عملی سوئیس مانند بی‌طرفی و ایده‌های انسانی نیز همواره برای ایران جذاب بوده است. هر چند ایران همانند سوئیس طی دو جنگ جهانی اعلام بی‌طرفی کرد، اما این بی‌طرفی از جانب قدرت‌های بزرگ رعایت نشد».

وی افزود: «میانجیگری و پل‌سازی در ابعاد مختلف، شاخصه دوم روابط دو کشور است. سوئیس نه تنها در صنعت پل‌سازی، بلکه در پل‌سازی دیپلماتیک با ایران همکاری داشت و پل میان ایران و آلمان برای نجات ایرانیان ساکن در زمان اشغال فرانسه بود».

معاون وزیر امور خارجه تاکید کرد: «سومین شاخصه روابط دو کشور همکاری در موضوعات مختلف امور اجتماعی، سیاسی، اقتصادی، فرهنگی و کمک‌های بشردوستانه است و امیدواریم این روابط چند بعدی هر چه گسترده‌تر، عمیق‌تر و دوستانه‌تر ادامه یابد».

این برنامه به دعوت سفارت سوئیس در تهران و به مناسبت حضور وزیر خارجه سوئیس در ایران و افتتاح نمایشگاه «یکصد سال روابط دیپلماتیک ایران و سوئیس» برگزار شد. در این نمایشگاه اسناد و عکس‌های روابط سیاسی، اقتصادی و فرهنگی میان دو کشور طی یک قرن گذشته، با مشارکت مرکز اسناد وزارت امور خارجه، دانشگاه تهران و سفارت سوئیس در تهران به معرض بازدید علاقه‌مندان گذاشته شد.

دانشگاه تهران، ضمن خوش‌آمدگویی به وزیر خارجه سوئیس و هیأت همراه، به سوابق همکاری و مبادلات دانشگاه تهران با دانشگاه‌ها و مراکز علمی و فرهنگی سوئیس در سال‌های اخیر اشاره کرد و از آمادگی دانشگاه تهران برای توسعه روابط علمی دو کشور خبر داد.

وی با بیان اینکه دانشگاه تهران دانشگاه پیشرو ایران است، گفت: «در حال حاضر این دانشگاه حدود ۴۵ هزار دانشجوی دارد که بیش از ۶۰ درصد آن در مقاطع تحصیلات تکمیلی مشغول به تحصیل هستند. این دانشجویان که با شرکت در آزمون ورودی به دانشگاه راه پیدا می‌کنند، از میان بهترین‌ها انتخاب می‌شوند و به همین دلیل، دانشگاه تهران، همواره نقشی مهم در توسعه اجتماعی، فرهنگی، صنعتی و اقتصادی کشور داشته است».

رئیس دانشگاه تهران در ادامه، با بیان جایگاه صلح‌آمیز و همچنین علمی کشور سوئیس در مناقشات جهانی افزود: «کشور سوئیس سیستم آموزشی عالی قابل توجهی دارد که اندیشمندان و فرهیختگان زیادی را به جهان معرفی کرده است و این کشور در حوزه کاربردی کردن علم و دانش نیز همواره پیشرو محسوب می‌شود. تعداد قابل توجهی از اعضای هیأت علمی دانشگاه تهران، از دانش‌آموختگان دانشگاه‌های سوئیس هستند».

وی ضمن تبیین تاریخچه همکاری‌های آکادمیک دانشگاه تهران با کشور سوئیس، بازدید و سخنرانی رئیس جمهور وقت کشور سوئیس در ۲۸ فوریه ۲۰۱۶ و نیز بازدید وزیر آموزش، پژوهش و نوآوری آن کشور و هیأت همراه از دانشگاه تهران، پارک علم و فناوری و آزمایشگاه‌های پردیس دانشکده‌های فنی در سال ۲۰۱۷ را از جمله نقاط روشن و اخیر روابط علمی دو کشور برشمرد.

دکتر نیلی احمدآبادی اظهار کرد: «دانشگاه تهران، روابط علمی نزدیکی با مراکز معتبر علمی و پژوهشی کشور سوئیس از جمله دانشگاه زوریخ، EPFL، ETH Zurich در لوزان، دانشگاه علوم کاربردی زوریخ و EMPA دارد. ما در سال ۲۰۱۷ بازدیدی از دانشگاه‌های سوئیس داشته‌ایم و می‌توان گفت این کشور نمونه خوبی از کاربردی شدن دانش و پژوهش‌های دانشگاهی و تبدیل دانش به محصول است».

رئیس دانشگاه تهران در پایان سخنان خود خاطر نشان کرد: «با پایان پاندمی کرونا، شاهد تقویت و همکاری بیشتر بین دانشگاه تهران و دانشگاه‌های کشور سوئیس خواهیم بود و امید دارم دوستی و همکاری دو کشور در سال‌های پیش‌رو

مکعب

دانشگاه و کورونا |



با هدف تقدیر از کادر درمان کشور ساخته شد
قطعه «نوی آدمیت» با آهنگسازی عضو هیأت علمی دانشگاه تهران



اعطای لوح تقدیر «کمپین دانشجویی در خانه بمانیم»
به کانون دانشجویی همیاران سلامت روان دانشگاه تهران



هفتمین نشست خوشه اقتصادی و اجتماعی دانشگاه تهران برگزار شد

هفتمین نشست خوشه اقتصادی و اجتماعی دانشگاه تهران برگزار شد



اجرائی برای آن مراکز و همچنین دانشگاه‌ها ضروری است و باید بستری فراهم شود تا عمده دانشگاه‌های کشور در این امر مشارکت کنند. پاسخ‌گویی به سوالات اساسی در حوزه اقتصاد و بررسی در این حیطه باید توسط دانشگاه‌های کشور صورت پذیرد که در این راستا می‌توان به مواردی چون حجیم‌بودن برنامه کشور و راهکارهای حل این مسئله، چگونگی نزدیک کردن مردم به اقتصاد، آسیب‌شناسی عدم توانایی دولت‌ها در اجرای سیاست‌های تدوین شده و نحوه چابک‌سازی و کوچک کردن دولت اشاره کرد».

دکتر لاریجانی در ادامه سخنان خود تصریح کرد: «راهکارهای رسیدن به اهداف جهش تولید باید در قالب بسته‌های پیشنهادی کوتاه و بلندمدت ارائه شود. در رابطه با اثرات منفی شیوع ویروس کرونا بر اقتصاد کشور و اهمیت موج دوم شیوع کرونا و نیز دانشگاه‌ها ارتباط و همکاری بیشتری با وزارت بهداشت و درمان داشته باشند تا چهارچوب بهتری برای کاهش اثرات اقتصادی این بحران طراحی شود».

در ادامه جلسه و با هدف ارائه راه حل‌ها موضوعات مختلفی چون بحث سرمایه‌گذاری و ایجاد فضای با ثبات و امن برای سرمایه‌گذاران، تأثیر مسائل سیاسی منطقه و عوامل بین‌المللی، توجه و حساسیت مدیران دولتی، بهره‌وری پایین در تولید، پیچیدگی و زمان‌بر بودن فضای کسب و کار، اقتصاد باز، آموزش مهارت‌های شغلی و به‌روزرسانی کارمندان، شایسته‌سالاری، لزوم حمایت بیشتر دولت از سرمایه‌گذار، توجه به تضمین حقوق مالکیت توسط حاکمیت، شفافیت و رقابت‌پذیری، اجتناب از تغییر ناگهانی قوانین و مقررات و توجه ویژه به سرمایه اجتماعی از سوی استادان و صاحب‌نظران حوزه اقتصاد ارائه شد که معتقد بودند، این عوامل باید در موضوع جهش تولید مورد توجه قرار بگیرد.

هفتمین نشست خوشه اقتصادی و اجتماعی دانشگاه تهران با موضوع جهش تولید، فرصت‌ها و چالش‌های پیش‌رو برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران به نقل از معاونت پژوهشی، در ادامه جلسات خوشه‌های علمی دانشگاه تهران که در راستای رسالت علمی و مسئولیت اجتماعی دانشگاه در مسائل مهم و اثرگذار کشور با هدف بحث و بررسی علمی و ارائه پیشنهادات برای رفع مشکلات اقتصادی و اجتماعی صورت می‌پذیرد، هفتمین نشست خوشه اقتصادی و اجتماعی، ۲۵ تیر ۱۳۹۹، با حضور دکتر محمود نیلی احمدآبادی، رئیس دانشگاه تهران، دکتر علی لاریجانی، رئیس سابق مجلس شورای اسلامی، معاونان دانشگاه و اعضای هیأت علمی برگزار شد.

در این نشست که شعار جهش تولید و در نتیجه جهش اقتصاد در سال ۹۹ و چالش‌ها، موانع و فرصت‌های پیش رو با هدف نیل به جهش تولید مورد بحث و بررسی قرار گرفت، دکتر نیلی احمدآبادی، رئیس دانشگاه تهران، به بیان اهمیت تشکیل خوشه‌های علمی با هدف هدایت پژوهش‌ها به سمت نیازهای کشور با مشارکت دانشگاه‌های بزرگ و تأثیرگذاری نتایج حاصل از نشست‌ها در لوایح مجلس پرداخت.

به گفته رئیس دانشگاه تهران، در حال حاضر صورت مسئله مشخص است و اتفاق نظر در رابطه با آنها نیز وجود دارد و انتظارات از نشست‌های علمی ارائه راه حل‌های مناسب است.

در ادامه جلسه، دکتر لاریجانی، رئیس سابق مجلس شورای اسلامی، تشکیل خوشه‌های علمی توسط دانشگاه‌های بزرگ کشور را برای نیل به اهداف جهش اقتصادی بسیار با اهمیت توصیف کرد.

وی افزود: «همکاری دانشگاه‌ها با مراکز تصمیم‌ساز و

اجرای دومین مرحله طرح خیریه دانشجویی در دانشگاه تهران



در قالب این طرح ۴۵ میلیون تومان با کمک دانشگاهیان جمع‌آوری و از محل آن تعدادی بسته ارزاق برای نیازمندان دانشگاه‌ها به ارزش هر بسته اهدایی حدود ۳۰۰ هزار تومان تهیه شد.

دومین مرحله بزرگ‌ترین طرح خیریه دانشجویی در دانشگاه تهران، به صورت مستقل توسط کانون خیریه والعصر اجرا شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران به نقل از معاونت فرهنگی و اجتماعی، دومین مرحله بزرگ‌ترین طرح خیریه دانشجویی در دانشگاه تهران، به صورت مستقل توسط کانون خیریه والعصر، با توجه به اوج‌گیری کرونا در ۲۷ خرداد ۱۳۹۹، اجرا شد.

در این طرح، ۸۰ بسته ارزاق به ارزش هر بسته معادل ۳۰۰ هزار تومان به خانواده‌های بی‌بضاعت شناسایی شده اهدا می‌شود. همچنین مرحله اول این طرح با همکاری کانون‌های خیریه دانشجویان دانشگاه‌های تهران (کانون خیریه والعصر، شهیدبهرشتی، علامه طباطبائی و علم و صنعت) برگزار شد.

اعطای لوح تقدیر «کمپین دانشجویی در خانه بمانیم»

به کانون دانشجویی همیاران سلامت روان دانشگاه تهران

دانشجویی «در خانه بمانیم»، صورت گرفت و ضمن تبیین اهمیت این دسته از فعالیت‌ها و نیز ضرورت گسترش خدمات سلامت روان الکترونیک، رؤس فعالیت‌های پیشگامانه مرکز مشاوره دانشگاه تهران در تبدیل تهدیدهای برآمده از کرونا به فرصت نیز برشمرده شد.

وی تاکید کرد: «فعالیت‌های دانشگاه تهران با هدف افزایش سواد سلامت، مسئولیت اجتماعی، خودمراقبتی و دیگر مراقبتی و هم‌افزایی فعالیت‌های مشارکت‌جویانه دانشجویان صورت گرفته است که یکی از نمونه‌های آن برگزاری رویداد ادبی، هنری

و بهداشت روانی ترم کرونایی، با جلب مشارکت ۱۰۹ دانشگاه و ۸۰۲ دانشجو با مشارکت فعال همیاران سلامت روان است».



لوح تقدیر «کمپین دانشجویی در خانه بمانیم»، از سوی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری به کانون دانشجویی همیاران سلامت روان دانشگاه تهران اعطا شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران به نقل از مرکز مشاوره دانشگاه، در مراسم اختتامیه اولین کمپین دانشجویی که با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، ۱۰ تیر ۱۳۹۹، برگزار شد، به پاس فعالیت‌های ارزشمند کانون دانشجویی همیاران سلامت روان دانشگاه تهران، لوح تقدیر «کمپین دانشجویی در خانه بمانیم»، از سوی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری به این کانون اعطا شد.

حمید پیروی، رئیس مرکز مشاوره دانشگاه تهران، ضمن اعلام این خبر گفت: «در این جلسه مروری بر اثربخشی فعالیت‌های سلامت‌بخش در ترم کرونایی از جمله پوشش



اقدامات ویژه پردیس فارابی دانشگاه تهران در دوران بحران بیماری کرونا

اقدامات ویژه پردیس فارابی دانشگاه تهران در دوران بحران بیماری کرونا اعلام شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران به نقل از پردیس فارابی، در راستای تعامل دانشگاه با جامعه و مسئولیت‌پذیری اجتماعی، پردیس فارابی دانشگاه تهران در دوران شیوع بحران کرونا با استفاده از ظرفیت بنیاد حامیان، اعضای هیأت علمی و کارکنان این پردیس، اقدامات ویژه‌ای را در زمینه کمک به دانشگاه علوم پزشکی استان قم، ستاد مبارزه با کرونا و کارکنان شرکتی پردیس صورت داده است که بر این اساس، میزان این کمک‌ها در مجموع مبلغ ۸۰ میلیون تومان برآورد شده است. تهیه و خرید یک هزار و ۵۰۰ عدد ماسک پزشکی، تهیه و خرید یک هزار عدد ماسک فیلتردار مخصوص، تهیه و خرید ۶۰۰ دست لباس ایزوله مخصوص کادر درمان، تهیه و خرید هزار بسته آب معدنی، تهیه و خرید بسته‌های میوه برای بیماران بستری در بیمارستان، حمایت از طلبه‌های جهادی مستقر در آرامستان بهشت معصومه (ع) از طریق اهدا و توزیع کارت‌های هدیه و نیز اقلام غذایی مغذی (اعم از عسل، مغز گردو، خرما و میوه) و وعده‌های غذایی

به مبلغ ۸ میلیون تومان و اهدای ۸۰ عدد کارت بانکی صد هزار تومانی به افرادی که داوطلبانه در امور عام‌المنفعه ستاد مردمی مبارزه با کرونا فعالیت می‌کردند را می‌توان از جمله اقدامات انجام شده برشمرد.

همچنین حمایت از کارکنان شرکتی و فاقد درآمد پردیس فارابی دانشگاه تهران از طریق اهدای ۴۰ عدد کارت هدیه ۵۰۰ هزار تومانی، توزیع اقلام و مواد غذایی و میوه و بن خرید در چندین نوبت به مبلغ ۶ میلیون تومان بین کارکنان شرکتی آسیب‌دیده از کرونا، کمک به دانشجویان بی‌بضاعت به مبلغ ۱۰ میلیون تومان و حمایت از دانشجویانی که درگیر بیماری کرونا شدند، معرفی دانشجویان نیازمند برای دریافت وام کمک‌هزینه خرید گوشی هوشمند و معرفی کارکنان شرکتی به بانک مهر برای استفاده از تسهیلات ۷ میلیون تومانی با کارمزد ۴ درصد از دیگر فعالیت‌های صورت گرفته در این زمینه است.

با هدف تقدیر از کادر درمان کشور ساخته شد

قطعه «نوی آدمیت» با آهنگسازی عضو هیأت علمی دانشگاه تهران



قطعه تصویری «نوی آدمیت» که با آهنگسازی عضو هیأت علمی دانشگاه تهران و با هدف تقدیر از کادر درمانی کشور ساخته شده، طی مراسمی رونمایی شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران، قطعه تصویری

«نوی آدمیت» که با آهنگسازی سهراب کاشف، عضو هیأت علمی دانشکده هنرهای نمایشی و موسیقی پردیس هنرهای زیبای دانشگاه تهران و با هدف تقدیر از کادر درمانی کشور ساخته شده است، ۱۶ مرداد ۱۳۹۹، طی مراسمی با حضور وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی رونمایی شد. این قطعه با تلاش ارکستر ملی ایران و بنیاد رودکی با تضمینی از شعر «بنی آدم اعضای یک پیکرند / که در آفرینش ز یک گوهرند» شیخ اجل سعدی شیرازی در طول پنج ماه با تکنیک‌های نوین صداگذاری، فیلمبرداری و تصویرسازی تهیه و تولید شده است. سراینده شعر این اثر محمدرضا کاشف، نویسنده و کارگردان علی نوری اسکویی و رهبری ارکستر و آهنگسازی آن نیز بر عهده سهراب کاشف بوده است. همچنین برای ساخت این اثر هنری ارزشمند بیش از ۲۰۰ نوازنده و هنرمند مشارکت داشته‌اند.



حمایت ۵۰ میلیون تومانی بنیاد حامیان دانشگاه تهران از دانشجویان در شرایط بحران کرونا

تهران که در شرایط به وجود آمده از کرونا با مشکل آموزش مجازی مواجه بوده‌اند، اختصاص یافت. بنیاد حامیان دانشگاه تهران، از خیرین نیکاندیش درخواست دارد با توجه به شرایط کنونی و لزوم حمایت از دانشجویان آسیب‌پذیر، برای پرداخت مبالغ حمایتی خود به صندوق نیکوکاری بنیاد حامیان دانشگاه تهران، به بخش حمایت از دانشگاه وبسایت بنیاد حامیان به نشانی <https://utf.ut.ac.ir> مراجعه کنند و نسبت به حمایت از آینده‌سازان کشور و اعتلای علم و دانش، اقدام نمایند.

بنیاد حامیان دانشگاه تهران در شرایط بحران کرونا با اهدای ۵۰ میلیون تومان از دانشجویان متقاضی خرید تبلت حمایت کرد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران به نقل از بنیاد حامیان دانشگاه، در راستای حمایت از دانشجویان متقاضی دانشگاه در شرایط بحران کرونا، مبلغ ۵۰ میلیون تومان به صندوق قرض الحسنه دانشگاه تهران در خرداد ماه ۹۹ اهدا شد. این اقدام حمایتی بنیاد از محل سود صندوق سرمایه‌گذاری نیکوکاری دانشگاه برای اهدای وام خرید تبلت به ۱۸ دانشجوی دانشگاه

نظارت بر رعایت پروتکل‌های بهداشتی مرتبط با ویروس کرونا در حوزه‌های امتحانی کنکور



این نظارت‌ها حاکی از اثربخشی اقدامات است». وی افزود: «نظارت بر رعایت فاصله‌گذاری فیزیکی در کلیه مراحل ورود، برگزاری و خروج از محل‌های آزمون، کنترل علائم مراجعین، گندزدایی و ضدعفونی محل‌های برگزاری آزمون، الزام استفاده از ماسک توسط عوامل برگزاری و ممتحنین، کنترل تهویه سالن‌ها و محل‌های برگزاری آزمون از جمله اقدامات صورت گرفته توسط کارشناسان بهداشت است».

اداره کل بهداشت و سلامت دانشگاه تهران به منظور نظارت بر رعایت پروتکل‌های بهداشتی مرتبط با ویروس کرونا در برگزاری آزمون‌های سراسری دکتری و کارشناسی ارشد اقدام به اعزام کارشناسان بهداشت به حوزه‌های امتحانی کرد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران به نقل از اداره کل بهداشت و سلامت، ۵ نفر از کارشناسان بهداشت به منظور نظارت بر رعایت پروتکل‌های بهداشتی مرتبط با کرونا در برگزاری آزمون دکتری ۹ مرداد ۱۳۹۹ و آزمون سراسری کارشناسی ارشد ۱۶ و ۱۷ مرداد ۱۳۹۹ به حوزه‌های امتحانی در دانشکده‌های زبان‌ها و ادبیات خارجی، تربیت بدنی، اقتصاد، علوم اجتماعی و دامپزشکی اعزام شدند و نظارت بهداشتی لازم به عمل آوردند. دکتر یوسف مقدس، مدیر کل بهداشت و سلامت دانشگاه تهران، در این رابطه گفت: «نظارت بر حوزه‌های امتحانی از جمله مأموریت‌های تعیین شده برای کارشناسان بهداشت بوده است که به درستی انجام پذیرفته است و نتایج ارزیابی



آماده سازی حوزه آزمون سراسری



مکعب

داخلي اخبار



پس از ۸۶ سال
سند تکبرگی مالکیت پردیس مرکزی
دانشگاه تهران صادر شد



اهدای دو مجموعه کتابخانه شخصی
به کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد
دانشگاه تهران



حمایت چهره ماندگار دانشگاه تهران
از تجهیز آزمایشگاه دانشکده
زیست‌شناسی



تفاهم‌نامه همکاری
بین پارک علم و فناوری دانشگاه تهران و
بنیاد ملی توسعه فناوری منعقد شد

با حکم رئیس دانشگاه تهران

سفیر سابق ایران در روسیه مشاور همکاری‌های علمی و دانشگاهی دانشگاه تهران با روسیه شد



کتاب سال جمهوری اسلامی ایران، عضو افتخاری اتحادیه نویسندگان روسیه و دریافت لوح تقدیر از دانشگاه دوستی ملل روسیه برای همکاری‌های دانشگاهی اشاره کرد.

ایشان تاکنون نماینده مجلس شورای اسلامی، معاون کمیته روابط خارجی کمیسیون امنیت ملی و سیاست خارجی، نماینده مجلس در امور دریای خزر، رئیس گروه دوستی پارلمانی با روسیه و اوکراین، رایزن فرهنگی سفارت ایران در قزاقستان، سفارت ایران در روسیه، معاون پژوهشی و آموزشی سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی، مشاور دبیر کل مجمع تقریب مذاهب اسلامی، رئیس انستیتوی فرهنگی سازمان منطقه‌ای اکو و رئیس مؤسسه غیر دولتی مطالعات ایران و اوراسیا (ایراس) بوده‌اند.

تألیف و ترجمه کتاب به زبان فارسی و روسی، انتشار مقاله در نشریات داخلی و بین‌المللی و مشاوره پایان‌نامه از دیگر فعالیت‌های علمی و پژوهشی دانشیار دانشکده مطالعات جهان دانشگاه تهران است.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران، دکتر مهدی سنایی، دانشیار دانشکده مطالعات جهان و سفیر سابق ایران در روسیه، با حکم دکتر محمود نیلی احمدآبادی، رئیس دانشگاه تهران، به‌عنوان مشاور رئیس در امور بین‌الملل و همکاری‌های علمی و دانشگاهی کشور روسیه و کشورهای اوراسیا و دبیر اجلاس دانشگاه‌های برتر ایران و روسیه منصوب شد. در حکم رئیس دانشگاه تهران خطاب به دکتر مهدی سنایی آمده است: «با توجه به تعهد، تخصص و تجارب ارزنده جنابعالی به‌ویژه در حوزه کشورهای روس‌زبان، بدین وسیله به‌عنوان مشاور رئیس دانشگاه در امور بین‌الملل و همکاری‌های علمی و دانشگاهی کشور روسیه و همچنین کشورهای اوراسیا و دبیر اجلاس دانشگاه‌های برتر ایران و روسیه منصوب می‌شوید. از جنابعالی انتظار دارد با برنامه‌ریزی دقیق و عملیاتی و بهره‌گیری از تجارب و ظرفیت‌های موجود، گسترش بیش از پیش روابط دانشگاه تهران و سایر دانشگاه‌های بزرگ کشور را با دانشگاه‌ها و مراکز علمی حوزه یادشده فراهم سازید».

دکتر سنایی، عضو هیأت علمی گروه مطالعات روسیه، آسیای میانه و قفقاز دانشکده مطالعات جهان دانشگاه تهران، مدرک کارشناسی و کارشناسی‌ارشد را از دانشگاه تهران و دکتری علوم سیاسی خود را از آکادمی علوم روسیه کسب کرده است.

از سوابق دانشگاهی و علمی دکتر سنایی، می‌توان به عضویت آکادمی علوم اجتماعی قزاقستان، مشاور دانشنامه جهان اسلام در موضوعات روسیه، آسیای مرکزی و قفقاز، عضو هیأت تحریریه دانشنامه مطالعات جهانی مسکو، همکار پژوهشگر مرکز تحقیقات استراتژیک ریاست جمهوری، برنده جایزه جهانی

بازدید رئیس دانشگاه از پروژه ساخت خوابگاه ۲۵۰ نفره در کوی دانشگاه



صادقی مقدم، رئیس سازمان سرمایه‌گذاری و دکتر قاسمیه، مدیر کل طرح‌های عمرانی دانشگاه، نیز حضور داشتند. عملیات اجرایی این طرح به منظور ایجاد و گسترش فضاهای خوابگاهی در ۳ طبقه و با ظرفیت ۲۵۰ نفر به همت دانشگاه تهران و مشارکت بنیاد جمالزاده در کوی دانشگاه پس از وقفه‌ای سه ساله در تیرماه امسال از سر گرفته شد. بر اساس برنامه‌ریزی انجام شده این خوابگاه در ترم بهمن آماده بهره‌برداری است.

دکتر نیلی احمدآبادی، رئیس دانشگاه تهران، ۲۸ تیر ۱۳۹۹، از عملیات ساخت خوابگاه ۲۵۰ نفره در کوی دانشگاه بازدید کرد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران، به نقل از کوی دانشگاه، در این بازدید رئیس دانشگاه تهران، از نزدیک بر روند ساخت و پیشرفت فعالیت‌های عمرانی نظارت و بر کیفیت و لحاظ کردن استانداردها تاکید کرد و افزود: مناسب است کلیه ضوابط و چهارچوب‌های ساختمان سبز در ساخت خوابگاه جدید رعایت شود.

دکتر غفوریان، مدیر کل کوی دانشگاه تهران، نیز ضمن تشریح روند کار، از تلاش‌های انجام شده توسط همکاران دانشگاه و بنیاد مرحوم جمالزاده که در ساخت ساختمان جدید مشارکت دارند، تشکر و بر حفظ کیفیت ساخت در عین سرعت تاکید کرد. در این بازدید دکتر یزدانی، معاون اداری - مالی؛ دکتر

پس از ۸۶ سال

سند تک‌برگی مالکیت پردیس مرکزی دانشگاه تهران صادر شد

تهران واقع در خیابان انقلاب اسلامی پیگیری شد که نهایتاً در ۱۸ خرداد ۱۳۹۹ پس از ۸۶ سال، سند مالکیت تک‌برگی به نام دولت جمهوری اسلامی ایران، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، دانشگاه تهران صادر شد. وی در پایان، از مساعدت مدیر کل ثبت استان تهران و رئیس ثبت اسناد و املاک ولی عصر (عج) تهران و کارشناسان آن اداره قدردانی کرد.

گفتنی است پیشنهاد تأسیس دانشگاه از سال ۱۳۰۵ توسط دکتر سنک، نماینده مجلس، آغاز شد و بعد از آن دکتر عیسی صدیق (صدیق اعلم) مأمور شد به ایالات متحده آمریکا سفر کند و پس از مطالعه در تأسیسات علمی دنیای جدید، طرحی برای تأسیس دانشگاه در کشور به دولت تقدیم کرد و سپس کلیات طرح تأسیس دانشگاه تهران از سال ۱۳۰۷ توسط محمود حسابی به دکتر حکمت پیشنهاد شد. لایحه قانونی تأسیس دانشگاه در اسفند ۱۳۱۲ به مجلس شورای ملی پیشنهاد شد و پس از دو ماه بررسی و مطالعه در کمیسیون معارف پارلمان، سرانجام قانون تأسیس دانشگاه تهران در هشتم خرداد ۱۳۱۳ از تصویب مجلس شورای ملی گذشت.

با تلاش اداره کل امور حقوقی دانشگاه تهران و پس از ۸۶ سال، سند تک‌برگی مالکیت پردیس مرکزی دانشگاه تهران صادر و تحویل شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران مدیر کل امور حقوقی دانشگاه تهران با اعلام این مطلب گفت: «با تصویب قانون تأسیس دانشگاه در تهران هشتم خرداد ۱۳۱۳، اراضی پردیس مرکزی دانشگاه تهران به همت وزارت مالیه وقت خریداری و اسناد رسمی معاملات به نام وزارت معارف وقت تنظیم شد تا اقدامات لازم برای احداث و بنای دانشگاه تهران به عمل آید».

دکتر محسنی افزود: «از سال ۱۳۱۳ و در دهه‌های گذشته تلاش‌های زیادی برای اخذ دفترچه سند مالکیت یا همچون اسناد امروزی، سند تک‌برگی، انجام شده بود، ولی دانشگاه موفق به دریافت این سند نشده بود».

مدیرکل امور حقوقی دانشگاه تهران در ادامه تاکید کرد: «از سال ۱۳۹۷ با دستور رئیس محترم دانشگاه و پشتیبانی معاون محترم اداری و مالی، تلاش شد با انجام کامل تشریفات ثبتی و اداری و به ویژه با همکاری وزارت امور اقتصادی و دارایی، موضوع اخذ سند تک‌برگی برای اراضی پردیس مرکزی دانشگاه

مشاور رئیس و مدیر کل حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه معارفه شد



وی افزود: «هر شخصی که به عنوان مدیر و مسئول در دانشگاه تهران خدمت می کند، یقیناً به لحاظ توانمندی در جایگاه مدیریتی قرار می گیرد و به همین دلیل نقش تعیین کننده ای هم خواهد داشت. در این بین اداره کل حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه تهران با توجه به اینکه با تمامی واحدهای مختلف دانشگاه در ارتباط است و همچنین در بسیاری از موارد فصل مشترک دانشگاه در روابط برون سازمانی است، از حساسیت و نقش ویژه ای برخوردار است».

رئیس دانشگاه تهران با تبیین فعالیت ها و رویکردهای حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه تهران خاطرنشان کرد: «زمانی بحث انتخاب رئیس دانشگاه تهران، به عنوان یکی از موضوع های چالشی کشور مطرح شد که پیامدهایی را نیز به دنبال داشت. البته در آن موقع در درون دانشگاه تهران و فضای سیاسی کشور هم این ظرفیت وجود داشت تا این مسأله همچنان به صورت یک موضوع حل نشده باقی بماند و این دانشگاه را تحت تأثیر قرار دهد، اما همواره رویکرد همه ما در دانشگاه تهران بر این بوده تا تحت هیچ شرایطی این دانشگاه هزینه مسائل حاشیه ای و جریان های سیاسی قرار داده نشود».

دکتر نیلی احمدآبادی در ادامه تصریح کرد: «دور کردن

مراسم تودیع و معارفه مشاور رئیس و مدیر کل حوزه ریاست و روابط عمومی، با حضور رئیس دانشگاه تهران برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران، در مراسمی که ۲۷ مرداد ۱۳۹۹ با حضور رئیس و هیأت رئیسه دانشگاه تهران، رؤسای پردیس ها و دانشکده ها، مدیران، اعضای هیأت علمی و کارکنان برگزار شد، دکتر سید جمال موسوی به عنوان مشاور رئیس و مدیر کل حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه معارفه و از زحمات دکتر سید احمدرضا خضری در زمان تصدی این سمت قدردانی شد.

در این مراسم دکتر محمود نیلی احمدآبادی، رئیس دانشگاه تهران، با اشاره به دو موضوع قدمت و تأثیرگذاری دانشگاه تهران گفت: «ما چون در درون دانشگاه تهران حضور داریم، گاهی عظمت آن را فراموش می کنیم. برخی زمان ها من شخصاً علاقه مندم تا به عنوان یک ناظر بیرونی این دانشگاه را ببینم تا بزرگی و اثرگذاری آن را بهتر درک کنم. فعالیت و حرکت در درون این دانشگاه و تأثیرگذاری که در سطح ملی و بین المللی دارد همواره عظمت و بزرگی آن را یادآوری می کند و نگاهی که دیگران به دانشگاه تهران دارند، باعث می شود تا ما دریابیم که این دانشگاه در چه جایگاه و موقعیتی قرار گرفته است».



دانشگاه‌های بزرگ ایران در دانشگاه تهران، تشکیل دبیرخانه اجلاس رؤسای دانشگاه‌های برتر و بزرگ ایران و روسیه در دانشگاه تهران و برگزاری پنج دوره موفق از این اجلاس و همچنین تأسیس کانون دانش‌آموختگان را از جمله اقدامات مهم این حوزه برشمرد.

رئیس دانشگاه تهران در پایان سخنان خود بر پاکدستی و رعایت معیارهای اخلاقی به‌عنوان سرلوحه همه فعالیت‌ها تأکید کرد و گفت: «بر اساس مصوبه هیأت‌رئیسه دانشگاه، هر مدیری می‌تواند دو دوره در یک سمت مسئولیتی را بر عهده داشته باشد و در این خصوص هیچ استثنایی هم وجود ندارد. هر چند که حوزه ریاست جایگاه حساسی دارد، اما به دلیل همان تعهد اخلاقی و قانون‌مداری، بعد از اتمام دو دوره مسئولیت دکتر خضری، این تغییر و تحول صورت گرفت و خشنودیم که دکتر موسوی به‌عنوان فردی توانمند، باتجربه و قانونمند این مسئولیت را پذیرفتند و امید دارم تا با همراهی دیگر همکاران برای ارتقای هر چه بیشتر حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه تهران تلاش کنند».

در بخش دیگری از این مراسم دکتر سید احمدرضا خضری، مشاور پیشین رئیس و مدیر کل حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه، با بیان اینکه گزارش مشروح عملکرد و فعالیت‌های انجام شده به رئیس و هیأت‌رئیسه دانشگاه تهران ارائه شده است، گفت: «در این مدت تلاش بر این بود تا ساختار حوزه ریاست متناسب با فعالیت‌های مورد انتظار رئیس محترم دانشگاه و همگام با جامعه دانشگاهی اصلاح شود. همچنین همواره سعی شد تا عملکردها بهینه شود و کارکنان نیز در پست‌هایی متناسب با توانمندی‌هایی که دارند، قرار بگیرند».

وی به‌روزرسانی فعالیت‌ها، پاسخگوبودن و چابکی سیستم را از دیگر اهداف محقق‌شده برشمرد و افزود: «در فهرست

دانشگاه تهران از حواشی و فضای حاکم اولین اقدام ما پس از انتصاب به سمت ریاست دانشگاه بود، تا بر این اساس دانشگاه تهران بتواند به‌عنوان یک مرجع علمی با سرعت و جدیت فعالیت‌های خود را ادامه دهد و در این بین یکی از حوزه‌هایی که می‌توانست نقش سازنده در ایجاد این فضا داشته باشد، حوزه ریاست و روابط عمومی بوده است».

وی در بخش دیگری از سخنان خود اظهار کرد: «خوشبختانه دکتر خضری به دلیل سوابق مدیریتی، اجرایی و جایگاهی که در دانشگاه داشتند، توانستند حوزه تحت مسئولیت خود را به سرعت شکل دهند و سامان‌دهی کنند، اما این مدیران و مسئولان واحدهای مختلف هستند که می‌توانند نظر دهند و قضاوت کنند که حوزه ریاست دانشگاه در ارتباط با آنها چگونه عمل کرده و آیا وظایفی را که بر عهده داشته را به خوبی، منصفانه و اخلاق‌مدار انجام داده است و یا خیر. یقیناً دریافت این نظرها بزرگ‌ترین سرمایه و عملکرد یک مدیر محسوب می‌شود».

رئیس دانشگاه تهران عنوان کرد: «بر اساس گزارش‌ها و بررسی‌ها می‌توان گفت که حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه در این دوره اخلاقی، ضابطه‌مند و منصفانه عمل کرده است، البته تمامی این موارد شاخص‌هایی است که ما در دانشگاه تهران به دنبال برقراری آن هستیم. این دانشگاه به‌عنوان یک نماد فرهیخته‌پرور خود باید نمونه اخلاق، درستی و قانون‌مندی باشد تا بتواند الگوی مناسبی برای کشور ارائه دهد و همه بخش‌های دانشگاه باید این شاخص‌ها را مورد توجه قرار دهند».

دکتر نیلی احمدآبادی با بیان اینکه هم‌اکنون همه مدیران دانشگاه تهران منتخب و برگزیده از بدنه این دانشگاه هستند، گفت: «یکی دیگر از سیاست‌های مهم دانشگاه ارتقا کارمندان است و از لحاظ عملکردی، کارمندان ستادی باید الگویی برای دیگر واحدهای دانشگاه باشند. خوشبختانه کارمندان حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه به لحاظ کمی و کیفی عملکرد بسیار خوبی دارند و هم‌اکنون در این حوزه با سازمانی مواجه هستیم که فعالیت‌های آن به طور دقیق تنظیم و تعریف شده است. البته همه کارکنان دانشگاه در بخش‌های مختلف بسیار کارآزموده هستند و امروز در این زمینه با یک ظرفیت و توانمندی بسیار بزرگی همراه هستیم».

وی با اشاره به عملکردها و فعالیت‌های حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه، تشکیل دبیرخانه اجلاس رؤسای



پردیس‌ها، همکاران، رابطان خبری و مسئولان روابط عمومی واحدها و رسانه‌های خبری که ارتباط خوب و سازنده‌ای با دانشگاه تهران داشته‌اند، تشکر و قدردانی می‌کنم. همچنین برای آقای دکتر موسوی، در سمت جدیدی که بر عهده گرفته‌اند و انجام مسئولیت آرزوی توفیق دارم.

دکتر سید جمال موسوی، مشاور رئیس و مدیر کل حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه، نیز در ادامه این مراسم گفت: «در ابتدا از رئیس محترم دانشگاه تهران به دلیل حسن اعتمادی که به اینجانب داشتند قدردانی می‌کنم. سخنان آقای دکتر خضری به یک عبارتی کار را هم برای من سهل می‌کند و هم سخت؛ سهل به این دلیل که ایشان با رویکردی مناسب زمینه‌های کاری را در این حوزه فراهم کرده است و سخت از آن جهت که باید تلاش شود تا این دستاوردهای به دست آمده به خوبی حفظ شود و از سوی دیگر نیز ارتقا پیدا کند که امید دارم با همکاری و همراهی تمامی مسئولان و همکاران این امر محقق شود».

وی افزود: «در این مدتی که در دانشگاه تهران بوده‌ام خدمت در پست‌های اجرایی همواره برای من مایه افتخار بوده است. به دلیل اینکه خدمت در یک مرکز علمی چون دانشگاه تهران به عنوان نماد آموزش عالی کشور و میراث‌دار بیش از یک هزار و ۵۰۰ سال فعالیت‌های علمی و فرهنگی ایران حقیقتاً مایه مباهات است».

در پایان این مراسم با اهدای لوح از سوی رئیس و مسئولان بخش‌های مختلف دانشگاه از زحمات و تلاش‌های دکتر سید احمد رضا خضری، مشاور پیشین رئیس و مدیر کل حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه تقدیر شد. همچنین حکم دکتر سید جمال موسوی، به عنوان مشاور رئیس و مدیر کل حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه از سوی رئیس دانشگاه تهران به وی اعطا شد.

اقدامات انجام شده باید گفت آغاز فعالیت‌های این دوره از مسئولیت، با برگزاری بزرگداشت هشتادمین سال تأسیس دانشگاه تهران همراه بوده است و کسب دستاورد مهم رتبه نخست در حوزه اطلاع‌رسانی و ارتباط با رسانه در جشنواره روابط عمومی‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری را می‌توان به گونه‌ای پایان‌بخش دوره مسئولیت این جانب بر تصدی سمت مشاور رئیس و مدیر کل حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه برشمرد».

دکتر خضری با توصیف دانشگاه تهران به عنوان دانشگاه پیشرو و الگو خاطرنشان کرد: «بسیاری از عملکردهای این دانشگاه می‌تواند الگوی مناسبی برای دیگر دانشگاه‌ها و جامعه قرار بگیرد. بنده برای دوره مدیریتی خود شاخص‌ها و استانداردهایی را تعریف می‌کنم و همواره در طول دوره مدیریت تلاش دارم تا به آن استانداردها دست یابم و نه اینکه آنها را تنزل دهم. بنابراین استاندارد عملکردی اینجانب دانشگاه تهران به عنوان دانشگاهی الگو، پیشگام و پیشرو بوده است».

مشاور پیشین رئیس دانشگاه تهران تصریح کرد: «همواره تلاش کردیم تا از تمامی فرصت‌ها به بهترین شکل استفاده کنیم، یعنی بتوانیم فرصت‌سازی کنیم و نه فرصت‌سوزی، قدر زمان را دانستیم و از لحظه به لحظه موقعیت‌ها و امکانات پیش آمده استفاده بهینه کردیم. همچنین بهره‌مندی از نیروهای توانمند، مستندسازی فعالیت‌های صورت گرفته، فرمت‌سازی و الگوسازی از دیگر اقدامات انجام شده در این حوزه است».

وی در ادامه با تأکید بر اخلاق‌مداری به عنوان سرلوحه و رکن تمامی فعالیت‌ها گفت: «اخلاق‌مداری باید مبتنی بر صداقت، احترام متقابل، رعایت عدالت، پاک‌دستی، مدارا و حل مشکل دیگران باشد و البته ما با تأسی از رئیس محترم دانشگاه تهران که همواره بر این مسأله تأکید دارند، تلاش کردیم تا این امر مهم را سرلوحه تمامی اقدامات و فعالیت‌های خود قرار دهیم».

دکتر خضری، در پایان سخنان خود با بیان اینکه دانشگاه تهران میراث ملی و امانت بزرگ و گران‌سنگی است، اظهار کرد: «دانشگاه تهران مایه افتخار همگان است و ما باید برای ارتقا و حفظ آن در هر مسند و جایگاهی که هستیم تلاش کنیم. من در این فرصت و در پایان دو دوره مسئولیتی که در این سمت داشتم از رئیس و هیأت رئیسه محترم دانشگاه، تمامی مدیران، رؤسای دانشکده‌ها و



تفاهم‌نامه همکاری بین پارک علم و فناوری دانشگاه تهران و بنیاد ملی توسعه فناوری منعقد شد

تفاهم‌نامه همکاری بین پارک علم و فناوری دانشگاه تهران و بنیاد ملی توسعه فناوری، با هدف کمک به ایجاد و توسعه کسب و کارهای فناور از طریق ارائه خدمات عمومی و تخصصی با ارزش افزوده بالا، منعقد شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران به نقل از پارک علم و فناوری دانشگاه، تفاهم‌نامه همکاری بین پارک علم و فناوری دانشگاه تهران و بنیاد ملی توسعه فناوری با حضور دکتر محمود نیلی احمدآبادی، رئیس دانشگاه تهران؛ دکتر عیسی منصوری، معاون وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی؛ دکتر رامین نواب‌پور، مدیرعامل بنیاد ملی توسعه فناوری و دکتر عباس زارعی هنزکی، رئیس پارک علم و فناوری دانشگاه، اول تیر ۱۳۹۹ منعقد شد.

این تفاهم‌نامه با هدف کمک به ایجاد و توسعه کسب و کارهای فناور از طریق ارائه خدمات عمومی و تخصصی با ارزش افزوده بالا و جذب سرمایه‌گذاری و ورود کارآفرینان و واحدهای صنعتی به بازارهای داخلی و جهانی بین طرفین به امضاء رسید. انجام همکاری در حوزه فناوری و کارآفرینی در زمینه‌های

ایجاد فضای کسب و کار استارت‌آپ استودیو در حوزه‌های بلاک‌چین، هوش مصنوعی و IoT؛ ایجاد پلتفرم و هاب بروکرهای تکنولوژی؛ استفاده از پتانسیل‌های دانشی موجود در دانشگاه و ایجاد و توسعه هسته‌ها و استارت‌آپ‌های فناور حوزه‌های بلاک‌چین، هوش مصنوعی و IoT از جمله زمینه‌های همکاری این تفاهم‌نامه است. همچنین حمایت از صاحبان ایده و ایجاد کسب و کارهای جدید در حوزه‌های بلاک‌چین، هوش مصنوعی و IoT به صورت مشترک؛ استفاده از ظرفیت‌های آزمایشگاهی، کارگاهی، تجهیزات و مشاوران تخصصی و کسب و کار طرفین برای کمک به صاحبان ایده و رشد و توسعه شرکت‌های فناور؛ اجرای برنامه‌ها و رویدادهای کارآفرینی، آموزشی و فناوری به صورت مشترک و همکاری در ایجاد نهاد مالی با نگاه تأمین مالی خرد و غیره را می‌توان از دیگر همکاری‌های مشترک موضوع تفاهم‌نامه منعقد برشمرد.

نشریات دانشجویی دانشگاه تهران در خرداد ماه به صورت الکترونیکی منتشر شدند

محسن حسینی هستند.

در این نشریات به موضوعات روز مانند ویروس کرونا و آموزش مجازی، دغدغه‌های دانشجویان در این ایام، مسائل سیاسی روز، هویت ملی ایرانی، جغرافیای ایران‌باستان، معنای وجود فیزیکی در عصر دیجیتال، مفهوم فضای خالی در هنر دوره اسلامی و صنعت بی‌پناه دامپروری در طوفان کرونا و پسا کرونا پرداخته شده است.

همچنین در تداوم فعالیت‌های نشریات دانشجویی دانشگاه تهران، شماره جدید فصلنامه علمی دانشجویی دریچه معماری انجمن علمی معماری پردیس هنرهای زیبای دانشگاه تهران با موضوع «نساختن» منتشر شده است. مدیر مسئول و سردبیر این نشریه پدرام فیضی و محمدجواد احمدی‌زاده هستند. برای دریافت این نشریه به این آدرس darichesj.ut.ac.ir مراجعه شود.

تعداد ۱۵ نشریه دانشجویی دانشگاه تهران در زمینه‌های علمی، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی، اقتصادی، هنری، ادبی و ورزشی در خرداد ۱۳۹۹ به صورت الکترونیکی منتشر شدند.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران به نقل از معاونت فرهنگی و اجتماعی، نشریات دانشجویی انکار، آوای زمین، ایران ۱۴۰۴، ایران‌شناسی، برقرار، بهمن ۵۷، بیدارگاه، پرومته، پویش، چرخه، دامستیک، دریچه، سپیدار، علوم سیاسی و وحدت به صورت الکترونیکی در قالب گاه‌نامه، هفته‌نامه و فصلنامه در خرداد منتشر شدند.

مدیر مسئول این نشریات به ترتیب محمدمهدی پرنیان‌چی، شقایق شفیعی دیزج، مجتبی اسدی، محمدعلی عزت‌زاده، محمدجواد دزواره، فاطمه امان‌کاه، علی‌اکبر کارگر، سید سهند مرتضوی، مهدی شاه‌محمد، محمدامین عبیدی قمی و فرزاد غفوری، پدرام فیضی، علی طلوعی، امیرمحمد کمالو، سید

باغ موزه نگارستان و خانه موزه مقدم مجدداً بازگشایی شدند

پذیرفتن وجه نقد معذوریم).

۶. در هنگام خرید بلیط و ورود به موزه، فاصله اجتماعی ایمن را از نفرات جلویی حفظ نمائید.

۷. برای رعایت پروتکل‌های بهداشتی، از ورود افرادی با دمای بدن بیش از ۳۷/۵ درجه سانتی‌گراد و یا دارای علائم مشکوک چون سرفه و تنگی نفس به مجموعه ممانعت خواهد شد.

۸. از بخش امانات موزه برای نگهداری وسایل خود استفاده نمائید. به علت محدودیت این فضا لطفاً از همراه آوردن وسایل اضافی جدا خودداری نمائید.

۹. خوردن، آشامیدن و استفاده از اسپری مواد ضدعفونی‌کننده به منظور جلوگیری از آسیب‌های احتمالی در فضای داخلی موزه‌ها ممنوع است.

۱۰. با تلفن‌های ۳۳۹۰۳۹۴۹ و ۶۶۴۶۳۱۴۴ تماس بگیرید.

۱۱. لطفاً مسیر بازدید خود را تعیین کرده و بدون بازگشت به مکان‌های پیشین در کوتاه‌ترین زمان ممکن بازدید نمائید.

۱۲. از لمس و دست‌زدن به آثار و ویرتین‌ها جدا پرهیز کنید.

۱۳. قبل از مراجعه از وبگاه و صفحه‌های اجتماعی باغ موزه نگارستان و خانه موزه مقدم برای کسب اطلاعات استفاده نمائید.

۱۴. با توجه به رعایت پروتکل‌های بهداشتی راهنمایان موزه در محل تعیین‌شده حضور دارند و صرفاً به پرسش‌های موردی پاسخگو خواهند بود.

۱۵. برای حفظ سلامت کودکان، موزه از پذیرش کودکان زیر شش سال تا اطلاع ثانوی معذور است.

۱۶. در صورت استفاده از نمازخانه، از مهر و سجاده شخصی استفاده نموده و فاصله خود را با نمازگذار دیگر رعایت نمائید.



باغ موزه نگارستان و خانه موزه مقدم دانشگاه تهران، از اول تیر ۱۳۹۹، فعالیت مجدد خود را آغاز کردند.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران به نقل از معاونت فرهنگی و اجتماعی، این دو مجموعه فرهنگی، تاریخی پس از اعلام ستاد ملی مبارزه با کرونا، نسبت به امکان بازگشایی موزه‌ها با تدوین و ابلاغ پروتکل بهداشتی با شرایط ویژه از گردشگران و دوستداران فرهنگ و تمدن میزبانی می‌کنند. ساعات بازدید از ساعت ۹ صبح تا ۱۸ است و این دو موزه در روز دوشنبه تعطیل هستند.

پروتکل بهداشتی ابلاغ شده از سوی معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه تهران به قرار زیر است:

بازدیدکننده گرمای این پروتکل برای استفاده در زمان شیوع بیماری‌های واگیردار (کرونا) تهیه و تدوین شده است. خواهشمند است پیش از برنامه‌ریزی بازدید از مجموعه باغ موزه نگارستان و خانه موزه مقدم موارد ذیل را مطالعه و در اجرای آن کوشا باشید و با مدیریت موزه‌ها همکاری لازم را به عمل آورید:

۱. هماهنگی پیشین و تعیین وقت قبلی برای بازدید گروهی با شماره تماس‌های مجموعه (بازدیدهای گروهی به صورت نوبتی خواهد بود و در زمان مشخص شده صورت می‌پذیرد. لذا توصیه می‌شود مواردی همچون مسافت، ترافیک و شرایط جوی را برای دقت در زمان حضور در مجموعه لحاظ نمائید. هرگونه تأخیر یا تعجیل پذیرفته نیست).
۲. موزه‌ها از پذیرش بازدید گروهی بالای ۱۰ نفر در این ایام معذور هستند.
۳. بازدیدکنندگان ملزم به استفاده و همراه داشتن ماسک و دستکش جدید و رعایت فاصله اجتماعی هستند.
۴. در هنگام تهیه بلیط حتماً از دستکش استفاده نمائید.
۵. تهیه بلیط تنها با ارائه کارت بانکی صورت می‌گیرد. (از

نشست شهر مجازی علم ایران برگزار شد

برنامه‌ریزی‌ای چند مرحله‌ای است تا بتوان مسیر استفاده بهینه ملی و جهانی از سرمایه علمی ایران را فراهم آورد و در گام نخست، انسجام‌بخشی در قالب نهادهای اصلی علم و فناوری و در مرحله بعدی ایجاد فضای مگاپلت فرمی و هم‌افزاکردن و همگرادکردن سرمایه‌ها و قابلیت‌های علمی است.

در ادامه این نشست، دکتر یونس شکرخواه، استادیار گروه مطالعات اروپای دانشکده مطالعات جهان، از منظر دیگری به طبقه‌بندی مباحث پرداخت و در خصوص شهر مجازی علم به سه لایه کلی اشاره کرد و گفت: «لایه نخست، زیرساخت‌های فنی است که در این لایه برای رسیدن به عدالت در دسترسی و هزینه‌ها مشکل جدی داریم. لایه دوم، مناسبات تولیدی است که برای واحدهای برخط به داده، محتوا، ارائه و مشارکت نیاز داریم. این در حالی است که با محتوای کلاسیک وارد فضای مجازی شده‌ایم. لایه سوم چهارچوب معرفتی و شناختی مسأله است. هر یک از لایه‌ها رمزگذاری خود را دارد که باید با هم هماهنگ شوند. همچنین، بحث صحت‌سنجی میان استاد و دانشجو در این محیط بر پیچیدگی‌های آن می‌افزاید».

دکتر شکرخواه در ادامه، با تبیین انقلاب‌های معرفی شده دکتر عاملی، از منظری دیگر چهار انقلاب را برشمرد که بر اساس این تقسیم‌بندی در انقلاب اول صنعت جایگزین حیوانات شد. در انقلاب دوم، آنالوگ شکل گرفت. انقلاب سوم تبدیل آنالوگ به دیجیتال بود و در انقلاب چهارم مجمع جهانی تشکیل شد. به باور این استاد رسانه، انقلاب چهارم درگیر چند اتفاق هم‌زمان از جمله هوش مصنوعی با داده‌های بزرگ ذوب‌کننده و اقدام‌کننده شرایط فیزیکی و همچنین شرایط بیولوژیکی بوده است. وی این مرحله را مرحله‌ای خطرناک و در عین حال پر قدرت توصیف کرد.

وی با پذیرفتن این نقد که بدون آنالیز ملی در حوزه شهر علم و بدون فکرکردن به آن گام نهاده‌ایم، اظهار کرد: «در مناسبات میانی یا تولیدی افراد هنوز آماده نیستند و دانشجو پیش‌تر از استاد است. به باور من جندی‌شاپور بر مبنای زیرساخت‌های وقت و در شرایطی معرفی شد که نهادها شکل گرفته بود».

استادیار دانشکده مطالعات جهان، به سایت‌های اکسپوسیو (نمایشگر) اشاره کرد که بر اساس وسیله‌ای که این سایت‌ها با آن باز شود، نمایش آن تغییر می‌کند. وی در شرایط فعلی، دانشجویان را دارای ویژگی اکسپوسیو خواند، در حالی که مدرسان با آن فاصله دارند و سازمان‌ها تعریفی از آن ندارند و سازمان‌ها باید یادگیرنده باشند.

با حضور استادان دانشگاه تهران، مجموعه نشست‌های «از آموزش عالی کلاسیک به آموزش عالی الکترونیکی» با موضوع شهر مجازی علم ایران برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران به نقل از دانشکده مطالعات جهان، مجموعه نشست‌های «از آموزش عالی کلاسیک به آموزش عالی الکترونیکی» با موضوع شهر مجازی علم ایران، به همت پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی، ۲۹ مرداد ۱۳۹۹، با سخنرانی دکتر سعیدرضا عاملی و دکتر یونس شکرخواه، استادان دانشکده مطالعات جهان دانشگاه تهران، برگزار شد.

در این نشست دکتر عاملی، استاد ارتباطات دانشگاه تهران، نخست به بیان مفهوم «شهر» پرداخت و گفت: «شهر بر پایه تراکم جمعیت در کنار بافت روستایی شکل می‌گیرد و نهادهای شهری عامل شکل‌دهی مهمی است. شهر مجازی نیز بر اساس تراکم جمعیت، تراکم داده و تراکم ارتباطات محقق می‌شود». وی، با بیان اینکه رویکرد به فضای مجازی رویکردی دوفضایی در همه بسترها است که باید بر پایه زیست‌بوم واقعی استوار شود، افزود: «منطق فضای مجازی از یک طرف و منطق شهر مجازی در طرف دیگر، مشخصات شهر مجازی علم را تعیین خواهد کرد. در حال حاضر نزدیک به ۱۵ میلیون دانش‌آموز، یک میلیون معلم، ۴ میلیون دانشجو و ۱۵۰ هزار عضو هیأت علمی در سراسر کشور، جمعیت شهر مجازی علم ایران را تشکیل می‌دهند».

دکتر عاملی، فضای مجازی را ادامه فضای واقعی دانست و خاطرنشان کرد: «ادامه ظرفیت ذهن چون دو بعد فرازمان و فرامکان را داراست، در ماهیت دیجیتال با سیستم و هم‌زمانی ارتباطات و با توجه به ماهیت رقومی و داده‌ای از جنس ذهن و با قابلیت ارتباطات فرامحلی، فضای مجازی معنا و تحقق پیدا می‌کند. در بستر دیجیتال، با ماهیت متفاوتی نسبت به ماهیت آنالوگ مواجهیم».

استاد ارتباطات دانشگاه تهران از ظرفیت‌های متفاوت کار در این محیط سخن گفت و «شبکه ملی آموزشی، پژوهشی و تربیتی» را معرفی کرد که این شبکه تمامی ظرفیت‌های لازم برای انجام تمامی امور مربوط به آموزش و پژوهش کشور را، از دبستان و متوسطه تا دانشگاه، باید در بر بگیرد.

دبیر شورای انقلاب فرهنگی با عنوان اینکه شهر مجازی علم ایران، کار همگان را توسعه می‌دهد و محدودیتی برای ذی‌نفعان ایجاد نمی‌کند، افزود: «در واقع، شهر مجازی علم

رئیس مؤسسه لغت‌نامه دهخدا دانشگاه تهران معارفه شد



مراسم تودیع و معارفه رئیس مؤسسه لغت‌نامه دهخدا و مرکز بین‌المللی آموزش زبان فارسی با حضور معاون بین‌الملل دانشگاه تهران برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران به نقل از مؤسسه لغت‌نامه دهخدا، در این مراسم که با حضور دکتر محمدباقر قهرمانی، معاون بین‌الملل دانشگاه تهران، کارکنان، مدرسان و اعضای شورای تألیف مؤسسه، چهارم تیر ۱۳۹۹ برگزار شد، دکتر محمود بی‌جن‌خان، به‌عنوان رئیس مؤسسه لغت‌نامه دهخدا و مرکز بین‌المللی آموزش زبان فارسی معرفی و از زحمات دکتر علی درزی، در زمان تصدی این سمت تقدیر شد.

دکتر محمدباقر قهرمانی، معاون بین‌الملل دانشگاه تهران، در این مراسم با بیان مطالبی در خصوص اهمیت زبان فارسی، مؤسسه لغت‌نامه دهخدا و مرکز بین‌المللی آموزش زبان فارسی را به‌عنوان پرچم‌دار فعالیت‌های بین‌المللی دانشگاه تهران، توصیف کرد.

معاون بین‌الملل دانشگاه تهران، در ادامه ضمن تقدیر از اقدامات ارزشمند دکتر درزی، طی دوره مدیریت مؤسسه و مرکز، لوح سپاس رئیس دانشگاه تهران را به ایشان اعطا کرد. دکتر قهرمانی، همچنین با برشمردن ویژگی‌های علمی و توانمندی دکتر محمود بی‌جن‌خان، حکم ایشان را از طرف رئیس دانشگاه تهران به‌عنوان رئیس جدید مؤسسه لغت‌نامه دهخدا و مرکز بین‌المللی آموزش زبان فارسی، ابلاغ کرد. در ابتدای این مراسم دکتر علی درزی، رئیس پیشین لغت‌نامه دهخدا، ضمن ارائه گزارش عملکرد، فقدان اساسنامه به‌روز، عدم وجود سامانه اینترنتی پذیرش زبان‌آموز، کمبود امکانات فنی، دیداری و شنیداری، مشکلات استخدامی مدرسان، نبود پیگیر دیجیتال و کمبود نیروی متخصص و شرایط نامناسب مالی را به‌عنوان مشکلاتی برشمرد که سامان‌دهی آنها همواره در اولویت برنامه‌ها قرار داشته است.

وی سیاست کلی مؤسسه را جذب بیشتر زبان‌آموز بین‌المللی و پذیرش آنلاین زبان‌آموز برای افزایش درآمدهای مؤسسه عنوان کرد. البته در کنار آن درآمدزایی از طریق اجاره فضاهای فیزیکی مؤسسه و تأسیس بنیاد حامیان راه‌هایی دیگر بود که در نهایت موجب افزایش ۴۵ درصدی زبان‌آموزان و افزایش ۲۵۰ درصدی درآمدهای

مؤسسه در مقایسه با دوره پیشین شده است.

دکتر درزی، همچنین چاپ و انتشار شش مجلد از لغت‌نامه بزرگ فارسی و آماده‌سازی هشت مجلد دیگر از این لغت‌نامه، بهره‌برداری از نرم‌افزار گنجینه لغت‌نامه دهخدا (پیکره کامپیوتری لغت‌نامه بزرگ فارسی)، برگزاری مراسم‌های سالیانه بزرگداشت علامه علی‌اکبر دهخدا و همکاران وی، انتشار کتاب فرهنگ فارسی‌آموز دهخدا، کتاب فارسی دهخدا، کتاب شعر معاصر، آماده‌سازی وب‌سایت سه‌زبانه مؤسسه و مرکز و راه‌اندازی دوره‌های آموزش آزاد در زمینه‌های زبان و ادبیات فارسی، موسیقی ایرانی، هنرهای تجسمی، ایران‌شناسی را بخشی از اقدامات پژوهشی و آموزشی مؤسسه و مرکز برشمرد.

رئیس پیشین مؤسسه لغت‌نامه دهخدا، مشکلات حقوقی میان دانشگاه و موقوفات، کندی روند انجام امور در دانشگاه، عدم توجه به ضرورت حضور مؤسسه در مجامع بین‌المللی مربوط به زبان فارسی، عدم صدور به موقع ویزا برای زبان‌آموزان، شتابزدگی در افزایش مراکز آموزش زبان فارسی و مشکلات مربوط به طراحی جدید سایت مؤسسه را به‌عنوان مسائل جاری نام برد و در پایان ضمن بیان خصوصیات علمی و توانمندی‌های دکتر بی‌جن‌خان، برای ایشان آرزوی موفقیت کرد.

در بخش دیگری از این مراسم دکتر بی‌جن‌خان، رئیس مؤسسه لغت‌نامه دهخدا، ضمن تکریم و تقدیر از زحمات دکتر درزی، با تأکید بر گسترش آموزش مجازی زبان



ایستگاه منند شبکه لرزه‌نگاری بیرجند به روزرسانی شد

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران به نقل از مؤسسه ژئوفیزیک، ایستگاه لرزه‌نگاری منند از شبکه لرزه‌نگاری بیرجند در خرداد ۱۳۹۹، با حمایت استانداری خراسان جنوبی و مؤسسه ژئوفیزیک دانشگاه تهران، به روزرسانی شد. فعالیت لرزه‌نگاری استان خراسان جنوبی در سال ۱۳۸۴ با نصب چهار ایستگاه لرزه‌نگاری آغاز شد. طی سال‌های بعد تا امروز طبق نیازهای موجود همواره ایستگاه‌های شبکه لرزه‌نگاری بیرجند در حال افزایش یا به‌روزرسانی بوده است. ایستگاه لرزه‌نگاری منند در منطقه‌ای کوهستانی و ارتفاعات شمال شرق شهر بیرجند در سال ۱۳۸۴ راه‌اندازی شده و در خرداد ۱۳۹۹ به‌منظور رصد دقیق‌تر فعالیت‌های زمین‌لرزه استان خراسان جنوبی به‌ویژه در مناطق شرق و شمال شرق بیرجند، تجهیزات این ایستگاه به تجهیزات مدرن ارتقا یافتند. هم‌اکنون شبکه لرزه‌نگاری بیرجند با هفت ایستگاه لرزه‌نگاری به‌صورت شبانه‌روزی فعالیت داشته و داده‌های ایستگاه‌ها برخط (آنلاین) به مرکز شبکه لرزه‌نگاری بیرجند و مرکز پایش زمین‌لرزه‌های کشور در تهران ارسال و همراه با داده‌های دیگر ایستگاه‌های لرزه‌نگاری، برای ثبت و پردازش مناسب‌تر زمین‌لرزه‌ها مورد استفاده قرار می‌گیرد.

جزئیات خورشید گرفتگی اول تیر ۱۳۹۹ اعلام شد

جزئیات خورشید گرفتگی جزئی، اول تیر ۱۳۹۹ از سوی شورای مرکز تقویم مؤسسه ژئوفیزیک دانشگاه تهران اعلام شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران به نقل از مؤسسه ژئوفیزیک، این خورشید گرفتگی از نوع حلقوی است که در ایران به صورت جزئی دیده شد. این گرفتگی در آفریقا به جز بخشی از غرب آن، جنوب شرق اروپا و آسیا به‌صورت جزئی و در بخشی از جمهوری کنگو، سودان جنوبی، اتیوپی، یمن، عربستان سعودی، عمان، پاکستان، شمال هند، جنوب چین، تایوان به‌صورت حلقوی مشاهده شد. بیشینه پوشیدگی این گرفتگی جزئی در شرق آسیا رخ داد که در شمال هند، ماه حدود ۹۹ درصد از قرص خورشید را پوشاند. در تهران، گرفتگی در ساعت ۹ و ۵ دقیقه شروع و در ساعت ۱۰ و ۱۶ دقیقه به بیشترین مقدار خود رسید که در این حالت ماه ۴۸ درصد از قرص خورشید را پوشاند. این گرفتگی در ساعت ۱۱ و ۳۸ دقیقه در تهران پایان یافت. زمان و حداکثر میزان پوشیدگی در سایر نقاط ایران با تهران متفاوت بود.

فارسی به غیر فارسی زبانان، رئوس کلی برنامه‌های خود را در موضوعات آموزشی و پژوهشی مؤسسه و مرکز بیان کرد.

وی خاطرنشان کرد: «با توجه به نیاز فارسی‌آموزان ایجاد بسترهای لازم برای آموزش مجازی زبان فارسی شکل خواهد گرفت و به‌تدریج در وب‌گاه جدید مؤسسه راه‌اندازی خواهد شد. از جمله این فعالیت‌ها رفع مشکلات شیوه همزمان در سامانه LMS با هدف آموزش زنده و برگزاری آزمون‌های برخط برای تعیین سطح و دوره‌های نه‌گانه، تولید محتوای چندرسانه‌ای ناهمزمان بر اساس دوره‌های مجازی مرکز و پیاده‌سازی آنها، تولید محتوای چندرسانه‌ای ناهمزمان برای آموزش زبان‌های تخصصی در بعضی از رشته‌های دانشگاه، تولید محتوای چندرسانه‌ای ناهمزمان موقعیت‌محور و تولید پیکره فارسی‌آموز دهخدا برای استاندارد کردن ساخت آزمون‌ها است».

مؤسسه لغت‌نامه دهخدا به‌عنوان نخستین سازمان در ایران برای تألیف فرهنگ لغت یا واژه‌نامه در سال ۱۳۲۴ و مرکز بین‌المللی آموزش زبان فارسی به‌عنوان نخستین نهاد دانشگاهی با هدف گسترش و ترویج زبان و ادبیات فارسی در سال ۱۳۶۸ زیر نظر دانشگاه تهران تأسیس شدند. از مدیران این دو مجموعه می‌توان از علامه علی‌اکبر دهخدا، دکتر محمد معین و علامه سیدجعفری شهیدی نام برد.



بازدید استاندار هرمزگان از پردیس بین‌المللی کیش دانشگاه تهران

بازوی علمی اجرایی، گفت‌وگو و تبادل نظر صورت گرفت. استاندار هرمزگان، با اشاره به امکانات پردیس بین‌المللی کیش دانشگاه تهران و فرصت‌های موجود، تصریح کرد: «شرایط برای ارتباطات هرچه بیشتر و مؤثرتر استان با این پردیس مساعد است. فرصت‌سازی دانشگاه تهران در جزیره کیش و به‌کارگیری ظرفیت پردیس بین‌المللی کیش کاری بسیار ارزشمند بوده است. این پردیس می‌تواند به‌عنوان معین دانشگاه‌های سطح استان به‌ویژه دانشگاه هرمزگان قرار بگیرد». ارتباط پردیس بین‌المللی کیش دانشگاه تهران با دانشگاه‌های استان، حمایت‌های استانی از طرح‌ها و اهداف توسعه‌ای پردیس در راستای تحقق اهداف دانشگاه نسل چهارم (دانشگاه اثرگذار) و توسعه کسب و کار دانش‌بنیان و هسته‌های فناوری محور با رویکرد گذار به انقلاب صنعتی چهارم از دیگر موارد مطروحه در این نشست بود. استاندار هرمزگان و هیأت همراه از لابراتوار تخصصی هوش مصنوعی با رویکرد اینترنت اشیا و علوم داده و فضای کار اشتراکی مرکز نوآوری پردیس، کارگاه‌های تخصصی طراحی صنعتی، مرکز تندرستی و آزمایشگاه‌های تخصصی آن، زیرساخت‌های آموزش الکترونیکی و سایر امکانات آموزشی و پژوهشی پردیس بازدید کردند.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران به نقل از پردیس بین‌المللی کیش، دکتر فریدون همتی، استاندار هرمزگان، ۲۱ شهریور ۱۳۹۹ از طرح توسعه پردیس بین‌المللی کیش دانشگاه تهران بازدید کرد. در این بازدید و با هدف حمایت استان از طرح توسعه پردیس در تخصیص بودجه استانی به این طرح، تصمیماتی اتخاذ شد. طرح توسعه پردیس بین‌المللی کیش دانشگاه تهران، در زمینی به مساحت ۹۲ هزار و ۷۰۰ متر مربع در جنوب غربی جزیره کیش واقع شده است. دکتر مجید علی‌زاده، رئیس پردیس بین‌المللی کیش دانشگاه تهران، در این بازدید با تشریح اهداف و رویکردهای توسعه‌ای پردیس گفت: «دانشگاه تهران در راستای تحقق ماده ۶۴ قانون برنامه ششم و به منظور گسترش همکاری‌های بین‌المللی از جمله راه‌اندازی مدرسه بین‌المللی کسب و کار، تأسیس شعب مشترک با دانشگاه‌های مطرح بین‌المللی و جهان اسلام، در حال اجرای طرح جامع توسعه فیزیکی خود در شهرک دانشگاهی جزیره کیش است». همچنین در حاشیه این بازدید و در نشستی با حضور استاندار هرمزگان، هیأت‌رئیس پردیس، مدیرکل حوزه استاندار و بخشدار کیش، درباره همکاری‌های علمی، پژوهشی و اجرایی استان هرمزگان و پردیس بین‌المللی کیش به‌عنوان

دانشجوی دانشگاه تهران مقام نخست مسابقات شطرنج آنلاین را کسب کرد



حسین گنجعلی، دانشجوی مقطع کارشناسی دانشگاه تهران، مقام نخست مسابقات شطرنج آنلاین دانشجویان دانشگاه‌های دولتی را کسب کرد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران به نقل از معاونت فرهنگی و اجتماعی، مسابقات شطرنج آنلاین دانشجویان دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور توسط انجمن شطرنج اداره کل تربیت بدنی سازمان امور دانشجویان، با حضور ۲۴۰ دانشجوی دانشگاه‌های دولتی زیر مجموعه مناطق ده‌گانه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ۱۶ خرداد ۱۳۹۹، برگزار شد. در پایان این دوره از مسابقات که در ماده بلیتس (برق‌آسا) انجام شد، حسین گنجعلی از دانشگاه تهران؛ ساسان علی بابایی از دانشگاه بوعلی سینا؛ سپهر میرزایی از دانشگاه تهران؛ یاشار موحدی از دانشگاه بوعلی سینا؛ محمد امین مولایی از دانشگاه شهید بهشتی و علی صفیری از دانشگاه اصفهان، به ترتیب مقام‌های اول تا ششم را کسب کردند. سرداور این دوره از مسابقات، داور بین‌المللی خاطره عزیزی و سرپرست کل مسابقه، محمد ابراهیم‌زاده، رئیس انجمن شطرنج وزارت علوم، تحقیقات و فناوری بودند.

برگزاری دومین مرحله انتخابات تعیین نماینده دانشگاه‌های کلان منطقه یک در شورای مرکزی نظارت

دیران دانشگاه‌های کلان منطقه یک از یکدیگر و عدم برگزاری مرحله دوم انتخابات در اسفند ۱۳۹۸، به دلیل شیوع ویروس کرونا توضیحاتی ارائه کرد. در ادامه دکتر علم، معاون دانشجویان داخل سازمان امور دانشجویان، با تقدیر از دانشگاه تهران به دلیل برگزاری انتخابات، این جلسه را ادامه انتخابات پیشین برشمرد و توضیحاتی در خصوص نحوه برگزاری مرحله دوم انتخابات بیان کرد. در بخش دیگر جلسه، حبیب‌اله روشن ضمیر از دانشگاه تربیت مدرس؛ ایمان رحمانی از دانشگاه هنر؛ محمود افشاری از دانشگاه مالک‌اشتر و سید نیما ذبیحی از دانشگاه تهران به‌عنوان کاندیدا برنامه‌های خود را تشریح کردند. در پایان، انتخابات تعیین نماینده به‌صورت مجازی برگزار شد و با رأی اکثریت از مجموع ۹ رأی اخذشده، سید نیما ذبیحی از دانشگاه تهران با پنج رأی به‌عنوان عضو اصلی و ایمان رحمانی از دانشگاه هنر با دو رأی به‌عنوان عضو علی‌البدل شورای مرکزی نظارت از دانشگاه‌های کلان منطقه یک، انتخاب شدند.

دومین مرحله انتخابات تعیین نماینده دانشگاه‌های کلان منطقه یک در شورای نظارت، هشتم تیر ۱۳۹۹، به میزبانی دانشگاه تهران برگزار شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران به نقل از معاونت دانشجویی، دومین مرحله انتخابات شورای صنفی دانشجویی دانشگاه‌های کلان منطقه یک با حضور دکتر سعید حبیبیا، معاون دانشجویی دانشگاه تهران و دبیر شورای معاونان دانشجویی دانشگاه‌های منطقه یک؛ دکتر محمدرضا علم، معاون داخل سازمان امور دانشجویان؛ مهندس علی طاهری، مدیر کل امور دانشجویی دانشگاه تهران و همچنین دیران شورای صنفی مرکزی دانشگاه‌های تربیت مدرس، تهران، هنر، مالک‌اشتر، خوارزمی، شاهد، صنعتی امیرکبیر، صنعتی شریف، علامه طباطبائی و فرهنگیان به‌صورت مجازی برگزار شد. در ابتدای این جلسه دکتر حبیبیا، معاون دانشجویی دانشگاه تهران، در خصوص نحوه اجرای مرحله اول انتخابات، در بهمن سال ۱۳۹۸ و موکول شدن انتخابات به مرحله دوم بنا بر اتفاق آرای کلیه اعضا، به دلیل عدم شناخت



سومین نشست هیأت عالی نظارت ارزیابی و تضمین کیفیت عتف استان تهران برگزار شد

شمال، تهران غرب و تهران جنوب، بازدید و ارزیابی کیفیت سه مؤسسه آموزش عالی غیردولتی-غیرانتفاعی آل‌طه، رفاه خواهران و دانشگاه خاتم، بازدید و ارزیابی کیفیت دو مرکز دانشگاه فرهنگیان (مرکز شهید شرافت- پردیس شهید نسیم) و ارزیابی عملکرد ۱۴ دانشگاه دولتی تهران در سامانه تسما، ارائه شد. همچنین در خصوص سامانه حس و ضرورت اقدام بهتر دانشگاه‌ها در بارگذاری اطلاعات در این سامانه و موارد طرح‌شده دیگر بحث و تبادل نظر صورت گرفت.

سومین نشست هیأت عالی نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت عتف استان تهران، با حضور رئیس، دبیر و اعضای حقیقی و حقوقی هیأت استان تهران برگزار شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران به نقل از واحد نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه‌های عتف استان تهران، در سومین نشست هیأت عالی نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت عتف استان تهران که ۱۴ تیر ۱۳۹۹ برگزار شد، گزارش‌هایی چون بازدید و ارزیابی کیفیت سه واحد دانشگاه پیام نور تهران

انعقاد تفاهم‌نامه همکاری بین دانشکده ادبیات و علوم انسانی و پژوهشکده امام خمینی (س) و انقلاب اسلامی

بین دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تهران و پژوهشکده امام خمینی (س) و انقلاب اسلامی، منعقد شد.

از مهمترین مفاد این تفاهم‌نامه می‌توان به طراحی و اجرای طرح‌های تحقیقاتی در راستای اهداف مشترک؛ برگزاری نشست‌ها و دوره‌های علمی، کارگاه‌های آموزشی، پژوهشی، سخنرانی‌ها، همایش‌ها و... در چهارچوب موارد توافق؛ تألیف، ترجمه و تدوین کتاب‌های مورد نیاز و مرتبط؛ همکاری در زمینه انتشار نشریات علمی؛ چاپ، نشر و توزیع آثار مشترک با در نظر گرفتن امکانات طرفین و همکاری در زمینه نشر الکترونیک؛ حمایت از پایان‌نامه و رساله‌های تحصیلات تکمیلی با توجه به اهداف طرفین؛ همکاری در زمینه تبادل اسناد و مدارک علمی و فراهم‌سازی زمینه‌های بهره‌برداری استادان، پژوهشگران و دانشجویان طرفین از کتابخانه و مراکز اسناد یکدیگر و بهره‌مندی از تجارب و ظرفیت‌های یکدیگر در حوزه بین‌الملل اشاره کرد.

با هدف ایجاد و گسترش فعالیت‌های علمی، آموزشی و پژوهشی، تفاهم‌نامه همکاری بین دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تهران و پژوهشکده امام خمینی (س) و انقلاب اسلامی، منعقد شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران به نقل از دانشکده ادبیات و علوم انسانی، با هدف ایجاد و گسترش فعالیت‌های علمی، آموزشی و پژوهشی و بهره‌مندی طرفین از منابع و توان فکری و اجرایی و همچنین انتقال تجربیات در موضوعات مشترک، تفاهم‌نامه همکاری



اولین وبینار جهش تولید در پارک علم و فناوری دانشگاه تهران برگزار شد



گفت‌وگو میان صاحبان کسب و کار و مسئولان مربوط، آموزش تخصصی برای کاهش اتلافات و افزایش راندمان تولید شرکت‌ها را از اهداف برگزاری برنامه جهش تولید در پارک علم و فناوری دانشگاه تهران برشمرد.

در ادامه، مهندس روزبه شیوایی، کارشناس صنعت خودرو، بعد از بیان مقدمه‌ای بر سیستم تولید، به محورهای اصلی کسب و کار تولیدی اشاره کرد. وی ضمن معرفی انواع سیستم‌های تولید به معرفی روش تولید just in time، سیستم Kanban و kaizen و کیفیت در مبدأ و... پرداخت.

مهندس شیوایی با تأکید بر مبحث اتلاف منابع خاطرنشان کرد: «اتلاف منابع هر چیزی است که برای مشتریان ارزش افزوده ایجاد نمی‌کند و مشتری حاضر به پرداخت پولی برای آن نیست. ایده اصلی تفکر ناب به حداکثر رساندن ارزش افزوده و به حداقل رساندن دورریزها و ضایعات است. به طور خلاصه این تفکر به معنای این است که با وجود محدودیت منابع، بیشترین خدمات را به مشتریان ارائه کنیم».

در بخش دیگری از این وبینار مهندس اسماعیلی نسب، کارشناس توسعه اکوسیستم از صندوق نوآوری و شکوفایی، به معرفی خدمات صندوق نوآوری و شکوفایی در راستای جهش تولید شرکت‌های دانش‌بنیان پرداخت.

اولین وبینار نگرشی جدید به جهش تولید، اتلافات و کاهش آنها، در پارک علم و فناوری دانشگاه تهران برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران به نقل از پارک علم و فناوری دانشگاه، در ابتدا این وبینار که ۱۵ تیر ۱۳۹۹ برگزار شد، مهندس محمد رضایی، مدیر امور پذیرش و ارزیابی پارک علم و فناوری دانشگاه تهران، به تعریف جهش تولید پرداخت و گفت: «جهش در تولید را می‌توان جبران عقب ماندگی‌های حوزه تولید با بهینه‌سازی فرآیندهای داخلی و بهبود کیفیت تولیدات با حداکثر سرعت ممکن در حداقل زمان ممکن دانست». وی با توجه به ظرفیت شرکت‌های دانش‌بنیان و فناوری ادامه داد: «ضرورت به کارگیری اقدامات عملی و اجتناب از شعارمحوری، اهمیت به تولید داخلی و تلاش برای بهبود اوضاع اقتصادی کشور با توجه به مشکلات پیش‌رو و تلاش برای عملی‌سازی ظرفیت بالقوه شرکت‌ها، دلایلی بر ضرورت برنامه‌ریزی جهش تولید هستند».

مهندس رضایی، همچنین عارضه‌یابی و نیازسنجی شرکت‌های دانش‌بنیان و فناوری برای جهش تولید، شناسایی شرکت‌های با قابلیت scale-up، حمایت از کسب و کار شرکت‌هایی که قابلیت جهش تولید دارند، کمک به برندسازی و شبکه‌سازی و پیداکردن ارتباطات و بازار، صیانت از بازار داخلی و ایجاد پلتفرم برای

اسامی برگزیدگان مسابقه کتابخوانی علی (ع) از زبان علی (ع) اعلام شد



دانشجویان دانشگاه تهران از زندگی سراسر درس و الگوی آن امام همام، به صورت مجازی و با مشارکت دانشجویان تمام مقاطع تحصیلی دانشگاه تهران، برگزار شد.

اسامی برگزیدگان مسابقه کتابخوانی علی (ع) از زبان علی (ع)، از سوی اداره کل امور دانشجویان و کارکنان شاهد و ایثارگر اعلام شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران به نقل از اداره کل امور دانشجویان و کارکنان شاهد و ایثارگر، به مناسبت دهه کرامت و در آستانه میلاد مسعود هشتمین اختر فروزان آسمان امامت و ولایت حضرت علی ابن موسی الرضا علیه السلام اسامی برگزیدگان مسابقه کتابخوانی علی (ع) از زبان علی (ع) اعلام شد.

این مسابقه، به مناسبت ایام شهادت مولی الموحدين امام علی علیه السلام و از اثر ماندگار استاد فقید و فرهیخته دانشگاه تهران زنده یاد دکتر سید جعفر شهیدی با عنوان «زندگانی امیرالمؤمنین علی علیه السلام» و به منظور آشنایی

لیست اسامی برگزیدگان

کارشناسی ارشد شیمی پلیمر	زهرا خاکپور	۱
دکتری تخصصی مهندسی برق	علی کشاورزبان	۲
کارشناسی علوم و مهندسی محیط زیست	کیما رجب	۳
کارشناسی ارشد مهندسی برق	حسین ثنایی	۴
کارشناسی ارشد مهندسی برق	مسعود مرادی	۵
کارشناسی ارشد مطالعات آرشیوی	صدیقه رحیمی	۶
کارشناسی ارشد مطالعات کتابخانه ای	سمیه رحیمی باقرآبادی	۷
دکتری تخصصی مهندسی مکانیک	مرضیه قربانی	۸
دکتری تخصصی مهندسی مکانیک	احسان سرلکی	۹
کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عرب	احسان بالانی	۱۰
کارشناسی ارشد مهندسی معدن	مجید آزادی	۱۱
کارشناسی ارشد مشاوره مدرسه	نجمه ایوبی	۱۲
دکتری تخصصی عمران منابع آب	امین زین العابدین	۱۳
کارشناسی ارشد صنایع سلولزی	سودا محمدزاده	۱۴
کارشناسی ارشد الگوریتم ها و محاسبات	سیده پریسا هاشمی	۱۵
کارشناسی ارشد مدیریت صنعتی	دانیال اسمعیلی نژاد	۱۶
دکتری تخصصی روانشناسی ورزشی	سارا رمضان پور	۱۷
دکتری تخصصی اقتصاد	فائزه تاجیک	۱۸
کارشناسی ارشد حقوق جزا و جرم شناسی	آزاده خیرخواه	۱۹
دکتری تخصصی مهندسی مکانیک	روح الله محسن زاده	۲۰

مجمع سالیانه هیأت ورزش‌های دانشگاهی استان تهران برگزار شد



تهران را ارائه کرد.

در ادامه جلسه علی حبیب‌اللهی، رئیس هیأت ورزش‌های دانشگاهی استان تهران، ضمن قدردانی از سرپرست فدراسیون و مدیرکل ورزش و جوانان استان تهران و سایر اعضا بابت مشارکت در برنامه‌های این نهاد دانشگاهی، به تشریح گزارشی از عملکرد و فعالیت‌های هیأت در سال گذشته پرداخت.

ارائه برنامه‌های ورزشی هیأت از جمله برگزاری مسابقات ورزشی غیرحضورى متناسب با شرایط فعلی جامعه به لحاظ شیوع بیماری کرونّا از جمله موارد اشاره شده توسط رئیس هیأت مجمع بود.

این جلسه با تصویب گزارش مالی، برنامه انجام شده هیأت در سال ۱۳۹۸ و همچنین تصویب برنامه‌های سال ۱۳۹۹ به کار خود پایان داد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران به نقل از معاونت فرهنگی و اجتماعی، این مجمع، ۲۱ تیر ۱۳۹۹، با حضور دکتر محمدحسین عزیزاده، سرپرست فدراسیون ملی ورزش‌های دانشگاهی و رئیس مجمع؛ رضا گل محمدی، مدیرکل ورزش و جوانان استان تهران، نمایندگان پنج بخش دانشگاهی، اعضای هیأت‌رئیس هیأت ورزش‌های دانشگاهی و نمایندگان اعضای هیأت علمی، مربیان و ورزشکاران برگزار شد.

در این جلسه دکتر عزیزاده، سرپرست فدراسیون ملی ورزش‌های دانشگاهی، با تمجید از مشارکت اعضا بر هم‌افزایی امکانات و ارتقای سطح کمی و کیفی فعالیت‌های ورزشی در هیأت استان تهران تأکید کرد.

وی با اشاره به جمعیت قابل توجه دانشجویی در پایتخت، موفقیت این مجموعه را در گرو همکاری مشترک پنج بخش دانشگاهی در برنامه‌ریزی و هماهنگی فعالیت‌ها دانست.

گل محمدی، مدیر کل ورزش و جوانان استان تهران، نیز با اظهار مسرت از حضور در جمع دانشگاهیان، برای هرگونه همکاری با ورزش دانشگاهی اعلام آمادگی کرد و همچنین پیشنهاد حضور نمایندگان نهادهای مؤثر در حوزه ورزش به‌ویژه رئیس سازمان ورزش شهرداری در جلسات هیأت‌رئیس ورزش‌های دانشگاهی استان

اهدای دو مجموعه کتابخانه شخصی

به کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه تهران

نمایندگی از مردم زنجان اشاره کرد.

همچنین ۳۶۰ جلد کتاب از کتابخانه مرحوم دکتر مهدی حائری یزدی، توسط فرزند ایشان دکتر محمدرضا حائری یزدی، عضو هیأت علمی پردیس دانشکده‌های فنی، ۲۴ تیر ۱۳۹۹، به کتابخانه مرکزی دانشگاه تهران اهدا شد. مرحوم استاد دکتر مهدی حائری (۱۳۰۲-۱۳۷۸) استاد مسلم فلسفه اسلامی و صاحب تألیفات متعدد بوده و سال‌ها در دانشگاه تهران و مراکز علمی دیگر در دنیا به تدریس فلسفه اسلامی مشغول بودند.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران به نقل از کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه، حدود یک هزار نسخه کتاب از کتابخانه شخصی مرحوم آیت‌الله سید اسماعیل موسوی زنجانى به کتابخانه مرکزی، مرکز اسناد و تامین منابع علمی دانشگاه تهران، اهدا شد. از مهمترین سوابق مرحوم آیت‌الله سید اسماعیل موسوی زنجانى (۱۳۰۷-۱۳۸۱) می‌توان به نمایندگی ولی فقیه و امام جمعه شهر زنجان از سال ۱۳۶۱ تا زمان رحلت و سه دوره عضویت در مجلس خبرگان رهبری به

سی‌امین نشست معاونان اداری و مالی دانشگاه‌های بزرگ کشور برگزار شد



دانشگاه‌ها از پیشنهاد همکاری دانشگاه‌های بزرگ کشور با این سازمان استقبال کرد و همچنین بر تلاش حداکثری خود برای حل مشکلات دانشگاه‌ها تأکید داشت.

وی افزود: «دانشگاه‌های بزرگ کشور باید در تدوین برنامه توسعه پنج‌ساله هفتم، مشارکت جدی داشته باشند و همچنین در لحاظ کردن موضوع افزایش حقوق کارکنان دانشگاه در لایحه بودجه ۹۹ تلاش و همکاری کنند».

در بخش دیگری از این نشست دکتر محمدتقی نظریور، معاون اداری و مالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، با اشاره به تقویت جایگاه هیأت‌امنا بر لزوم همکاری و مشارکت دانشگاه‌ها در ریشه‌یابی و حل مشکلات کشور تأکید کرد.

دکتر نظریور ضمن ارائه پیشنهاد تشکیل کارگروه برای مشارکت در تدوین برنامه توسعه هفتم گفت: «وزارت عتف به دنبال اخذ اعتبار پاداش بازنشتگی کارکنان از سازمان برنامه و بودجه است و در این راستا درخواست داریم تا لیست بازنشتگان به وزارتخانه اعلام شود. همچنین دانشگاه‌ها باید هر چه سریع‌تر اطلاعات مربوط به پروژه‌های عمرانی خود را نیز به وزارت علوم اعلام کنند». در ادامه این جلسه، مسائل جاری دانشگاه‌ها مورد بحث و بررسی قرار گرفت.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران به نقل از معاونت اداری و مالی، سی‌امین نشست معاونان اداری و مالی دانشگاه‌های بزرگ کشور، ۱۸ تیر ۱۳۹۹، با حضور رئیس دانشگاه تهران، نمایندگان از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و سازمان برنامه و بودجه و همچنین معاونان اداری و مالی دانشگاه‌های بزرگ کشور، به میزبانی دانشگاه تهران برگزار شد.

دکتر محمود نیلی احمدآبادی، رئیس دانشگاه تهران، در این نشست ضمن تشکر از تشکیل جلسه معاونان اداری و مالی، معاونان طرح و برنامه و مدیران کل بودجه دانشگاه‌های بزرگ کشور، گفت: «لازم است تا جایگاه هیأت‌امنا در دانشگاه‌ها تقویت شود. دانشگاه‌ها علاوه بر داشتن رویکردهای آموزشی و پژوهشی باید در مسئولیت‌های اجتماعی نیز مشارکت کنند و در این راستا به ثروت و منابع ملی کشور متصل شوند و در قانون‌گذاری و تصمیم‌سازی همکاری جدی داشته باشند».

در ابتدای این نشست، دکتر سعید یزدانی، معاون اداری و مالی دانشگاه تهران، از آمادگی ۱۳ دانشگاه بزرگ کشور، برای همکاری با سازمان برنامه و بودجه در خصوص حل مسائل و مشکلات دانشگاه‌ها خبر داد. دکتر حسن میرزابزرگ، رئیس امور آموزش عالی، تحقیقات و فناوری سازمان برنامه و بودجه، نیز با تبیین رویکرد و توجه سازمان برنامه و بودجه به

مراسم تقدیر از برگزیدگان مسابقات دانشجویی خاطره‌نویسی و کتابخوانی برگزار شد



هشت عنوان کتاب از نویسندگان و شخصیت‌هایی انتخاب شده است که این موارد را به دانشجویان می‌آموزند.

معاون فرهنگی سازمان جهاد دانشگاهی تهران اعلام کرد: کتاب «علی از زبان علی» از استاد سید جعفر شهیدی؛ کتاب «جوان و انتخاب بزرگ» از استاد طاهرزاده و رمان «بینوایان» اثر ارزشمند ادبی اجتماعی «ویکتور هوگو» و تاریخ سیاسی اجتماعی انقلاب فرانسه و پنج عنوان کتاب دیگر از کتاب‌هایی هستند که برای دانشجویان انتخاب شده‌اند.

وی در پایان سخنان خود تأکید کرد: «در اسفند سال جاری از هشت برگزیده برتر مسابقه کتابخوانی هشت‌بهشت که در طول برگزاری مسابقه بیشترین امتیاز را کسب کرده باشند، تقدیر خواهد شد».

در اولین مرحله مجموعه مسابقات «هشت‌بهشت» برای کتاب «علی از زبان علی» از مریم یاری، عرفان بهروزی، حسین احمدی و امین زین‌العابدینی به عنوان نفرات برگزیده تقدیر شد. همچنین در دومین مرحله از یاسر دکامی، امین یوسفی، امین زین‌العابدینی، سام فلاحتی، رامین هاتفی اسکویی، الهام بنی‌حسن و جواد ایزدی به عنوان نفرات برتر تقدیر شد.

زهرا نادعلی‌پور، فاطمه انیسی و درنا احمدی برگزیدگان مسابقه خاطره‌نویسی «من و کرونا» هستند. همچنین از صوفیه حسامی، مظهره روستایی، زهرا صادقیان تهرانی و پریسا داوودی در بخش آثار شایسته تقدیر شد.

مراسم تقدیر از برگزیدگان مسابقه دانشجویی خاطره‌نویسی «من و کرونا» و دو مسابقه کتابخوانی «علی از زبان علی» و «جوان و انتخاب بزرگ» از مجموعه مسابقات کتابخوانی هشت‌بهشت، ۱۱ تیر ۱۳۹۹، برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران به نقل از معاونت فرهنگی و اجتماعی، مراسم تقدیر از برگزیدگان مسابقه دانشجویی خاطره‌نویسی «من و کرونا» و دو مسابقه کتابخوانی «علی از زبان علی» و «جوان و انتخاب بزرگ» از مجموعه مسابقات کتابخوانی هشت‌بهشت، ۱۱ تیر ۱۳۹۹، با حضور جمال رحیمیان، معاون فرهنگی سازمان جهاد دانشگاهی تهران و دکتر محمدعلی زارع چاهوکی مدیر کل فرهنگی و اجتماعی دانشگاه تهران برگزار شد. در ابتدای مراسم جمال رحیمیان، معاون فرهنگی سازمان جهاد دانشگاهی تهران، گفت: مسابقه خاطره‌نویسی «من و کرونا» یک طنز فرهنگی دانشجویی برای کاهش میزان استرس دانشجویان در ایام کرونا بود؛ از این رو در این فضای خاص، سوژه‌ها و ایده‌های خوبی طرح شد.

وی ادامه داد: «اجرای مجموعه مسابقات کتابخوانی «هشت‌بهشت» از اواسط اردیبهشت با هدف پاسخ به نیازهای فرهنگی دانشجویان طبق نظرسنجی انجام شده آغاز شده است».

رحیمیان با اشاره به اینکه امیدآفرینی، معنابخشی، مهارت‌آفرینی، هدفمندی، استقامت ورزیدن در مسیر زندگی و الگودهی از اهداف اجرای طرح مسابقه کتابخوانی «هشت‌بهشت» است، افزود: «در این مسابقات



معاون اداری و مالی دانشگاه: نباید اجازه دهیم هیچ حقی از کارکنان ضایع شود

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران، مراسم تقدیر و تشکر از زحمات و خدمات دکتر محمدرضا حاتمی، مدیرکل سابق منابع انسانی دانشگاه تهران و معارفه دکتر روح الله نصرتی، مدیرکل جدید منابع انسانی دانشگاه، ۳۰ تیرماه ۱۳۹۹، با حضور دکتر سعید یزدانی، معاون اداری و مالی دانشگاه؛ دکتر علی مقاری، معاون طرح و برنامه دانشگاه و جمعی از مدیران، مسئولان و کارشناسان دانشگاه تهران برگزار شد.

دکتر یزدانی، معاون اداری و مالی دانشگاه، در این جلسه با اشاره به برگزاری محدود جلسه به علت شیوع ویروس کرونا، از زحمات و خدمات دکتر حاتمی در زمان تصدی مسئولیت تقدیر و تشکر کرد.

دکتر یزدانی با اشاره به تلاش های دکتر حاتمی در خصوص پیگیری مسائل کلیدی در حوزه نیروی انسانی از جمله: حل مشکلات بازنشستگان، سوابق کارکنان، پایه های اعضای هیأت علمی، ارتقای کارکنان و احکام و پایه های کارکنان قراردادی، ایشان را از مدیران خدوم دانشگاه برشمرد که تلاش شایسته ای در دوره مسئولیت خود داشته است.

معاون اداری و مالی دانشگاه، با تاکید بر ضرورت اصلاح روند جذب نیروی انسانی در دانشگاه، گفت: «ما در زمینه نیروی انسانی استراتژی خاصی داریم و آن هم جذب نیروی انسانی متخصص است. نیروی انسانی متخصص، هم رانده مان کار را بالا می برد و هم از معضلات سازمان می کاهد».

دکتر یزدانی، ضمن اشاره بر ضرورت ارتقای بحث آموزش کارکنان، این حوزه را بسیار مهم شمرد و نقش آن را در از بین بردن روحیه مدرک گرایی در بین کارکنان، بسیار حیاتی دانست و اظهار امیدواری کرد این بخش در دوره مسئولیت دکتر نصرتی بیش از قبل ارتقا یابد.

معاون اداری و مالی دانشگاه در پایان، با تاکید بر اینکه «نباید اجازه دهیم هیچ حقی از کارکنان ضایع شود، برقراری عدالت مالی، کاری، سازمانی، ساختاری و جایگاهی را از ضرورت های قابل توجه در حوزه منابع انسانی دانست که باید در دوره جدید محل توجه جدی باشد. چون رضایت کارکنان از شرایط، بر همه شئون کاری سازمان و حتی برخورد آنها با ارباب رجوع هم اثر می گذارد».

معاون اداری و مالی دانشگاه در پایان از دکتر نصرتی به خاطر پذیرش این مسئولیت تشکر و برای ایشان آرزوی موفقیت نمود.

در این جلسه، دکتر محمدرضا حاتمی گزارشی از شش سال فعالیت خود در حوزه منابع انسانی ارائه نمود. دکتر حاتمی در این گزارش، کار حوزه منابع انسانی را مسئولیتی سخت و پرمسأله توصیف کرد و ضمن برشمردن رئوس فعالیت های مهم این اداره کل در دوره مسئولیت خود، گفت: «آنچه در این حوزه، با وجود محدودیت قوانین و محدودیت های اداری و مالی دانشگاه انجام شده، مجموعه کارهایی است که شدنی بوده است و اگر کاری باقی مانده، محدودیت ها ما را از انجام آن بازداشته است».

دکتر حاتمی از اعتماد و کمک مدیران عالی دانشگاه در طول دوران مسئولیت نیز تشکر کرد و اظهار امیدواری نمود که اداره کل منابع انسانی، با توجه به تجارب گذشته و ایده های نو، موفق تر از گذشته عمل نموده و به تحقق اهداف دانشگاه کمک نماید.

دکتر روح الله نصرتی، مدیرکل منابع انسانی دانشگاه نیز، در سخنانی ضمن اشاره به هدف ها، اولویت ها و ضرورت های منابع انسانی سازمانی گفت: «مدیریت منابع انسانی، در واقع مدیریت سرمایه انسانی است و نیروی انسانی سرمایه ارزشمند هر سازمان است».

ایشان ضمن بر شمردن اهمیت و جایگاه هر سه رکن دانشگاه، یعنی دانشجو، استاد و کارمند، اظهار امیدواری کرد با همفکری همه بخش ها، بتوان دانشگاه را به سمت رسیدن به اهداف آن بهتر حرکت داد.

مدیرکل منابع انسانی دانشگاه، استفاده از ایده های کارکنان را یکی از مهم ترین راه های بهبود شرایط کار دانشگاه دانست که نقش مهمی نیز در بهینه سازی گردش کار در سازمان دارد و اظهار امیدواری کرد که با مشارکت و اعلام نظر همه همکاران و استفاده از خرد جمعی، بتوان این حوزه را بیش از پیش ارتقا داد. در پایان این مراسم، احکام صادر شده از سوی رئیس دانشگاه، برای انتصاب و تقدیر از مدیران کل جدید و سابق منابع انسانی قرائت شد و لوح های تقدیر و هدایایی نیز از سوی بخش های مختلف، به دکتر محمد رضا حاتمی تقدیم شد.

مراسم تودیع و معارفه مدیر کل امور مالی دانشگاه تهران برگزار شد



احتمالی و درگیری با مراجع و نهادهای نظارتی بر حذر خواهد داشت. البته با برگزاری دوره‌های آموزشی برای مدیران باید این زمینه را هر چه بیشتر فراهم آوریم.

وی با تأکید بر اهمیت شفاف‌سازی در امور مربوط به امور مالی دانشگاه، اظهار کرد: «به‌صورت متوالی از دیوان محاسبات و سازمان بازرسی به دانشگاه مراجعه شده است، اما با توجه به شفاف‌سازی که در امور وجود دارد همواره پاسخ‌های منطقی و صحیح دریافت کرده‌اند و خوشبختانه به همین دلیل در این زمینه رابطه خوبی بین دانشگاه تهران و نهادهای ذیربط محقق شده است. همچنین در سال‌های اخیر شاهد آن بوده‌ایم که بیشتر درخواست‌های امور مالی به خاطر منطقی و اصولی بودن در هیأت امنای دانشگاه به تصویب رسیده است».

به گفته معاون اداری و مالی دانشگاه تهران، حسابداری تعهدی آن گونه که انتظار می‌رفت در دانشگاه پیشرفت نداشته است و باید تلاش شود تا این حوزه به طور کامل در دانشگاه تهران پیاده‌سازی شود.

دکتر یزدانی، در بخش دیگری از سخنان خود عنوان کرد: «برای انتخاب مدیر کل امور مالی، شخص منتخب حتماً باید در رشته مرتبط تحصیلات داشته باشد، البته این مسأله محدودیت‌هایی را ایجاد می‌کند که پس از بررسی‌های لازم دکتر تحریری به‌عنوان مدیر مالی جدید دانشگاه معرفی شد که من در این فرصت برای ایشان آرزوی توفیق دارم و امیدوارم تا با کمک سایر همکاران امور مالی بتواند گام‌های مثبتی برای ارتقا این اداره کل بردارد».

وی با اشاره به جایگاه ویژه امور مالی در دانشگاه تهران افزود: «حوزه مالی به دلیل جایگاهی که دارد همواره باید به نهادهای نظارتی پاسخگو باشد که این موضوع مسئولیت این واحد را دو چندان کرده است. همچنین در

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران، در مراسمی که با حضور معاون اداری و مالی، مدیران و کارکنان دانشگاه، ۶ مرداد ۱۳۹۹، برگزار شد، دکتر آرش تحریری، به‌عنوان مدیر کل امور مالی معارفه و از زحمات دکتر محمد مرادی در زمان تصدی این سمت قدردانی شد.

دکتر سعید یزدانی، معاون اداری و مالی دانشگاه تهران، در این مراسم ضمن قدردانی از تلاش‌ها و زحمات مدیر کل پیشین امور مالی دانشگاه، گفت: «دکتر مرادی با توجه به مشکلات شخصی و همچنین اهمیت ویژه‌ای که جایگاه معلمی و تدریس برای ایشان دارد، از آبان ماه سال گذشته درخواست داشتند تا این سمت را تحویل دهند که البته ما نیز به ناچار این تصمیم را پذیرفتیم».

وی با بیان اینکه دوره مدیریت دکتر مرادی، یکی از دوران‌های درخشان دانشگاه تهران در حوزه امور مالی بوده است، خاطرنشان کرد: «این دوره هر چند که بسیار کوتاه بود، اما نتایج و ثمرات بسیاری را به همراه داشته است. ایشان یک شخص امانتدار، با تقوا و در حوزه کاری خود صاحب مهارت و دانش هستند که توانستند گام‌های مؤثری را در ارتقای جایگاه امور مالی بردارند و می‌توان گفت دلیل موفقیت حوزه مالی در این مدت برگرفته از تبحر و دانش دکتر مرادی و انتقال این دانش بوده است».

معاون اداری و مالی دانشگاه تهران، در ادامه با قدردانی از تلاش کارکنان امور مالی دانشگاه خاطرنشان کرد: «در کنار دیگر فعالیت‌های انجام شده در امور مالی، واخواهی حساب‌های دانشگاه و به‌روزرسانی حساب‌ها کار بزرگی بود که در دانشگاه تهران صورت گرفت. جمع‌آوری حساب‌ها، تهیه گزارش و تأیید آنها کار مشکلی بود که با تلاش مدیریت و همکاران امور مالی در این دوره به سرانجام رسید».

دکتر یزدانی همچنین، احیای «اداره رسیدگی» در امور مالی دانشگاه را کار مثبت و ارزشمندی برشمرد و افزود: «احیای این اداره به‌منظور مچ‌گیری از مدیران واحدهای ذیربط نبوده است. در این اداره ما به دنبال ارشاد، راهنمایی و کمک به مدیران در سطوح مختلف هستیم تا با ارائه مشورت، هر مدیری که اجازه خرج دارد بتواند با تصمیم‌گیری صحیح در حیطه مسئولیتی که بر عهده دارد گام بردارد و این تدبیر، مدیران دانشگاه را از مشکلات

رسیدگی، شفاف‌سازی، تقویت کنترل‌های داخلی، نظارت بر انواع حساب‌های بانکی و ایجاد رابطه مناسب با نهادهای نظارتی را از جمله اقدامات انجام شده در حوزه امور مالی توصیف کرد.

وی اعلام کرد: «در کشور برای اولین بار وزارت دارایی با کمک دانشگاه تهران قوانین لازم برای دریافت و پرداخت ارز از خزانه را تدوین کرد و آئین‌نامه‌های مربوط در مراحل نهایی تصویب قرار گرفته است که این موضوع با همکاری همکاران امور مالی دانشگاه توانست محقق شود».

دکتر مرادی، در پایان سخنان خود، ضمن آرزوی توفیق برای مدیر کل جدید امور مالی دانشگاه تهران، ابراز امیدواری کرد تا ایشان در جهت ارتقای هر چه بیشتر جایگاه امور مالی و همچنین انجام کارهای نیمه تمام با کمک کارکنان امور مالی بتواند گام‌های مؤثری بردارد.

در بخش دیگری از این مراسم دکتر آرش تحریری، مدیر کل امور مالی دانشگاه تهران، نیز ضمن تقدیر از زحمات دکتر مرادی، گفت: «امور مالی دانشگاه در زمان تصدی ایشان در این سمت، از نظم بیشتری برخوردار شده و هم‌اکنون روند انجام بسیاری از کارها بیش از گذشته تسهیل شده است. البته این موفقیت‌ها قطعاً با همراهی و همکاری تمامی کارکنان امور مالی دانشگاه صورت گرفته است».

وی با اظهار اینکه دانشگاه تهران پایه‌گذار رشته حسابداری آکادمیک در کشور است، تأکید کرد: «این دانشگاه در رشته حسابداری ثمرات بسیاری را برای کشور داشته است و زمانی که به بنده به‌عنوان عضو هیأت علمی دانشگاه پیشنهاد پذیرش چنین مسئولیت داده می‌شود، هم باعث افتخار است و هم به گونه‌ای دین و وظیفه‌ای است که حتماً باید انجام گیرد، بنابراین با توکل به خداوند و قدم استوار این سمت را پذیرفتم».

دکتر تحریری افزود: «امیدوارم با همکاری تمامی کارکنان امور مالی بتوانیم نظم و انضباطی را که در این حوزه ایجاد شده را با جدیت ادامه دهیم و اگر در ساختار کنترل‌های داخلی، شیوه انجام امور همچنان موانعی وجود دارد بتوانیم با تفکر، هم‌اندیشی و همکاری آنها را رفع کنیم و هر چه بیشتر برای پیشرفت امور مالی دانشگاه تهران تلاش کنیم». در پایان این مراسم با اهدای لوح از زحمات و تلاش‌های دکتر محمد مرادی، مدیر کل پیشین امور مالی دانشگاه تقدیر شد. همچنین حکم دکتر آرش تحریری، به‌عنوان مدیر کل جدید امور مالی دانشگاه تهران به وی اعطا شد.

موفق عمل کردن برخی از سیاست‌های دانشگاه حوزه مالی می‌تواند نقش اساسی و مؤثری ارائه دهد. همه همکاران باید به این نکته توجه کنند، اگر کارها در چهارچوب ضوابط و قوانین انجام شود، ما در همه حال پشتیبان آنها خواهیم بود».

معاون اداری و مالی دانشگاه تهران، با تبیین نقش آموزش در ارتقای عملکرد کارکنان گفت: «موضوع آموزش مسأله مهمی است و آموزش در حوزه‌های مختلف و به‌ویژه برای کارکنان امور مالی باید به‌صورت مستمر، پویا و هدفمند ارائه شود».

دکتر یزدانی با بیان اینکه دانشگاه تهران در امور مالی سیاست‌هایی دارد که باید از سوی مدیریت و کارکنان ذیربط مورد توجه قرار بگیرد و پیگیری شود، به روزبودن کارها، سرعت عمل، دقت، همکاری با مراجعان، تعامل با نهادهای نظارتی، تعامل با سایر واحدها و مدیران دانشگاه، شفاف‌سازی، صرفه‌جویی در هزینه‌ها، امانتداری، بستن به‌موقع حساب‌ها، تکمیل روند حسابداری تعهدی و تقویت حوزه رسیدگی را از جمله این سیاست‌ها برشمرد.

در ادامه این مراسم دکتر محمد مرادی، مدیر کل پیشین امور مالی دانشگاه تهران، نیز با بیان اینکه توفیقی بود تا در سمت مدیریت امور مالی در خدمت دانشگاه تهران باشم، گفت: «من از تمامی همکاران امور مالی در ستاد و رؤسای حسابداری تشکر می‌کنم. با توجه به سابقه حرفه‌ای که در طول این سالیان داشته‌ام باید گفت کارکنان امور مالی دانشگاه تهران همواره از همکاران پرتلاش، مسئولیت‌پذیر و بدون حاشیه بوده‌اند».

وی افزود: «همچنین از معاون محترم اداری و مالی دانشگاه به دلیل پشتیبانی‌ها و حمایت‌هایی که داشتند قدردانی می‌کنم. شیوه صحیح مدیریت ایشان در حل مسائل و مشکلات توانست در این مدت یاری‌رسان من و همکاران امور مالی در پیشبرد اهداف کلان دانشگاه در حوزه امور مالی باشد».

دکتر مرادی، با اشاره به جایگاه و اهمیت معلمی و تدریس در دانشگاه خاطرنشان کرد: «مسایل شخصی و همچنین جایگاه و اهمیت ویژه معلمی که از اولویتهای کاری اینجانب است، منجر به این مسأله شد تا کار تدریس را بر ادامه تصدی سمت مسئولیت امور مالی دانشگاه تهران ترجیح دهم و از این سمت کناره‌گیری کنم».

مدیر کل پیشین امور مالی دانشگاه تهران، احیای اداره

تفاهم‌نامه همکاری سه‌جانبه بین پردیس کشاورزی و منابع طبیعی اداره کل میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی استان البرز و شهرداری کرج



می‌شود و امیدواریم با تعامل و ارتباطات سه‌جانبه، شاهد رشد و شکوفایی فرهنگی و خدمت به مردم شهر کرج باشیم. در بخش دیگری از این مراسم علی کمالی‌زاده، شهردار کلان‌شهر کرج، با بیان اینکه محور برنامه‌های شهرداری و شورای شهر کرج حمایت از بخش گردشگری است، خاطرنشان کرد: «استان البرز از ظرفیت‌های بزرگی در زمینه توسعه و جذب گردشگر برخوردار است، بر این اساس ایجاد ساز و کارهای مناسب برای حمایت از این بخش و استفاده از مکان‌های علمی و تاریخی همچون پردیس کشاورزی و منابع طبیعی ضروری است».

وی حفاظت از میراث فرهنگی و بناهای تاریخی را از وظایف خطیر مسئولان برشمرد و افزود: «شهر کرج دارای گنجینه‌های ارزشمندی است که با حمایت مسئولان می‌توان حصار دور آن را برای استفاده شهروندان شکافت».

مدیرکل میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی استان البرز نیز اظهار کرد: «با همکاری همه دستگاه‌ها باید بتوانیم ضمن معرفی آثار باستانی و فرهنگ غنی این شهر، در جذب گردشگر تلاش کنیم. امیدوارم با امضای این تفاهم‌نامه بتوانیم در حفظ و حراست از بناهای تاریخی شهرمان موفق عمل کنیم. امضای این تفاهم‌نامه علاوه بر استفاده مناسب از ظرفیت‌ها و پتانسیل ابنیه تاریخی، سبب رونق گردشگری نیز خواهد شد».

تقویت نقش و جایگاه مدیریت شهری در توسعه پایدار گردشگری، مدیریت بافت‌های تاریخی و فرهنگی چون کاروان‌سرای شاه‌عباسی و موزه پردیس کشاورزی و منابع طبیعی و ترویج و توسعه صنایع گردشگری و حفظ و احیای بافت و عناصر ارزشمند تاریخی، فرهنگی، طبیعی در شهر را می‌توان از جمله اهداف موضوع تفاهم‌نامه منعقد برشمرد.

تفاهم‌نامه همکاری سه‌جانبه بین پردیس کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه تهران، اداره کل میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی استان البرز و شهرداری کلان‌شهر کرج با هدف کمک به توسعه و رونق گردشگری منعقد شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران به نقل از پردیس کشاورزی و منابع طبیعی، دکتر سید حسین گلدان‌ساز، رئیس پردیس کشاورزی و منابع طبیعی، ۲۱ مرداد ۱۳۹۹، در جلسه امضا این تفاهم‌نامه همکاری سه‌جانبه گفت: «با توسعه ارتباطات و همکاری‌های بین سازمانی یقیناً به نتایج و اهداف بسیار خوبی می‌توانیم دست یابیم و ماحصل این ارتباطات قطعاً به نفع مردم شهر خواهد بود».

وی با اشاره به بازدیدهای دانش‌آموزی از موزه جانورشناسی و باغ گیاه‌شناسی پردیس افزود: «چندین سال است که به طور منظم درهای پردیس کشاورزی و منابع طبیعی به روی مردم شهر با عنوان بازدید عمومی از پردیس، گشوده می‌شود تا مردم شهر از این مکان علمی و تاریخی بازدید کنند. همچنین مجموعه مرکز همایش‌های شهدای پردیس در اختیار شهر کرج است و در طول سال، میزان استفاده مردم و نهادهای شهر کرج از این مجموعه تالارها به مراتب بیشتر از خود پردیس است و با راه‌اندازی تورهای گردشگری و بازدید از مزارع و ایستگاه‌های تحقیقاتی ارتباط مردم شهر با این دانشگاه بیشتر هم خواهد شد».

دکتر گلدان‌ساز، در ادامه تأکید کرد: «قرارگرفتن پردیس کشاورزی و منابع طبیعی به‌عنوان قدیمی‌ترین و معتبرترین مرکز آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی کشور در شهر کرج که امسال یکصد و بیست سال از تأسیس آن می‌گذرد، یک برند فرهنگی، تاریخی و علمی برای شهر کرج محسوب

تفاهم‌نامه همکاری بین پارک علم و فناوری دانشگاه تهران و سازمان نقشه‌برداری کشور منعقد شد

پروژه‌های کاربردی مورد نیاز کشور؛ استفاده از ظرفیت‌های شرکت‌های عضو پارک برای تولید نرم‌افزار، زیرساخت‌های نرم‌افزاری و استفاده از داده‌های نقشه‌برداری و اجرای برنامه‌ها و رویدادهای کارآفرینی و فناوری به‌صورت مشترک از جمله زمینه‌های همکاری این تفاهم‌نامه است. همچنین همکاری مشترک در ایجاد مرکز رشد و نوآوری تخصصی حوزه مهندسی نقشه‌برداری؛ حمایت از صاحبان ایده و ایجاد کسب و کارهای جدید به‌صورت مشترک؛ برگزاری نشست‌های مشترک بین سازمان و شرکت‌های عضو پارک در حوزه‌های مهندسی نقشه‌برداری و ژئوماتیک؛ استفاده از ظرفیت شرکت‌های دانش‌بنیان در حوزه نرم‌افزار و زیرساخت‌های مورد نیاز فناوری اطلاعات به‌منظور دستیابی به اهداف توسعه دولت الکترونیک در سازمان نقشه‌برداری و استفاده از ظرفیت شرکت‌های دانش‌بنیان برای توسعه و پشتیبانی سامانه‌های نرم‌افزاری و سخت‌افزاری مورد نیاز سازمان را می‌توان از دیگر همکاری‌های مشترک موضوع تفاهم‌نامه منعقد برشمرد.

تفاهم‌نامه همکاری بین پارک علم و فناوری دانشگاه تهران و سازمان نقشه‌برداری کشور با هدف کمک به ایجاد و توسعه کسب و کارهای فناوری منعقد شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران به نقل از پارک علم و فناوری، این تفاهم‌نامه با هدف کمک به ایجاد و توسعه کسب و کارهای فناوری از طریق ارائه خدمات عمومی و تخصصی با ارزش افزوده بالا، جذب سرمایه‌گذاری و ورود کارآفرینان و واحدهای صنعتی به بازارهای داخلی و جهانی و انجام همکاری‌هایی در حوزه فناوری و کارآفرینی، ۶ مرداد ۱۳۹۹، بین دکتر عباس زارعی هنزکی، رئیس پارک علم و فناوری دانشگاه تهران و مهندس مسعود شفیعی، رئیس سازمان نقشه‌برداری کشور، به امضا رسید. گسترش و توسعه کسب و کارهای دانش‌بنیان در زمینه فناوری‌ها و سامانه‌های مهندسی نقشه‌برداری و ژئوماتیک؛ استفاده از ظرفیت‌های آزمایشگاهی، کارگاهی، تجهیزات و مشاوران تخصصی و کسب و کار طرفین برای کمک به صاحبان ایده در زمینه‌های تخصصی مرتبط و انجام

مدیر کل خوابگاه‌های دانشگاه تهران:

احیای سینمای تاریخی کوی دانشگاه گام بلندی برای اعتلای هنر هفتم است

در ادامه، رمضانعلی حیدری خلیلی، معاون توسعه مدیریت و منابع سازمان سینمایی کشور، نیز ضمن استقبال از احیای سینمای کوی دانشگاه و ضرورت پیوستن آن به شبکه سینماهای کشور گفت: «با توجه به حضور دانشجویان دانشگاه تهران که عمدتاً از مخاطبان خاص سینمای ایران محسوب می‌شوند، این سینما قطعاً در آینده‌ای نزدیک در بین ۱۰ سینمای برتر ایران قرار خواهد گرفت و با توجه به قابلیت‌های فرهنگی کوی دانشگاه، امکان برگزاری بخشی از جشنواره فیلم فجر در این سینما وجود خواهد داشت». در پایان این نشست، مدیرکل خوابگاه‌ها به اتفاق میهمانان، معاونان و کارشناسان اداره کل خوابگاه‌ها از سینما و تالارهای اندیشه کوی، آمفی‌تئاتر خوابگاه فاطمیه و تالار جوان خوابگاه شهید چمران، بازدید کردند. سینمای تاریخی کوی دانشگاه تهران در سال ۱۳۲۰ تأسیس و تا سال ۱۳۸۹ فعال و پذیرای دانشجویان و اهالی منطقه ۶ شهرداری (امیرآباد) بود.

مدیر کل خوابگاه‌های دانشگاه تهران احیای سینمای تاریخی کوی دانشگاه را گام بلندی برای گسترش و اعتلای هنر هفتم در محیط‌های دانشجویی و منطقه برشمرد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران به نقل از کوی دانشگاه، به منظور توسعه فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی و احیای سینمای تاریخی کوی دانشگاه تهران نشستی با حضور معاون توسعه مدیریت و منابع سازمان سینمایی کشور، مدیرکل امور استان‌های وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، مدیر کل دفتر توسعه فناوری‌های سینمایی سازمان، ۲۹ تیر ۱۳۹۹ در کوی دانشگاه تهران برگزار شد. در این نشست دکتر هادی غفوریان، مدیر کل خوابگاه‌های دانشگاه تهران، ضمن ارائه گزارشی از فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی اداره کل خوابگاه‌ها بر ضرورت گسترش فعالیت‌های فرهنگی تأکید کرد و احیای سینمای تاریخی کوی دانشگاه را گام بلندی در جهت گسترش و اعتلای هنر هفتم در محیط‌های دانشجویی و منطقه برشمرد.

مدیر کل طرح‌های عمرانی و پشتیبانی دانشگاه تهران معارفه شد



قدردانی می‌کنم. حوزه عمرانی و پشتیبانی دانشگاه تهران، یک مسئولیت پرزحمت است که چالش‌های بسیاری همراه دارد و امیدوارم تا دکتر سلطانی با به کارگیری تجربیات اجرایی و فنی خود و با کمک همکاران این اداره کل، بتوانند برای پیشبرد هر چه بیشتر اهداف و ارتقای این حوزه تلاش کنند».

وی با تأکید بر اینکه کارها و پروژه‌های نیمه‌تمام دانشگاه باید با جدیت پیگیری شود، افزود: «در زمانی تصدی مسئولیت دکتر قاسمیه، پروژه‌های بزرگی آغاز شد که برخی از آنها به اتمام رسیده است، اما برخی دیگر از این پروژه‌ها در دست اقدام است که باید با تلاش مدیر کل جدید طرح‌های عمرانی و پشتیبانی با جدیت پیگیری شود تا آنها نیز همچون پروژه‌های دیگر به نحو مطلوب به پایان برسند».

دکتر یزدانی، در بخش دیگری از سخنان خود، تشکیل مدیریت سبز و شورای عالی راهبردی مدیریت سبز در دانشگاه تهران را از جمله اقدامات مهم حوزه معاونت اداری و مالی دانشگاه برشمرد و عنوان کرد: «حوزه مدیریت سبز یکی از اقدامات مهمی است که در همه سطوح دانشگاه باید مورد توجه مسئولان قرار گیرد. بحث مصرف بهینه انرژی از نکات مهم و ضروری است که باید در همه ارکان دانشگاه لحاظ شود و پیش‌بینی‌ها و اقدامات لازم برای به حداقل رساندن مصرف انرژی در دانشگاه تهران با همکاری همه واحدهای ذیربط محقق شود».

معاون اداری و مالی دانشگاه تهران با اشاره به اجرای طرح

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران، در این مراسم که با حضور اعضای هیأت رئیسه، رؤسای پردیس‌ها و دانشکده‌ها، مدیران، اعضای هیأت علمی و کارکنان دانشگاه، ۱۲ شهریور ۱۳۹۹، برگزار شد، دکتر جابر سلطانی، به عنوان مدیر کل طرح‌های عمرانی و پشتیبانی دانشگاه، معرفی و از زحمات دکتر مهدی قاسمیه، در زمان تصدی این سمت تقدیر شد.

در این مراسم دکتر سعید یزدانی، معاون اداری و مالی دانشگاه تهران، با اشاره به تغییر و تحول‌های اخیر مدیریت‌های حوزه معاونت اداری و مالی با توجه به اتمام دو دوره مسئولیت آنها گفت: «بر اساس مصوبه هیأت رئیسه دانشگاه تهران، هر مدیری دو دوره می‌تواند در یک سمت فعالیت کند؛ البته اینکه مدیران خوب و پرتلاش بتوانند در سمت‌های خود باقی بمانند هم نظری است که می‌تواند مورد توجه قرار گیرد. هر چند با این تغییرات و سپردن مسئولیت به افراد جدید، دانشگاه برای پیشبرد اهداف کلان خود می‌تواند از ایده‌ها و تجربیات مختلفی بهره‌مند شود».

وی با تبیین عملکرد و فعالیت‌های صورت گرفته در زمان تصدی مدیریت پیشین طرح‌های عمرانی و پشتیبانی دانشگاه خاطرنشان کرد: «دکتر قاسمیه از مدیران پرتلاش، وارسته، درستکار و امانتدار دانشگاه تهران هستند که در دو دوره مسئولیت خود در این سمت با تکیه بر تجارب علمی و اجرایی و البته با پرسنل و بودجه محدود، توانستند کارهای بزرگی را به سرانجام برسانند و گام‌های مؤثری را در زمینه طرح‌های عمرانی و پشتیبانی دانشگاه بردارند. یقیناً دانشگاه همچنان از تجربیات ایشان بهره خواهد برد».

دکتر یزدانی با اشاره به حجم گسترده و تنوع کار در حوزه مدیریت عمرانی و پشتیبانی دانشگاه، تلاش‌های صورت گرفته از سوی دکتر قاسمیه و همکاران این حوزه را قابل تقدیر توصیف کرد و افزود: «در این دوره شاهد به ثمر رسیدن کارهای مهم و بزرگی چون بازسازی و مقاوم‌سازی دانشکده حقوق و علوم سیاسی، بازسازی تونل باشگاه دانشگاه و همچنین مقاوم‌سازی دانشکده ادبیات و علوم انسانی بوده‌ایم».

معاون اداری و مالی دانشگاه تهران در ادامه اظهار کرد: «دکتر سلطانی نیز فعالیت‌های بسیار خوبی را در مسئولیت معاونت اداری و مالی پردیس ابوриحان دانشگاه داشته‌اند که من در این فرصت از ایشان برای پذیرفتن این سمت

دکتر قاسمیه، با اظهار اینکه در این مدت پروژه‌های مختلفی در اداره کل طرح‌های عمرانی و پشتیبانی انجام شده که گردش مالی حدود ۹۰ میلیارد تومان داشته است، تاکید کرد: «این پروژه‌ها با رویکردهای علمی، فنی و تخصصی و با پشتیبانی مسئولان دانشگاه و تلاش این اداره کل انجام شده است. ما در این دو دوره برای انجام فعالیت‌های خود در دانشگاه با دیوان محاسبات، سازمان بازرسی و دیگر نهادهای نظارتی زیربط با مشکلی مواجهه نشدیم، چون همواره این دغدغه وجود داشت تا تمامی کارهای و اقدامات بر اساس ضوابط و مقررات و استانداردهای فنی و اجرایی صورت پذیرد».

مدیر کل پیشین طرح‌های عمرانی و پشتیبانی در ادامه اظهار کرد: «در کنار فعالیت‌های صورت گرفته در این اداره کل، برخی از اقدامات چون بازسازی تونل، بازسازی باشگاه دانشگاه و اقدامات صورت گرفته در این زمینه، بهسازی سیستم حرارت مرکزی، اجرای فعالیت‌های عملی در حوزه مدیریت سبز، بازسازی تالار بحث، صنعتی سازی آشپزخانه باشگاه دانشگاه، مقاوم سازی و بازسازی دانشکده حقوق و علوم سیاسی و مقاوم سازی دانشکده ادبیات و علوم انسانی از جمله کارهای شاخص انجام شده و یا در دست اقدام است که امید دارم با تخصیص بودجه مناسب و تلاش همکاران کارهای نیمه تمام با جدیت بیشتر پیگیری شود».

وی با اشاره به اهمیت حفظ، بازسازی و لایروبی قنات‌های دانشگاه تهران گفت: «دانشگاه تهران، دارای دو رشته قنات است که هر کدام از آنها ۱۴ کیلومتر طول دارند که احیاء و بازسازی این قنات‌ها از دیگر کارهای مهم انجام شده در این اداره کل است. فضای سبز پردیس‌های شمالی، کوی دانشگاه و خوابگاه‌ها از این قنات‌ها مشروب می‌شوند. سرمشاء این قنات‌ها در زندان اوین است و لازم است بگویم که همواره در این زمینه، مسئولان زندان اوین همکاری خوبی با دانشگاه داشته‌اند».

دکتر قاسمیه در پایان سخنان خود با تاکید بر اینکه تشکیل شورای عالی معماری و فنی را می‌توان یکی از اقدامات مهمی است که در سال‌های اخیر در دانشگاه تهران محقق شده است افزود: «پیش از تشکیل این شورا، دستورالعمل واحد و نظارت اصولی بر ساختمان‌هایی که در دانشگاه ساخته می‌شد، وجود نداشت. با همفکری رئیس دانشگاه تهران و با استفاده از استادان مجرب دانشگاه، این شورا تشکیل شده

مقاوم سازی دانشکده ادبیات و علوم انسانی گفت: «پروژه مقاوم سازی دانشکده ادبیات پس از اجرای موفق پروژه مقاوم سازی دانشکده حقوق و علوم سیاسی، از اقدامات مهم دیگری است که در دست اجراست که با توجه به افزایش هزینه‌ها، امیدواریم بتوانیم آن را نیز به اتمام برسانیم».

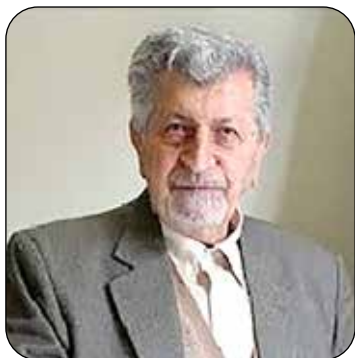
وی بحث نظارت را یکی از وظایف اداره کل طرح‌های عمرانی و پشتیبانی دانشگاه تهران توصیف کرد و گفت: «یکی از وظایف مهم این اداره کل نظارت بر کارهای عمرانی دانشگاه است که این نظارت‌ها باید دقیق، فنی و بر اساس استانداردها صورت گیرد. برای دستیابی به این مهم، شورای عالی معماری و فنی در دانشگاه ایجاد شده است که وظیفه آن ارزیابی و نظارت بر اجرای پروژه‌های عمرانی دانشگاه تهران است».

دکتر یزدانی با بیان لزوم اهمیت بر نظارت روند اجرای مناقصه‌ها و مزایده‌های دانشگاه خاطرنشان کرد: «با همکاری معاونت طرح و برنامه دانشگاه اداره امور بازرگانی و قراردادها در مدیریت طرح‌های عمرانی و پشتیبانی تشکیل شده است که بر مناقصه‌ها و مزایده‌های دانشگاه و همچنین شناسایی و معرفی عرضه کنندگان اصلی کالاها و خدمات مورد نیاز دانشگاه نظارت دارد».

در ادامه مراسم دکتر مهدی قاسمیه، مدیر کل پیشین طرح‌های عمرانی و پشتیبانی دانشگاه، ضمن تسلیت ایام سوگواری محرم و با تبیین مقام شامخ امام حسین (ع) گفت: «در این فرصت از مساعادت‌های مسئولان دانشگاه و همکاری و تلاش کارکنان این اداره کل قدردانی می‌کنم. پذیرش مسئولیت اجرایی و تخصصی در دانشگاه تهران، کاری پرتلاش و سخت است و من برای دکتر سلطانی در انجام این مسئولیت خطیر آرزوی توفیق دارم».

وی با تشریح فعالیت‌ها و اقدامات صورت گرفته در حوزه مدیریت طرح‌های عمرانی و پشتیبانی دانشگاه تهران افزود: «در زمان تصدی اینجانب بر این سمت و با تلاش همکاران این اداره کل، اقدامات و کارهای اساسی صورت گرفته است که البته عنوان کردن تمامی آنها در این فرصت نمی‌گنجد. در دانشگاه تهران حدود ۶۰ واحد مختلف در خصوص ارائه خدمات و مشورت‌های فنی و مهندسی و همچنین مناقصه و مزایده‌ها با این اداره کل در ارتباط هستند که سعی کردیم تا با جدیت و پشتکار بتوانیم در این دو دوره پاسخگوی نیازهای واحدهای مختلف دانشگاه باشیم».

حمایت چهره ماندگار دانشگاه تهران از تجهیز آزمایشگاه دانشکده زیست‌شناسی



چهره ماندگار رشته زیست‌شناسی دانشگاه تهران، حمایت از تجهیز آزمایشگاه فیزیولوژی گیاهی دانشکده زیست‌شناسی دانشگاه تهران را تقبل کرد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران به نقل از بنیاد حامیان، دکتر حسن ابراهیم‌زاده معبود، از استادان با سابقه و چهره ماندگار رشته زیست‌شناسی دانشگاه تهران، در اقدامی خیرخواهانه و در راستای حمایت از دانشجویان برای تولید و ارتقای علم و دانش، تجهیز آزمایشگاه فیزیولوژی گیاهی دانشکده زیست‌شناسی پردیس علوم دانشگاه تهران را با کمکی بالغ بر ۵۰۰ میلیون ریال تقبل کرد.

دکتر حسن ابراهیم‌زاده معبود، در سال ۱۳۱۴ در گیلان (لنگرود) متولد شد. تحصیلات کارشناسی را در دانشگاه تهران به پایان رساند و سپس در سال‌های ۱۳۴۵ و ۱۳۴۸ مدرک کارشناسی‌ارشد و دکترای دولتی رشته زیست‌شناسی را از دانشگاه پاریس اخذ کرد. همچنین، ایشان در کنار تدریس و تحقیق، سوابق دو دوره ریاست دانشکده علوم دانشگاه تهران، معاون آموزشی و قائم‌مقامی دانشگاه تهران را در کارنامه دارند. وی هم اکنون عضو پیوسته و رئیس شاخه زیست‌شناسی گروه علوم پایه فرهنگستان علوم هستند.

دکتر ابراهیم‌زاده در سال ۱۳۸۰ به عنوان چهره ماندگار کشور معرفی شد. وی برای نگارش کتاب فیزیولوژی گیاهی «بیوشیمی ترکیبات اولیه» برگزیده اولین دوره کتاب سال ایران شد. استاد ابراهیم‌زاده، تاکنون بیش از ۲۲۰ مقاله علمی و ۹ کتاب تألیف کرده است.

است که هم‌اکنون بر ساخت پروژه‌های عمرانی دانشگاه نظارت فنی بسیار خوبی صورت می‌گیرد.

در بخش دیگری از این مراسم دکتر جابر سلطانی، مدیر کل طرح‌های عمرانی و پشتیبانی دانشگاه تهران، نیز در سخنانی ضمن تقدیر از اعتماد مسئولان دانشگاه تهران برای انتخاب وی برای تصدی مسئولیت این سمت، از تلاش‌های دکتر قاسمیه تقدیر و تشکر کرد.

وی بیان کرد: «گزارش اقدامات صورت گرفته از سوی مدیرکل پیشین طرح‌های عمرانی و پشتیبانی و همکاران این اداره کل قابل تقدیر است و ما همچنان تلاش خواهیم کرد تا از تجربیات و خدمات ارزنده دکتر قاسمیه، برای پیشبرد اهداف دانشگاه بهره‌مند شویم».

دکتر سلطانی، با تأکید بر اینکه پیگیری و اتمام پروژه‌های در دست انجام از اولویت‌های کاری این اداره کل خواهد بود، افزود: «امید داریم با حمایت‌های مسئولان دانشگاه تهران، همکاری واحدهای ذیربط و کارکنان این اداره کل پروژه‌ها و کارهای نیمه‌تمام را بتوانیم به اتمام برسانیم. فعالیت‌های این اداره کل، بسیار گسترده است و یکی از حوزه‌هایی که اخیراً به آن اضافه شده، بحث مدیریت سبز است».

مدیر کل طرح‌های عمرانی و پشتیبانی دانشگاه افزود: «در حوزه مدیریت سبز با حمایت‌های رئیس پردیس ابوریحان توانستیم سه دوره نمایشگاه دستاوردهای اجرایی دانشگاه‌های کشور را با همکاری وزرات علوم، تحقیقات و فناوری و سازمان برنامه و بودجه کشور برگزار کنیم. قطعاً پروژه‌های انجام‌شده در حوزه مدیریت سبز در دانشگاه تهران که یکی از روش‌های ارتقا دانشگاه محسوب می‌شود، با جدیت در دستور کار قرار خواهد گرفت همچنین تلاش خواهیم کرد تا تلاش‌ها و زحمات قبلی در این زمینه توسط دکتر قاسمیه و دیگر همکاران در حوزه مدیریت سبز و حوزه‌های دیگر را مستندسازی کنیم».

در پایان این مراسم با اهدای لوح تقدیر از سوی رئیس دانشگاه تهران و مسئولان بخش‌های مختلف دانشگاه، از زحمات و تلاش‌های دکتر مهدی قاسمیه، مدیر کل پیشین طرح‌های عمرانی دانشگاه تقدیر شد. همچنین حکم دکتر جابر سلطانی، به عنوان مدیر کل طرح‌های عمرانی دانشگاه نیز در این مراسم به وی اعطا شد.

دانشیار دانشگاه تهران عضو شورای عالی مدیریت بحران کشور شد

وزیر محترم کشور با عنایت به سوابق و تجربیات علمی و اجرایی جنابعالی در مباحث مدیریت بحران، به موجب این حکم به عنوان «عضو شورای عالی مدیریت بحران کشور» منصوب می‌شوید. امید است با استفاده از توان علمی و فنی خویش و همکاری سایر اعضای محترم آن شورا، زمینه دستیابی به نتایج و پیامدهای اثربخش برنامه‌های ملی کاهش خطرات حوادث طبیعی و خسارات سوانح و افزایش سطح مقابله، بازسازی و بازتوانی را فراهم آورید. توفیق شما را در انجام وظایف محوله با رعایت اصول قانون‌مداری، اعتدال‌گرایی و منشور اخلاقی دولت تدبیر و امید، از خداوند متعال مسألت می‌نمایم.

دکتر علی مرادی، دانشیار دانشگاه تهران، با حکم رئیس جمهور به عنوان عضو شورای عالی مدیریت بحران کشور منصوب شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران، دکتر علی مرادی، دانشیار مؤسسه ژئوفیزیک دانشگاه تهران و رئیس مرکز لرزه‌نگاری کشوری، با حکم دکتر حسن روحانی، رئیس جمهور، به عنوان عضو شورای عالی مدیریت بحران کشور منصوب شد. در حکم رئیس جمهور خطاب به دکتر علی مرادی آمده است: «در اجرای بند (۱۵) ماده (۶) قانون مدیریت بحران کشور مصوب ۱۳۹۸/۵/۷ مجلس شورای اسلامی، بنا به پیشنهاد رئیس سازمان مدیریت بحران کشور و تأیید

ثبت بیش از هزار زمین‌لرزه در تیرماه و بیش از ۸۰۰ زمین‌لرزه در مرداد ۱۳۹۹ توسط مرکز لرزه‌نگاری مؤسسه ژئوفیزیک



در نوزدهم مرداد ۱۳۹۹ نیز زمین‌لرزه با بزرگی ۵.۰ حوالی خانقین عراق و گیلان غرب واقع در استان کرمانشاه و در مرز ایران و عراق رخ داده است. از لحاظ آماری ۷۷۳ زمین‌لرزه دارای بزرگای کوچکتر از ۳، تعداد ۶۷ زمین‌لرزه دارای بزرگای بین ۳ و ۴، تعداد ۱۲ زمین‌لرزه دارای بزرگای بین ۴ و ۵ و تعداد یک زمین‌لرزه دارای بزرگای بین ۵ و ۶ بوده است.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران به نقل از مؤسسه ژئوفیزیک، شبکه‌های لرزه‌نگاری مرکز لرزه‌نگاری کشوری وابسته به مؤسسه ژئوفیزیک دانشگاه تهران، در تیرماه ۱۳۹۹ تعداد نزدیک به ۱۰۱۸ و مرداد ۱۳۹۹ تعداد نزدیک به ۸۵۰ زمین‌لرزه را ثبت کردند. این زمین‌لرزه‌ها در نواحی مختلف ایران و نواحی مرزی رخ داده و توسط شبکه‌های لرزه‌نگاری ثبت و تعیین محل شده‌اند. در تیرماه ۱۳۹۹ تعداد ۱۴ زمین‌لرزه با بزرگی بیش از ۴.۰ در داخل کشور توسط مرکز لرزه‌نگاری کشوری به ثبت رسیده است که بزرگ‌ترین آنها در تاریخ، پنجم تیرماه ۱۳۹۹ با بزرگی ۵.۳ حوالی قطور واقع در استان آذربایجان غربی، رخ داده است. از لحاظ آماری ۹۱۲ زمین‌لرزه دارای بزرگای کوچکتر از ۳، تعداد ۹۲ زمین‌لرزه دارای بزرگای بین ۳ و ۴، تعداد ۱۳ زمین‌لرزه دارای بزرگای بین ۴ و ۵ و تعداد ۱ زمین‌لرزه دارای بزرگای بین ۵ و ۶ بوده است.

توضیحات مؤسسه ژئوفیزیک دانشگاه تهران در خصوص یک خبر



ظاهراً با توجه به تغییرات سخت‌افزارهای آن سازمان، در هفته گذشته ارتباط آن با سامانه‌های این مرکز قطع شده بود که به سرعت و در کمترین زمان، با راهنمایی کارشناسان این مؤسسه مشکل مرتفع شد. در پایان لازم به ذکر است مؤسسه ژئوفیزیک دانشگاه تهران از نرم‌افزارهای روز دنیا و برخی نرم‌افزارهای تکمیلی داخلی برای پایش حرکات زمین استفاده می‌کند. بررسی تکمیلی توسط کارشناسان، در تمامی ساعات شبانه‌روز به سرعت انجام شده و به اطلاع سازمان‌ها و عموم مردم می‌رسد. طبقاً سازمان امداد و نجات هلال احمر نیز با کمک ارتباط بی‌سیم موجود، از کارشناسان این مؤسسه مختصات محل را به‌صورت دقیق دریافت کرده و سپس تیم‌ها را اعزام می‌کند؛ بنابراین هیچ‌گونه تأخیری برای اطلاع‌رسانی به این سازمان در خصوص اطلاعات ذکر شده وجود ندارد.

پیرو خبر منتشرشده در برخی از رسانه‌ها، مبنی بر قطع ارتباط سازمان امداد و نجات هلال احمر کشور با سامانه هشدار سریع زلزله مؤسسه ژئوفیزیک دانشگاه تهران، موارد زیر به اطلاع می‌رسد:

تاکنون هیچ سامانه هشدار سریع زلزله‌ای برای شهرهای ایران راه‌اندازی نشده و کارهای انجام شده در حد آزمایشی است. مؤسسه ژئوفیزیک دانشگاه تهران با همکاری پژوهشگاه بین‌المللی زلزله‌شناسی و مهندسی زلزله، طرح‌هایی برای راه‌اندازی این سامانه آماده کرده که مورد حمایت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و حتی تیم فنی همکاری‌های بین‌المللی ژاپن بوده است که در صورت راه‌اندازی چنین سامانه‌ای، نه تنها به سازمان‌های درگیر بحران اطلاع‌رسانی خواهد کرد، بلکه اطلاعات مفید آن را در اختیار عموم مردم نیز قرار خواهد داد.

مؤسسه ژئوفیزیک دانشگاه تهران با توجه به وظایف سازمان امداد و نجات هلال احمر، علاوه بر اطلاع‌رسانی معمول از طریق دورنگار و پیامک به ده‌ها نفر از نمایندگان معرفی شده در آن سازمان، هیچ‌گاه کمترین تأخیری برای اطلاع‌رسانی به این نهاد نداشته است.

البته این مؤسسه برای اطمینان از دسترسی سازمان امداد و نجات هلال احمر به اطلاعات زلزله‌های ثبت شده، نرم‌افزاری را در اختیار آن سازمان قرار داده است که

راه‌اندازی ایستگاه لرزه‌نگاری باند پهن سقز در استان کردستان

فعالیت‌های زمین، امور تحقیقاتی و گزارش رخدادهای زمین‌لرزه محلی در آن ناحیه مورد استفاده قرار می‌گیرد.



به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران به نقل از مؤسسه ژئوفیزیک، مرکز لرزه‌نگاری کشوری وابسته به مؤسسه ژئوفیزیک دانشگاه تهران با حمایت استانداری کردستان، ۲۶ مرداد ۱۳۹۹، ایستگاه لرزه‌نگاری دائمی باند پهن در استان کردستان راه‌اندازی کرد.

این ایستگاه در راستای لزوم توسعه ایستگاه‌های لرزه‌نگاری به منظور پوشش مناسب‌تر چشمه‌های لرزه‌خیز کشور، در ارتفاعات شمال غرب شهرستان سقز در استان کردستان واقع شده است و داده‌های آن به‌صورت آنلاین به مرکز لرزه‌نگاری کشوری ارسال می‌شود و همراه با داده‌های دیگر ایستگاه‌های لرزه‌نگاری با هدف پایش مناسب‌تر



حضور پارک علم و فناوری دانشگاه تهران در نمایشگاه مجازی بین‌المللی نوآوری و فناوری

تکامل، بخش‌های مختلفی از زیست‌بوم کارآفرینی کشور را نیز در بر گرفت. نمایشگاه بین‌المللی نوآوری و فناوری (INOTEX) طی هشت دوره خود، میزبان بیش از ۴۰ هزار بازدیدکننده متخصص و یک هزار و ۴۰۰ شرکت‌کننده (غرفه‌دار) از ۲۵ کشور مختلف بوده است و اهدافی همچون گفت‌وگو و شبکه‌سازی، سرمایه‌گذاری مشترک، مشارکت در پروژه‌های تحقیق و توسعه و... را دنبال کرده است. در این راستا تاکنون بیش از ۹۵۰ جلسه مذاکره اختصاصی B2B میان شرکت‌کنندگان در نمایشگاه برگزار شده و بیش از ۱۵۰ تفاهم‌نامه نیز به امضا رسیده است.

با توجه به رشد و گسترش ویروس کرونا و لزوم رعایت فاصله‌گذاری اجتماعی و به‌منظور تأمین سلامت افراد، نهمین دوره این نمایشگاه، برای حفظ پویایی نقش‌آفرینان اکوسیستم کارآفرینی کشور از تاریخ ۲۲ تا ۲۵ مرداد به‌صورت مجازی برگزار شد، به گونه‌ای که غرفه‌ها و فضای نمایشگاه به شکل 3D مدل‌سازی شده و مشارکت‌کنندگان ضمن دریافت این غرفه‌ها، امکان معرفی محصولات یا خدمات خود، اشتراک‌گذاری فیلم، عکس یا کاتالوگ در غرفه مدنظر، گفت‌وگو با بازدیدکنندگان از غرفه، حضور در رویدادهای مجازی و برقراری جلسات با سرمایه‌گذاران و متورهای استارت‌آپی را به‌صورت مجازی داشته باشند.

پارک علم و فناوری دانشگاه تهران در نهمین نمایشگاه مجازی بین‌المللی نوآوری و فناوری (INOTEX ۲۰۲۰) حضور یافت. به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران به نقل از پارک علم و فناوری، این پارک به همراه شرکت‌های مستقر خود و با هدف اثرگذاری بر اکوسیستم فناوری و نوآوری کشور از طریق ارتباط بین سرمایه‌گذاران داخلی و بین‌المللی با شرکت‌ها و استارت‌آپ‌ها و همچنین مشارکت و همکاری بین شرکت‌های فناوری و استارت‌آپ‌های داخلی و بین‌المللی در این نمایشگاه حضور یافت. نمایشگاه بین‌المللی نوآوری و فناوری با نام INOTEX تاکنون هشت دوره در کشور ایران برگزار شده است. این نمایشگاه بستری برای عرضه نوآوری و فناوری است. برخلاف نمایشگاه‌های مشابهی که صرفاً عرضه و تبادل کالا را هدف‌گذاری کرده‌اند، هدف این نمایشگاه تبادل دانش فنی و تکنولوژی و مشارکت میان شرکت‌ها و سرمایه‌گذاری روی طرح‌ها و استارت‌آپ‌هاست. نمایشگاه INOTEX تلاش می‌کند که علاوه بر معرفی فناوری‌های روز به صنایع بزرگ و متوسط، مشتریان محصولات فناورانه را به تولیدکنندگان آنها متصل کند و سرمایه‌گذاران را با فرصت‌های سرمایه‌گذاری در طرح‌های فناورانه یا استارت‌آپ‌ها آشنا کند.

نمایشگاه اینوتکس از سال ۱۳۹۰ تشکیل و به تدریج ضمن

دومین نشست کارگروه امنیت غذایی در دانشگاه تهران برگزار شد



وزارت صنعت، معدن و تجارت در امور صنایع؛ دکتر مخبر دزفولی، عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی؛ دکتر جوادی، معاون پژوهشی سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج وزارت جهاد کشاورزی و تعدادی دیگر از متخصصان و اعضای هیأت علمی حضور داشتند.

دومین نشست کارگروه امنیت غذایی، ۳۱ تیر ۱۳۹۹، با هدف بررسی و تدوین اولویت‌ها و ارائه راهکارهای علمی و عملیاتی حوزه امنیت غذایی در دانشگاه تهران برگزار شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران به نقل از معاونت پژوهشی، دانشگاه تهران در راستای رسالت علمی و مسئولیت اجتماعی خود برای حل مشکلات کلان کشور و بنا به پیشنهاد تعدادی از متخصصان مربوط، اقدام به تشکیل کارگروه امنیت غذایی کرده است که دومین نشست این کارگروه با حضور دکتر محمود نیلی احمدآبادی، رئیس دانشگاه تهران و با هدف بررسی و تدوین اولویت‌ها، نقشه راه و ارائه راهکارهای علمی و عملیاتی در حوزه امنیت غذایی برگزار شد.

در این جلسه همچنین دکتر مهدی صادقی نیارکی، معاون



انعقاد تفاهم‌نامه همکاری میان پارک علم و فناوری دانشگاه تهران و شرکت پست جمهوری اسلامی ایران

تفاهم‌نامه همکاری میان پارک علم و فناوری دانشگاه تهران و شرکت پست جمهوری اسلامی ایران، ۱۴ مرداد ۱۳۹۹، با هدف کمک به ایجاد و توسعه کسب و کارهای فناور منعقد شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران به نقل از پارک علم و فناوری، تفاهم‌نامه همکاری با هدف کمک به ایجاد و توسعه کسب و کارهای فناور از طریق تسهیل در ارائه خدمات عمومی و تخصصی با ارزش افزوده بالا، جذب سرمایه‌گذاری و ورود کارآفرینان و واحدهای صنعتی به بازارهای داخلی و جهانی و همکاری، توسعه و بهره‌برداری از امکانات سکوی تجارت الکترونیک پست، بین دکتر عباس زارعی هنزکی، رئیس پارک علم و فناوری دانشگاه تهران و عبدالرضا جنتی عطایی، مدیرکل منطقه پستی شمال غرب استان تهران به امضا رسید.

حمایت از صاحبان ایده و ایجاد کسب و کارهای جدید در حوزه کسب و کار الکترونیک به صورت مشترک؛ اجرای برنامه‌ها و رویدادهای کارآفرینی و فناوری مشترک؛ استفاده از ظرفیت‌های آزمایشگاهی، کارگاهی، تجهیزات و مشاوران تخصصی و کسب و کار طرفین برای کمک به صاحبان ایده و رشد و توسعه شرکت‌های فناور در حوزه تجارت الکترونیک؛ امکان ایجاد دسترسی شرکت‌های پارک به سامانه‌های الکترونیکی و زیرساخت‌های تجارت الکترونیک پست از

جمله زمینه‌های همکاری این تفاهم‌نامه است. همچنین استفاده از ظرفیت‌های پست در راستای اطلاع‌رسانی و تبلیغات فعالیت‌های پارک و محصولات و خدمات شرکت‌های عضو پارک؛ ارائه خدمات نوین برای ایجاد زیرساخت شبکه توزیع محصولات شرکت‌های پارک؛ معرفی شرکت‌های عضو پارک به سازمان فناوری اطلاعات برای استفاده از تسهیلات طرح ایران کارفا؛ استفاده از ظرفیت‌های پارک و شرکت‌های مستقر در آن برای انجام طرح‌های پژوهشی، تحقیق و توسعه و مشاوره‌ای پست طبق قوانین و مقررات پست؛ همکاری و مشارکت برای بهره‌برداری و توسعه ساز و کار تجارت الکترونیک داخلی و بین‌المللی؛ انتخاب ایده‌های مناسب سرمایه‌گذاری و فراهم کردن زمینه‌های لازم برای جذب سرمایه‌گذاران داخلی و خارجی و معرفی هسته‌ها و شرکت‌های شناسایی شده برای شرکت در طرح شتاب‌دهی پست و پایش و ارزیابی عملکرد آنها به صورت ماهیانه توسط پارک را می‌توان از دیگر همکاری‌های مشترک تفاهم‌نامه منعقد شده برشمرد.

برگزیدگان دانشگاه تهران در جشنواره بین‌المللی فارابی معرفی شدند

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران، در اختتامیه یازدهمین دوره جشنواره بین‌المللی فارابی ویژه تحقیقات علوم انسانی و اسلامی که ۲۷ مرداد ۱۳۹۹ با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و معاون علمی و فناوری رئیس جمهور برگزار شد، برگزیدگان این دوره از جشنواره معرفی و تقدیر شدند.

در بخش ویژه جشنواره فارابی از دکتر منصوره اتحادیه و دکتر غلامعباس توسلی از استادان بازنشسته دانشگاه تهران به عنوان دو پیشکسوت علوم انسانی ایران تجلیل شد.

در گروه علوم قرآنی، تفسیر و حدیث نیز دکتر سید محمدعلی طباطبایی، دانش‌آموخته دانشگاه تهران، با ارائه رساله دکتری با موضوع «بررسی زمینه‌های تاریخی اعتقاد

به تحریف تورات و انجیل در میان مسلمانان نخستین» به عنوان برگزیده دوم سطح بزرگسال مورد تقدیر قرار گرفت. همچنین در گروه فلسفه، منطق و کلام در سطح بزرگسال، دکتر سید جمال‌الدین میرشرف‌الدین، دانش‌آموخته دانشگاه تهران، با ارائه رساله دکتری با عنوان «دانیایی عملی در اندیشه ارسطویی (پیش درآمدی بر فلسفه عملی بر بنیاد فرونیسیس ارسطویی)» و در سطح جوان، دکتر مصطفی زالی، دانش‌آموخته و عضو هیأت علمی دانشگاه تهران با ارائه رساله دکتری خود با عنوان «ضرورت و امکان تبیین امر مطلق در فلسفه هگل» به عنوان حائز رتبه دوم معرفی شدند. در گروه مطالعات میان‌رشته‌ای نیز دکتر محمود زمانی، دانش‌آموخته دانشگاه تهران، با ارائه رساله دکتری با عنوان «تحلیل اقتصادی اصول اخلاقی در حقوق قراردادها» توانست عنوان شایسته تقدیر بخش بزرگسال این دوره از جشنواره را کسب کند.

تشریح برنامه‌های نکوداشت یکصد و بیستمین سال تأسیس پردیس کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه تهران



آن بهره‌مند شوند. در راستای تفاهم‌نامه منعقدۀ با اداره کل میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع‌دستی استان مقرر شد تا تورهای گردشگری وارد این پردیس شده و از مکان‌های مختلف آن همچون موزه جانورشناسی، کاخ سلیمانیه، ابنیه تاریخی، ایستگاه‌های تحقیقاتی، گلخانه‌ها و... بازدید کنند». دکتر سید حسین گلدانساز در ادامه خاطرنشان کرد: «تمامی انسان‌ها در هر سن و با هر جنسیت به هوای پاک و غذای سالم نیاز دارند، توجه به بخش کشاورزی در جوامع بسیار حائز اهمیت است و امنیت غذایی کم‌اهمیت‌تر از امنیت ملی کشور نیست، چرا که بخشی از امنیت اجتماعی کشور وابسته به امنیت غذایی است».

رئیس پردیس کشاورزی و منابع طبیعی، با بیان اینکه دانشگاه‌ها در سال‌های مختلف رسالت‌های متفاوتی تعریف شده است افزود: «در ابتدا دانشگاه جایی برای کسب علم و دانش بود، اما اکنون پرداختن به پژوهش‌های علمی و برطرف کردن مشکلات پیش‌روی جامعه در زمینه‌های مختلف برای دانشگاه‌ها بیش از گذشته حائز اهمیت است. ما دانشگاهیان به‌عنوان نیروهای علمی کشور برای تحقق این مهم، فعالیت‌های مختلفی را انجام می‌دهیم، هر چند که متأسفانه مدیران و سیاست‌گذاران در برخی مقاطع، در تخصیص بودجه به زمینه تحقیق، پژوهش و انتقال دستاوردها کم‌لطفی کرده‌اند».

در ادامه این نشست، دکتر مصطفی اویسی، معاون دانشجویی

برنامه‌های نکوداشت یکصد و بیستمین سال تأسیس پردیس کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه تهران، در نشست خبری، ۲۸ مرداد ۱۳۹۹، تشریح شد.

به گزارش روابط‌عمومی دانشگاه تهران به نقل از پردیس کشاورزی و منابع طبیعی نشست خبری تشریح برنامه‌های نکوداشت یکصد و بیستمین سال تأسیس پردیس کشاورزی و منابع طبیعی به‌عنوان بزرگ‌ترین و قدیمی‌ترین مرکز آموزش عالی کشاورزی کشور، در محل ساختمان خانه فرهنگ پردیس با حضور هیأت‌رئیس‌ه پردیس، اصحاب رسانه، نمایندگان از اداره پست استان البرز و مسئولان شهر کرج برگزار شد.

دکتر سید حسین گلدانساز، رئیس پردیس کشاورزی و منابع طبیعی، در این نشست گفت: «۱۲۰ سال پیش در چنین روزهایی، نخستین پایگاه آموزش علوم کشاورزی در کشور به نام «مدرسه فلاح» شکل گرفت و پایه‌های خوب و استواری بنیانگذاری شد و این مرکز افتخارات بسیاری را در کارنامه خود دارد و تلاش این مجموعه علمی بر این است تا قدم‌های محکم و پایداری برای کشاورزی و منابع طبیعی کشور برداشته شود».

وی با اشاره به برگزاری نکوداشت یکصد و بیستمین سال تأسیس این دانشکده در نیمه دوم سال جاری تأکید کرد: «در نظر داریم تا حصارهای پردیس برداشته شود و فضایی فراهم آید تا عموم مردم از ظرفیت‌ها و امکانات موجود در

بازدید رئیس آموزش عالی تحقیقات و فناوری سازمان برنامه و بودجه کشور از پردیس ابوریحان



به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران به نقل از پردیس ابوریحان، دکتر حسن میرزا بزرگ، رئیس امور آموزش عالی، تحقیقات و فناوری سازمان برنامه و بودجه کشور به همراه معاون عمرانی آن سازمان، ۲۲ مرداد ۱۳۹۹، از بخش‌های مختلف پردیس ابوریحان به‌ویژه پروژه‌های زیرساختی و عمرانی در حوزه مدیریت سبز بازدید کرد.

در این بازدید دکتر غلام‌عباس اکبری، رئیس پردیس ابوریحان، گفت: «تلاش تیم مدیریتی پردیس باعث شد که در بحث تخصیص اعتبارات حداکثر تخصیص‌ها محقق شود. من در این فرصت از مسئولان مربوط درخواست دارم تا در زمینه انجام پروژه‌ها پردیس را یاری کنند تا مسیر زیر ساخت‌های کیفی سرعت بیشتری به خود بگیرد». وی افزود: «خوشبختانه با حمایت‌های سازمان برنامه و بودجه و تلاش‌های صورت گرفته در سال‌های اخیر پروژه‌های زیر ساختی و عمرانی متعدد در حوزه مدیریت سبز در پردیس اجرا شده‌اند تا پردیس ابوریحان بتواند از نظر شاخص دانشگاه سبز و توسعه فیزیکی کمبودها را رفع و در این زمینه شاخص‌های خود را ارتقا دهد».

در پایان این بازدید رئیس آموزش عالی تحقیقات و فناوری سازمان برنامه و بودجه کشور، بر ارائه کمک‌های لازم به پردیس ابوریحان و به‌ویژه در بحث تخصیص‌های اعتباری تصویب شده تأکید کرد.

و فرهنگی و دبیر ستاد نکوداشت ضمن ارائه گزارشی جامع از محورهای برنامه‌های این مناسبت گفت: «هم‌اکنون پردیس کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه تهران با برخورداری از انبوه درختان سر به فلک کشیده، ابنیه تاریخی، موزه بی‌نظیر جانورشناسی و ایستگاه‌های تحقیقاتی در دل کلانشهر کرج می‌تواند به‌عنوان یکی از مراکز مهم تحقیقاتی گردشگری استان البرز نقش مهمی را در این منطقه ایفا کند».

وی در خصوص فعالیت‌های صورت گرفته در زمینه برگزاری این نکوداشت اظهار کرد: «در قدم اول، تجربیات و مستندات دانشگاه تهران در برگزاری هشتادمین سال تأسیس دانشگاه و نیز یکصد و دهمین سال تأسیس پردیس کشاورزی و منابع طبیعی، مورد بررسی و بهره‌برداری قرار گرفت. همچنین از دیگر اقدامات انجام شده می‌توان به ارائه فراخوان طراحی لوگو، فراخوان طراحی پرچم‌ها و لوازم تبلیغات محیطی، طراحی وب‌گاه یکصد و بیستمین سال به نشانی utcan120.ir ساخت مستند پردیس، تهیه متن فیلمنامه، روایت مستند تفاهم‌ها و ساخت بخش رادیویی اشاره کرد».

دکتر اوینی افزود: «تلاش کردیم تا در همه زمینه‌ها از همکاری افراد تأثیرگذار و مطرح در حوزه‌های هنری و فرهنگی استفاده شود تا باب همکاری جدیدی با سازمان‌ها و نهادهای سطح شهر کرج به وجود آید. گزینش شعار «نام کرج از شاخه مینوی تو گل کرد» هم با این هدف بوده که خوشبختانه گام‌های خوبی در سایه این شعار برداشته شده است. با انجمن خوشنویسان کرج، شورای اسلامی شهر کرج، کانون هنرمندان البرز، شهرداری کرج و اداره کل میراث فرهنگی استان البرز تبادلات و تفاهم‌نامه‌های خوبی در این زمینه انجام شده که می‌تواند زمینه تعاملات بیشتر این مرکز با مسئولان شهری را فراهم آورد».

معاون دانشجویی و فرهنگی پردیس در پایان تعامل با مسئولان شهر کرج در زمینه بهره‌برداری از آثار فرهنگی و توانمندی‌های مجموعه پردیس کشاورزی و منابع طبیعی و توجه ویژه به ابنیه تاریخی این مرکز، برگزاری مسابقه عکاسی در سطح ملی را از دیگر برنامه‌های ستاد نکوداشت است».

رونمایی از تمبر یادبود یکصد و بیستمین سالگرد تأسیس پردیس توسط اداره پست استان البرز، رونمایی از لوگوی گرامی داشت یکصد و بیستمین سالگرد تأسیس، افتتاح سالن آمفی‌تئاتر قدیمی پردیس به نام «استاد مصطفی قلی بیات»، بانی کشاورزی نوین ایران و افتتاح استودیو پادکست برای تهیه و تولید محتوا از دیگر برنامه‌هایی بود که در حاشیه نشست خبری نکوداشت یکصد و بیستمین سال تأسیس پردیس کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه تهران برگزار شد.



دانشگاه تهران، ۱۴ تیر ماه ۱۳۹۹ امضا شد. بر اساس این توافقنامه، همکاری‌های مشترک در زمینه پرورش نیروی انسانی متخصص در قالب دوره‌های آموزش آزاد کوتاه مدت و MBA یکساله و DBA؛ افزایش توان علمی و بهره‌روی سرمایه‌های انسانی در قالب ارتقا سطح مدارک علمی پرسنل فراهم شده است.

توافقنامه همکاری دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی و دانشکده مدیریت امضا شد

با هدف اعتلای فعالیت‌های علمی، آموزشی، پژوهشی و فرهنگی، توافقنامه همکاری دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی و دانشکده مدیریت امضا شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران به نقل از دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی، به منظور اعتلای فعالیت‌های علمی، آموزشی، پژوهشی و فرهنگی در دانشگاه تهران از طریق همکاری‌های بین دانشکده‌ای، توافقنامه همکاری دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی و دانشکده مدیریت

انعقاد تفاهم‌نامه همکاری بین پردیس کشاورزی و منابع طبیعی و مرکز پژوهش و مطالعات راهبردی شورای اسلامی کرج



و امکانات و قابلیت‌های علمی پژوهشی پردیس کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه تهران و با هدف تشویق و حمایت از پروژه‌های مشترک در حوزه‌های مرتبط با مدیریت شهری به‌ویژه محیط‌زیست و خدمات شهری منعقد می‌شود. ارتقا توان علمی کارشناسان و مدیران شهرداری با برگزاری دوره‌های آموزشی به‌ویژه در زمینه محیط زیست و خدمات شهری، همکاری در اجرای سمینارها، دوره‌های تخصصی و کارگاه‌های آموزش شهروندی، حمایت و تسهیل بازدیدهای علمی دانشجویان و اعضای دانشگاه از مجموعه‌های مرتبط با مدیریت شهری کرج، حمایت مرکز پژوهش از پایان‌نامه‌های تحصیلی به‌ویژه در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری در راستای نیازهای تحقیقاتی مدیریت شهری، استفاده از تجربیات و توان علمی پردیس کشاورزی و منابع طبیعی در آسیب‌شناسی و تعیین اولویت‌های پژوهشی و مطالعاتی حوزه محیط زیست و خدمات شهری و انجام خدمات نظارت، مشاوره و داوری طرح‌های مطالعاتی و پژوهشی با بهره‌گیری از اعضای هیأت علمی دانشگاه را می‌توان از جمله همکاری‌های مشترک موضوع تفاهم‌نامه منعقد برشمرد.

با هدف تشویق و حمایت از پروژه‌های مشترک در حوزه‌های مرتبط با مدیریت شهری، تفاهم‌نامه همکاری بین پردیس کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه تهران و مرکز پژوهش و مطالعات راهبردی شورای اسلامی شهر کرج منعقد شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران به نقل از پردیس کشاورزی و منابع طبیعی، در مراسم انعقاد این تفاهم‌نامه همکاری که دوم شهریور ۱۳۹۹ برگزار شد، دکتر سید حسین گلدان‌ساز، رئیس پردیس کشاورزی و منابع طبیعی، گفت: «در همه جوامع دنیا مسیر پیشرفت از طریق علم میسر می‌شود و سرم‌شاء علم هم دانشگاه‌ها هستند. دانشگاه تهران به‌عنوان سرمایه ملی، یک دانشگاه جامع و بسیار ارزشمند برای کشور محسوب می‌شود».

دکتر گلدان‌ساز، توانمندی‌های پردیس کشاورزی و منابع طبیعی را برای جامعه کشاورزی و منابع طبیعی کشور بسیار بالقوه برشمرد و افزود: «همه تخصص‌های مورد نیاز بخش کشاورزی و منابع طبیعی کشور در این مجموعه وجود دارد و این پردیس برای ارائه هر گونه همکاری با مرکز پژوهش‌های شورای اسلامی شهر کرج، همچون برگزاری دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت و کارگاه‌های آموزشی اعلام آمادگی می‌کند».

در ادامه مراسم دکتر غدیر مهدوی، رئیس مرکز پژوهش شورای شهر کرج، تاکید کرد: «این تفاهم‌نامه در راستای اجرای سیاست استفاده بهینه از ظرفیت‌های نیروی انسانی متخصص

تفاهم‌نامه همکاری بین پارک علم و فناوری دانشگاه تهران و پردیس بین‌المللی ارس

سازمانی حوزه‌های اداری، مالی، پرسنلی، قراردادهای و... توسط پارک؛ جذب و پذیرش شرکت‌ها به سفارش شعبه توسط پارک؛ نظارت و ارزیابی و صدور مجوز فعالیت شرکت‌های مستقر در شعبه توسط پارک؛ تأمین منابع مالی برای حمایت از شرکت‌های مستقر به صورت مشترک؛ ارائه خدمات مورد نیاز شعبه (آموزش، مشاوره، کارگزاران خدمات کسب و کار، تأمین سرمایه، بازاریابی، حقوقی، انتقال فناوری و...) توسط پارک؛ شبکه‌سازی بین هسته‌ها، شرکت‌ها و همکاران شعبه‌های مختلف توسط پارک و ارائه خدمات آینده‌نگاری فناوری توسط پارک از جمله زمینه‌های همکاری تفاهم‌نامه منعقد شده است.

به منظور ایجاد شعبه مرکز رشد، تفاهم‌نامه همکاری بین پارک علم و فناوری دانشگاه تهران و پردیس بین‌المللی ارس منعقد شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران به نقل از پارک علم و فناوری، این تفاهم‌نامه همکاری، چهارم شهریور ۱۳۹۹، به منظور ایجاد شعبه مرکز رشد برای توسعه شبکه فناوری دانشگاه تهران، بین دکتر عباس زارعی هنزکی، رئیس پارک علم و فناوری و دکتر زهرا امام جمعه، رئیس پردیس بین‌المللی ارس به امضا رسید. تأمین زیرساخت‌های پشتیبانی به صورت مشترک؛ ارائه خدمات

برگزاری نشست رؤسای مراکز مشاوره دانشگاه‌های منطقه یک کشور

برگزاری آزمون و مصاحبه تخصصی تعیین صلاحیت حرفه‌ای مشاوران و درمانگران مراکز مشاوره دانشگاه‌ها از جمله موضوعات مطرح در این نشست بود. در این نشست مدیر کل دفتر مشاوره و سلامت وزارت علوم، در خصوص ضرورت پایش سلامت روان کلیه دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشگاه‌ها علاوه بر دانشجویان ورودی جدید و همچنین ضرورت ارتقا سطح علمی و مهارتی مشاوران و روان‌شناسان مراکز مشاوره دانشگاه‌های کشور نکاتی را بیان کرد و اعضای حاضر در جلسه نیز به ارائه نظرات و پیشنهادات خود برای ارتقا سطح فعالیت‌های مراکز مشاوره پرداختند.

نشست رؤسای مراکز مشاوره دانشگاه‌های منطقه یک کشور، سوم شهریور ۱۳۹۹، به میزبانی مرکز مشاوره دانشگاه تهران برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران به نقل از مرکز مشاوره دانشگاه، این نشست با حضور دکتر منصوره السادات صادقی، مدیر کل دفتر مشاوره و سلامت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و رؤسای مراکز مشاوره دانشگاه‌های منطقه یک کشور، به صورت مجازی برگزار شد.

اجرای کارنامه سلامت روان برای کلیه دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشگاه‌ها در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ (چک آپ سلامت روان) و همچنین

برگزیدگان پنجمین دوره مسابقات سخنرانی‌های ترویجی معرفی شدند

همچنین ارائه مریم مکاری‌زاده با عنوان «آگه پول نه، پس چی؟» مقام شایسته تقدیر را به دست آورد و ارائه احمد یارایی با ارائه «سر بردن با چاقوی کند» عنوان شایسته تقدیر از نگاه مخاطب را کسب کرد.

پنجمین دوره مسابقات سخنرانی‌های ترویجی با موضوع آزاد از بهمن ۹۸ آغاز شد و بنا بود در اسفند سال گذشته نیز برگزار شود، اما به دلیل شیوع ویروس کرونا و ممنوعیت تجمعات، این رویداد به صورت مجازی، از ۲۵ تا ۲۹ مرداد ۹۹ به همت انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه تهران برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران به نقل از اداره کل فرهنگی و اجتماعی دانشگاه تهران، اسامی برگزیدگان پنجمین دوره مسابقات سخنرانی‌های ترویجی با موضوع آزاد (UTTED) از سوی دبیرخانه اعلام شد.

محمد قاضی مقدم با ارائه «رهایی از خود کاذب»؛ امیرحسین شمسی اردکانی با ارائه «بحران هویت جوان ایرانی؛ مهر فراموش شده» و سید داریوش طاهرزاده با ارائه «تحصیل؛ تفریح یا حرفه؟» سه ارائه برگزیده این دوره از رویداد بوده‌اند.

برگزاری نشست شرکت‌های خوشه‌ای GIS پارک علم و فناوری دانشگاه تهران و سازمان نقشه‌برداری کشور



تعامل باشد و در نتیجه این تعاملات ارزش‌آفرینی اقتصادی، فناورانه و اجتماعی ایجاد شود و در نهایت جامعه، دانشگاه، سازمان‌های بزرگ، شرکت‌های مستقر در پارک و همچنین پارک علم و فناوری دانشگاه تهران از نتایج آن منتفع شوند. این تفاهم‌نامه نقطه شروعی برای دستاوردهای بزرگ است.

مهندس پیمان بکناش، معاون فنی سازمان نقشه‌برداری کشور، نیز در بخش دیگری از این نشست با اشاره به تفاهم‌نامه منعقد تأکید کرد: «این تفاهم‌نامه در راستای کمک به ایجاد و توسعه کسب و کارهای فناور از طریق ارائه خدمات عمومی و تخصصی با ارزش افزوده بالا، جذب سرمایه‌گذاری و ورود کارآفرینان و واحدهای صنعتی به بازارهای داخلی و جهانی و انجام همکاری‌هایی در حوزه فناوری و کارآفرینی منعقد شده است. روح حاکم بر این تفاهم‌نامه را برای سازمان نقشه‌برداری می‌توان در سه محور نیازهای نرم‌افزاری، نیازهای سخت‌افزاری، متدولوژی و تکنولوژی‌ها خلاصه کرد».

همچنین در پایان نشست، شرکت‌های توسعه علوم ژئوماتیک رهپویان، سنجش از راه دور بصیر، لرزه‌نگار پارسیان، هیرونگار پارس، ژئوفیزیک داناگیش، ژرف‌دریا پژوهش پارس، پیشگام تجهیزبنیان و گیتی‌فراز پیشرو به ارائه توانمندی‌ها، ظرفیت‌ها و دستاوردهای خود پرداختند.

نشست مجازی شرکت‌های خوشه‌ای GIS پارک علم و فناوری دانشگاه تهران و سازمان نقشه‌برداری کشور برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران به نقل از پارک علم و فناوری، در این نشست که ۲۹ مرداد ۱۳۹۹ برگزار شد، دکتر آصف کریمی، معاون توسعه فناوری پارک علم و فناوری، ضمن اشاره به تفاهم‌نامه منعقد بین پارک علم و فناوری دانشگاه تهران و سازمان نقشه‌برداری کشور گفت: «تلاش بر این است تا با توجه به ظرفیت‌های هر دو مجموعه، اتفاقات خوبی رقم بخورد. پارک علم و فناوری دانشگاه تهران به‌عنوان یک پارک جامع و سرآمد، ظرفیت‌های بالایی در حوزه‌های مختلف دارد. همچنین این پارک، ظرفیت خوبی را به وجود آورده تا شرکت‌های توانمند در حوزه‌های مختلف بتوانند در پارک مستقر و از ظرفیت‌ها و تسهیلات آن بهره‌مند شوند».

در ادامه دکتر هاشم آقازاده، معاون اجرایی و پشتیبانی پارک علم و فناوری، خاطرنشان کرد: «یکی از مأموریت‌های پارک علم و فناوری دانشگاه تهران همراهی در مسیر تجاری‌سازی و ارائه خدمات فنی و اداری به شرکت‌ها است. با توجه به جایگاهی که این پارک، در زمینه ارتباطات و تعامل با سازمان‌ها و شرکت‌های بزرگ دارد، می‌تواند پلتفرمی برای ایجاد

انتخاب کتاب چاپ مؤسسه انتشارات دانشگاه تهران به عنوان یکی از برترین های تاریخ ایران باستان

دو متن دیگر فرانسوی و دو متن انگلیسی صورت پذیرفته است. هرودوت هالیکارناسی (۴۸۴-۴۲۵ پیش از میلاد) که کیکرو (سیسرون)، خطیب و سیاستمدار نامدار رومی (۱۰۷-۴۳ پ.م) او را پدر تاریخ خوانده و دنیس هالیکارناسی، مورخ یونانی هم عصر ژولیوس سزار، او را برتر از تمامی مورخان پیش از وی دانسته است، کهن ترین گزارش جامع از تاریخ مصر باستان را در دومین جلد از آثار نه گانه پیش روی خواننده قرار می دهد. (اثوتربه ایزدبانوی موسیقی) کهن ترین اثری است که به قلم مورخان دوره باستان درباره تاریخ، جغرافیای تاریخی و آداب و رسوم مردمان مصر باستان و آغاز پادشاهی کمبوجیه فرزند کوروش کبیر به یادگار مانده است.

کتاب «تاریخ هرودوت» چاپ مؤسسه انتشارات دانشگاه تهران، از سوی مؤسسه کتاب و ادبیات ایران به عنوان یکی از برترین های تاریخ ایران باستان انتخاب شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران به نقل از مؤسسه انتشارات، کتاب «تاریخ هرودوت» (اثوتربه: آغاز پادشاهی کمبوجیه دوم، مصر و شگفتی های آن) به نوشته آندره بارگه و برگردان و پژوهش اسماعیل سنگاری، عرفانه خسروی و میلاد خسروی که توسط مؤسسه انتشارات دانشگاه تهران به چاپ رسیده است از سوی مؤسسه خانه کتاب و ادبیات ایران، به عنوان یکی از برترین های تاریخ ایران باستان انتخاب شد. این اثر ترجمه و تحقیقی است که از متن پایه فرانسوی با مقابله



نخستین شماره گاهنامه الکترونیکی سلامت روان منتشر شد

نخستین شماره گاهنامه الکترونیکی سلامت روان، با همکاری دفتر مشاوره و سلامت سازمان امور دانشجویان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و مرکز مشاوره دانشگاه تهران منتشر شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران به نقل از مرکز مشاوره دانشگاه، نخستین شماره گاهنامه الکترونیکی سلامت روان ویژه مراکز مشاوره دانشگاه ها، با همکاری دفتر مشاوره و سلامت سازمان امور دانشجویان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و مرکز مشاوره دانشگاه تهران، شهریور ۱۳۹۹، منتشر شد.

حمید پیروی، رئیس مرکز مشاوره دانشگاه تهران، هدف اصلی انتشار این گاهنامه را غنی سازی، کیفی سازی و بهبود خدمات مراکز مشاوره دانشگاهی توصیف کرد و گفت: «حوزه سلامت روان دانشجویی یکی از حوزه های مهم در دوران تحصیل است و ایستایی و غفلت از مسائل روز دانشجویی و عدم پاسخگویی های مناسب را می توان از جمله پیامدهای توجه نکردن به مراکز مشاوره دانشگاهی دانست».

رئیس مرکز مشاوره دانشگاه در ادامه تاکید کرد: «کوشش در جهت پاسخگویی به این نیازها آمادگی بیش از بیش

سیاست گذاران، مدیران، مجریان و درمانگران این حوزه را می طلبد. در همین راستا انتشار گاهنامه الکترونیکی سلامت روان با هیأت تحریریه ای شامل متخصصان و صاحب نظران حوزه های مختلف مشاوره، روان شناسی، روان پزشکی و سایر حوزه ها، یاورانه پاسخگو این نیازها است». وی در پایان خاطرنشان کرد: «با انجام این گونه امور، زمینه برای تولید، ترویج و ارتقای سطح دانش نظری و تجربی در زمینه سلامت روان دانشجویان ایجاد شده و با مشارکت مراکز مشاوره دانشگاهی نیز بستری مناسب برای هم افزایی دانش و تجربه فراهم خواهد شد».

با حضور رئیس دانشگاه تهران

نسخه آنلاین لغت‌نامه دهخدا رونمایی شد



داد و تصمیم گرفته شد همزمان با تغییر وبگاه، لغت‌نامه در دسترس عموم قرار گیرد.

وی افزود: «با توجه به اینکه مؤسسه لغت‌نامه دهخدا در بخش آموزش زبان فارسی بیشترین ارتباط را در سطح بین‌المللی با دوست‌داران زبان فارسی دارد، وبگاه مؤسسه هم از نظر فنی و هم از نظر گرافیک با هدف کاربردی‌محور ارتقا پیدا کرد. البته این فاز نخست کار است و در آینده دنبال بهینه‌سازی وبگاه خواهیم بود، تا همانگونه که در زمینه آموزش حضوری زبان فارسی در سطح بین‌الملل دارای جایگاه هستیم در فضای مجازی نیز بتوانیم جایگاه مناسبی از خود ارائه دهیم».

دکتر بی‌جن‌خان، ضمن تقدیر از تلاش‌های دکتر علی درزی، رئیس پیشین و همکاران مؤسسه برای اقدامات صورت گرفته، اعلام کرد: «در بخش پژوهش، تألیف لغت‌نامه بزرگ فارسی در حال انجام است. اثری که بعد از اتمام لغت‌نامه دهخدا در دستور کار مؤسسه قرار گرفت. تا کنون تمام حرف «آ و الف» در سی جزوه و هفت مجلد و همچنین قسمتی از حرف «ب» در ۹ جزوه و در قالب هشت مجلد منتشر شده است و بقیه در دست تألیف است».

رئیس مؤسسه لغت‌نامه دهخدا، با بیان اینکه تا کنون هشت عنوان کتاب آموزش زبان فارسی به غیر فارسی‌زبانان از سوی این مرکز منتشر شده است، افزود: «این کتاب‌های منتشر شده، بسیار مورد استقبال قرار گرفته است و در حال حاضر تألیف کتاب‌های آموزشی جدید در دستور کار است. در بخش آموزش نیز مرکز بین‌المللی آموزش زبان فارسی به‌عنوان اولین مرکز دانشگاهی آموزش زبان فارسی مشغول آموزش زبان فارسی به غیر فارسی‌زبانان است».

وی در پایان خاطرنشان کرد: «در این مرکز تا کنون بیش از ۲۰ هزار دانشجوی بین‌المللی، زبان فارسی را فرا گرفته‌اند. همچنین

نسخه آنلاین لغت‌نامه دهخدا در وبگاه جدید مؤسسه لغت‌نامه دهخدا و مرکز بین‌المللی آموزش زبان فارسی با حضور رئیس دانشگاه تهران رونمایی شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران، در جلسه هیأت رئیسه، ۲۰ مرداد ۱۳۹۹، دکتر محمود نیلی احمدآبادی، رئیس دانشگاه تهران، از نسخه آنلاین لغت‌نامه دهخدا در وبگاه جدید مؤسسه لغت‌نامه دهخدا و مرکز بین‌المللی آموزش زبان فارسی رونمایی کرد.

در این مراسم دکتر نیلی احمدآبادی، رئیس دانشگاه تهران، لغت‌نامه دهخدا را یکی از ثروت‌های بزرگ ملی برشمرد و گفت: «مرحوم علامه دهخدا با تدوین این لغت‌نامه کار بسیار ارزشمند و بزرگی را محقق کرده و با تدبیر و تلاش یک اثر جاویدان را برای آیندگان به امانت گذاشته است. امروزه به‌رغم توسعه زبان فارسی، اما همچنان لغت‌نامه دهخدا به‌عنوان پایه اصلی برای وحدت ملی و یک مرجع رسمی برای زبان فارسی است».

وی با قدردانی از تلاش‌های صورت گرفته برای تهیه نسخه آنلاین لغت‌نامه دهخدا، افزود: «همواره مشاهده می‌شود که در وبگاه‌های مختلف به‌صورت غیر رسمی این لغت‌نامه مورد استفاده قرار گرفته است، خشنودیم که با فعالیت‌های انجام شده در مؤسسه لغت‌نامه دهخدا، هم‌اکنون این اثر ارزشمند از یک مرجع رسمی انتشار یافته و در دسترس علاقه‌مندان به فرهنگ و زبان فارسی قرار گرفته است».

دکتر نیلی احمدآبادی، با تأکید بر اینکه باید تلاش شود تا این نسخه آنلاین از لغت‌نامه دهخدا در رتبه نخست جستجو قرار گیرد، ادامه داد: «قابلیت‌های جستجو در این لغت‌نامه باید به نحو مطلوبی ارتقا پیدا کند تا مراجعه‌کنندگان بتوانند به سهولت کلمات مورد نظر خود را جستجو کنند و در کنار آن نیز باید این امکان فراهم آید تا ادیبان و دانشمندان بتوانند نظریات خود را در خصوص نحوه ارائه لغت‌نامه بازگو کنند. دریافت این نظرات یقیناً ارزش افزوده و ثروت بزرگی را برای مؤسسه به همراه خواهد داشت».

در بخش دیگری از این مراسم دکتر محمود بی‌جن‌خان، رئیس مؤسسه لغت‌نامه دهخدا و مرکز بین‌المللی آموزش زبان فارسی، گفت: «در راستای دستورالعمل دانشگاه تهران برای ارتقا وبگاه مراکز خود، مؤسسه لغت‌نامه دهخدا نیز این مهم را که از سالیان پیش در صدد اجرای آن بود در دستور کار قرار

حفظ و صیانت از آن را به مجلس شورای ملی واگذار کرد و مجلس شورای ملی نیز با تأسیس سازمان لغت‌نامه دهخدا، در سال ۱۳۳۶ این سازمان را به دانشگاه تهران واگذار کرد.

مدیر روابط عمومی و بین‌الملل مؤسسه بیان کرد: «علامه دهخدا از دکتر معین، علامه شهیدی و دکتر دبیرسیاقی به‌عنوان همکار و ادامه‌دهنده راه خود نام بردند و این اندیشمندان علاوه بر کسوت استادی دانشگاه تهران، تازمانی که در قید حیات بودند، در طبع و نشر این لغت‌نامه نقش اصلی را داشتند. هنوز هم تنی چند از مؤلفان لغت‌نامه همچون دکتر حسن انوری، دکتر رسول شایسته، دکتر سعیدنجفی اسداللهی و دکتر غلامرضا ستوده عضو شورای تألیف مؤسسه لغت‌نامه دهخدا هستند، بنابراین حقوق قانونی این مؤسسه کاملاً شفاف است».

وی در ادامه تصریح کرد: «برخی از وبگاه‌ها و اپلیکیشن‌ها به‌صورت غیر قانونی نسخه دیجیتالی این لغت‌نامه را که به‌صورت لوح فشرده منتشر شده بود، پس از هک و استخراج دیتای آن، غالباً به شکل نامناسب در فضاهای غیر علمی مجازی با اهداف سودجویانه و تجاری مورد استفاده قرار دادند که علاوه بر غیرقانونی بودن این عمل، چون شناختی نسبت به محتوای لغت‌نامه نداشتند، آن را به‌صورت ناقص عرضه کردند. این نقص شاید در جستجوی یک لغت مشهود نباشد، اما اشکالات فراوانی دارد که همگان متوجه آن نخواهند شد. البته مؤسساتی هم وجود دارند که در حال همکاری با مؤسسه لغت‌نامه دهخدا هستند».

تجلی در پایان گفت: «بنابراین حکم کلی این است که هر انتشار بدون مجوز کتبی این مؤسسه غیر قانونی است. ما شکایاتی را از طریق اداره حقوقی دانشگاه تهران مطرح کرده‌ایم که تا کنون چند حکم به نفع مؤسسه نیز صادر شده است، اما تعداد این وبگاه‌ها و یا نرم‌افزارها زیاد است. در هر صورت این دین را بر گردن خود داریم تا از دست‌آورد علامه دهخدا و یاران او صیانت کنیم، بنابراین اداره حقوقی دانشگاه تهران پیگیر موضوع خواهد بود. همچنین از سایر مراجع مرتبط برای حفظ این اثر ملی، درخواست کمک و همکاری داریم».

مؤسسه لغت‌نامه دهخدا به‌عنوان نخستین سازمان در ایران برای تألیف فرهنگ لغت یا واژه‌نامه در سال ۱۳۲۴ و مرکز بین‌المللی آموزش زبان فارسی به‌عنوان نخستین نهاد دانشگاهی با هدف گسترش و ترویج زبان و ادبیات فارسی در سال ۱۳۳۸ زیر نظر دانشگاه تهران تأسیس شدند. این دو مجموعه پیوسته، در مکانی که دکتر محمود افشار یزدی، استاد دانشگاه تهران، قسمتی از باغ خود را برای سازمان لغت‌نامه دهخدا و گسترش زبان و ادبیات فارسی و ایرانشناسی وقف کرده، قرار گرفته‌اند.

دانشجویان این مرکز علاوه بر فراگیری زبان فارسی در زمینه ایرانشناسی و آشنایی با فرهنگ و هنر ایران نیز آموزش‌های لازم را کسب می‌کنند.

در بخش دیگری از این مراسم اکرم سلطانی، سرپرست بخش تألیف مؤسسه، در خصوص ارائه لغت‌نامه دهخدا در چاپ‌ها و اشکال گوناگون، گفت: «مؤسسه لغت‌نامه دهخدا، بعد از به پایان رسیدن تألیف لغت‌نامه دهخدا در سال ۱۳۵۹ این اثر بزرگ ملی را که به شیوه چاپ سری متشتر شده بود، بعد از انجام ویرایش، ابتدا در قالب ۱۴ جلد در سال ۱۳۷۲ و سپس در ۱۵ جلد به همراه مقدمه در سال ۱۳۷۷ با حروف چینی کامپیوتری با کیفیت بسیار مطلوب منتشر کرد».

وی افزود: «بعد از آن با توجه به پیشرفت تکنولوژی، این مؤسسه توانست در سال ۱۳۷۹ لوح فشرده این اثر را در دسترس عموم قرار دهد که تا کنون ۶ روایت آن توسط انتشارات دانشگاه تهران منتشر شده است. همچنین خلاصه‌ای از لغت‌نامه با عنوان فرهنگ متوسط دهخدا در دو جلد در سال ۱۳۸۵ نیز به چاپ رسیده است، بنابراین می‌توان گفت طی این مدت مؤسسه همراه با روند تکنولوژی پیش رفته است. پیشنهاد بارگذاری لغت‌نامه دهخدا در وبگاه مؤسسه از سال‌های قبل ارائه شده بود و دکتر علی درزی، رئیس پیشین مؤسسه، هم در صدد انجام آن بود، ولی به دلیل نبود امکانات و مشکلات دیگر این امر به تأخیر افتاد».

سرپرست بخش تألیف مؤسسه در ادامه، درباره ویژگی‌های لغت‌نامه دهخدا که در وبگاه مؤسسه بارگذاری شده، اظهار کرد: «این لغت‌نامه در درجه نخست در جایگاه اصلی خود و در یک وبگاه معتبر دانشگاهی منتشر شده و شورای تألیف مؤسسه بر آن نظارت دارد. دیگر آنکه از نظر فنی معانی مختلف کلمه و هویت‌های دستوری در آن مشخص و بارز شده‌اند. همچنین کاربر می‌تواند علاوه بر جستجو در مدخل‌ها در معانی هم جستجو کند. این امکان در مورد مدخل‌های بلند به کاربر می‌تواند یاری دهد. علاوه بر موارد گفته شده کاربر می‌تواند در صورت پیش آمدن هر سوال در نتیجه جستجو، با شورای تألیف مؤسسه در ارتباط باشد».

مهدی تجلی، مدیر روابط عمومی و بین‌الملل مؤسسه، نیز با تأکید بر اینکه از نظر قانونی تمام حقوق این لغت‌نامه متعلق به مؤسسه دهخدا است، گفت: «متأسفانه ما شاهد انتشار لغت‌نامه دخدا در وبگاه‌ها و اپلیکیشن‌هایی بودیم که بدون کسب مجوز از این مؤسسه صورت گرفته است. از نظر قانونی تمام حقوق این لغت‌نامه متعلق به مؤسسه دهخدا است. علامه علی‌اکبر دهخدا در سال ۱۳۲۴ این اثر را به مردم ایران تقدیم کرد و انتشار و



تفاهم‌نامه شبکه‌سازی و هم‌افزایی علمی در پردیس علوم دانشگاه تهران منعقد شد

در این جلسه، حاضران بر ارتقای همکاری‌ها بین انجمن‌های عضو دو اتحادیه، تعریف اقدامات علمی و ترویجی مشترک، مشارکت در سیاست‌گذاری‌های مرتبط با زمینه‌های تخصصی به‌ویژه تنوع زیستی و نیز همکاری در جهت ارتقای تعاملات بین اتحادیه‌ها با نهادها و سازمان‌های ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی تأکید کردند. برگزاری جلسات دوره‌ای و تشکیل کارگروه‌های تخصصی مشترک را نیز می‌توان از جمله راهکارهای تسهیل‌کننده اهداف تفاهم‌نامه منعقد شده برشمرد.

دبیرخانه‌های اتحادیه انجمن‌های علوم زیستی ایران و اتحادیه انجمن‌های علمی منابع طبیعی و محیط زیست ایران در دانشگاه تهران مستقر است.

تفاهم‌نامه شبکه‌سازی و هم‌افزایی علمی در حوزه‌های علوم زیستی، منابع طبیعی و محیط زیست، در پردیس علوم دانشگاه تهران منعقد شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران به نقل از پردیس علوم تفاهم‌نامه همکاری‌های مشترک با حضور جمعی از اعضای هیأت مدیره اتحادیه انجمن‌های علوم زیستی ایران (FirBS) و اتحادیه انجمن‌های علمی منابع طبیعی و محیط زیست ایران (ISUNE)، سوم شهریور ۱۳۹۹ به امضای رؤسای دو اتحادیه، دکتر مهران حبیبی رضایی و دکتر علی سلاجقه رسید. شبکه‌سازی و هم‌افزایی علمی در حوزه‌های علوم زیستی، منابع طبیعی و محیط زیست از جمله اهداف زمینه‌های همکاری مشترک تفاهم‌نامه منعقد شده است.

ساختمان فولاد دانشگاه تهران ساختمان سبز شد



کننده سیستم سرمایشی، کاهش تولید و انتشار سالانه ۵۱ تن دی‌اکسیدکربن، ایجاد سازمان نظارت و پایش بر عملکرد تأسیسات تحت web، بهبود کارایی و کاهش استهلاک تجهیزات گران‌بهای تأسیسات، روزآمدی سطح مهارت‌های دانشی عوامل تأسیسات و تثبیت و کنترل دمای آسایش محیطی، از مهم‌ترین دستاوردهای اجرایی این پروژه است.

ساختمان فولاد دانشگاه تهران، با تجهیز به سامانه کنترل هوشمند و پایش مستمر تأسیسات، ساختمان سبز شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران به نقل از دفتر مدیریت سبز، تأسیسات سرمایشی و گرمایشی ساختمان فولاد دانشگاه تهران به سامانه کنترل هوشمند و پایش مستمر که در زمره مؤثرترین راهکارهای بهینه‌سازی است، تجهیز شد.

بر این اساس، هوشمندسازی و پایش مستمر موتورخانه گرمایشی از سال ۱۳۹۶، هوشمندسازی و پایش مستمر سیستم سرمایشی از سال ۱۳۹۹ و پایش و اندازه‌گیری (میترینگ) مصرف آب و انرژی از سال ۱۳۹۹ را می‌توان از جمله اقدامات صورت گرفته برشمرد.

همچنین بهینه‌سازی مصرف سالانه انرژی: برق ۲۳ درصد و گاز ۳۴ درصد، بهینه‌سازی مصارف سالانه آب: ۴۶ درصد (معادل ۳۵۰ متر مکعب آب شرب) در مصارف برج خنک

برگزیدگان مسابقه جهان پسا کرونا و سلامت معرفی شدند



تمدید زمان برگزاری مسابقه هفته سلامت

مسابقه پیام کوتاه

جهان پسا کرونا و سلامت

همانگونه که می دانید بیماری کرونا آثار و پیامدهای مثبت و منفی متعددی در ابعاد مختلف اجتماعی، زیست محیطی و اقتصادی در سراسر دنیا داشته است. این بیماری تأثیرات مثبت و منفی متعددی بر سلامت افراد نیز داشته است که اثرات آن در دوره پس از کرونا نمایان خواهد شد.

مهمترین اثرات مثبت و منفی کرونا بر سلامت افراد را در دوران پس از کرونا حداکثر در دو جمله (یک اثر مثبت و یک اثر منفی) به اداره کل بهداشت و درمان دانشگاه ارسال نمایید و یکی از برندگان جوایز ارزنده این مسابقه باشید.

نظر شما چیست؟

زمان ارسال: تا پانزدهم خرداد ۹۹ تمدید شد

نحوه ارسال آثار: ارسال فایل word به Healthcenter@ut.ac.ir

برگزیدگان مسابقه جهان پسا کرونا و سلامت، از سوی مرکز بهداشت و سلامت دانشگاه تهران معرفی شدند. به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران به نقل از مرکز بهداشت و سلامت، دکتر یوسف مقدس، مدیر کل مرکز بهداشت و سلامت دانشگاه، با اعلام خبر انتشار اسامی برگزیدگان مسابقه پیام کوتاه جهان پسا کرونا و سلامت گفت: «در این مسابقه به بررسی تحلیلی اثرات مثبت و منفی کرونا بر سلامت پرداخته شد. طی این مسابقه از شرکت کنندگان درخواست شده بود تا در قالب پیام های کوتاه مهمترین اثرات مثبت و منفی کرونا بر سلامت را در دوران پسا کرونا بیان کنند».

وی افزود: «با پایان زمان مسابقه تعداد یکصد اثر دریافت شد که این آثار از سوی نماینده های مرکز مشاوره دانشگاه، اداره کل امور فرهنگی و اجتماعی و اداره بهداشت مرکز بهداشت و سلامت، مورد داوری قرار گرفت».

دکتر مقدس تأکید کرد: «اصیل بودن، ایجاد حس مسئولیت پذیری اجتماعی، امیدبخشی، خلاقیت های ادبی و هنری و موجز و خلاصه بودن از معیارهای امتیازدهی و داوری این مسابقه بوده است. پس از بررسی آثار ارسالی ۶ دانشجو، چهار کارمند و یک عضو هیأت علمی و در مجموع ۱۰ شرکت کننده به عنوان برگزیده معرفی شدند».

اسامی برندگان مسابقه پیام کوتاه جهان پسا کرونا و سلامت

ردیف	نام و نام خانوادگی	رتبه	توضیحات
۱	رضا عاشوری	اول	کارمند دانشکده منابع طبیعی
۲	سید مسعود محسن الحسینی	دوم	دانشجو دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی
۳	سمیه شاهمرادی	سوم	عضو هیأت علمی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی
۴	مونا السادات خواسته	سوم	دانشجو پردیس البرز
۵	زهرا فاضلی	چهارم	کارمند دانشکده مدیریت
۶	نگار مفخم ناصراسلامی	چهارم	دانشجو پردیس بین المللی ارس
۷	فاطمه مهجوریان قمی	چهارم	دانشجو پردیس بین المللی ارس
۸	کیمیا رجبی نفر	چهارم	دانشجو پردیس فنی
۹	آناهیتا آریان نیا	چهارم	کارمند مرکز فناوری اطلاعات دانشگاه
۱۰	زهرا اویسی	چهارم	کارمند دانشکده دامپزشکی



مراسم تقدیر از فرزندان ممتاز

خانواده بزرگ دانشگاه تهران برگزار شد

مورد توجه قرار بگیرد».

دکتر یزدانی در پایان سخنان خود با اشاره به اینکه کسب موفقیت در تحصیل و آموزش کاری خوب و پسندیده است، تاکید کرد تحصیل همه ارکان زندگی انسان محسوب نمی‌شود. در کنار رشد و ارتقای تحصیلی و امور آموزشی و پژوهشی باید به مباحث اخلاقی چون تکریم بزرگان، احترام به خانواده و معلمان نیز توجه ویژه‌ای شود. امیدوارم شما فرزندان ممتاز، همان‌گونه که در حوزه‌های علمی پیشرفت می‌کنید در زمینه‌های اخلاقی، رفتاری و احترام به دیگران نیز کوشا باشید. فرزندان این سرزمین همواره در صحنه‌های ملی و بین‌المللی درخشیده و موفق عمل کرده‌اند».

در ادامه مراسم مهندس محمدعلی گودرزی، مدیر کل امور رفاهی دانشگاه تهران، گفت: «مطابق سنوات گذشته در این مراسم نیز از دانش‌آموزان منتخب پایه‌های ششم ابتدایی، نهم و سوم دبیرستان و همچنین پذیرفته‌شدگان و دانش‌آموختگان مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد، دکتری حرفه‌ای، دکتری تخصصی و مدال‌آوران و مقام‌آوران المپیادهای علمی و ورزشی تقدیر می‌شود».

وی خاطرنشان کرد: «هماهنگی‌های لازم برای برگزاری بیست‌ویکمین مراسم تقدیر از فرزندان ممتاز در اوایل اسفند ماه سال گذشته انجام شده بود که به دلیل شیوع بیماری کرونا این مراسم با تأخیر برگزار شد. در سنوات پیشین، این مراسم با حضور تمامی منتخبان و والدین آنها برگزار می‌شد که در آخرین جشن تقدیر، هزار و ۳۰۰ نفر شرکت داشتند، اما در برنامه امسال با در نظر گرفتن ملاحظات خاص حدود ۳۶۰ منتخب و آن هم به قید قرعه حضور دارند».

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران، بیست‌ویکمین مراسم تقدیر از فرزندان ممتاز خانواده بزرگ دانشگاه، با حضور دکتر محمود نیلی احمدآبادی، رئیس دانشگاه تهران، هیأت رئیسه، مدیران و همچنین تعدادی از فرزندان ممتاز و منتخب، ۱۹ شهریور ۱۳۹۹ برگزار شد.

دکتر سعید یزدانی، معاون اداری و مالی دانشگاه تهران، در این مراسم ضمن خیر مقدم و تبریک به فرزندان ممتاز و خانواده‌های آنها گفت: «این مراسم به مناسبت تقدیر از فرزندان عزیز خانواده دانشگاه تهران برگزار می‌شود که توانسته‌اند در دوره تحصیل خود موفقیت و افتخار کسب کنند. دانش‌آموزان و دانشجویان ممتاز، مایه سربلندی و مباحثات دانشگاه تهران هستند».

وی افزود: «بیست و یکمین مراسم تقدیر از فرزندان ممتاز به دلیل شیوع بحران کرونا به صورت محدود و البته با تأخیر برگزار شد. تمامی تلاش همکاران ما بر این بود تا بتوانیم این مراسم را با رعایت پروتکل‌های بهداشتی و فاصله‌گذاری اجتماعی برگزار کنیم، به همین دلیل تنها توانستیم از تعداد محدودی منتخب و آن هم بر اساس قرعه‌کشی دعوت به عمل آوریم. در این فرصت از طرف دانشگاه تهران به تمامی منتخبان تبریک می‌گویم و امیدوارم با بهبود شرایط و رفع این بحران، برنامه‌های آینده را بتوانیم با حضور حداکثری همکاران و فرزندان آنان برگزار کنیم».

معاون اداری و مالی دانشگاه تهران تاکید کرد: «هدف از برگزاری این مراسم‌ها ایجاد انگیزه بیشتر و تشویق فرزندان خانواده بزرگ دانشگاه تهران و همچنین تقدیر از حمایت‌ها و زحمات والدین آنها است. کسب موفقیت و رتبه در مقاطع تحصیلی مختلف پایه، کنکور و المپیادهای علمی و ورزشی به عنوان کاری ارزشمند مایه افتخار است که باید

سقف بیمه درمان تکمیلی از ۴۵ درصد به ۵۰ درصد و پرداخت یارانه بیمه درمان تکمیلی به صورت ماهانه را از جمله فعالیت‌های انجام شده برشمرد.

مدیر کل امور رفاهی دانشگاه تهران، همچنین برقراری یارانه ۵۰ درصدی بیمه درمان تکمیلی برای اعضای هیأت علمی با رتبه استادیاری و حداکثر پنج سال سابقه خدمت، برگزاری مستمر و منظم جلسه شورای مدیران رفاهی دانشگاه‌های بزرگ کشور با هدف اشتراک‌گذاری منابع و اعطای انواع تسهیلات از طریق بانک‌های مختلف را از دیگر اقدامات این اداره کل برشمرد.

به گفته وی در سال ۱۳۹۸ حدود هزار میلیارد ریال تسهیلات اعتباری به مجموعه همکاران دانشگاه تهران اعطا شده است که حدود ۳۰ درصد این رقم از منابع صندوق رفاه اداره کل امور رفاهی و با کارمزد صفر درصد تأمین شده است.

مهندس گودرزی در پایان سخنان خود افزایش سهم سرانه رفاهی اعضای دانشگاه، ضرورت فعالیت مضاعف امور رفاهی با توجه به شرایط خاص، تمرکز بر نظام جامع خدمات رفاهی مبتنی بر پرداخت‌های غیر نقدی، تهیه سند جامع رفاهی مشترک با همکاری دانشگاه‌های بزرگ کشور، تمرکز بر موضوع زمین و مسکن به عنوان یکی از اولویت‌های دانشگاه، پیگیری به منظور اعطای تسهیلات کم بهره و افزایش سهم وام صندوق رفاه از نیمه دوم سال ۱۳۹۹ را به عنوان برخی از پیشنهادها و برنامه‌های اداره کل امور رفاهی دانشگاه تهران بیان کرد.

این مراسم با حمایت بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی برگزار شد و قرعه‌کشی سفر به مشهد مقدس و مجتمع رفاهی تفریحی خزرآباد ساری از دیگر برنامه‌های آن بود. همچنین در پایان مراسم، از منتخبان این دوره با حضور رئیس دانشگاه تهران تقدیر شد.

مهندس گودرزی اظهار کرد: «بر این باوریم که بالندگی علمی و پرواز بر قله‌های رفیع دانش نیازمند تلاش، کوشش و از خودگذشتگی استادان و جوانانی است که می‌توانند منشأ تحولات شگرف در حوزه‌های مختلف علمی باشند. دانشگاه تهران، با برگزاری این مراسم‌ها ضمن تشویق و افزایش انگیزه توجه ویژه خود را به سرنوشت علمی فرزندان کارکنان نشان می‌دهد و در این مسیر هر گونه همکاری لازم را انجام خواهد داد».

مدیر کل امور رفاهی دانشگاه تهران افزود: «اعتقاد ما بر این است که منتخبان ممتاز امروز بی‌شک آینده‌سازان فردای روشن این سرزمین خواهند بود. بر این باوریم که استقلال، آزادی و سربلندی ایران مرهون همت، تلاش و سخت‌کوشی جوانان و نوجوان عزیز است که با تلاش و مجاهدت علمی خود امید را به جامعه و نسل آینده ارزانی خواهند داشت».

وی با عنوان اینکه در مراسم امسال ۴۱۷ دانش‌آموز و دانشجوی ممتاز منتخب تقدیر خواهند شد، خاطرنشان کرد: «بر اساس بررسی‌های صورت گرفته، طی سه سال گذشته شاهد رشد تعداد منتخبان ممتاز در پایه‌های تحصیلی و مقاطع مختلف دانشگاهی بوده‌ایم. به طور مثال در سال تحصیلی ۹۶-۹۷ تعداد ۳۰۳ منتخب معرفی شدند و در سال تحصیلی ۹۷-۹۸ این تعداد به ۴۱۷ نفر رسیده است که این آمار رشد کمی قابل ملاحظه و بیش از ۲۵ درصدی را نشان می‌دهد».

مهندس گودرزی در ادامه سخنان خود با تبیین وظایف و اقدامات اداره کل امور رفاهی دانشگاه تهران، احیای قانون بازنشستگان دانشگاه، اقدامات و پیگیری به منظور حل مشکلات تعاونی مصرف دانشگاه با هدف فعالیت مجدد، تقویت جایگاه واحد مددکاری اجتماعی با هدف رفع نیازهای خاص برخی از همکاران دانشگاه، افزایش



نشست بررسی تدوین برنامه پنج ساله هفتم توسعه کشور در حوزه دانشجویی آموزش عالی برگزار شد

کشور با محوریت خوابگاه، امور رفاهی، تغذیه، مشاوره، بهداشت، سلامت و... بحث و تبادل نظر صورت گرفت.

پیشنهاد اختصاص بودجه مستقل برای ساخت، نوسازی، تعمیر و تجهیز خوابگاه‌ها و بهره‌بردن از مزایای حضور خیرین و بخش خصوصی در این زمینه، توجه ویژه به توسعه فعالیت‌های مراکز مشاور دانشگاه‌ها و مسائل فرهنگی و ورزشی دانشجویان، توسعه زیرساخت‌های آموزش مجازی، توجه وزارت بهداشت و درمان به مقوله بهداشت و سلامت دانشگاه‌ها و حمایت بیشتر از صندوق رفاه دانشجویان از دیگر موارد مطروحه در این نشست بود.

در پایان نیز پیشنهادهای ارائه شده، جمع‌بندی و برای تدوین برنامه هفتم توسعه کشور در اختیار سازمان امور دانشجویان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری قرار گرفت.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران به نقل از معاونت دانشجویی، نشست بررسی و ارائه پیشنهادهایی برای تدوین برنامه پنج ساله هفتم توسعه کشور در حوزه دانشجویی آموزش عالی، ۱۶ شهریور ۱۳۹۹، با حضور معاونان دانشجویی دانشگاه‌های کلان منطقه یک و دبیران مناطق ده‌گانه دانشگاه‌های کشور، به میزبانی دانشگاه تهران و به صورت مجازی برگزار شد.

دکتر سعید حبیبی، معاون دانشجویی دانشگاه تهران و دبیر شورای معاونان دانشجویی منطقه یک، هدف از تشکیل این نشست را بررسی و ارائه پیشنهادهایی برای تدوین احکام برنامه پنج ساله هفتم توسعه کشور در حوزه دانشجویی آموزش عالی توصیف کرد.

در ادامه جلسه نیز، پیرامون مفاد قانون برنامه ششم توسعه در حوزه دانشجویی آموزش عالی، با هدف ارائه پیشنهادهایی برای تدوین برنامه هفتم توسعه

دانشجویان دانشگاه تهران

موفق به کسب جایزه بنیاد فرهنگی البرز شدند



قالب همایش‌های ملی و استانی با حضور مقامات علمی و مسئولان کشوری پیگیری می‌کند.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران به نقل از معاونت دانشجویی، میثم بلباسی، دانشجوی دکتری رشته معارف و مهدی تاج‌پور، دانشجوی دکتری رشته کارآفرینی، جایزه بنیاد فرهنگی البرز را کسب کردند.

بنیاد فرهنگی البرز در سال ۱۳۴۲ شمسی با هدف کمک به اشاعه فرهنگ کشور و تجلیل از مقام علمی دانشمندان و پژوهندگان برتر ایرانی و تشویق دانشجویان و دانش‌آموزان برگزیده و نوباوگان و نوجوانان با استعداد ایرانی، از طریق اعطای «جایزه بنیاد البرز» به همت مرحوم حسینعلی البرز، تأسیس و وقف شده و طی بیش از نیم قرن، چندین هزار نخبه برتر علمی کشور را مورد حمایت و تشویق قرار داده است. در سال‌های اخیر این بنیاد، هدف فوق را در

مراسم تکریم و معارفه رئیس دانشکده علوم و فنون نوین دانشگاه تهران برگزار شد



حال حاضر و با تلاش‌های صورت گرفته از سوی مسئولان و کارکنان، دانشکده علوم و فنون در شرایط خوبی قرار دارد و در این شرایط باید به مأموریت‌های اصلی و اهدافی که در زمان تأسیس این دانشکده مورد انتظار بوده، توجه بیشتری شود.

وی با تأکید بر اهمیت ایجاد رشته‌های بین‌رشته‌ای و لزوم توسعه آنها برای حل مسائل و مشکلات کنونی گفت: «اگر به شرایط حال حاضر و بحران شیوع کرونا در جهان دقت شود، متوجه اهمیت توسعه رشته‌های بین‌رشته‌ای خواهیم شد. هم‌اکنون شاهد آن هستیم که در حل این بحران حوزه‌های مختلفی فعالیت دارند، بنابراین آنچه در بحث توسعه علم و فناوری در دنیا مطرح است، توجه بیش از گذشته به حوزه‌های بین‌رشته‌ای است.»

دکتر حسینی افزود: «به نظر می‌آید که نام دانشکده علوم و فنون نوین به بحث توسعه رشته‌های بین‌رشته‌ای به گونه‌ای گره خورده است. دانشگاه تهران دارای ظرفیت‌های بزرگ، گسترده و متنوعی در حوزه آموزش عالی کشور است و ما باید بتوانیم بیش از گذشته تعامل و ارتباط بین مجموعه‌های دانشگاه را فراهم آوریم. واحدهای مختلف دانشگاه، مأموریت‌های تعریف شده‌ای دارند که با توجه به آن فعالیت‌های خود را انجام می‌دهند، اما باید یک چشم‌انداز جدیدی بر پایه مأموریت‌گرایی بیشتر و تقاضامحوری فعالیت‌ها بر اساس نیازهای جامعه شکل بگیرد. این انتظاری است که از همه واحدهای دانشگاه

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران، در این مراسم که با حضور اعضای هیأت‌رئیس، خیرین دانشگاه، رؤسای پردیس‌ها و دانشکده‌ها، مدیران، اعضای هیأت علمی و کارکنان دانشگاه، ۱۸ شهریور ۱۳۹۹، برگزار شد، دکتر علی حسین رضایان به عنوان رئیس دانشکده علوم و فنون دانشگاه تهران معارفه و از زحمات دکتر محمود کمره‌ای در زمان تصدی این سمت تقدیر شد.

دکتر سید حسین حسینی، معاون آموزشی دانشگاه تهران، در این مراسم با قدردانی از زحمات رئیس پیشین دانشکده علوم و فنون گفت: «من همیشه تعبیری به کار می‌برم و اینکه شانه‌های دکتر کمره‌ای به عنوان یک شخصیت علمی و اجرایی همواره زیر بار مسئولیت اجرایی دانشگاه تهران بوده است. خدمت به دانشگاه تهران، عبادت است و ما به عنوان خدمتگزاران دانشگاه باید برای اعتلای آن سعی و تلاش کنیم، امیدوارم دانشگاه همچنان بتواند از خدمات و تجربه‌های دکتر کمره‌ای بهره‌مند شود.»

وی افزود: «در این فرصت به رئیس جدید دانشکده علوم و فنون تبریک می‌گویم، هر چند که دکتر رضایان عضو هیأت علمی جوان هستند، اما تجربه‌های خوبی دارند. ایشان در هیأت ممیزه دانشگاه تهران و همچنین فعالیت‌های دیگر دانشگاه، همیشه حضور پر بار و جدی داشته‌اند.»

معاون آموزشی دانشگاه تهران، با اشاره به انگیزه تأسیس و ساختار دانشکده علوم و فنون تأکید کرد: «خوشبختانه در



چالش‌ها و مشکلاتی در درون و همچنین پیرامون دانشکده وجود داشت که با تلاش تمامی همکاران توانستیم بر این مشکلات فائق آییم و امروز دانشکده علوم و فنون نوین توانسته به جایگاه مناسب خود دست یابد. رئیس محترم دانشگاه، در سال ۱۳۹۴ مسیر ارتقا دانشکده را عنوان کردند و این مسئولیت در همان سال بر عهده اینجانب قرار گرفت و با فعالیت‌های صورت گرفته در حال حاضر وضعیت دانشکده تثبیت شده است».

دکتر کمره‌ای تصریح کرد: «دکتر رضایان، از اعضای هیأت علمی فعال دانشگاه تهران است که امیدوارم این روند توسعه‌ای که در دانشکده ایجاد شده است با تلاش، جدیت و مشارکت تمامی همکاران ادامه دهند. برای ایشان در پذیرش و انجام این مسئولیت آرزوی توفیق دارم، یقیناً اینجانب نیز در صورت لزوم همچنان برای ارتقا و پیشرفت دانشکده مشارکت خواهم داشت».

رئیس پیشین دانشکده علوم و فنون نوین اظهار کرد: «در سال ۱۳۹۴ فقط دو عضو هیأت علمی دانشکده در مرتبه دانشیاری بودند، با این شرایط حتی این دانشکده نمی‌توانست در هیأت‌ممیزه دانشگاه نماینده‌ای داشته باشد، اما در حال حاضر از ۶۰ عضو هیأت علمی دانشکده ۴۰ عضو به مرتبه دانشیاری ارتقا یافته‌اند و این مسأله نشان‌دهنده رشدی است که با زحمات مجموعه همکاران و دانشجویان دانشکده حاصل آمده است».

وی با تبیین اقدامات و همچنین فعالیت‌های علمی صورت گرفته در دانشکده علوم و فنون نوین عنوان کرد: «انتقال مکان دانشکده از مؤسسه ژئوفیزیک به محل کنونی و بازسازی ساختمان دانشکده از جمله کارهای انجام شده

و به‌ویژه دانشکده علوم و فنون با توجه به ساختار آن باید داشت».

معاون آموزشی دانشگاه تهران در ادامه سخنان خود تصریح کرد: «در کنار این مسأله که دانشگاه دارای ظرفیت‌های مناسبی است، باید گفت ما در ایجاد ارتباط و تعامل بین مجموعه‌ها ضعیف عمل کرده‌ایم. برای تعریف ساز و کارهای سازنده برای برقراری ارتباطات بیشتر، همه واحدهای دانشگاه باید مسئولانه مشارکت کنند و در این میان دانشکده علوم و فنون می‌تواند نقش بسزایی ارائه دهد».

وی با تأکید بر اینکه دانشکده علوم و فنون نوین هم‌اکنون در وضعیت با ثباتی قرار گرفته است، گفت: «بیش از ۵۰ درصد اعضای هیأت علمی این دانشکده ارتقا پیدا کرده‌اند و این نشان‌دهنده ظرفیت خوب علمی آن است. در حال حاضر دانشکده علوم و فنون توانسته با تلاش مسئولان و کارکنان به نقطه قابل توجهی برسد که باید با جدیت و سعی بیشتر و با توجه به در نظر گرفتن مأموریت‌های خود بتواند پله‌های توسعه و ترقی را طی کند. در پایان، مجدد از زحمات دکتر کمره‌ای تشکر و قدردانی می‌کنم و برای دکتر رضایان، در انجام وظایف خود آرزوی توفیق دارم».

در ادامه مراسم دکتر محمود کمره‌ای، رئیس پیشین دانشکده علوم و فنون نوین، طی سخنانی و با اشاره به نحوه تأسیس دانشکده علوم و فنون نوین گفت: «از مرداد ۱۳۹۴ اینجانب به‌عنوان مسئول دانشکده علوم و فنون منصوب شدم. خوشبختانه در این مدت اتفاقات خوبی در دانشکده رخ داد که تمامی آنها نتیجه زحمات و تلاش همکاران هیأت علمی، دانشجویان و کارکنان دانشکده بوده است».

وی افزود: «در همان سال‌های ابتدایی پذیرش این مسئولیت،

به خوبی در سطح ملی و بین‌المللی ایفا کند. دانشگاه از سه محور استاد، دانشجو و کارمند تشکیل شده است که مسئولیت تربیت اندیشمندان و مدیران جامعه را بر عهده دارند و برای انجام وظایف آنها انتظارات و شرایطی تعریف شده است.

رئیس دانشکده علوم و فنون نوین، با اشاره به اهداف برنامه پنج‌ساله سوم دانشگاه تهران تاکید کرد: «در حال حاضر کشور در شرایطی قرار گرفته است که برای حل مسائل و مشکلات انتظاراتی از دانشگاه‌ها دارد. دانشگاه‌ها می‌توانند برای حل مسائل کشور و ایجاد تغییرات اساسی نقش سازنده‌ای داشته باشند. اما در پاسخ به اینکه این تغییرات از کجا باید آغاز شوند، باید گفت هیچ تحول و تغییری ایجاد نمی‌شود، مگر اینکه خود ما به این باور برسیم که این تغییرات مثبت باید در آموزش، پژوهش، کارآفرینی و فناوری اتفاق بیفتد».

وی در ادامه اظهار کرد: «دانشکده علوم و فنون بعد از یک دهه فعالیت نیاز به تغییرات اساسی دارد. در گذشته و با تلاش‌های مسئولان پیشین این دانشکده مرحله رشد خود را طی کرده است و در این مدت از نظر هیأت‌علمی، جذب دانشجو و دستاوردهای علمی به جایگاه خوبی دست یافته است و هم‌اکنون زمان توسعه کیفی و متوازن دانشکده در حوزه‌های مختلف است که باید مورد توجه قرار بگیرد».

دکتر رضایان، با عنوان اینکه در دانشکده اقدامات و فعالیت‌های بسیار خوب و سازنده‌ای صورت گرفته است با برشمردن چالش‌های پیش‌روی دانشکده گفت: «در کنار فعالیت‌های خوب و سازنده صورت گرفته، همچنان با چالش‌هایی در دانشکده روبه‌رو هستیم که یکی از آنها ساخت و تکمیل ساختمان دانشکده است که با توجه به افزایش هزینه‌ها نیمه‌تمام مانده است و امیدوارم با تأمین منابع مالی مناسب و مشارکت خیرین بتوانیم این کار را به اتمام برسانیم. تغییر جایگاه گروه‌ها نیز یکی دیگر از مشکلاتی است که در دانشکده ایجاد شده است. همچنین بحث برندسازی دانشکده با توجه به مأموریت‌ها و اهداف تعریف‌شده اولیه آن و توسعه رشته‌های بین‌رشته‌ای نیز از مسائل دیگری است که باید به آن اهمیت ویژه داده شود».

در پایان این مراسم با اهدای لوح تقدیر از سوی رئیس دانشگاه تهران، مسئولان بخش‌های مختلف دانشگاه و بنیاد فرهنگی مصلی‌نژاد از زحمات دکتر محمود کمره‌ای رئیس پیشین دانشکده علوم و فنون نوین، تقدیر شد. همچنین حکم دکتر علی حسین رضایان به عنوان رئیس دانشکده علوم و فنون نوین به وی اعطا شد.

است. ساختمان جدید دانشکده نیز در دست احداث است که با توجه به افزایش هزینه‌ها هم‌اکنون نیمه‌تمام مانده است». دکتر کمره‌ای ادامه داد: «همچنین حضور اعضای هیأت‌علمی دانشکده در فهرست یک درصد دانشمندان جهان و برگزیده شدن آنان در جشنواره‌های پژوهش، آموزش و بین‌الملل دانشگاه همه حکایت از آن دارد که امروز دانشکده در شرایط خوبی قرار گرفته است که امیدوارم بتواند با تلاش و همکاری همه کارکنان گام‌های رشد و ترقی بیشتری را بردارد».

رئیس پیشین دانشکده علوم و فنون نوین در بخش دیگری از سخنان خود گفت: «با توجه به عملکرد مثبت دانشکده خوشبختانه دانشگاه در حال حاضر دید مثبتی به دانشکده علوم و فنون دارد. چندین رشته جدید در دانشکده در مقاطع ارشد و دکتری ایجاد شده است، در سال ۹۴ پذیرش دانشجو در دوره دکتری متوقف شده بود که جذب دانشجو در این مقطع مجدد شروع شد و دانشکده می‌تواند در دوره دکتری دانشجو پذیرش کند».

وی در پایان خاطرنشان کرد: «در خصوص مسائل مالی و اداری امروز مشکلی در دانشکده وجود ندارد و شاید بتوان گفت دانشکده علوم و فنون از معدود دانشکده‌های دانشگاه تهران است که توانسته حق‌التدریس و حق‌التحقیق را تا پایان نیم سال دوم ۹۸-۹۷ پرداخت کند. در مجموع زحمات همه کارکنان منجر به این شد که دانشکده وضعیت تثبیت شده‌ای پیدا کند و من در این فرصت مجدد از همکاری همه مسئولان دانشگاه تهران، اعضای هیأت‌علمی، دانشجویان و کارمندان تشکر و قدردانی می‌کنم».

دکتر علی حسین رضایان، رئیس دانشکده علوم و فنون نوین، نیز در بخش دیگری از این مراسم گفت: «از زحمات و تلاش‌های دکتر کمره‌ای که در شرایط خاص مسئولیت این دانشکده را بر عهده گرفتند و همچنین رؤسای پیشین دانشکده تشکر و قدردانی می‌کنم».

وی افزود: «دکتر کمره‌ای زمانی مسئولیت دانشکده علوم و فنون را بر عهده گرفتند که نقدهای بسیاری پیرامون این دانشکده وجود داشت، اما ایشان با حضور در رأس این مجموعه توانستند بسیاری از مسائل و مشکلات را حل کنند. همچنین از رئیس محترم دانشگاه تهران، به خاطر اعتماد و سپردن مسئولیت این دانشکده به اینجانب قدردانی می‌کنم». دکتر رضایان، با بیان اینکه دانشگاه همواره مبدأ تحول بوده است، خاطرنشان کرد: «دانشگاه تهران به‌عنوان نماد آموزش عالی کشور توانسته در قرن اخیر نقش و مسئولیت خود را



راه اندازی دو رشته جدید در دانشکده مطالعات جهان دانشگاه تهران

و با رویکرد میان رشته‌ای و توجه به جنبه‌های فرهنگی و اجتماعی در کنار ابعاد سیاسی این رژیم و همچنین رشته مطالعات ترکیه در دانشکده مطالعات جهان راه اندازی و از سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ اقدام به جذب دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد کرده است.

رشته‌های مطالعات ترکیه و مطالعات رژیم صهیونیستی در دانشکده مطالعات جهان دانشگاه تهران راه اندازی شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران به نقل از دانشکده مطالعات جهان، رشته مطالعات رژیم صهیونیستی با هدف مطالعه علمی، عمیق و مستدل

انتصاب دکتر محمدعلی مهدوی راد به دبیری علمی کتاب سال جمهوری اسلامی ایران



حجت الاسلام والمسلمین محمدعلی مهدوی راد آمده است:

«نظر به مراتب علمی و تجربه ارزشمند جناب عالی در حوزه‌های کتاب، فرهنگ و پژوهش، به موجب این حکم به عنوان «دبیر علمی سی و هشتمین دوره جایزه کتاب سال جمهوری اسلامی ایران» منصوب می‌شوید.

امیدوارم با استعانت از خداوند متعال و بهره‌مندی از همفکری و همکاری اندیشمندان و صاحب نظران حوزه نشر و اهالی قلم در گسترش دانایی و اعتلای علم و فرهنگ در ایران اسلامی، موفق و مؤید باشید.»

حجت الاسلام والمسلمین دکتر محمدعلی مهدوی راد، دانشیار دانشکده الهیات پردیس فارابی دانشگاه تهران، با حکم وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی، دبیر علمی کتاب سال شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران به نقل از پردیس فارابی، سید عباس صالحی، وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی، در حکمی حجت الاسلام والمسلمین محمدعلی مهدوی راد را به عنوان دبیر علمی سی و هشتمین دوره جایزه کتاب سال جمهوری اسلامی ایران منصوب کرد.

در حکم وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی، خطاب به

نخستین نشست مجمع فناوری و نوآوری استان تهران برگزار شد

باید به ایجاد (network of network) بپردازیم تا بتوانیم میان عناصر اصلی اکوسیستم مانند مراکز نوآوری، مناطق نوآوری، دانشگاه‌ها و مراکز رشد، پارک‌های علم و فناوری و... ارتباطات مشخص‌تری را شکل دهیم. به همین منظور باید نگاه جدیدی به پارک‌های علم و فناوری داشته باشیم».

وی در ادامه سخنان خود به موضوع شناسایی و ارزیابی بخش‌های نوآوری و فناوری (node) پرداخت و اظهار کرد: «معاونت علمی و فناوری می‌تواند در نقش یک نهاد تأیید صلاحیت (Accreditation Body) ظاهر شود و پارک‌های علم و فناوری و بخش پذیرش پارک‌ها را به‌عنوان ارکان اصلی و بازوهای خود برای شناسایی تفکر دانش‌بنیان انتخاب کند تا در نهایت شبکه‌های ایجاد شده در این اکوسیستم بتوانند در کنار یکدیگر قرار بگیرند».

در این نشست، مدیران نهادهای فعال زیست‌بوم نوآوری و فناوری استان تهران با استقبال از برگزاری اولین مجمع فناوری و نوآوری استان که زمینه‌ساز همکاری و هم‌افزایی بیشتر بازیگران این زیست‌بوم خواهد شد، بر توجه به استقرار تعداد کثیری از نقش‌آفرینان حوزه فناوری و نوآوری و تحقق بیش از نیمی از اقتصاد دانش‌بنیان کشور در استان تهران، این استان را پرچمدار توسعه زیست‌بوم فناوری و نوآوری کشور برشمردند و بر همکاری و شبکه‌سازی میان ذی‌نفعان در قالب مجمع فناوری و نوآوری استان تأکید کردند.

همچنین در بخش دیگری از این نشست عنوان شد که مجمع از ستاد هماهنگی امور فناوری و نوآوری استان انتظار دارد فرصت‌ها و موانع رشد زیست‌بوم فناوری و نوآوری استان و مشکلات فعالیت استارت‌آپ‌ها، کارآفرینان و شرکت‌های دانش‌بنیان و فناور، سرمایه‌گذاران و دیگر فعالان در استان را با همفکری و استفاده از نظر خبرگان و ذی‌نفعان استخراج و پیشنهادهای خود را به کارگروه آموزشی، پژوهشی فناوری و نوآوری ارائه و پیگیری کند. با توجه به اینکه اقتصاد دانش‌بنیان مسیر مهمی برای رونق اشتغال و جهش تولید است از معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، استانداری و شهرداری تهران انتظار می‌رود گفت‌وگوهای نوآوری و فناوری را در استان حاکم و دستگاه‌های اجرایی را به همکاری با این زیست‌بوم تشویق کند.

نخستین نشست مجمع فناوری و نوآوری استان تهران، با رویکرد تحول دیجیتال؛ دلیل ضرورت حضور جامعه و رسانه در مسیر توسعه برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران به نقل از پارک علم و فناوری نخستین نشست مجمع فناوری و نوآوری استان تهران با حضور دکتر سورنا ستاری، معاون علمی و فناوری رئیس جمهور؛ دکتر انوشیروان محسنی بندپی، استاندار تهران؛ دکتر پیروز حناچی، شهردار تهران؛ دکتر عباس زارعی هنزکی، رئیس پارک علم و فناوری دانشگاه تهران؛ مهندس مهدی صفاری‌نیا، رئیس پارک فناوری پردیس و سایر فعالان اکوسیستم فناوری و نوآوری به میزبانی پارک فناوری پردیس در کارخانه نوآوری آزادی، ۲۳ شهریور ۱۳۹۹، برگزار شد.

دکتر زارعی هنزکی، رئیس پارک علم و فناوری دانشگاه تهران، در این نشست با تأکید بر لزوم شکل‌گیری مناطق نوآوری در دنیا تصریح کرد: «امروزه نسل چهارم پارک‌های علم و فناوری دیگر دیواری نمی‌شناسد. باید گفت مناطق نوآوری جدا از مردم نیستند و با مردم زندگی می‌کنند. کار، زندگی، تفریح و یادگیری را می‌توان به‌عنوان چهار عنصر مناطق نوآوری برشمرد».

وی در ادامه با اشاره به لزوم همکاری میان صنعت، دانشگاه و دولت در مسیر رسیدن به توسعه افزود: «در دنیا بعد از مطرح شدن تحول دیجیتال (digital transformation) مسیر مشخص‌تری برای رسیدن به توسعه شکل گرفته است. در واقع جامعه و رسانه نیز باید در کنار یکدیگر در این مسیر گام بردارند».

رئیس پارک علم و فناوری دانشگاه تهران خاطر نشان کرد: «در این راستا حضور بخش‌های دیگر از جمله استانداری و شهرداری سبب می‌شود تا بتوانیم در مسیر توسعه از حضور جامعه نیز بهره‌مند شویم. نوع نگاه توسعه‌ای در شهرداری و آشنایی با پروژه شهر دانش دانشگاه تهران و همچنین وجود طرح‌های توسعه‌ای متعدد در این زمینه، به توسعه کشور از طریق شرکت‌های دانش‌بنیان کمک خواهد کرد».

دکتر زارعی هنزکی، با تبیین تلاش‌های صورت‌گرفته برای شبکه‌سازی در اکوسیستم کارآفرینی، نوآوری، فناوری و لکه‌گذاری‌های انجام‌شده در این زمینه، افزود: «هم‌اکنون

تقدیر از خدمات مرکز مشاوره دانشگاه تهران در زمینه مبارزه با مواد مخدر

استاندار و رئیس شورای هماهنگی مبارزه با مواد مخدر استان تهران، از تلاش‌های مرکز مشاوره دانشگاه تهران در اجرای برنامه‌ها، فعالیت‌ها و تحقق اهداف شورای هماهنگی مبارزه با مواد مخدر قدردانی کرد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران به نقل از مرکز مشاوره دانشگاه، در دومین جلسه شورای هماهنگی مبارزه با مواد مخدر استان تهران که با حضور استاندار تهران، مدیر کل بهزیستی استان تهران، مدیر کل آموزش و پرورش شهر تهران و همچنین جمعی از مسئولان استانی، ۱۹ شهریور ۱۳۹۹، در محل آموزش و پرورش شهر تهران

برگزار شد، با اهدای لوح تقدیر به حمید پیروی، رئیس مرکز مشاوره دانشگاه تهران از تلاش‌ها و فعالیت‌های مرکز مشاوره دانشگاه، در تحقق اهداف شورای هماهنگی مبارزه با مواد مخدر استان تهران قدردانی شد. اجرای طرح ملی تربیت کادر متخصص پیشگیری اولیه از اعتیاد ویژه دستگاه‌ها و سازمان‌ها، تولید و انتشار محتوای پیشگیری از مصرف مواد مخدر، هدایت و اجرای تحقیقات شیوع‌شناسی مصرف مواد در دانشگاه‌ها، برنامه‌ریزی و برگزاری کارگاه‌های آموزشی پیشگیری در سطح دانشگاه‌های منطقه، همکاری و حضور فعال در شورای هماهنگی مواد مخدر استان تهران و همچنین نمایندگی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در کمیته تدوین شاخص‌های مبارزه با مواد مخدر مجمع تشخیص مصلحت نظام و ساخت و تولید اپلیکیشن‌های کاربردی از جمله فعالیت‌ها و اقدامات مرکز مشاوره دانشگاه تهران در این زمینه است.

نشست پیشگیری از خودکشی در دانشگاه تهران برگزار شد



نشست تخصصی پیشگیری از خودکشی ویژه دانشگاه‌های کشور، ۲۴ شهریور ۱۳۹۹، توسط مرکز مشاوره دانشگاه تهران به صورت برخط برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران به نقل از مرکز مشاوره دانشگاه، به مناسبت روز جهانی پیشگیری از خودکشی که هر ساله ۱۰ سپتامبر برگزار می‌شود، نشست تخصصی پیشگیری از خودکشی ویژه دانشگاه‌های کشور، توسط مرکز مشاوره دانشگاه تهران و با همکاری دفتر مشاوره و سلامت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، دفتر سلامت روانی اجتماعی و اداره مشاوره و سلامت روان دانشجویان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و دفتر امور آسیب‌دیدگان اجتماعی سازمان بهزیستی برگزار شد.

حمید پیروی، رئیس مرکز مشاوره دانشگاه تهران، هدف از برگزاری این نشست را هم‌افزایی دانش و تجربه در حوزه سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی و اجرا به منظور پیشگیری از خودکشی در جمعیت دانشجویی و مروری بر سیاست‌ها و استراتژی‌های ملی و بین‌المللی برشمرد.

در این نشست، هم‌راستا با شعار جهانی پیشگیری از خودکشی که تأکید بر مشارکت و همیاری همگانی دارد با توافق نمایندگان نهادهای مختلف حاضر در نشست، بر لزوم تشکیل کمیته تخصصی بین‌نهادهی در حوزه پیشگیری

و مداخلات زود هنگام تأکید شد، تا علاوه بر به‌روزرسانی برنامه‌ها و دستورالعمل‌ها امکان به اشتراک گذاشتن منابع و امکانات بین‌نهادهی برای تسهیل خدمات‌رسانی در حوزه سلامت روان فراهم آید تا به این شکل گام‌های مؤثرتری برای تحقق شاخص‌های سلامت روان در جمعیت دانشجویی برداشته شود.

همچنین تمامی اعضای نشست، به ضرورت اطلاعی‌رسانی در موضوع خودکشی و ارتقا سواد سلامت روان دانشگاهیان و همچنین استیگمازدایی مشکلات روان‌شناختی در سطح جامعه تأکید کردند.

در این نشست، تعداد ۲۰۰ شرکت‌کننده از مراکز مشاوره دانشگاه‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به صورت برخط حضور یافتند.

برگزاری نشست مؤسسه لغت‌نامه دهخدا و مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی



پرداخت و از پیشینه همکاری مفید بین این دو مجموعه ابراز خرسندی کرد.

در ادامه این نشست، درباره همکاری‌های علمی میان دو مجموعه بررسی و تبادل نظر و مقرر شد، پیرو همکاری‌های قبلی تفاهم‌نامه‌ای برای همکاری‌های مشترک آینده در زمینه‌های توسعه گنجینه منابع فارسی، تولید و فروش کتاب‌های فیزیکی و الکترونیکی در سطح بین‌الملل، تولید محصولات فرهنگی مشترک و همکاری‌های پژوهشی تهیه شود.

در پایان نشست، لوح تقدیر از طرف رئیس مؤسسه لغت‌نامه دهخدا برای همکاری‌های شایسته مرکز نور با این مؤسسه و به‌ویژه تهیه گنجینه کتاب‌های فارسی به مؤسسه نور اهدا شد.

نشست مؤسسه لغت‌نامه دهخدا و مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی (نور) برگزار شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران به نقل از مؤسسه لغت‌نامه دهخدا، در نشست مدیران این مؤسسه و مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی (نور) که ۲۰ شهریور ۱۳۹۹ در شهر قم برگزار شد، حجت‌الاسلام و المسلمین دکتر بهرامی، رئیس مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی نور، توضیحاتی در خصوص تولیدات این مرکز در زمینه علوم اسلامی و تولیدات مرتبط با زبان فارسی از جمله نرم‌افزارهای ویراستار و پاک‌نویس ارائه کرد.

سپس دکتر محمود بی‌جن‌خان، رئیس مؤسسه لغت‌نامه دهخدا، با تبریک انتصاب دکتر بهرامی به ریاست مرکز نور، به معرفی فعالیت‌های جاری مؤسسه لغت‌نامه دهخدا

راه‌اندازی ایستگاه لرزه‌نگاری باند پهن شیروان در استان خراسان شمالی

شهرستان شیروان واقع شده است و پوشش گسل‌های باغان گرماب در شمال و گسل قوچان در شرق، اهمیت این ایستگاه را دوچندان کرده است. داده‌های این ایستگاه به‌صورت آنالین (برخط) به مرکز لرزه‌نگاری کشوری ارسال می‌شود و همراه با داده‌های دیگر ایستگاه‌های لرزه‌نگاری جهت پایش مناسب‌تر فعالیت‌های زمین، امور تحقیقاتی و گزارش رخداد‌های زمین‌لرزه محلی در آن ناحیه مورد استفاده قرار می‌گیرد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران به نقل از مؤسسه ژئوفیزیک، مرکز لرزه‌نگاری کشوری وابسته به مؤسسه ژئوفیزیک دانشگاه تهران، در راستای لزوم توسعه ایستگاه‌های لرزه‌نگاری به منظور پوشش مناسب‌تر مناطق لرزه‌خیز کشور با حمایت استانداری و مدیریت بحران استان خراسان شمالی، شهریور ۱۳۹۹، ایستگاه لرزه‌نگاری دائمی باند پهن در این استان راه‌اندازی کرد. این ایستگاه در شرق شهرستان لوجلی و در شمال

برگزاری نشست کارگروه گرامی داشت چهلمین سالگرد دفاع مقدس



نحوه و کیفیت برگزاری مراسم مطرح کردند و پس از بحث و بررسی تصمیمات مقتضی در این زمینه اتخاذ و مقرر شد جلسات کارگروه به صورت مکرر و به منظور هماهنگی بیشتر ادامه یابد.

دومین نشست کارگروه گرامی داشت چهلمین سالگرد دفاع مقدس، در دانشگاه تهران برگزار شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران به نقل از اداره کل امور دانشجویان و کارکنان شاهد و ایثارگر، دومین نشست کارگروه گرامی داشت چهلمین سالگرد دفاع مقدس با حضور فعال اعضای کارگروه، ۲۳ شهریور ۱۳۹۹، در سالن کنفرانس اداره کل امور دانشجویان و کارکنان شاهد و ایثارگر دانشگاه برگزار شد.

در این نشست دکتر رحمت اله الهیاری، دبیر کارگروه، ضمن تبیین اهمیت تدوین و اجرای برنامه های وزین و تأثیرگذار به برگزاری هر چه پربارتر برنامه ها و مراسم تأکید کرد.

همچنین اعضای کارگروه، پیشنهادهای خود را در خصوص

دومین نشست معاونان پژوهشی دانشگاه های بزرگ کشور

مناسب به منظور تعیین صنعت آلاینده در سامانه جامع به استناد فرم های اطلاعاتی به روز شده و اولویت بندی تخصیص تسهیلات کاهش آلاینده های از جمله مباحث مطرح در این نشست بود.

همچنین با توجه به موقعیت و تجهیزات هر یک از دانشگاه ها مقرر شد، دانشگاه اصفهان در زمینه دباغی و چرم و بازیافت، دانشگاه صنعتی اصفهان در زمینه نساجی و پوشاک و فلزی و فولاد، دانشگاه فردوسی مشهد در زمینه صنایع غذایی و سلولزی، دانشگاه صنعتی خواجه نصیر در زمینه نیروگاه و شهرک های صنعتی، دانشگاه تربیت مدرس در زمینه تصفیه فاضلاب شهری و ماشین سازی و الکتریکی، دانشگاه شهید بهشتی در زمینه نفت و گاز، دانشگاه صنعتی شریف در زمینه پالایشگاه، دانشگاه صنعتی امیرکبیر در زمینه پتروشیمی، دانشگاه تهران در زمینه شیمیایی و دارویی و بهداشتی، دانشگاه تبریز در زمینه معادن و سدهای باطله، دانشگاه علم و صنعت در زمینه کانی غیرفلزی و سیمان و دانشگاه شیراز در زمینه کشاورزی و صنایع مس به فعالیت بپردازند.

دومین نشست معاونان پژوهشی دانشگاه های بزرگ کشور، پنجم شهریور ۱۳۹۹، با رویکرد بررسی پروژه سازمان محیط زیست برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران، در این نشست که به صورت برخط برگزار شد، دکتر رحیمیان، معاون پژوهشی دانشگاه تهران، بررسی پروژه سازمان محیط زیست و تصمیم گیری در خصوص محدوده فعالیت های هریک از دانشگاه ها را به عنوان دستور نشست مطرح کرد و گفت: «پروژه مذکور، با هدف پایش آلودگی و بررسی منابع آلودگی هوا در شهرهای بزرگ به صورت مشترک بین سازمان محیط زیست و دانشگاه های بزرگ کشور در حال انجام است».

وی افزود: «انجام پروژه های کلان به صورت مشترک بین دانشگاه ها نشان دهنده همکاری بین دانشگاه های بزرگ و تغییر فاز آنها از رقابت به همکاری است».

ارائه دستورالعمل طبقه بندی شدت آلودگی صنایع در گروه های با شدت آلودگی کم (۵/۰)، آلودگی متوسط (۱) و آلودگی زیاد (۵/۱) با لحاظ منابع نشر و منابع پذیرنده، ایجاد فرایند مکانیزه مناسب با گردش اطلاعات

محبوب

دست | آورد



با مجوز وزارت بهداشت
دستگاه اندازه گیری سریع ROS خلط با
هدف کمک به تشخیص ویروس کرونای
دانشگاه تهران وارد مرحله تجاری سازی
شد



انتخاب دانش آموخته دانشگاه تهران
به عنوان رئیس انجمن ریاضی کانادا



انتخاب دانشگاه تهران به عنوان دانشگاه
برگزیده جشنواره بین المللی حرکت



بر اساس نظام رتبه بندی بین المللی لایتن ۲۰۲۰
دانشگاه تهران همچنان صدرنشین
دانشگاه های کشور است

بر اساس نظام رتبه‌بندی بین‌المللی لایدن ۲۰۲۰ دانشگاه تهران همچنان صدرنشین دانشگاه‌های کشور است

به انتشارات از رتبه ۲۱۲ در سال ۲۰۱۹ به ۲۰۱ در سال ۲۰۲۰، همچنان صدرنشین دانشگاه‌های کشور است. لایدن یکی از نظام‌های معتبر ارزیابی دانشگاهی است که هر ساله دانشگاه‌های برتر دنیا را بر اساس شاخص‌های معتبر علم سنجی مورد ارزیابی و رتبه‌بندی قرار می‌دهد. در سال ۲۰۲۰، دانشگاه‌های دنیا در ۲۰ شاخص در قالب چهار معیار کلی مرجعیت علمی، دیپلماسی علمی، دسترسی آزاد به انتشارات و تنوع جنسیتی در لایدن مورد رتبه‌بندی قرار گرفته‌اند.

این ارزیابی‌ها از تولیدات علمی دانشگاه‌ها در سال‌های ۲۰۱۵ تا ۲۰۱۸ از پایگاه اطلاعاتی Web of Science استفاده کرده است. معیار مرجعیت علمی (تأثیر علمی) از شاخص‌هایی چون مقالات ۱٪ برتر، مقالات ۵٪ برتر، مقالات ۱۰٪ برتر و مقالات ۵۰٪ برتر بهره گرفته است.

بر اساس نظام رتبه‌بندی بین‌المللی لایدن ۲۰۲۰، دانشگاه تهران با افزایش رتبه در سه معیار «مرجعیت علمی»، «دیپلماسی علمی» و «دسترسی آزاد به انتشارات» همچنان صدرنشین دانشگاه‌های کشور است.

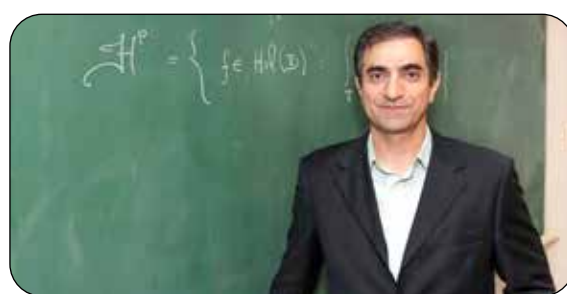
به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران، نظام رتبه‌بندی لایدن، نتایج رتبه‌بندی دانشگاه‌های برتر دنیا در سال ۲۰۲۰ میلادی خود را منتشر کرد. در رتبه‌بندی سال جاری این نظام، تعداد ۳۶ دانشگاه از ایران در جمع یک هزار و ۱۷۶ دانشگاه برتر جهان قرار گرفتند، این در حالی است که در سال ۲۰۱۹ این تعداد برابر با ۲۶ دانشگاه بوده است.

بر اساس این اعلام، دانشگاه تهران با افزایش رتبه در سه معیار مرجعیت علمی از رتبه ۱۵۶ در سال ۲۰۱۹ به رتبه ۱۴۰ در سال ۲۰۲۰، دیپلماسی علمی از رتبه ۲۱۲ در سال ۲۰۱۹ به ۲۰۱ در سال ۲۰۲۰ و دسترسی آزاد

انتخاب دانش‌آموخته دانشگاه تهران به‌عنوان رئیس انجمن ریاضی کانادا

دکتر مشرقی، متولد سال ۱۳۴۷ کاشان است که پس از تحصیل در دو مقطع ابتدایی و راهنمایی در کاشان، دیپلم خود را نیز در سال ۱۳۶۴ از دبیرستان امام خمینی (ره) این شهر اخذ کرد. همچنین وی دارای مدرک کارشناسی الکترونیک و کارشناسی‌ارشد ریاضی از دانشگاه تهران و دکتری تخصصی از دانشگاه مک‌گیل است.

این استاد برجسته ریاضی، در سال ۲۰۰۱ به عضویت هیأت علمی دانشگاه لاول شهر کبک درآمد. دریافت جایزه رایبسون از انجمن ریاضی کانادا در سال ۲۰۰۴، عضویت هیأت‌مدیره مرکز تحقیقات ریاضی مونترال بین سال‌های ۲۰۰۶ تا ۲۰۰۹ و معاون انجمن ریاضی کانادا در سال‌های ۲۰۱۷ تا ۲۰۱۹ از جمله موفقیت‌ها و سوابق این دانش‌آموخته دانشگاه تهران است.



دکتر جواد مشرقی، دانش‌آموخته پردیس علوم دانشگاه تهران، به‌عنوان رئیس انجمن ریاضی کانادا انتخاب شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران به نقل از پردیس علوم، دکتر جواد مشرقی، دانش‌آموخته دانشکده ریاضی، آمار و علوم کامپیوتر پردیس علوم دانشگاه تهران و استاد برجسته ریاضی دانشگاه لاول کانادا، به‌عنوان رئیس انجمن ریاضی کانادا انتخاب شد.

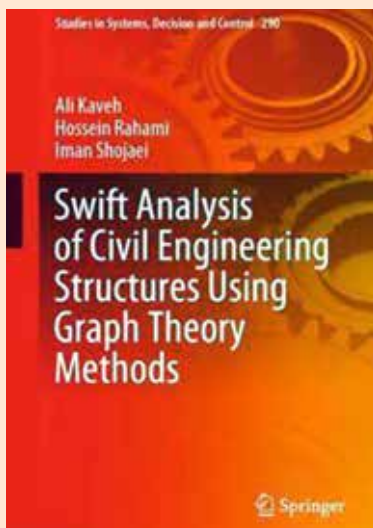
انتشار کتاب عضو هیأت علمی دانشگاه تهران توسط انتشارات اشپرینگر

ایمان شجاعی، فارغ التحصیل پردیس دانشکده‌های فنی دانشگاه تهران، توسط انتشارات اشپرینگر منتشر شد.

این کتاب در ۱۰ فصل و به زبان انگلیسی تألیف شده است. در این کتاب با استفاده از مفاهیم ضرب گراف‌ها روش‌هایی برای تحلیل سریع‌تر سازه‌های به کار گرفته شده در مهندسی ارائه شده است.

از این روش‌ها علاوه بر تحلیل‌های استاتیکی و خطی در تحلیل دینامیکی و نیز غیرخطی نیز استفاده شده است. ایده‌های به کار گرفته شده در این کتاب می‌تواند مورد استفاده دانشجویان

مهندسی عمران، مکانیک و مهندسی پزشکی قرار بگیرد.



کتاب عضو هیأت علمی دانشگاه تهران، با عنوان «تحلیل سریع سازه‌های مهندسی عمران با استفاده از تئوری گراف» توسط انتشارات اشپرینگر منتشر شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران، کتاب «تحلیل سریع سازه‌های مهندسی عمران با استفاده از تئوری گراف» Swift Analysis of Civil Engineering Structures Using Graph Theory Methods تألیف دکتر حسین رحامی، دانشیار دانشکده علوم مهندسی پردیس دانشکده‌های فنی دانشگاه تهران؛ دکتر علی کاوه، استاد

دانشکده مهندسی عمران دانشگاه علم و صنعت و دکتر

اثر مشترک انتشارات دانشگاه تهران و اشپرینگر منتشر شد

کلاسیک متأخر مدیترانه بود و تأثیری ژرف بر روی وجوه سیاسی، نظامی، اقتصادی و فرهنگی جهان باستان داشت. این کتاب توسط محققان بین‌المللی و عمدتاً در زمینه باستان‌شناسی کاربردی نوشته شده است و از منظر تاریخی، قطعات مهمی از رمز و راز هویت ملی فرهنگ ایرانی را ارائه می‌دهد.

این اثر فاخر، با آشکار کردن غنا و شکوه جامعه باستانی ایران، اطلاعات غنی باستان‌شناسی و صنایع پیشرفته هنری که پیش‌تر، بسیاری از آنها در خارج از ایران، هرگز معرفی نشده است، به زیبایی گستره‌ای از پژوهش‌ها در زمینه جنبه‌های ویژه باستان‌شناسی ایران فرا روی می‌نهد و بدین ترتیب نشان می‌دهد که چرا شاهکارهای هنری ایرانیان باستان، از بهترین نمونه‌هایی است که تا کنون ارائه شده است. افزون بر این، نویسندگان بررسی می‌کنند که باستان‌شناسی چگونه ما را از گذشته فرهنگی مان آگاه می‌کند و چه چیزی در این منطقه مهم هنوز نامکشوف مانده است.



اثر مشترک انتشارات دانشگاه تهران و اشپرینگر با موضوع مهم‌ترین مناطق گهواره تمدن منتشر شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران به نقل از اداره خدمات پژوهشی و انتشارات دانشگاه، سومین کتاب ارزشمند استادان دانشگاه تهران بنا به تفاهم‌نامه بین انتشارات دانشگاه و انتشارات اشپرینگر به صورت مشترک و با لوگوی دو ناشر منتشر شد. این کتاب تحت عنوان «Archaeology of Iran in the Historical Period» توسط عده‌ای از محققان سراسر جهان درباره مهم‌ترین مناطق گهواره

تمدن، زیر نظر دکتر کمال‌الدین نیکنامی و علی هژبری به رشته تحریر در آمده است.

این مجموعه ۲۸ مقاله‌ای بررسی جدیدی از ایران پیش از اسلام، از عیلامی‌ها تا پایان شاهنشاهی ساسانی، شامل تنوعی غنی از مردم و فرهنگ‌های پیش‌روی می‌نهد. از نظر تاریخی، ایران پلی میان فرهنگ‌های نخستین خاور نزدیک و جهان



نویافته‌های دومین فصل کاوش باستان‌شناسی گورستان باستانی شهنه پشته در شهرستان بابل

در دومین فصل کاوش باستان‌شناسی گورستان باستانی شهنه پشته در شهرستان بابل، پژوهشگران به نویافته‌های جدیدی دست یافتند.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران، دومین فصل کاوش باستان‌شناسی «گورستان باستانی شهنه پشته در شهرستان بابل» با همکاری دانشگاه تهران، پژوهشگاه میراث فرهنگی و گردشگری و اداره کل میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی استان مازندران به سرپرستی دکتر حسن فاضلی‌نشلی، عضو هیأت علمی گروه باستان‌شناسی دانشکده ادبیات و علوم انسانی و با رعایت پروتکل‌های بهداشتی در حال انجام و پیگیری است.

دکتر فاضلی‌نشلی، عضو هیأت علمی گروه باستان‌شناسی دانشکده ادبیات و علوم انسانی، ضمن اعلام این خبر و با تبیین اقدامات صورت گرفته، مهمترین هدف این کاوش را به دست آوردن اطلاعات ارزشمند از شرایط زیستی مردمان عصر آهن در منطقه شمال ایران برشمرد.

وی افزود: «با بررسی و کشف تدفین‌های گوناگون انسانی این گورستان می‌توان اطلاعات قابل توجهی از رژیم غذایی، انسان‌شناسی جسمانی، ژنتیک انسانی و مهاجرت مردمان عصر آهن در شمال ایران به دست آورد»

دکتر فاضلی‌نشلی، با اشاره به پیشینه فعالیت‌های باستان‌شناسی در این محوطه اظهار کرد: «در زمستان ۱۳۹۷ اولین فصل از کاوش در این محوطه صورت گرفت و اکنون در بهار و تابستان ۱۳۹۹ در حال کاوش فصل دوم آن هستیم. تا زمان تهیه این گزارش، ۱۰ ترانشه به ابعاد مختلف در محوطه انجام شده که منجر به شناسایی ۲۲ اسکلت شده است».

عضو هیأت علمی گروه باستان‌شناسی دانشکده ادبیات و علوم انسانی، در ادامه بیان کرد: «از این تعداد ۴ تدفین از نوع خمره‌ای بوده که دو تدفین آن از بقایای برجای مانده حفاری‌های غیرمجاز و مابقی از کاوش علمی به دست آمد. هر ۴ تدفین خمره‌ای مذکور مربوط به کودکان زیر ۱۰ سال است. زیر خمره‌های سفالی با قلوه‌سنگ‌هایی فرش شده که احتمالاً برای ایستایی خمره به کار رفته است و مابقی تدفین‌ها از نوع چاله‌ای و بدون ساختار سنگ‌چین و خشتی است».

وی با عنوان اینکه این تدفین‌ها متعلق به افراد جوان و میان‌سال بوده است، گفت: «اسکلت‌ها در حالت بالاتنه طاق‌باز و پایین‌تنه چمباتمه‌ای دفن شده‌اند. خنجر، سربیکان و بازوبندهای مفرغی از مهم‌ترین یافته‌های داخل قبور است. از مهمترین کشفیات این فصل کاوش، دو تدفین شاخص بوده که بیشتر مورد توجه قرار گرفته است. یک تدفین مربوط به زن جوانی است که روی لگن و مچ پای چپ آن اشیاء تزئینی به شکل نقوش گیاهی از جنس خمیر شیشه سیاه‌رنگ بسته شده که به دلیل نوع خاک این خمیر شیشه به استخوان‌ها چسبیده است. تدفین دیگر مربوط به زن دیگری است که گردن‌بندی از جنس سنگ عقیق بر گردن دارد».

دکتر فاضلی‌نشلی در بخش دیگری از سخنان خود تصریح کرد: «در بحث آسیب‌شناسی، می‌توان به حجم حفاری‌های غیرمجاز در این محوطه اشاره کرد که سبب شده باستان‌شناسان در ایجاد ترانشه در نقاط مورد نظر خود با مشکل روبه‌رو شوند. همچنین با توجه به رطوبت بالا، شیب زمین و نوع خاک منطقه، به‌ویژه در این محوطه، پیدا کردن چاله تدفین بسیار دشوار است. در نتیجه گروه مجبور است بیشتر ترانشه‌ها را روی یال محوطه ایجاد کنند».

عضو هیأت علمی گروه باستان‌شناسی دانشکده ادبیات و علوم انسانی، در پایان خاطرنشان کرد: «تیم باستان‌شناسی محوطه شهنه پشته مطابق برنامه‌ریزی قرار است تا تابستان امسال به کاوش در این محوطه ادامه دهند و یافته‌های استخوانی را برای تاریخ‌گذاری و مطالعه دقیق‌تر به آزمایشگاه‌های دانشگاه‌های آلمان ارسال کنند. امید است که در روزهای آتی، با آشکار شدن شواهد و آثار بیشتر زوایای پنهان تاریخ این منطقه بیش از پیش آشکار شود. به هر حال این اتفاق فرصت خوبی است تا علاقه‌مندان به تاریخ و باستان‌شناسی مازندران از نزدیک روند مطالعات میدانی باستان‌شناسی را مشاهده و پیگیری کنند».

موفقیت دانشجویان مهندسی فضای سبز دانشگاه تهران در مسابقه بین‌المللی طراحی باغ هوشمند مسکو ۲۰۲۰



طرح ارائه شده توسط دانشجویان مهندسی فضای سبز دانشگاه تهران در مسابقه بین‌المللی طراحی باغ هوشمند مسکو ۲۰۲۰، رتبه سوم و جایزه ویژه این دوره از مسابقات را کسب کرد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران به نقل از دفتر مدیریت سبز، تیم مهندس داوود وفاداری و مهندس عظیمه رضانی، دانشجویان کارشناسی ارشد مهندسی فضای سبز پردیس کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه تهران، در مسابقه بین‌المللی طراحی باغ هوشمند مسکو ۲۰۲۰، علاوه بر کسب مدال برنز برای بخش مسابقه طراحی باغ هوشمند، جایزه ویژه توجه به مفاهیم و ملاحظات پایداری در طراحی و نوآوری و رویکرد خلاقانه برای ارتقای توسعه پایدار را نیز به دست آورد و مورد تقدیر ویژه هیأت داوران این

مسابقه بین‌المللی قرار گرفت. این مسابقه بین‌المللی با موضوع ویژه طراحی باغ هوشمند و اکولوژیک بین دانشجویان و حرفه‌مندان جوان و همزمان با نهمین نمایشگاه بین‌المللی گل و طراحی باغ مسکو برگزار شد.

مرکز مشاوره دانشگاه تهران به‌عنوان مرکز مشاوره ممتاز کشور برگزیده شد



مرکز مشاوره دانشگاه تهران از سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به‌عنوان مرکز مشاوره ممتاز کشور برگزیده شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران به نقل از مرکز مشاوره دانشگاه، در سی و یکمین گردهمایی رؤسای مراکز مشاوره دانشجویی دانشگاه‌های کشور که اول مرداد ۱۳۹۹ در دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد، بر اساس اعلام دفتر مشاوره و سلامت سازمان امور دانشجویان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، مرکز مشاوره دانشگاه تهران در سال ۹۸ با کسب بالاترین امتیاز در بین مراکز مشاوره دانشگاه‌های کشور به‌عنوان مرکز مشاوره ممتاز برگزیده شد و با دریافت لوح تقدیر و تندیس از سوی معاون

وزیر و رئیس سازمان امور دانشجویان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، مورد تقدیر قرار گرفت. در این گردهمایی همچنین مراکز مشاوره دانشگاه‌های فردوسی مشهد، دانشگاه شیراز، دانشگاه اصفهان و برخی از مراکز مشاوره دیگر نیز به‌عنوان مرکز مشاوره دانشجویی برتر و نمونه کشوری انتخاب شدند. ارائه خدمات کیفی و کمی مشاوره، برگزاری کارگاه‌های آموزشی، انتشارات بهداشت روانی، ساختار و کیفیت نیروهای انسانی و اجرای فعالیت‌های خلاقانه از جمله ملاک‌های ارزیابی مراکز مشاوره دانشگاه‌ها بوده است.

بر اساس نظام رتبه‌بندی شانگهای ۲۰۲۰؛

دانشگاه تهران در بین ۴۰۰ دانشگاه برتر دنیا و رتبه اول ملی قرار دارد



۶۰۰-۵۰۱ قرار گرفته‌اند و به‌صورت مشترک رتبه‌ای ۵-۲ را در میان دانشگاه‌های کشور داشته‌اند. همچنین دانشگاه‌های علوم پزشکی شهید بهشتی و دانشگاه شیراز در بازه رتبه‌ای ۸۰۰-۷۰۱ قرار دارند و به‌صورت مشترک رتبه ۷-۶ ایران را از آن خود کرده‌اند. در واقع دانشگاه شیراز با ارتقای ۲۰۰ پله‌ای نسبت به سال قبل در این جایگاه حضور یافته است. دانشگاه فردوسی مشهد و دانشگاه تبریز در بازه رتبه‌ای ۹۰۰-۸۰۱ قرار دارند و به‌صورت مشترک رتبه ۹-۸ ایران را از آن خود کرده‌اند. دانشگاه‌های علم و صنعت ایران، صنعتی اصفهان و گیلان نیز در بازه رتبه‌ای ۱۰۰۰-۹۰۱ قرار دارند و به‌صورت مشترک رتبه ۱۲-۱۰ ایران را کسب کرده‌اند. بررسی‌ها نشان می‌دهد که در سال ۲۰۲۰ به لحاظ کیفی دانشگاه‌های شیراز و تبریز ارتقا رتبه داشته‌اند، به گونه‌ای که دانشگاه شیراز با ۲۰۰ پله ارتقا از بازه ۱۰۰۰-۹۰۱ به بازه ۷۰۱-۸۰۰ رسیده است. دانشگاه تبریز نیز با ۱۰۰ پله از بازه ۱۰۰۰-۹۰۱ به بازه ۸۰۱-۹۰۰ رسیده است.

بر اساس نظام رتبه‌بندی شانگهای ۲۰۲۰، دانشگاه تهران با حضور در جمع ۴۰۰ دانشگاه برتر دنیا همچنان رتبه اول دانشگاه‌های کشور را از آن خود دارد به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران، در نظام رتبه‌بندی شانگهای سال ۲۰۲۰ دانشگاه تهران مشابه رتبه‌بندی سال ۲۰۱۹ توانست با کسب رتبه در بازه ۴۰۰-۳۰۱ در جمع ۴۰۰ دانشگاه برتر دنیا قرار گیرد و رتبه اول دانشگاه‌های ایران را از آن خود کند.

رتبه‌بندی شانگهای یکی از معتبرترین رتبه‌بندی‌های جهانی است که نتایج آن توسط دانشگاه شانگهای ژیاوتونگ منتشر می‌شود. رتبه‌بندی شانگهای برای اولین بار در سال ۲۰۰۳، در سطح بین‌المللی منتشر شد و از آن سال به بعد به‌طور سالانه به‌روز می‌شود.

بر اساس اعلام پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، در رتبه‌بندی منتشر شده در سال ۲۰۲۰ شانگهای، یک هزار دانشگاه برتر جهان رتبه‌بندی شده‌اند که دانشگاه‌های هاروارد و استنفورد از ایالات متحده و دانشگاه کمبریج از انگلستان به ترتیب رتبه‌های اول تا سوم را از آن خود کرده‌اند. در این بین تعداد دوازده دانشگاه نیز از ایران حضور یافته‌اند. لازم به ذکر است حضور دانشگاه‌های ایران در این نظام رتبه‌بندی اولین بار با یک دانشگاه (دانشگاه تهران) در سال ۲۰۱۴ بوده است. نتایج منتشر شده در این نظام رتبه‌بندی نشان می‌دهد که دانشگاه گیلان برای اولین بار در این رتبه‌بندی حضور یافته و دانشگاه‌های شیراز و تبریز نسبت به سال ۲۰۱۹ ارتقای رتبه داشته‌اند. دانشگاه‌های صنعتی امیرکبیر، صنعتی شریف، تربیت مدرس و علوم پزشکی تهران در بازه رتبه‌ای

جایگاه دانشگاه‌های ایران در نظام رتبه‌بندی شانگهای در سال‌های مختلف

وضعیت دانشگاه‌های کشورهای اسلامی در رتبه‌بندی شانگهای

حضور، ایران رتبه اول را در میان کشورهای اسلامی دارد. به لحاظ بهترین رتبه دانشگاهی، عربستان با بازه رتبه‌ای ۱۵۰-۱۰۱ در رتبه اول و ایران و مالزی با بازه رتبه‌ای ۳۰۱-۴۰۰ به‌صورت مشترک در رتبه دوم قرار دارند.

در رتبه‌بندی جهانی شانگهای سال ۲۰۲۰، ایران با دوازده دانشگاه، ترکیه با یازده دانشگاه، مالزی و مصر با پنج دانشگاه، عربستان و پاکستان با چهار دانشگاه و کشورهای تونس، لبنان، قطر با یک دانشگاه در جمع هزار دانشگاه برتر دنیا حضور داشتند. بر اساس تعداد

روش‌شناسی رتبه‌بندی شانگهای

اعضای هیأت علمی برنده جایزه نوبل یا فیلد مدال، تعداد محققان پراستناد در ۲۱ حیطه موضوعی، تعداد مقالات منتشر شده در دو مجله Nature و Science، تعداد مقالات نمایه شده در نمایه‌نامه‌های توسعه یافته علوم و علوم اجتماعی و عملکرد دانشگاهی با توجه به اندازه سازمان. منابع گردآوری داده در این رتبه‌بندی شامل وب سایت‌های جوایز نوبل، مدال فیلدز، پایگاه‌های اطلاعاتی و اطلاعات آماری دولتی است. اطلاعات پژوهشی دانشگاه‌ها نیز از پایگاه استنادی WOS استخراج می‌شود.

شانگهای یکی از سه نظام معتبر رتبه‌بندی در سطح بین‌المللی است. کیفیت آموزش، کیفیت اعضای هیأت علمی، برون‌داد پژوهشی و عملکرد سرانه، چهار معیار به کار برده شده در نظام رتبه‌بندی شانگهای است که توسط ۶ شاخص زیر ارزیابی می‌شوند. این نظام رتبه‌بندی از ۶ شاخص در قالب چهار معیار جهت رتبه‌بندی دانشگاه‌ها بهره می‌گیرد. این ۶ شاخص عبارتند از تعداد فارغ‌التحصیلان برنده جایزه نوبل یا فیلد مدال، تعداد

با مجوز وزارت بهداشت دستگاه اندازه‌گیری سریع ROS خلط با هدف کمک به تشخیص ویروس کرونا دانشگاه تهران وارد مرحله تجاری‌سازی شد



لازم به ذکر است دریافت مجوز تولید این دستگاه مسیر را برای ادامه تجاری‌سازی آن هموار می‌کند. بر اساس نظر مخترعان دستگاه، این دستگاه برای تشخیص بیماری‌های ریوی نظیر آسم و سل هم قابل استفاده است که درد دوران پاندمی کرونا بسیار می‌تواند مؤثر باشد. این دستگاه از طریق بررسی تغییرات ایجاد شده در خلط بیمار، بیماری را تشخیص می‌دهد. این دستاورد پژوهشی، برای پایش جمعی و عام و به عنوان سیستم کمک تشخیصی سطح فعالیت بیماری مناسب است و می‌تواند از گونه‌های اکسیژن فعال برای تشخیص بیماری‌های مربوط به ریه استفاده کند؛ چراکه افزایش گونه‌های اکسیژن فعال در خلط یکی از شاخص‌هایی است که می‌تواند نشان‌دهنده بیماری‌های حاد عفونی ریه از جمله کرونا باشد. دلیل افزایش گونه‌های اکسیژن فعال در خلط را می‌توان در مرحله اول بخاطر به خدمت گرفته شدن سیستم انرژی ساز سلول برای تقسیم ویروس (mROS) و در مراحل بعدی بیماری بخاطر به عملکرد التهابی درون سلولی و ایمنی بدن در برابر حضور ویروس (cytotoxic ROS) نسبت داد.

دستگاه تشخیص سریع ROS خلط با نام تجاری RDSS که به سرپرستی دکتر محمد عبدالاحد، پژوهشگر دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر دانشگاه تهران، تحت حمایت ستاد نانو و در قالب شرکت نانوحسگر سازان سلامت آریا طراحی و ساخته شده، مجوز تولید را از سازمان غذا و داروی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی کسب کرد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران به نقل از دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر، دستگاه RDSS، توسط گروه نانوبیوالکترونیک دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر دانشگاه تهران به سرپرستی دکتر محمد عبدالاحد طراحی و ساخته شده است. این کار تحقیقاتی با همکاری دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی تهران، شهید بهشتی و پژوهشکده معتمد جهاد دانشگاهی و کمیته علمی کرونا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در مدت چهار ماه به نتیجه رسیده است.

نتایج یافته‌های این دستاورد پژوهشی در مجله معتبر بین‌المللی Biosensors and Bioelectronics با ضریب اهمیت IF ۵/۱۰ به چاپ رسیده (<https://doi.org/10.1016/j.bios.2020.112435>) و به تازگی مجوز تولید این دستگاه از سوی سازمان غذا و دارو نیز صادر شده است و خبر آن در سایت این سازمان اعلام شده است. نمونه اولیه این دستگاه تولید و در بیمارستان‌هایی چون امام خمینی، لقمان حکیم، امام حسین و نورافشار روی بیش از ۶۰۰ بیمار مورد آزمایش قرار گرفته که نتایج مثبتی را به همراه داشته است.



انتخاب دانشگاه تهران به عنوان دانشگاه برگزیده جشنواره بین‌المللی حرکت

انجمن علمی دانشجویی کارآفرینی نیز توانست رتبه سوم فعالیت خلاقانه علوم انسانی را به دست آورد. انجمن علمی دانشجویی اقتصاد در حوزه علوم انسانی، انجمن علمی دانشجویی زراعت و اصلاح نباتات در حوزه کشاورزی و محیط‌زیست، نشریه علمی دانشجویی دامستیک به صاحب امتیازی انجمن علمی دانشجویی علوم دامی در بخش نشریات کشاورزی و محیط‌زیست و انجمن علمی دانشجویی جنین‌شناسی، آناتومی و تکنولوژی تولید مثل در حوزه مسابقه کشاورزی، محیط‌زیست و دامپزشکی عنوان شایسته تقدیر را کسب کردند. دانشجویان دانشگاه، کیانوش هوشمندی در بخش اختراع و ایده و میثم بلباسی در بخش کتاب عنوان شایسته تقدیر را از آن خود کردند.

همچنین اتحادیه انجمن‌های علمی دانشجویی محیط زیست به دبیری صیاد شیخی و اتحادیه انجمن‌های علمی دامپزشکی به دبیری آلا عنایتی، رتبه اول و اتحادیه انجمن‌های علمی علوم دامی و صنایع غذایی به دبیری علی اصغر خلیلی، رتبه سوم بخش اتحادیه‌های این جشنواره را کسب کردند.

دوازدهمین جشنواره بین‌المللی حرکت ۱۹ تا ۲۱ مرداد به صورت مجازی برگزار شد. در این دوره از جشنواره فعالیت‌ها و دستاوردهای انجمن‌های علمی دانشجویی در سال تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۷ مورد رقابت قرار گرفتند و منتخبان جشنواره معرفی شدند.

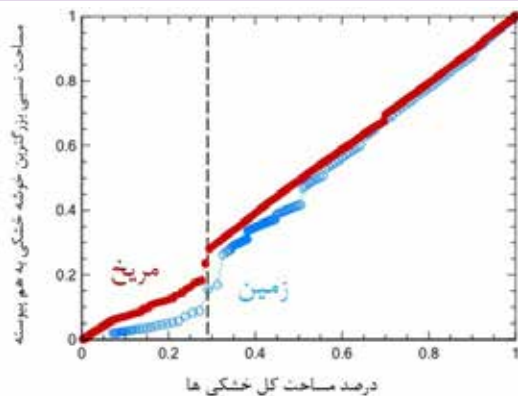
معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه تهران در پیامی این موفقیت را تبریک گفت. در بخشی از این پیام آمده است: «این موفقیت بزرگ را که مرهون همت و تلاش فعالان انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه است، به دانشجویان و به ویژه خانواده بزرگ انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه تهران تبریک و تهنیت عرض می‌کنیم».

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران به نقل از معاونت فرهنگی و اجتماعی، در مراسم اختتامیه دوازدهمین جشنواره بین‌المللی حرکت که ۲۱ مرداد ۱۳۹۹ با حضور دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، در دانشگاه الزهرا (س) به صورت مجازی برگزار شد، دانشگاه تهران به عنوان دانشگاه برگزیده این دوره از جشنواره انتخاب شد.

در این جشنواره، انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه تهران با کسب ۱۸ مقام نسبت به دانشگاه‌های دیگر در جایگاه اول قرار گرفتند. شورای مدیریت انجمن‌های علمی دانشجویی توانست رتبه اول مسابقه را با برنامه مسابقات سخنرانی علمی، ترویجی و رتبه اول فعالیت خلاقانه را با برنامه روز جهانی علم در خدمت صلح و توسعه کسب کند. در بخش نشریات برتر فنی و مهندسی، نشریه صنعت سبز نوین به صاحب امتیازی انجمن علمی دانشجویی مهندسی ماشین‌های کشاورزی رتبه اول را به دست آورد.

در بخش مسابقه علوم انسانی، رتبه اول به انجمن‌های علمی دانشجویی دانشکده مدیریت تعلق گرفت. عنوان رتبه اول نشریه علوم پایه به نشریه دانشجویی دنا، به صاحب امتیازی انجمن علمی دانشجویی زیست‌شناسی رسید و این انجمن توانست در بخش تولید محتوای دیجیتال علوم پایه نیز رتبه اول را کسب کند.

انجمن علمی دانشجویی محیط زیست با کسب رتبه دوم انجمن‌های علمی در حوزه کشاورزی و محیط‌زیست افتخارآفرینی کرد. نشریه دریچه، به صاحب امتیازی انجمن علمی دانشجویی معماری پردیس هنرهای زیبا رتبه دوم نشریات دانشجویی حوزه هنر و معماری را از آن خود کرد.



هزاران کیلومتر در مرز دو نیم کره قابل ردگیری هستند، اما مطالعات بعدی با مشاهده اختلاف ارتفاع بزرگ از مرتبه چندین هزار متر در طول این نوارها، امکان توصیف آنها را به عنوان خطوط ساحلی نامحتمل ساختند، چرا که یک خط ساحلی باید بر روی یک سطح هم پتانسیل گرانشی باشد و وجود اختلاف ارتفاع زیاد با این فرض در تضاد است. این اختلاف نظرها همچنان بحث داغ مطالعات کنونی بر روی مریخ است.

در مطالعه اخیر دکتر صابری، این موضوع از دیدگاه جدیدی مورد بازبینی قرار گرفته که منجر به نتایج جالبی شده است که سعی در پاسخ به این مسأله ریشه‌ای دارد. این پژوهشگر، با نگاشت توپوگرافی سطح مریخ، به مدل تراوش و مقایسه نتایج آن با تحلیل مشابه بر روی کره زمین، به شباهت‌های اساسی و غیرمنتظره‌ای بین مریخ و زمین دست یافته است. طبق این مطالعه به احتمال زیاد نیم کره شمالی مریخ پوشیده از اقیانوس عظیمی از آب بوده که اتفاقاً حدود ۷۱ درصد از سطح کل مریخ را در بر داشته است، دقیقاً شبیه آنچه در زمین اتفاق افتاده است. یکی از مزایای مطالعه صورت گرفته این است که با ارائه شواهد بسیار، قادر به تعیین سطح آب در گذشته‌های دور بر روی مریخ است که در مطالعات متنوع توسط پژوهشگران دنیا اختلافی از مرتبه چندین هزار متر در تخمین سطح آب بر روی مریخ بوده است.

معرفی ویژه مقاله عضو هیأت علمی دانشگاه تهران توسط انجمن نجوم آمریکا

نتایج مطالعات عضو هیأت علمی پردیس علوم دانشگاه تهران، مبنی بر شواهدی از یک اقیانوس عظیم بر روی مریخ توسط انجمن نجوم آمریکا معرفی ویژه شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران به نقل از پردیس علوم، نتایج مطالعات دکتر عباس علی صابری، دانشیار دانشکده فیزیک پردیس علوم دانشگاه تهران، مبنی بر شواهدی از یک اقیانوس عظیم بر روی مریخ که در مجله معتبر *The Astrophysical Journal Letters* منتشر شده است، توسط (انجمن نجوم آمریکا معرفی ویژه) هایلایت شد.

بر اساس پژوهش‌های صورت گرفته در این کار تحقیقی، عنوان شده است که مریخ شباهت بسیاری با زمین ما دارد. از جمله اینکه هردو الگوی مشابهی از توزیع دو قله‌ای از برآمدگی‌ها و فرورفتگی‌ها را نشان می‌دهند. این مشاهده بر روی زمین نتیجه‌ای از وجود آب و بر روی مریخ نتیجه‌ای از تمایز بارز بین نیم کره شمالی و جنوبی است که به «دوگانگی مریخ» معروف است. این دوگانگی به صورت توزیع قله‌های مرتفع با حفره‌های عظیم در نیم کره جنوبی و زمین‌های پست و وسیع در نیم کره شمالی نمود پیدا می‌کند. دلایل ظهور این دوگانگی بر روی مریخ هنوز شناخته شده نیست، ولی نظریه‌های متنوعی برای توضیح آن ارائه شده است.

یکی از این نظریه‌ها بر اساس وجود یک اقیانوس عظیم در میلیاردها سال پیش بر روی مریخ شکل گرفته است که این اقیانوس تمام وسعت نیم کره شمالی را پوشانده بوده است. بهترین شاهد بر این ادعا، مشاهده الگوهای شبیه به رد نوار ساحلی یا رودهای بلندی است که گاه تا

انتخاب عضو هیأت علمی دانشگاه تهران به عنوان استاد نمونه کشوری

سید محمد ابراهیم زاده موسوی، استاد گروه علوم و مهندسی صنایع غذایی پردیس کشاورزی و منابع طبیعی، به عنوان استاد نمونه کشوری انتخاب شد.

دکتر سید محمد ابراهیم زاده موسوی، عضو هیأت علمی پردیس کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه تهران، به عنوان استاد نمونه کشوری انتخاب شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران، دکتر

مؤسسه پژوهشی علوم و فناوری‌های کوانتومی دانشگاه تهران راه‌اندازی شد

ایجاد و شبکه‌سازی آزمایشگاه‌های تخصصی حوزه فناوری کوانتومی و مشارکت در تربیت نیروی انسانی متخصص در زمینه‌های یادشده از دیگر اهداف مأموریت‌های این مؤسسه پژوهشی است. مرکز فناوری‌های کوانتومی ایران (ICQTs) با هدف ترویج و توسعه علوم و فناوری‌های کوانتومی از سال ۱۳۹۵ فعالیت خود را آغاز کرده است و توانسته با دارا بودن سرمایه‌های انسانی متخصص و با ایجاد زیرساخت‌های لازم آزمایشگاهی بسترهای تحقیقاتی مناسبی را برای پژوهشگران کشور فراهم آورد. ارتباطات بسیار امن، تصویربرداری‌های پزشکی با وضوح فوق‌العاده بالا، حسگرهای بسیار دقیق و توانمندسازی در انجام محاسبات پیچیده با سرعت بالا و علوم مرتبط با زیست‌شناسی را می‌توان از جمله کاربردهای فناورانه حوزه کوانتومی برشمرد.

با پشتیبانی علمی و معنوی دانشگاه تهران و حمایت‌های مادی و فناورانه مرکز فناوری‌های کوانتومی ایران، مؤسسه پژوهشی علوم و فناوری‌های کوانتومی وابسته به دانشگاه تهران راه‌اندازی شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران به نقل از معاونت پژوهشی، مؤسسه پژوهشی علوم و فناوری‌های کوانتومی که از مؤسسات نوع سوم و تقاضامحور محسوب می‌شود با هدف توسعه علوم و فنون جدید در حوزه کوانتومی و با بهره‌گیری از توانایی و امکانات دانشگاه تهران تأسیس شده است، تا ضمن همکاری با دانشگاه‌ها و استفاده از تجارب و پشتیبانی‌های علمی و فناورانه پژوهشگران عرصه داخلی و بین‌المللی به‌ویژه مرکز فناوری‌های کوانتومی ایران در توسعه و ارتقای علوم و فناوری‌های کوانتومی کشور گام برداشته و نقش خود را به‌عنوان مرجعیت علمی حوزه مذکور به خوبی ایفا کند.

کسب عنوان برتر توسط روابط عمومی دانشگاه تهران در جشنواره روابط عمومی‌های برتر آموزش عالی کشور

پژوهشی فناوری و سازمان‌های تابعه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری بود. وزارت علوم از مشارکت و همراهی اداره کل حوزه ریاست و روابط عمومی سپاسگزاری و کسب رتبه برتر روابط عمومی دانشگاه تهران با رای هیأت داوران جشنواره را تبریک گفت. در پی کسب رتبه برتر توسط روابط عمومی دانشگاه تهران در جشنواره روابط عمومی‌های برتر آموزش عالی کشور دکتر محمود نیلی احمدآبادی، رئیس دانشگاه تهران، به مدیرکل حوزه ریاست و روابط عمومی و کارشناسان این حوزه تبریک گفت.

روابط عمومی دانشگاه تهران در جشنواره روابط عمومی‌های برتر آموزش عالی کشور با رای هیأت داوران رتبه برتر را از آن خود کرد. برای نخستین بار در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در دولت تدبیر و امید، با همدلی، همراهی و مشارکت دانشگاه‌ها، مراکز پژوهشی و پارک‌های علم و فناوری، جشنواره روابط عمومی‌های برتر در سطح دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور با حضور دکتر غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و مسئولان ارشد این وزارتخانه برگزار شد. هدف اصلی این جشنواره شناسایی استعدادها، معرفی الگوهای توانمند و موفق روابط عمومی دانشگاه‌ها، مراکز

کسب موفقیت دانشجویان پردیس البرز دانشگاه تهران در مسابقات معماری سئول



طرح بیمارستان موقت در دوران پاندمی کرونا نیز، با توجه به شیوع کرونا و کمبود فضاهای بهداشتی و درمانی در وضعیت بحران طراحی شده است. در زمان بحران نیاز به بیمارستانهای موقت که قابلیت برپایی در فضاهای موجود شهری مانند سالنهای ورزشی و پارکینگهای سرپوشیده دارند، امری ضروری است. در این طرح، برای ایجاد فضاهای درمانی کاملاً ایزوله از قطعات پیش ساخته کام و زبانه دار لگومانند استفاده می شود که باعث عدم نیاز به متخصص در هنگام نصب، کاهش زمان اجرا و همچنین ایجاد فضاهایی با مساحت های مختلف خواهد شد. قطعات استفاده شده پس از اتمام بهره برداری در مکان فعلی قابلیت استفاده مجدد را در دیگر نقاط دارند. از نکات قوت این قطعات وجود کابل های برق و تأسیسات از پیش تعبیه شده در آنها است که نیاز به کابل کشی و اجرای کارهای تأسیساتی در محل را به حداقل می رساند.

از دیگر نکات قابل ذکر در این طرح، تقسیم بندی فضا به چهار منطقه بر اساس وضعیت بیماران است. بیماران با علائم وخیم، بیماران با پیش زمینه، بیماران با علائم خفیف و بخش کودکان در این چهار منطقه استقرار می یابند. وجود تعداد مناسبی ایستگاه پرستاری در ابتدا و انتهای هر راهرو حرکتی برای مراقبت هر چه بهتر از بیماران و همچنین نصب دستگاه های ضد عفونی در راهروهای حرکتی برای جلوگیری از انتشار ویروس در سایت درمانی از دیگر مزیت های طرح است. در این طرح، از سازه های هوای فشرده برای فضای استراحت پرستاران استفاده می شود که قابلیت نصب و گسترش و برچیده شدن سریع دارند.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران به نقل از پردیس البرز، طرح های غزل خلیقی و نیلوفر زندی، دانشجویان کارشناسی ارشد پردیس البرز دانشگاه تهران، در مسابقات معماری اجتماعی پساکرونا که ۲۴ اگوست ۲۰۲۰ در کره جنوبی برگزار شد، موفقیت کسب کردند.

غزل خلیقی با طرح اتوبوس رستوران غذاهای گیاهی در این مسابقات، حائز جایگاه سوم شد و طراحی بیمارستان موقت در زمان همه گیری کرونا از نیلوفر زندی نیز مورد تشویق داوران قرار گرفت.

اتوبوس رستوران طراحی شده برای استفاده در دوران کرونا که در آن تنها غذاهای گیاهی سرو می شود، مجهز به فناوری استفاده از انرژی های پاک است. در این رستوران که به شش میز سرویس می دهد، فاصله گذاری اجتماعی رعایت شده است. مواد این رستوران که بیشتر از مس و آلومینیوم تشکیل شده است با توجه به زمان ماندگاری ویروس کرونا بر روی آنها انتخاب شده اند و شیشه های ریلی در هر بار باز و بسته شدن اتوماتیک در معرض نور فرابنفش قرار می گیرند که تا ۹۹ درصد از ویروس کوید-۱۹ را از بین می برد. آشپزخانه و قسمت سرویس دهی از یکدیگر جدا هستند و ثبت سفارش از طریق اسکن کدهای حک شده بر روی میزها انجام می شود و سرو به صورت کاملاً مکانیزه از طریق بالابرهای جداگانه صورت می گیرد تا در صورت ناقل بودن یکی از مشتریان، آشپزخانه بتواند به راحتی به کار خود ادامه دهد. محل استقرار این رستوران متحرک هر هفته تغییر می کند.

گزارش



گزارش عملکرد سازمان توسعه و سرمایه‌گذاری دانشگاه تهران در سال ۱۳۹۸

سازمان توسعه و سرمایه‌گذاری دانشگاه تهران مؤسسه‌ای وابسته به دانشگاه تهران است که به استناد ماده یک آئین‌نامه مالی و معاملاتی دانشگاه تهران دارای استقلال مالی و اداری است و صد در صد مالکیت آن متعلق به دانشگاه تهران است. سازمان از نظر ساختاری مستقیماً زیر نظر هیأت‌امنا و هیأت‌عامل قرار دارد و گزارشات مالی و عملکرد خود را صرفاً به هیأت‌عامل و هیأت‌امنا ارائه می‌نماید. این گزارش به اقدامات این سازمان در سال ۱۳۹۸ می‌پردازد.

واگذاری این شرکت به بنیادها و صندوق‌های وابسته به دانشگاه تهران در معاونت اداری و مالی دانشگاه در حال پیگیری و انجام مراحل نهایی است.

■ سامان‌دهی شرکت‌های وابسته به دانشگاه تهران:

از بین ۱۶۰ شرکت، تعاونی و موسسه‌ای که اسم دانشگاه تهران را به همراه داشته‌اند؛ پس از راستی‌آزمایی، ۴۸ شرکت باقی ماند که یکی از این چهار شرایط را داشتند:

۱) ۲۴ شرکت‌ها که دانشگاه تهران جزء سهام‌داران آن به شمار می‌آید.

۲) ۹ شرکت که عنوان دانشگاه تهران را داشتند.

۳) ۹ شرکت که هم عنوان دانشگاه تهران را داشتند و هم دانشگاه جزء سهام‌داران آنها به شمار می‌آید.

۴) ۶ شرکت‌ها که هیچ یک از سه شرط فوق را نداشتند.

از ۲۴ شرکتی که دانشگاه در آنها سهام‌دار بود ۹ درصد منحل شده‌اند؛ ۳۰ درصد در حال انحلال هستند؛ ۱۳ درصد در حال ارزشگذاری هستند و ۴۸ درصد در حال مکاتبه برای تعیین تکلیف هستند.

■ تغییر اساسنامه صندوق جسورانه دانشگاه تهران:

به منظور حمایت و تجاری‌سازی تمامی حوزه‌های فناورانه دانشگاه تهران اقدامات لازم در خصوص تغییر اساسنامه صندوق جسورانه دانشگاه تهران که قبلاً فقط حوزه ICT را در برمی‌گرفت به سایر حوزه‌های فناورانه دانشگاه تهران به شرح ذیل صورت پذیرفته است:

الف) مذاکره با سازمان بورس اوراق بهادار و اخذ موافقت اصولی از آنها.

ب) مذاکره با تمامی سهام‌داران صندوق جسورانه دانشگاه تهران و اخذ موافقت برگزاری مجمع عمومی عادی به طور فوق‌العاده و اصلاح اساسنامه و امیدنامه صندوق جسورانه.

■ اقدامات صورت گرفته در خصوص تغییر سهام‌داری شرکت توسعه سرمایه‌گذاری دانشگاه تهران:

مصوبات لازم در خصوص تغییر سهام‌داری از هیأت‌رئیس و هیأت‌امنا دانشگاه اخذ و همچنین گزارش ارزشگذاری شرکت توسعه سرمایه‌گذاری دانشگاه تهران صورت پذیرفت و به تأیید کارشناس رسمی دادگستری رسیده است.

دانشجویان به دانشگاه، شهریه پردازی، هزینه های زندگی، تقاضا برای آموزش عالی در مناطق مختلف و رقبای دانشگاهی فعلی پرداخته می شود. در انتها نیز با استفاده از یافته های حاصل از تحلیل مصاحبه ها، پیشنهادهایی برای ورود دانشگاه تهران به کشور عراق از حیث راهبرد ورود و منابع و ساختارهای مورد نیاز برای ورود موفق ارائه می شود.

انتظار می رود که پس از مطالعه این نسخه و تصمیم گیری ریاست محترم دانشگاه تهران و هیأت رئیسه نسبت به اتخاذ یکی از راهبردها، نسخه دوم این گزارش با عمق بیشتر و به طور تخصصی بر جزئیاتی همچون رشته ها، استادان، زبان، برنامه درسی و سایر موارد متمرکز شود.

گزارش عملکرد شرکت توسعه سرمایه گذاری:

■ مقدمه:

گزارش حاضر درباره فعالیت و عملکرد شرکت توسعه سرمایه گذاری دانشگاه تهران بر اساس مدارک موجود تهیه و تقدیم می گردد. هدف از تهیه این گزارش، ارائه اطلاعات و اقدامات انجام شده در خصوص شرکت توسعه سرمایه گذاری در سال ۱۳۹۸ است.

این گزارش در قالب دو بخش ارائه می گردد: بخش اول در خصوص فعالیت ها و عملکرد شرکت توسعه سرمایه گذاری دانشگاه تهران و بخش دوم در راستای عملکرد صندوق سرمایه گذاری جسورانه یکم دانشگاه تهران است.

■ بخش اول: شرکت توسعه سرمایه گذاری دانشگاه تهران

تهیه بسته های سرمایه گذاری:

تهیه و ارائه فایل روش های تأمین مالی در خصوص پروژه های شهر دانش و املاک صلح شده در بوئین زهرا (آقای هزارخانی)، ارزیابی طرح های مشارکت و سرمایه گذاری، بررسی و پیگیری طرح مشارکت مربوط به موزه باستان شناسی دانشگاه تهران، بررسی و پیگیری طرح مشارکت مربوط به مدرسه کسب و کار دانشگاه تهران.

تأسیس شرکت های مشترک

تأسیس شرکت مشترک با بورس اوراق بهادار تهران؛ اقدامات اولیه در راستای تأسیس شرکت مشترک با تیم بذر هیبرید؛ اقدامات اولیه در راستای تأسیس شرکت مشترک با شرکت پلیمر گستر فرتاک پارس، در راستای تولید نانو غشاء الیاف توخالی پلیمری در راستای تولید نانو نی.

■ نگارش طرح تجاری:

شرکت در جلسات طرح توجیهی و نگارش بهره برداری از

از ۹ شرکتی که فقط عنوان دانشگاه تهران را داشتند: ۲۹ درصد منحل شده اند؛ ۳۸ درصد در حال انحلال هستند؛ ۱۴ درصد در حال ارزشگذاری هستند و ۱۹ درصد در حال مکاتبه برای تعیین تکلیف هستند.

از ۹ شرکتی که هم عنوان دانشگاه تهران را داشتند و هم دانشگاه در آنها سهامدار بوده است:

۱۲ درصد منحل شده اند؛ ۳۸ درصد عنوان دانشگاه تهران را حذف کردند و ۵۰ درصد در حال مکاتبه برای تعیین تکلیف هستند

از ۴۸ شرکت فوق در حال حاضر فقط ۲۶ شرکت داریم که باید تعیین تکلیف شوند.

■ بازاریابی جذب سرمایه گذار برای واحدهای مختلف دانشگاه

به خصوص پارک علم و فناوری دانشگاه تهران

■ مذاکره با بانک های ملت، تجارت و صادرات:

در همین راستا تهیه فرم ها و طرح های تجاری مربوطه برای اخذ وام واحدهای مختلف دانشگاه تهران.

■ ارائه مدل تأثیرگذاری دانشگاه تهران (Social Impact)

در راستای سنجش اثرگذاری اجتماعی دانشگاه تهران پیرو مصوبه هیأت رئیسه دانشگاه تهران؛ سازمان توسعه و سرمایه گذاری دانشگاه اقدام به تشکیل تیم تحقیقاتی در این حوزه نموده و سپس ضمن مطالعه نمونه دانشگاه های خارج از کشور در حال تدوین مدل مناسب (ابعاد، مؤلفه ها و شاخص ها) در این حوزه نموده است.

■ تهیه طرح توجیهی حضور دانشگاه تهران در کشور عراق:

مطالعه راهبردهای حضور بین المللی دانشگاه تهران (مورد مطالعه: کشور عراق)

این گزارش به سفارش سازمان توسعه و سرمایه گذاری دانشگاه تهران با هدف مطالعه راهبردهای بین المللی شدن دانشگاه تهران به طور عام و ورود به نظام آموزش عالی کشور عراق به طور خاص انجام شده است. بین المللی شدن دانشگاه تهران به عنوان نماد آموزش عالی کشور، اهمیت ویژه ای برای سیستم آموزشی دارد. علاوه بر این، بین المللی شدن و حضور در کشورهای منطقه، می تواند از نظر اقتصادی نیز سودآور باشد. از این رو دانشگاه تهران می تواند با بهره گیری از پتانسیل کشور عراق، منافع مالی قابل توجهی به دست آورد. علاوه بر این، حضور در کشورهای دیگر می تواند به بهبود فرایندهای داخلی نیز منجر شده و استانداردهای داخلی را ارتقا دهد.

در این گزارش، پس از مطالعه ادبیات نظری بین المللی شدن دانشگاه ها، به مطالعه دانشگاه های عراقی، نظام ارزشیابی و ورود

پروژه آزمایشگاه‌های دانشگاه تهران شروع شد. در فاز اول، این پروژه محدود به اطلاعات آزمایشگاه مرکزی پردیس علوم و آزمایشگاه‌های دانشکده مواد و متالورژی بوده و در نظر داریم فرایند بازاریابی و توسعه خدمات را به صورت پایلوت برای این آزمایشگاه‌ها اجرا کرده و به سایر آزمایشگاه‌ها تعمیم دهیم در این طرح تمرکز بر بازاریابی به کشورهای منطقه و خصوصاً به کشور عراق است. در حال حاضر طرح اولیه این پروژه تهیه شده و برای مدیریت ارسال شده است.

با توجه به تصمیمات ریاست سازمان و در ادامه برگزاری جلسات متعدد با معاونت فناوری اطلاعات دانشگاه تهران، جلسات متعددی با کرباسیان، مدیر شرکت بازاریابی بین‌المللی، در راستای تجاری‌سازی آزمایشگاه‌ها و جذب نمونه‌های آزمایشگاهی از کشورهای دوست و همسایه در حال برگزاری است.

همچنین به منظور استفاده از ظرفیت‌ها و تجهیزات آزمایشگاه‌های دانشگاه تهران در راستای اندازه‌گیری عیار طلا، اقدامات اولیه و کسب موافقت و نیز ثبت نام در سامانه مرکز ملی تأیید صلاحیت ایران در حال انجام است.

■ **تهیه طرح مکانیزه و تجاری‌سازی پارکینگ‌های دانشگاه تهران:** در راستای اهداف دانشگاه و شرکت، پروژه افزایش بهره‌وری پارکینگ‌های دانشگاه تهران کلید خورد. در حال حاضر تمام اقدامات پیش نیاز اعم از جلسات، طراحی امکان‌سنجی و برنامه‌ریزی‌ها صورت گرفته است و در فاز بعدی نیاز به اقدام عملی و دستورات کتبی خواهد بود.

به منظور انجام تست راهبند برای ورودی پارکینگ، مکاتباتی در خصوص درخواست API صورت گرفت و در این راستا جلسه‌ای با مرکز فناوری اطلاعات و فضای مجازی دانشگاه تهران تشکیل شد.

■ **طراحی پوستر و بروشور شرکت و سازمان توسعه سرمایه‌گذاری دانشگاه تهران:**

پوستر تبلیغاتی شرکت و بروشور معرفی سازمان و شرکت توسعه و نیز صندوق جسورانه به منظور ارائه و آشنایی بخش‌ها و ارگان‌ها و همچنین بخش‌های مختلف دانشگاه تهران با این دو نهاد، تهیه شد.

■ **پروژه‌های ارزشگذاری شرکت توسعه سرمایه‌گذاری دانشگاه تهران:**

■ **فرایند ارزشگذاری شرکت توسعه سرمایه‌گذاری دانشگاه تهران با هدف واگذاری سهام شرکت به بنیاد حامیان دانشگاه**

۲۰ هکتار از زمین‌های پردیس کشاورزی کرج تحت عنوان مزرعه فناوری، برای افزایش بهره‌وری محصولات کشاورزی؛ قراردادی در تاریخ ۲۰ آذر ۱۳۹۸ و با هدف تهیه طرح توجیهی طرح توسعه پردیس کیش به منظور دریافت وام، به امضاء رسید. این قرارداد تکمیل و به اتمام رسید. طرح اولیه کارخانه نوآوری پس از برگزاری جلسات و انجام بازدید، در حال نگارش است. شروع فرایند تهیه طرح تجاری کشت بافت در پردیس ابوریحان دانشگاه تهران.

■ پتانسیل‌های سرمایه‌گذاری دانشگاه تهران

تهیه و تنظیم سه نوع فرم در راستای جمع‌آوری پتانسیل‌های سرمایه‌گذاری شامل؛ دستاوردهای پژوهشی اعم از محصول، ایده؛ فرم طرح‌های بازسازی و توسعه و فرم بررسی خدمات مکانی در دانشگاه صورت پذیرفت. این فرم‌ها برای تمامی دانشکده‌ها، پردیس‌ها و مراکز پژوهشی دانشگاه ارسال و بیش از ۴۰ جلسه حضوری نیز با معاونان و رؤسای دانشکده‌ها، پردیس‌ها و مراکز پژوهشی تشکیل و در این خصوص مذاکره شد. در حال حاضر، دانشکده‌های مختلف دانشگاه تهران در حال ارسال فرم‌های تکمیل شده هستند. این فرم‌ها توسط سازمان و شرکت به صورت آرشیو درآمده تا به منظور جذب سرمایه‌گذار از آنها استفاده شود.

تهیه کتابچه‌ای از پتانسیل‌های دانشگاه در دست اقدام است. همچنین گزارش اولیه پتانسیل‌های سرمایه‌گذاری واحدهای مختلف دانشگاه تهران خدمت ریاست محترم دانشگاه ارسال شد.

تفاهم‌نامه‌های شرکت توسعه سرمایه‌گذاری دانشگاه تهران: امضاء تفاهم‌نامه با بنیاد حامیان دانشگاه تهران در راستای همکاری‌های مشترک؛ امضاء تفاهم‌نامه با شورای شهر طبس در راستای همکاری‌های مشترک؛ فعالیت‌های بازاریابی در راستای جلب مشارکت سرمایه‌گذار در پروژه‌های دانشگاه تهران.

برگزاری و شرکت در ۱۰۵ جلسه با افراد، ارگان‌ها و سازمان‌های مختلف در راستای پیشبرد اهداف دانشگاه تهران و جلب مشارکت در خصوص طرح‌های سرمایه‌گذاری و پتانسیل‌های موجود در دانشگاه تهران صورت گرفته است.

■ **طرح‌هایی که شرکت با کمک سازمان توسعه برای دانشگاه تهران انجام داده است:**

■ **تهیه طرح تجاری‌سازی آزمایشگاه‌های دانشگاه تهران:**

با هدف گسترش خدمات قابل ارائه آزمایشگاه‌های دانشگاه تهران و افزایش درآمد برای این واحد، تدوین طرح تجاری

تهران، انجام شد. فایل ارزشگذاری به تأیید کارشناس رسمی دادگستری رسید. و مراحل بعدی آن در حال انجام است.

■ ارزشگذاری استارت آپ جمبد به سفارش شرکت سرمایه گذاری ملی ایران انجام شد.

■ **تهیه کلیپ توسعه و تسهیل فضای سرمایه گذاری در دانشگاه:** به دستور رئیس سازمان توسعه و سرمایه گذاری دانشگاه تهران، تهیه کلیپی از معرفی فرصت های سرمایه گذاری دانشگاه تهران در دست اقدام قرار گرفت. در این کلیپ به معرفی چند دانشگاه از جهان و توضیح در خصوص درآمدها و هزینه های آنها پرداخته شد و در ادامه به معرفی دانشگاه تهران و ظرفیت های بالقوه آن اشاره شد و در انتها فرایند جذب سرمایه گذار در دانشگاه مشخص شد.

کلیپ مجدداً در راستای ویرایش محتوا و بهبود کیفیت صدا مورد بازبینی قرار گرفت. و نسخه نهایی آن به ریاست محترم دانشگاه تحویل گردید.

■ **بخش دوم: صندوق سرمایه گذاری جسورانه یکم دانشگاه تهران**

ارتباط با ارکان اکوسیستم:

شرکت در هفت جلسه با شتاب دهنده ها و حضور در دو نمایشگاه بین المللی در راستای آشنایی با استارت آپ های فعال در حوزه های مختلف و نیز شرکت در ۲۵ جلسه با استارت آپ ها در خصوص فرایند آشنایی تکمیلی درباره آنها.

■ **مذاکرات با استارت آپ ها**

در راستای مذاکره و جلسات انجام شده با استارت آپ ها، به بررسی اولیه و بررسی کارشناسی در خصوص ۱۱۵ استارت آپ می توان اشاره کرد که از این میان حدود نه استارت آپ وارد جلسات کمیته سرمایه گذاری شده و در حال حاضر دو مورد سرمایه گذاری مورد موافقت قرار گرفته و فرایند سرمایه گذاری آغاز شده است.

■ **جلسات کمیته سرمایه گذاری:**

برگزاری سه جلسه کمیته سرمایه گذاری به صورت رسمی و نیز جلسات متعدد با هر یک از اعضای کمیته سرمایه گذاری به صورت انفرادی در راستای جلب موافقت اعضای در خصوص انجام سرمایه گذاری جسورانه.

■ **مجمع صندوق جسورانه:**

در تاریخ ۲۱ دی ۱۳۹۸ جلسه مجمع صندوق سرمایه گذاری جسورانه یکم دانشگاه تهران در شرکت توسعه با حضور اعضای با موضوع تغییر حوزه فعالیت صندوق و تغییر آدرس صندوق

تشکیل شد.

در راستای تغییر حوزه فعالیت صندوق جسورانه، حوزه فعالیت از بخش IT/ICT به بخش های زیر تغییر یافت:

فناوری اطلاعات و ارتباطات، زیست فناوری، سلامت، نانو و مواد پیشرفته، کشاورزی و مکترونیک

■ **سرمایه گذاری جسورانه:**

امضاء تفاهم نامه سرمایه گذاری و پرداخت قسط اول به مبلغ یک میلیارد ریال برای خرید ملزومات مورد نیاز برای پیشبرد طرح بذر هیبرید؛ امضاء تفاهم نامه سرمایه گذاری و پرداخت قسط اول به مبلغ یک میلیارد ریال برای خرید ملزومات مورد نیاز برای پیشبرد طرح نانو غشاء الیاف توخالی پلیمری.

■ **گزارش عملکرد واحد موقوفات:**

۱. **موقوفه مرحوم محمد بیگزاده خلیجانی (نیاوران):**

بعد از پیگیری فراوان موقوفه فوق تخلیه و در اختیار سازمان قرار گرفت که بلافاصله بعد از تصویب در هیأت عامل سازمان و اخذ مجوزهای لازم به صورت قرارداد بازسازی و بهره برداری (ماهانه مبلغ ۲۵۰ میلیون ریال و قبول تمام هزینه بازسازی توسط بهره بردار) واگذار شد که در سال ۱۳۹۸ درآمد حاصل به مبلغ ۳ میلیارد ریال (سیصد میلیون تومان) به حساب کمک های مردمی دانشگاه واریز شد تا در راستای نیات واقف با صلاح دید ریاست محترم دانشگاه (متولی موقوفه) خرج شود. و با توجه به اتمام سال اول قرارداد طبق نظر هیأت رئیسه محترم دانشگاه و از طریق معاونت اداری و مالی دانشگاه برای تمدید یا فسخ قرارداد ملک مذکور، مجدداً توسط کارشناسی رسمی دادگستری مورد بازدید و ارزیابی قرار گرفت و به بهره بردار ابلاغ شد که در صورت موافقت قرارداد با قیمت جدید تمدید خواهد شد.

۲. **موقوفه مرحومه منصوره کاظمی (گاندی):**

با توجه به اینکه از سال های قبل شرکت توسعه سرمایه گذاری در این موقوفه مستقر بود و به محض اتمام بازسازی ساختمان سازمان توسعه در بلوار کشاورز، شرکت به طبقه دوم سازمان منتقل شد و پس از تخلیه موقوفه با تصویب هیأت عامل سازمان و اخذ مجوزهای لازم با توجه به شرایط موجود، ملک مذکور به صورت اجاره مسکونی (ماهانه مبلغ ۱۲۵ میلیون ریال و قبول هزینه بازسازی و تغییر دکوراسیون) واگذار شد و مقرر شد درآمد حاصله طبق نظر ریاست محترم دانشگاه که متولی موقوفه هستند در راستای نیات واقف اجرا گردد.

۳. **مصالحة فردوس:**

ارجاع شده است. تا پس از دریافت نظریه کارشناس، ملک مذکور فروخته شده و در داخل طرح شهر دانش ملکی به نام واقف خریداری شود.

۸. موقوفه مرحومه فاطمه خیرالهی (میدان خراسان):

با توجه به مصوبه هیأت عامل سازمان و هیأت رئیسه دانشگاه و نشست‌های برگزار شده با شهرداری منطقه ۱۲ مبنی بر تشکیل یک کارگروه مشترک با شهرداری و پردیس هنرهای زیبای دانشگاه تهران در خصوص نحوه بهره‌برداری از ملک مذکور، نقشه‌برداری از ملک توسط سازمان انجام پذیرفته و همچنین ملک مذکور با هماهنگی‌های صورت گرفته توسط نمایندگان شهرداری و پردیس هنرهای زیبا نیز مورد بازدید قرار گرفت که در حال، منتظر بررسی و تنظیم طرح بهره‌برداری از موقوفه هستیم.

۹. موقوفه مرحوم اسماعیل پورشیروانی:

پس از اخذ حکم قضایی از دادگاه در خصوص تحویل این موقوفه از اداره اوقاف جنوب غرب تهران، طی نشست‌های صورت گرفته با اداره اوقاف، صورتجلسه تنظیم شده فی مابین اداره اوقاف و دانشگاه، در اختیار اداره حقوقی دانشگاه قرار گرفته است تا نظر خود را در خصوص صورتجلسه تنظیمی اعلام نماید تا تولیت موقوفه رسماً از اداره اوقاف جنوب غرب تهران به دانشگاه تهران دریافت گردد و از محل درآمد حاصله نیت واقف اجرا شود.

۱۰. موقوفه مرحومه خانم فرمانفرمائیان:

پنجمین نشست هیأت متولیان موقوفه فرمانفرمائیان در محل دفتر ریاست محترم دانشگاه برگزار شد. بر اساس مصوبات صورت گرفته با هماهنگی معاونت محترم فرهنگی دانشگاه و مدیر باغ موزه نگارستان دانشگاه مقرر شد در اوایل سال ۱۳۹۹ بزرگداشت مرحومه فرمانفرمائیان با همکاری و برنامه‌ریزی سازمان توسعه و سرمایه‌گذاری و معاونت فرهنگی انجام شود.

۱۱. موقوفه مرحوم عبدالله ماثری:

پس از پیگیری قضایی از طریق مراجع قضایی (مراجعه به شورای حل اختلاف شهرستان ارومیه) در خصوص موقوفه مرحوم عبدالله ماثری با توجه به اینکه در وصیت‌نامه عادی نامبرده هیچ اشاره‌ای به نام دانشگاه تهران نشده بود، دادگاه بدوی رسیدگی‌کننده، دعوی دانشگاه را وارد ندانسته و قرار رد آن را صادر نموده است. لیکن لایحه تجدیدنظرخواهی تنظیم شده و برای تأیید به اداره حقوقی دانشگاه ارسال شده است که در صورت تأیید آن اداره، به مرجع تجدیدنظر تسلیم خواهد شد.

انجام کلیه امور اجرایی مربوط به تأیید و پرداخت مبلغ ۷۰۰ میلیون ریال از محل سود سپرده مرحوم و مرحومه فردوس به دانشجویان واجدین شرایط به منظور اجرای نیت مصالحین که توسط معاونت آموزشی تأیید شده بودند. لازم به ذکر است با توجه به درآمد حاصل از این موقوفه، سازمان در نظر دارد سال بعد تعداد بیشتری از دانشجویان را در این بورس تحت پوشش قرار دهد.

۴. املاک صلح شده محمدرضا هزارخانی:

درخواست آقای هزارخانی مبنی بر صلح زمین خود واقع در شهرستان بوئین‌زهرا به مساحت حدود ۷۰ هکتار به دانشگاه تهران، توسط سازمان توسعه و سرمایه‌گذاری و با کمک اداره حقوقی دانشگاه در جلسات متعدد با حضور مصالح برگزار شد که پس از بازدید کارشناسان سازمان و بررسی‌های لازم، پیشنهاد رسمی به آقای هزارخانی از طرف سازمان اعلام و پس از اخذ نظرات ایشان، پیش‌نویس صلح نامه آماده شد که پس از طی مراحل قانونی به امضای ریاست محترم دانشگاه و آقای هزارخانی خواهد رسید.

۵. موقوفه مرحوم حسن آزاد:

پس از فوت همسر مرحوم حسن آزاد؛ سرکار خانم پورزاهد گیلانی طی چندین نشست که با وراثت ایشان در سازمان توسعه و سرمایه‌گذاری و محل ملک برگزار شد، طی توافقات صورت گرفته پس از انجام تشریفات اداری و با حضور نمایندگان حراست دانشگاه، نماینده اداری و مالی، نماینده اداره حقوقی و نماینده سازمان توسعه و سرمایه‌گذاری ملک مذکور به همراه اسباب و اثاثیه داخل منزل تحویل دانشگاه شده است. که طبق مصوبه هیأت عامل سازمان و با نظر ریاست محترم دانشگاه نیت واقف اجرا خواهد شد.

۶. مصالحه مرحومه ایراندخت مفخم جم (لاله‌زار):

با توجه به تغییر قوانین شهرداری منطقه و عدم صدور پروانه نوسازی برای ساختمان‌های خیابان لاله‌زار و بر اساس مصوبه هیأت عامل سازمان و نظر هیأت رئیسه محترم دانشگاه مبنی بر انجام کارشناسی رسمی در خصوص قیمت‌گذاری ملک مذکور بها هدف تبدیل به احسن نمودن این ملک، در حال حاضر با همکاری معاونت اداری و مالی دانشگاه در حال انجام است.

۷. موقوفه مرحومه عطیه کسروی (میدان امام حسین):

با توجه به مصوبه هیأت عامل سازمان و هیأت رئیسه دانشگاه مبنی بر تبدیل به احسن نمودن موقوفه مذکور در حال حاضر برای اخذ نظریه کارشناسی رسمی به معاونت اداری و مالی

معرفی کتاب

جامعه‌شناسی سیاسی ایران؛ تلاش‌های چهل ساله

ملت و دولت (۱۳۵۷ تا ۱۳۹۷)

موضوعات: علوم سیاسی

نویسنده: دکتر حمیدرضا جلالی‌پور

شابک: ۹۶۴۰۳۰۰۴۴۲-۹۷۸

ناشر: دانشگاه تهران

تعداد صفحات: ۶۲۲

نوبت چاپ: اول

تاریخ انتشار: ۱۳۹۹

قیمت: ۱,۰۰۰,۰۰۰ ریال

اندازه: وزیری



این جستار بخشی از تلاش‌های جمعی مردم ایران را در چهل سال گذشته (۱۳۹۷-۱۳۵۷) که برای بهبود وضع مادی، معیشتی و معنوی و فرامعیشتی زندگی خویش انجام داده‌اند توضیح (توصیف، تفسیر و تبیین) می‌دهد. این تلاش از لحاظ رشته‌ای در حوزه جامعه‌شناسی سیاسی قرار دارد و در ۲۲ فصل و ذیل سه بخش تنظیم شده است. در بخش اول در هفت فصل تلاش جمعی مردم (یا ملت یا جامعه مدنی) ایران از منظر جنبش‌های آنها توضیح داده شده است. به بیان دیگر، به پویایی‌ها جامعه ایران از پایین نگاه شده است. در بخش دوم و در هشت فصل از بالا و از منظر نظم سیاسی یا ملت و دولت به جامعه ایران توجه شده است. در بخش سوم و در هفت فصل برآیند تلاش ملت و دولت ایران پس از ۴۰ سال بررسی شده است.

استعاره در نقد ادبی جدید: ابعاد شناختی و

زیبایی‌شناسی

موضوعات: زبان و ادبیات فارسی

نویسنده: دکتر یوسف ابوالعدوس

مترجم: دکتر علیرضا شعبانلو

شابک: ۹۶۴۰۳۷۴۴۹۸-۹۷۸

ناشر: دانشگاه تهران

تعداد صفحات: ۲۵۴

نوبت چاپ: اول

تاریخ انتشار: ۱۳۹۹

قیمت: ۴۵۰,۰۰۰ ریال

نوع جلد: شومیز

اندازه: وزیری



پژوهشگر ادبی درحین بررسی آثار منتشر شده درجهان عرب درمی‌یابد که پژوهش‌های انجام‌گرفته در حوزه نظریه استعاره بسیار نادر و حتی تقریباً ناموجود است. از این رو با استفاده از آخرین آثار و پژوهش‌های نقدی و ادبی منتشر شده در غرب، پژوهشی ژرف‌نگرانه و ادبی در حوزه استعاره انجام داده است. این پژوهش از شش فصل تشکیل شده است. در چهار فصل اول به بررسی نظریه شناختی، نظریه جایگزینی، نظریه یافتی، و نظریه تعاملی استعاره پرداخته و در دو فصل آخر نیز استعاره اسمی و روان‌شناسی استعاره را تحلیل کرده است.

مفاهیم کلیدی در مطالعات جنسیت و زنان

موضوعات: زنان

نویسنده: جین پیلچر و املدا ولهان

مترجمان: صدیقه شکوری راد و محمدرضا

مرادی طادی

شابک: ۸-۰۵۳-۲۲۶-۶۲۲-۹۷۸

ناشر: پژوهشکده مطالعات

فرهنگی و اجتماعی با همکاری

مرکز مطالعات و تحقیقات زنان

نوبت چاپ: اول

تاریخ انتشار: ۱۳۹۹

قیمت: ۵۸۰,۰۰۰ ریال



کتاب حاضر موضوعات و مفاهیم کلیدی دو حیطه دانش یعنی مطالعات جنسیت و مطالعات زنان را در بستر تاریخی آن‌ها مورد بحث قرار داده و با تبیین کارکرد هر اصطلاح و تفکرات نقدی حول آن، ماهیت پیچیده چند رشته‌ای بودن آن‌ها را به خوبی باز می‌نمایاند. این ویژگی در کنار آوردن منابع علمی خاص برای هر اصطلاح و نیز معرفی اصطلاحات مرتبط با موضوع توسط نویسندگان آگاه و با تجربه آن موجب شده تا این کتاب از زمان انتشار تا کنون مرجع دانشجویان رشته‌های مختلف باشد. مطالعه این کتاب برای دانشجویان مطالعات زنان، جامعه‌شناسی، مردم‌شناسی، علوم سیاسی، مدیریت و سایر رشته‌های علوم اجتماعی و انسانی بسیار مفید است.

حقوق مجاور؛ راهنمای معاهده رم و معاهده

حامل های صوتی

موضوعات: علوم سیاسی

نویسنده: منتشر شده توسط سازمان جهانی

مالکیت فکری ژنو ۱۹۸۱

مترجم: دکتر علیرضا محمدزاده وادقانی

با همکاری: انوشه لباغان طوسی

شابک: ۹۶۴۰۳۰۰۵۶۵-۹۷۸

ناشر: دانشگاه تهران

تعداد صفحات: ۱۷۰

نوبت چاپ: اول

تاریخ انتشار: ۱۳۹۹

قیمت: ۳۲۰,۰۰۰ ریال

اندازه: وزیری



موضوع این اثر ترجمه تفاسیر و مواد معاهداتی است که برای حمایت از تولیدکنندگان حامل های صوتی و سازمان های پخش رادیویی، به ویژه هنرمندان مجری وضع شده است. باید اشاره کرد که تأمین خواسته هنرمندان مجری -در سطح ملی، به شیوه های گوناگون متداول بوده و هست.

هدف از انتشار این راهنما، برانگیختن حساسیت قانون گذاران و مدیران کشورهای گوناگون درباره مسئله حمایت از حقوق مجاور است تا به درک بهتر چگونگی تنظیم روابط بین المللی در این مبحث کمک شود، به کارگیری معاهدات رم و حامل های صوتی تسهیل گردد و گسترش یابد و بدین ترتیب، دفاع از منافع و همچنین حفظ حقوق هنرمندان مجری یا اجراکنندگان و تولیدکنندگان حامل های صوتی و نهادهای پخش رادیویی و حراست از آنان تأمین گردد. همانند راهنمای معاهده برن، این راهنما را نیز کلود ماسویه، مدیر بخش اطلاع رسانی و حلق مؤلف دفتر بین المللی سازمان جهانی مالکیت فکری، نوشته است

بیوتکنولوژی (چهار جلد)

موضوعات: مهندسی کشاورزی

نویسنده: دیوید کلارک-نایت پازدرنیک

مترجمان: دکتر سیداحمد سادات نوری؛ محمد

سبزه زاری

شابک: ۹۶۴۰۳۰۰۳۱۲-۹۷۸

ناشر: دانشگاه تهران

تعداد صفحات: ۴۶۲

نوبت چاپ: اول

تاریخ انتشار: ۱۳۹۹

قیمت: ۴۵۰,۰۰۰ ریال

اندازه: وزیری



به رغم وجود کتاب های متعدد، هنوز کتاب جامعی در زمینه بیوتکنولوژی تالیف نشده است. لذا با توجه به ویژگی های برجسته، کتاب درسی بیوتکنولوژی ترجمه شده است: پوشش جامع جنبه های بیوتکنولوژی؛ ارائه جدیدترین مباحث بیوتکنولوژی؛ ارائه مباحث بیوتکنولوژی به شکل گام به گام و مفهومی به همراه تصاویر گیرا؛ ارائه کاربردهای عملی بیوتکنولوژی؛ ارائه سوالات آخر فصل برای ارزیابی پیشرفت یادگیری خوانندگان؛ درسنامه جامعی برای تکنولوژی در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری؛ قابلیت تدریس در رشته های مختلف پزشکی، کشاورزی و علوم پایه.

نویسندگان این کتاب را برای رشته های بیوتکنولوژی، مهندسی ژنتیک، زیست شناسی مولکولی، ژنتیک، فارماکولوژی، میکروبی شناسی، فیزیولوژی، بیوشیمی و همچنین علوم گیاهی و جانوری توصیه می کنند.

مرکز آموزش‌های ضمن خدمت دانشگاه دوران کرونا و فعالیت‌های آتی

در گفت‌وگو با دکتر علی بزرگی امیری

گفت و گو: لیلا احمدی

به نیازها و خواسته‌های افراد درون و بیرون سازمان است. در همین راستا و نظر به اهمیت موضوع، دانشگاه تهران به عنوان نماد آموزش عالی، تصمیم به ایجاد مرکزی در قالب یک اداره‌ی کل ذیل معاونت اداری و مالی دانشگاه گرفت. این مجموعه، با هدف ارائه خدماتی همچون آموزش‌های سازمانی و مشاوره‌ای به کارکنان، مدیران و اعضای هیات علمی دانشگاه تهران و سایر سازمان‌ها و آحاد جامعه، با بهره‌گیری از توان علمی و تخصصی استادان مجرب و توانمندی‌های دانشگاه تهران، با عنوان «مرکز آموزش‌های ضمن خدمت دانشگاه تهران» تشکیل شد. در حال حاضر، ریاست مرکز بر عهده آقای دکتر علی بزرگی امیری، عضو هیأت علمی دانشکده مهندسی صنایع، است. فعالیت و برنامه‌های آتی و در دوران کرونا موضوع گفت‌وگوی ما با ایشان است.

امروزه سازمان‌هایی پیشرو محسوب می‌شوند که به امر آموزش، توانمندسازی و توسعه منابع انسانی تاکید و اهتمام ویژه دارند و توان‌افزایی شغلی و فردی مدیران و کارکنان را در اولویت اول‌شان قرار می‌دهند تا از این طریق، کارایی و اثربخشی آنان در سازمان و زندگی افزایش یابد. آموزش منابع انسانی سازمان‌ها، در سراسر جهان به عنوان یکی از برنامه‌های حیاتی و راهبردی مدیریت در راستای دستیابی به سازمان‌های یادگیرنده شناخته شده است و این بدان دلیل است که دستیابی به اهداف و پیشبرد دیگر برنامه‌های سازمان، به کیفیت این عامل پیوند خورده است. سازمان یادگیرنده می‌تواند این گونه توصیف شود: سازمانی که آینده خودش را جست‌وجو می‌کند و یادگیری را یک فرایند خلاق و جاری برای اعضای خود در نظر می‌گیرد؛ سازمانی که پیشرفت، تغییرات و تحولاتش در جهت پاسخ

دند | مرکز آموزش‌های ضمن خدمت با چه هدفی و از چه زمانی کار خود را آغاز کرد؟

در گذشته مبحث آموزش‌های سازمانی کارکنان دانشگاه تهران در قالب یکی از ماموریت‌های «معاونت آموزش و توسعه منابع انسانی» ذیل «اداره کل منابع انسانی و امور رفاهی» اجرا می‌شد. در سال ۱۳۹۶ با توجه به سیاست‌های هیأت‌رئیس و اهمیت توانمندسازی منابع انسانی، در بازنگری ساختار سازمانی معاونت اداری و مالی، «اداره کل منابع انسانی و امور رفاهی» به سه بخش تقسیم شد: «اداره کل منابع انسانی»، «اداره کل امور رفاهی» و «مرکز آموزش‌های ضمن خدمت». لذا در ماموریتی که برای مرکز در نظر گرفته شد موضوع آموزش و توانمندسازی کارکنان دانشگاه پررنگ‌تر شد. همچنین در سال ۱۳۹۷ نیز با تصویب آیین‌نامه افزایش توانمندی‌ها و شایستگی‌های حرفه‌ای اعضای هیأت علمی و مدیران دانشگاه تهران در هیأت رئیس دانشگاه، حوزه اجرای دوره‌های ویژه اعضای هیأت علمی و مدیران دانشگاه و ماموریت دبیرخانه‌ای طرح به مرکز آموزش‌های ضمن خدمت داده شد.

دند | روند تعریف دوره‌های آموزشی در مرکز چگونه است؟

مدیریت فرآیند آموزش‌های سازمانی شامل چهار فاز می‌شود: فاز اول نیازسنجی، فاز دوم طراحی و برنامه‌ریزی آموزشی، فاز سوم اجرای آموزش و فاز چهارم ارزیابی اثربخشی. تاکنون با توجه بازطراحی ساختار سازمانی، در حوزه کارکنان، دو فاز طراحی و برنامه‌ریزی آموزشی و اجرای آموزش جزو ماموریت‌های مرکز و دو فاز نیازسنجی آموزشی و ارزیابی اثربخشی جزو ماموریت‌های اداره کل برنامه ریزی و تحول سازمانی تعریف شده است. سوالی که اشاره کردید مربوط به فاز نیازسنجی است که از دو مسیر قابل بررسی است:

(۱) مسیر بالا به پایین که بر اساس سیاست‌ها و برنامه‌های دانشگاه و با توجه به طراحی مشاغل و نیازمندی‌های هر شغل، دوره‌های آموزشی مورد نیاز مشاغل مختلف قابل احصاء است. در این مسیر، همکاران اداره کل برنامه‌ریزی و تحول سازمانی زحمت بسیار کشیدند و از منظر پست‌های سازمانی دوره‌های آموزشی مورد نیاز مشاغل مختلف دانشگاه را احصاء نمودند. هم اکنون منتظر تصویب و ابلاغ آن به مرکز آموزش‌های ضمن خدمت هستیم. در عین حال، مرکز نیز ماموریت‌ها و برنامه‌های دانشگاه و نیازمندی‌های مشاغل را بررسی و رصد می‌نماید و سعی کردیم عناوین دوره‌های آموزشی متناسب با برنامه‌های دانشگاه را تا حد امکان اجرا نماییم.

(۲) مسیر بعدی از پایین به بالا است که در آن، با توجه به نیازمندی‌های واحدهای مختلف دانشگاه، طی یک سری نظرسنجی، نیازهای بدنه کارکنان و مدیران دریافت می‌شود. در این مسیر نیز در تعامل با اداره کل برنامه‌ریزی و تحول سازمانی و نیز در ارتباط مستمر با واحدهای مختلف دانشگاه، عناوین نیازمندی‌های آموزشی کارکنان را دریافت و اولویت‌بندی و به این ترتیب سبد دوره‌های آموزشی مرکز به صورت فصلی رونمایی و در مسیر اجرا قرار می‌گیرد.

دند | محتوای دوره‌ها و اجرای بر چه اساس تنظیم می‌شود؟

این مقوله در فاز دوم و سوم مدیریت فرایند آموزش قرار می‌گیرد. در این فازها در تلاش هستیم تا اهداف، مخاطبان خاص، شایستگی‌ها و سرفصل‌های دوره، شیوه برگزاری (حضور، غیرحضور آن‌لاین و غیره)، ابزارهای کمکی مورد نیاز، شیوه اجرا اعم از سخنرانی، کارگاهی، بازی گروهی و غیره را بر اساس قالبی که برای طرح دوره‌ها داریم، در تعامل با مدرسان طراحی و برنامه‌ریزی نماییم. در این فاز برنامه‌ریزی به منظور اجرا نیز تهیه و تنظیم می‌شود. در گذشته تقویم‌های آموزشی به صورت سالیانه یا مقطعی بود، با توجه به بلوغ مرکز، حدود سه سال است که تقویم‌هایی را به صورت فصلی طراحی و در ابتدای هر فصل طی بخشنامه‌ای به بدنه دانشگاه اعلام می‌شود و کارکنان در یک بازه زمانی در این دوره‌ها ثبت‌نام می‌نمایند.

دند | اثربخشی کلاس‌ها در رفتارهای سازمانی و انجام وظایف کارکنان چگونه ارزیابی می‌شود؟

با توجه بازطراحی ساختار سازمانی، در حوزه کارکنان، دو فاز طراحی و برنامه‌ریزی آموزشی و اجرای آموزش جزو ماموریت‌های مرکز و دو فاز نیازسنجی آموزشی و ارزیابی اثربخشی جزو ماموریت‌های اداره کل برنامه ریزی و تحول سازمانی تعریف شده است



اجرایی افزایش توانمندی‌ها و شایستگی‌های حرفه‌ای اعضای هیأت‌علمی و مدیران دانشگاه تهران تصویب شد و سبد دوره‌های آموزشی برای سطوح مختلف اعضای هیأت‌علمی از بدو استخدام تا استادی و پس از آن مشخص شد و هم اکنون در مسیر طراحی و برنامه‌ریزی برای اجرا هستیم. ان‌شالله خبر شروع برگزاری دوره‌های ویژه اعضای هیأت‌علمی را در قالب تقویم آموزشی در پاییز امسال رونمایی خواهیم کرد. البته قابل ذکر است طی سال ۱۳۹۸ و ۱۳۹۹، حسب نیاز و ضرورت توانمندسازی اعضای هیأت‌علمی در بخش یاددهی-یادگیری الکترونیکی (در راستای مدیریت پاسخ به ویروس کرونا در بخش آموزش عالی) بیش از پنج نوبت دوره‌های توانمندسازی در تعامل با مرکز یادگیری الکترونیکی دانشگاه برگزار شد.

محت | با توجه به اینکه انتصاب مدیران در پست‌های

مختلف نیازمند تجربه و مهارت در آن حوزه است، برای

توانمندسازی مدیران دانشگاه چه برنامه‌هایی داشته‌اید؟

در حوزه مدیران دانشگاه، طی سال‌های ۱۳۹۶ تاکنون، دوره‌هایی را بر اساس نیازسنجی‌هایی که از مدیران ارشد دانشگاه انجام می‌دادیم به صورت موردی برگزار می‌کردیم، اما خبر خوب این است که پیرو آیین‌نامه که پیشتر اشاره شد و در قالب یک طرح کلان، پروژه‌ای تحت عنوان «طراحی مدل شایستگی‌های مدیران دانشگاهی و دوره‌های مورد نیاز» را به سرانجام رساندیم که در این طرح، (به عنوان پایلوت برای کشور)، شایستگی‌های عمومی و تخصصی

بر اساس مدل‌های علمی، چهار سطح اثربخشی شامل: واکنش، یادگیری، رفتار و نتایج یادگیری داریم. بعد از برگزاری هر دوره، ارزیابی واکنشی از دوره توسط همه دانش‌پذیران از طریق سامانه‌های مدیریت آموزش مرکز انجام می‌شود و مجموعه عوامل موثر بر دوره مورد سنجش قرار می‌گیرد. معدل و میانگین ارزیابی واکنشی دوره‌ها در سطح خوبی است. از استادان دوره‌های مختلف نیز تقاضا می‌کنیم که آزمون‌های مستمر قبل، حین و انتهای طول دوره داشته باشند تا سطح یادگیری دانش‌پذیران مورد سنجش قرار بگیرد و هر یک از دانش‌پذیران متناسب با توانمندی‌هایی که در دوره از خود نشان می‌دهد موفق به گذراندن دوره یا مردود می‌شوند. در حوزه اثربخشی رفتار و نتایج لازم است در تعامل با اداره کل برنامه‌ریزی و تحول سازمانی این مهم مورد توجه بیشتری قرار گیرد. با توجه به پیچیدگی‌های این مراحل، می‌توان به تقدیرها و بازخوردهای ارسالی از مدیران واحدهای دانشگاه اشاره کرد؛ به عنوان مثال، پس از برگزاری برخی از دوره‌ها، ریاست محترم دانشگاه یا مدیران ارشد دانشگاه بابت اثربخش بودن دوره در رفتار کارکنان از مرکز تقدیر و تشکر نمودند.

محت | آیا شرکت در کلاس‌های ضمن خدمت شامل

اعضای هیأت‌علمی می‌شود؟

در حوزه اعضای هیأت‌علمی، ذیل آیین‌نامه‌ای که پیشتر اشاره شد، کمیته برنامه‌ریزی و نظارت چندین جلسه طی سال گذشته تشکیل جلسه داد و در حال حاضر دستورالعمل

تبدیل وضعیت برای اعضای هیات علمی به همراه خواهد داشت.

در بخش مدیران دانشگاه، ما عمدتاً با اعضای هیأت علمی روبه‌رو هستیم که به درجه بالایی از تخصص در رشته خود رسیده‌اند و سالیان سال نیز تجربه کسب کرده‌اند، اما لازم است شایستگی‌ها و مهارت‌های مدیریتی متناسب با حوزه سرپرستی‌شان را تقویت نماییم و صلاح این است که هر مدیری، مهارت‌هایی را قبل و پس از انتصاب کسب نمایند تا بتوانند تصمیمات مطلوب‌تری را در حیطه وظایف خود اتخاذ نمایند. همچنین وظیفه ما در مرکز این است که تجربیات این مدیران را قبل، حین و حتی پس از مسئولیت مدیریت، ثبت و ضبط کنیم که ان‌شاءالله در این مسیر با همراهی این عزیزان قدم برخواهیم داشت. در این بخش نیز هر زمان که متناسب با برنامه‌های جاری دانشگاه، دوره‌هایی برگزار گردید با استقبال زیاد مدیران مواجه شد. از این جمله می‌توان به کلاس‌های مختلفی که در پردیس‌ها و بخش‌های گوناگون دانشگاه مانند پردیس کشاورزی، باغ نگارستان و غیره برگزار شد، اشاره نمود. البته در نظر گرفتن امتیازات برای مدیرانی که در دوره‌های آموزشی به عنوان مدرس یا فراگیر، حضور و همراهی فعال دارند، تشویق‌کننده خواهد بود.

دند | با توجه به شیوع کوید ۱۹ مرکز آموزش‌های ضمن خدمت چه برنامه‌ای برای این شرایط در نظر گرفته و چه اقداماتی انجام داده است؟

با توجه به اینکه در انتهای سال گذشته ویروس کرونا در

هر یک پست‌های مدیریتی دانشگاه تهران و نیز دوره‌های عمومی و تخصصی به ازای هریک از پست‌های مدیریتی دانشگاه تهران احصاء شدند و مقرر شد نتایج طرح را در قالب پرسشنامه‌هایی به بدنه مدیریتی دانشگاه و خبرگان حوزه ارسال کنیم و مورد اعتباریابی قرار دهیم. در فاز بعدی به صورت اولویت‌بندی و زمان‌بندی شده در مسیر اجرا قدم برمی‌داریم.

دند | استقبال کارکنان، مدیران و اعضای هیأت علمی از دوره‌ها چگونه است؟

در بخش کارکنان با توجه به بضاعت مرکز، تعداد دوره‌هایی را در هر فصل فعال می‌کنیم که با توجه به استقبال زیاد همکاران محترم، ظرفیت دوره‌ها در همان روزهای ابتدایی تکمیل می‌شود. علاوه بر این، برخی دوره‌های را حسب اعلان نیاز از سوی واحدها و در تعامل با واحدهای دانشگاه خاص آن پردیس یا واحد برگزار می‌نماییم. البته لازم است که منابع مرکز در حوزه‌های مختلف سخت‌افزاری، نرم‌افزاری و مغزافزاری تقویت شود تا بتوانیم شتاب بیشتری در این حوزه بگیریم و در این مسیر بی‌شک نیاز به همراهی واحدهای مختلف دانشگاه در حوزه اجرا داریم. شرکت در دوره‌ها برای کارکنان ارزش افزوده دارد، هم از منظر توسعه نگرش‌ها، دانش‌ها و مهارت‌هایی که برای پیشبرد اهداف سازمانی و فردی کسب می‌نمایند و هم از منظر امتیازاتی که در مسیر ارزیابی عملکرد و ارتقاء و غیره عاید این همکاران خواهد شد.

در بخش اعضای هیأت علمی نیز با توجه به آیین‌نامه‌ای که پیشتر اشاره شد، شرکت و یا تدریس در دوره‌ها، هم در افزایش توانمندی‌ها و شایستگی‌های حرفه‌ای این عزیزان موثر خواهد بود و هم امتیازهایی را در مسیر ترفیع، ارتقاء و



درعین حال دوره‌های
حضورى را نفى
نمی‌کنیم و ماهیت
برخی دوره‌ها و
توصیه‌های مدرسان
ما را ملزم می‌کند
که برخی دوره‌ها را
به صورت حضورى
برگزار کنیم، کما اینکه
در همین ایام هم با
رعایت پروتکل‌ها
برگزار کردیم

جهان شیوع پیدا کرد، قبل از ثبت اولین مورد ابتلا در ایران، اولین دوره آموزشی با عنوان راه‌های پیشگیری از کرونا را در همایش مورخ ۲۱ بهمن ۱۳۹۸ برگزار کردیم و این اولین دوره آموزشی با موضوع کرونا بود که در دانشگاه‌های کشور برگزار شد. در ادامه با توجه به روند پیشرفت ویروس کرونا، یک بازنگری سریع در شیوه اجرای دوره‌ها داشتیم و تلاش کردیم از رویکردهای آن‌لاین و محتوای محور استفاده کنیم و تا کنون بیش از ۵۰ عنوان دوره در تعامل با مدرسان ضبط و تدوین محتوا نمودیم و مجموعه‌ای برای هر دوره آماده کردیم. شیوه دوره‌های آموزشی را خصوص در بخش کارکنان از حضوری به سمت محتوای محور و آن‌لاین سوق دادیم. البته حسب مورد با توجه به الزام و ماهیت دوره، کلاس‌هایی هم به صورت حضوری با رعایت پروتکل‌های بهداشتی، به صورت محدود، برگزار کرده‌ایم.

در حوزه اعضای هیأت علمی و مدیران نیز همانطور که پیشتر اشاره شد دوره‌ها را به صورت آن‌لاین و محتوا محور برگزار نمودیم. از حوزه مدیران دوره‌هایی که برگزار نمودیم از استراتژی ترکیبی حضوری و همزمان آن‌لاین بهره بردیم.

ار اقدامات دیگر مرکز در سال ۹۹ می‌توان به موارد زیر اشاره نمود: تنظیم و ارائه برنامه آموزشی برای دورکاری کارکنان، تقویت زیرساخت‌های نرم‌افزاری مرکز، تقویت سامانه‌های ارتباطی و استفاده از شبکه‌های اجتماعی و مجازی به سبب ارتباط موثر با بدنه منابع انسانی دانشگاه.

محت | نحوه برگزاری کلاس‌های حضورى در شرایط بحران چگونه بود؟

در دوره‌های حضورى کلیه ملاحظات ایمنی، سلامت و پروتکل‌های بهداشتی را رعایت کردیم. با توجه به اینکه مرکز آموزش‌های ضمن خدمت مأموریت برگزاری آزمون‌های داخل دانشگاه از جمله آزمون‌های صلاحیت عمومی برای انعقاد قرارداد شرکتی، آزمون اعمال مدرک و غیره را به عهده دارد، حتی در ایام کرونا با توجه به مأموریت واگذار شده به مرکز با فاصله‌گذاری هوشمند و ملاحظات بهداشتی به صورتی حضوری این آزمون‌ها را برگزار کردیم.

محت | ترجیح کارکنان قبل از کرونا شرکت در کلاس‌های حضورى بود. در مواجیه با بحران کرونا این روند چگونه ادامه خواهد داشت؟

با شیوع ویروس کرونا تحولی در حوزه شیوه‌های آموزشی ایجاد شد که ناچاریم به سمت استفاده از آموزش محتوای محور و آن‌لاین برویم. استقبال همکاران از دوره‌های محتوا محور و مجازی نسبتاً خوب بود و البته این بلوغ و توانایی مرکز آموزش‌های ضمن خدمت و نیز فراگیران برای اجرای این دوره‌ها در حال تقویت و افزایش است و البته این مهم نیازمند امکانات و زیرساخت‌هایی نیز می‌باشد. اگر این امکانات را برای مجموعه فراگیران فراهم کنیم کلاس‌های آن‌لاین اثربخش‌تر و امکان تعامل فراگیران با مدرسان و بتبع آن بهره‌وری آموزش هم بیشتر خواهد شد.

در هر صورت پاسخ من به این سوال این است که در ادامه مسیر ما برای برخی دوره‌ها را متناسب با ماهیت دوره، تولید محتوا نموده و در اختیار همکاران قرار می‌دهیم. در عین حال بنا داریم از بسترهای آن‌لاین هم برخی دوره‌ها را برگزار نماییم به شیوه تعاملی و دوطرفه، چرا که این مزیت را دارد افراد درگیر رفت‌وآمد نشوند و از هر جایی بتوانند به دوره دسترسی پیدا کنند. درعین حال دوره‌های حضورى را نفى نمی‌کنیم و ماهیت برخی دوره‌ها و توصیه‌های مدرسان ما را ملزم می‌کند که برخی دوره‌ها را به صورت حضوری برگزار کنیم، کما اینکه در همین ایام هم با رعایت پروتکل‌ها برگزار کردیم.

محت | در واقع شما آموزش مجازى غیرهمزمان یا آسنکرون را در آموزش کارکنان موثر نمی‌دانید؟

در حوزه آموزش بزرگسالان، آموزش مجازى غیرهمزمان به تنهایی کافی نیست. طبیعت دوره‌های دانشجویی کمی متفاوت است و روش‌های مختلف برای او شاید مناسب باشد. اما در حوزه کارکنان، مدیران و اعضای هیأت علمی که هر یک تجربه و تخصص خاص خود را دارند،

کلاس‌های غیرهمزمان و صرفاً محتوا محور به تنهایی جوابگو نیست و مدرس به عنوان مربی باید نقش هماهنگ‌کننده بین یادگیرنده‌ها را داشته باشد. پیشنهاد ما رویکردهای ترکیبی است. ترکیبی از سنکرون و آسنکرون چرا که تعامل بین فراگیران با مدرس و فراگیران با هم باید صورت بگیرد.

م‌د | برای گسترش فعالیت‌های مرکز چه برنامه‌هایی در نظر دارید؟

مرکز آموزش‌های ضمن خدمت با توجه به ماموریت‌های خود یک مرکز مستقل است و بر مبنای درآمد-هزینه باید عمل کند. یکی دیگر از ماموریت‌های مرکز، آموزش و توانمندسازی نیروی انسانی سازمان‌های دولتی و خصوصی و سازمان‌های صنعتی و خدماتی و آحاد جامعه است تا بتوانیم دوره‌ها و خدمات آموزشی را برای بیرون از دانشگاه نیز ارائه دهیم و قدم‌هایی را مسیر تعالی منابع انسانی بدنه جامعه ایرانی و حتی فراتر از آن برداریم. دانش بسیاری در دانشگاه تهران در حوزه‌های مختلف نهفته است که ما در تلاشیم در شعاع پوشش خود جامعه را از این توان بهره‌مند نماییم. در همین مسیر، تلاش کردیم دوره‌های کوتاه‌مدت، میان‌مدت و بلندمدت در قالب دوره‌های حرفه‌ای-تخصصی، MABهای کوتاه مدت یا DBAهای یکساله، را برای سازمان‌های صنعتی و خدماتی در زمینه‌های مختلف در تعامل با بدنه دانشگاه و متخصصان دانشگاه و صنعت برگزار کنیم.

هم اکنون بسیاری از نهادها و سازمان‌های معتبر خصوصی و دولتی مانند وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، برخی بانک‌ها و صنایع خودروسازی و ...، توانمندسازی مدیران و کارکنان خود را به مرکز آموزش‌های ضمن خدمت سپرده‌اند و مرکز این آمادگی را دارد که دوره‌های آموزشی و سازمانی را برای ارگان‌ها و دستگاه‌های مختلف برگزار کند. یکی از مزیت‌های مرکز این است که فعالیت‌های ما برای سازمان‌ها به صورت تخصصی از نظر محتوا، ساعت دوره، مدرسان، شیوه برگزاری، و در تعامل با سازمان‌های متقاضی به صورت سفارشی شده می‌باشد که سبب افزایش رضایت شده است.

خبر خوب این است که با توجه به اهداف و برنامه‌های مرکز و با توجه به تلاش‌ها و فعالیت‌های صورت گرفته در حوزه توانمندسازی مدیران و کارکنان در داخل و خارج دانشگاه طی سنوات گذشته، در تلاش هستیم به زودی مجوز قانون ارزیابی و توسعه شایستگی‌های مدیران و کارکنان را از سازمان اداری و استخدامی دریافت نماییم و این مجوز این مزیت را برای دانشگاه ایجاد می‌کند که به عنوان دانشگاه جامع در حوزه افزایش توانمندی‌ها و شایستگی‌های کارکنان و مدیران و بدنه نیروی انسانی سازمان‌های دولتی و خصوصی قدم بردارد.

م‌د | در پایان اگر سخنی را ضروری می‌دانید.

از مجموعه واحدهای ستاد و صف دانشگاه که در فازهای مختلف فرآیند آموزش با در اختیارگذاشتن کلاس و امکانات سخت‌افزاری، نرم‌افزاری و مغزافزاری مرکز را یاری می‌رسانند، تشکر و قدردانی می‌نمایم. بی‌شک در مسیر پیش‌رو به کمک و حمایت بیشتری نیاز داریم. تقاضا می‌کنیم از طریق لینک‌های ارتباطی نظیر سایت مرکز (stc.ut.ac.ir)، ایمیل (stc@ut.ac.ir) و کانال‌های مرکز نظرات ارزشمند خود را در حوزه‌های مختلف بفرمایید. دانش نهفته در دانشگاه تهران بسیار زیاد است و باید مدیریت شود. مرکز آمادگی خود را برای هرگونه همکاری و حمایت در مقوله‌های مختلف مدیریت فرآیند آموزش و در قالب‌های مختلف تعریف پایان‌نامه‌ها و طرح‌های پژوهشی-کاربردی، جذب کارآموز و امریه و سایر مدل‌های همکاری اعلان می‌دارد. در پایان از زحمات خالصانه همکاران بسیار زحمتکش و خوبم در مرکز آموزش‌های ضمن خدمت تشکر و قدردانی می‌نمایم.

م‌د | با تشکر از اینکه در این گفت‌وگو شرکت کردید.

با آرزوی بهروزی.

یکی دیگر از ماموریت‌های مرکز، آموزش و توانمندسازی نیروی انسانی سازمان‌های دولتی و خصوصی و سازمان‌های صنعتی و خدماتی و آحاد جامعه است تا بتوانیم دوره‌ها و خدمات آموزشی را برای بیرون از دانشگاه نیز ارائه دهیم و قدم‌هایی را مسیر تعالی منابع انسانی بدنه جامعه ایرانی و حتی فراتر از آن برداریم

محرک

بین‌المللی



انعقاد تفاهم‌نامه همکاری بین پردیس فارابی دانشگاه تهران و دانشگاه اسلامی ایتالیا



پردیس بین‌المللی کیش برگزار می‌کند دوره مشترک کارشناسی ارشد با همکاری دانشگاه فورت وانگن آلمان

انعقاد تفاهم‌نامه همکاری بین پردیس فارابی دانشگاه تهران و دانشگاه اسلامی ایتالیا



کنونی بسیار مهم دانست.

جلسه فوق‌العاده اعضای هیأت مدیره اتحادیه دانشگاه‌های آسیا و اقیانوسیه برگزار شد. جلسه فوق‌العاده اعضای هیأت مدیره اتحادیه دانشگاه‌های آسیا و اقیانوسیه، ۲۴ تیر ۱۳۹۹، به صورت مجازی برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران به نقل از معاونت بین‌الملل، در این جلسه که به ریاست دکتر محمود نیلی احمدآبادی، رئیس دانشگاه تهران و رئیس فعلی اتحادیه و هم‌چنین با حضور اعضای هیأت مدیره برگزار شد، حاضران در خصوص موضوعاتی چون نحوه همکاری‌ها و فعالیت‌های آینده با توجه به شیوع کووید ۱۹، مرور پیش‌نویس اساسنامه جدید اتحادیه، تداوم همکاری‌ها از طریق آموزش آنلاین و بورس‌های دانشجویی و تحقیقاتی به گفت‌وگو تبادل نظر پرداختند.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران به نقل از پردیس فارابی، تفاهم‌نامه گسترش همکاری علمی، هفتم مرداد ۱۳۹۹، بین دکتر علی‌رضا محمدرضایی، رئیس پردیس فارابی دانشگاه تهران و دکتر پالادینی، رئیس دانشگاه اسلامی ایتالیا به امضا رسید.

در ابتدای این جلسه، دکتر محمدحسن احمدی، مسئول هماهنگی انعقاد تفاهم‌نامه، ضمن اشاره به پیگیری‌های انجام شده، اهتمام و عزم طرفین را برای آغاز همکاری مشترک علمی، مهم و جدی توصیف کرد.

سپس دکتر محمدعلی عبداللهی، مشاور بین‌الملل پردیس فارابی، تبادل دانشجو و استاد و برگزاری دوره‌های کوتاه‌مدت در حوزه یادگیری زبان فارسی و ایتالیایی را زمینه‌های خوبی برای گسترش همکاری‌های دو جانبه برشمرد.

در ادامه این جلسه، دکتر علی‌رضا محمدرضایی، رئیس پردیس فارابی دانشگاه تهران، ضمن تقدیر از رئیس دانشگاه اسلامی ایتالیا، برای فراهم آوردن امکان ارتباط بین دانشگاهی تأکید کرد: «دانشگاه تهران به ارتباط و گفت‌وگوی علمی و دانشگاهی میان ایران و اروپا اهمیت می‌دهد و ما آمادگی داریم تا برای افزایش همکاری‌های دانشگاهی گام‌های عملی و مؤثری برداریم».

دکتر پالادینی، رئیس دانشگاه اسلامی ایتالیا، نیز با بیان اینکه علاقه بسیاری به کشور ایران دارد، ایجاد و گسترش ارتباط علمی میان دو دانشگاه را در شرایط



با هدف توسعه همکاری‌های مشترک

سفیر جمهوری نیکاراگوئه با مسئولان دانشکده مطالعات جهان دیدار کرد



منظر غریبان پرداخت. وی ضمن تبیین برقراری ارتباط میان دانشگاه، صنعت و جامعه، بر اهمیت نقش دانشگاه‌ها و به‌ویژه دانشگاه تهران تأکید کرد و گفت: «با توجه به شرایط فعلی و همه‌گیری کرونا در جهان، از ارسال تجهیزات پزشکی ایران به نیکاراگوئه تشکر می‌کنم. کشور نیکاراگوئه با حدود ۶ میلیون جمعیت و با دو فصل مرطوب و بارانی و تراکم جمعیت کم در شهرها و روستاها، هم‌اکنون در وضعیت کنترل کرونا قرار دارد».

در ادامه این دیدار دو طرف برای برقراری و توسعه همکاری‌های مشترک میان دو کشور، تبادل استاد و دانشجو، برگزاری کارگاه‌های مشترک و متعاقب آن کمک به گسترش روابط علمی، پژوهشی، فرهنگی و تجاری به گفت‌وگو و تبادل نظر پرداختند. همچنین با هدف تحقق همکاری‌های بیشتر، بر لزوم برگزاری جلسات مشترک تأکید کردند.

با هدف توسعه همکاری‌های مشترک، سفیر جدید جمهوری نیکاراگوئه در تهران با مسئولان دانشکده مطالعات جهان دیدار کرد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تهران به نقل از دانشکده مطالعات جهان، پیرو امضای تفاهم‌نامه همکاری میان دانشگاه تهران و دانشگاه نیکاراگوئه و برای برقراری ارتباط بیشتر و عملیاتی کردن تفاهم‌نامه منعقد، ایساک لنین‌براوو، سفیر جدید جمهوری نیکاراگوئه در تهران، با دکتر محمد سمیعی، رئیس دانشکده مطالعات جهان و دکتر مریم حق‌روستا، رئیس مرکز پژوهشی کشورهای اسپانیایی‌زبان، چهارم شهریور ۱۳۹۹، دیدار و گفت‌وگو کرد.

در این دیدار لنین‌براوو، سفیر نیکاراگوئه، ضمن ابلاغ پیام دوستی رئیس‌جمهور نیکاراگوئه به ایران، به رشته مطالعات ایران دانشکده ابراز علاقه کرد و به بیان اهمیت شناخت ایران از منظر ایرانیان و نه از

مکتب



حضور اعضای هیأت علمی و دانشجویان دانشگاه تهران در برنامه‌های اراسموس پلاس، در سال ۲۰۲۰ با افزایش چشمگیری روبه‌رو بوده است.

خبرگزاری فارس، ۲۵ خرداد ۱۳۹۹

رئیس دانشگاه تهران، حرکت به سمت آموزش الکترونیکی در دانشگاه‌ها را یک ضرورت خواند و گفت: تحقیقات نشان می‌دهد در مناطقی که دسترسی به اینترنت و امکانات وجود دارد، آموزش مجازی بسیار موثرتر از آموزش حضوری است.

خبرگزاری ایرنا، ۲۶ خرداد ۱۳۹۹

دفتر دانش‌آموختگان دانشگاه تهران از ایجاد فرصت‌های شغلی برای دانش‌آموختگان و دانشجویان این دانشگاه خبر داد.

خبرگزاری ایسنا، ۳۰ خرداد ۱۳۹۹

رئیس دانشگاه تهران موضوعاتی از جمله سامان‌دهی نظام آموزش عالی، جایگاه دانشگاه‌های ایران در جهان، رشد علمی کشور، مشکلات مالی، بودجه سالانه، فرصت‌های مطالعاتی، نقش دانشگاه‌ها در مقابله با کرونا، صحت آزمون‌ها و آخرین وضعیت برگزاری کلاس‌های مجازی را تشریح کرد.

خبرگزاری فارس، ۳۰ خرداد ۱۳۹۹

یکی از شرکت‌های فناوری مستقر در پارک علم و فناوری دانشگاه تهران ردیاب هوشمند خودرو را به بازار عرضه کرده است که قادر به ارائه اطلاعاتی چون میزان سرعت، مصرف سوخت و محدوده‌های عبور و مرور خودرو در موقعیت‌های تعیین شده است.

خبرگزاری ایسنا، ۳۱ خرداد ۱۳۹۹

بنیاد حامیان دانشگاه تهران در شرایط بحران کرونا با اهدا ۵۰۰ میلیون ریال به صندوق قرض‌الحسنه دانشگاه، از دانشجویان برای خرید تبلت حمایت کرد.

خبرگزاری صدا و سیما، ۷ تیر ۱۳۹۹

تعداد ۱۵ نشریه دانشجویی دانشگاه تهران در زمینه‌های علمی، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی، اقتصادی، هنری، ادبی و ورزشی

به صورت الکترونیکی منتشر شدند.

خبرنامه دانشجویان ایران، ۴ تیر ۱۳۹۹

انجمن علمی بیوتکنولوژی دانشگاه تهران در نظر دارد تیم‌هایی را برای نگارش مقالات مروری تشکیل دهد.

خبرگزاری ایسنا، ۴ تیر ۱۳۹۹

سیزده دانشگاه برتر کشور در بیانیه‌ای بر برنامه‌ریزی برای ارائه همه دروس نظری در نیمسال اول سال تحصیلی ۹۹-۱۴۰۰ با فرض اجتناب‌ناپذیر بودن آموزش الکترونیکی در نیمسال مذکور تاکید کردند.

خبرگزاری ایرنا، ۷ تیر ۱۳۹۹

کتاب «تحلیل سریع سازه‌های مهندسی عمران با استفاده از تئوری گراف تألیف دکتر حسین رحامی، دانشیار دانشکده علوم مهندسی پردیس دانشکده‌های فنی دانشگاه تهران؛ دکتر علی کاوه، استاد دانشکده مهندسی عمران دانشگاه علم و صنعت و دکتر ایمان شجاعی، فارغ‌التحصیل پردیس دانشکده‌های فنی دانشگاه تهران، توسط انتشارات اشپری‌نگر منتشر شد.

خبرگزاری ایسنا، ۸ تیر ۱۳۹۹

جواد مشرقی، دانش‌آموخته دانشکده ریاضی، آمار و علوم کامپیوتر پردیس علوم دانشگاه تهران و استاد برجسته ریاضی دانشگاه لاوال کانادا، به‌عنوان رئیس انجمن ریاضی کانادا انتخاب شد.

خبرگزاری مهر، ۹ تیر ۱۳۹۹

رئیس دانشگاه تهران گفت: آمارها نشان می‌دهد وضعیت اشتغال دانشجویانی که تمایل به ماندن در کشور دارند تا حد زیادی خوب است، اما تناسب اشتغال دانشجویان با رشته‌های آنها خوب نیست.

خبرگزاری ایرنا، ۱۴ تیر ۱۳۹۹

اثر مشترک انتشارات دانشگاه تهران و اشپری‌نگر، با موضوع مهم‌ترین مناطق گهواره تمدن منتشر شد.

سیناپرس، ۱۴ تیر ۱۳۹۹

به مناسبت ولادت امام رضا (ع) کتابخانه مرکزی، تصاویر تمامی نسخه‌های خطی

خود را که در وب‌سایت این کتابخانه کتابخانه دیجیتال قرار دارد، به صورت رایگان در اختیار متقاضیان قرار داده است.

خبرگزاری برنا، ۱۳ تیر ۱۳۹۹

مدیر کل مرکز بهداشت و سلامت دانشگاه تهران گفت: در صورتی که در ترم جدید دانشجویان در دانشگاه حضور یابند، از آن‌ها تعهدنامه کروناپی مبنی بر رعایت برخی ضوابط اخذ خواهد شد.

خبرگزاری مهر، ۱۲ تیر ۱۳۹۹

گروهی از محققان پژوهشگاه ملی اقیانوس‌شناسی با همکاری دانشگاه تهران با استفاده از تصاویر ماهواره‌ای اقدام به پایش آلاینده‌های خلیج گرگان کردند و در این تحقیقات آنها موفق به ارائه الگویی برای پیش‌بینی آلاینده‌های این حوضه آبریز شدند.

خبرگزاری ایسنا، ۱۴ تیر ۱۳۹۹

لوح تقدیر پویش دانشجویی «در خانه بمانیم» از سوی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری به کانون دانشجویی همیاران سلامت روان دانشگاه تهران اعطا شد.

خبرگزاری صدا و سیما، ۱۴ تیر ۱۳۹۹

نخستین جشنواره ترویج مسئولیت‌پذیری اجتماعی در سه بخش علمی، ادبی و هنری و اعطای «تندیس مسئولیت‌پذیری اجتماعی دانشگاه تهران» برگزار می‌شود.

خبرگزاری آنا، ۱۵ تیر ۱۳۹۹

هشت رقم جدید و اصلاح‌شده انگور از نوع بیدانه که از سوی گروه باغبانی دانشگاه تهران تهیه شده است، از امسال برای تکثیر و استفاده در باغ‌ها در اختیارات باغداران استان قزوین قرار می‌گیرد.

خبرگزاری ایرنا، ۱۴ تیر ۱۳۹۹

گروهی از محققان آزمایشگاه نانومهندسی سطح دانشگاه تهران با الهام از بدن نوعی سوسک در صحرای نامیب آفریقا دستگاهی برای تولید آب از رطوبت طراحی کردند که اخیراً سرمایه‌گذاری از کشور چین متقاضی خرید این محصول است و به گفته آنها خط تولید این دستگاه در چین راه‌اندازی می‌شود.

احیا می شود.

خبرگزاری فارس، ۱ مرداد ۱۳۹۹

انجمن علمی دانشجویی زراعت و اصلاح نباتات دانشگاه تهران با همکاری انجمن علمی دانشجویی گروه مهندسی تولید و ژنتیک گیاهی دانشگاه بوعلی همدان دوره‌ای مجازی با عنوان «کنترل و گواهی مزارع بذری غلات» برگزار می کند.

خبرگزاری ایسنا، ۴ مرداد ۱۳۹۹

هیأت رئیسه دانشگاه تهران در پی درگذشت حسین زمردیان، استاد برجسته مؤسسه ژئوفیزیک دانشگاه تهران و چهره پرافتخار علمی کشور پیام تسلیت صادر کرد.

خبرگزاری فارس، ۴ مرداد ۱۳۹۹

دکتر حسن ابراهیم زاده معبود، چهره ماندگار رشته زیست شناسی دانشگاه تهران در اقدامی خیرخواهانه و در راستای حمایت از دانشجویان برای تولید و ارتقای علم و دانش، تجهیز آزمایشگاه فیزیولوژی گیاهی دانشکده زیست شناسی پردیس علوم دانشگاه تهران را با کمکی بالغ بر ۵۰۰ میلیون ریال تقبل کرد.

دیده بان علم ایران، ۴ مرداد ۱۳۹۹

نشست آنلاین «یادگیری الکترونیکی و تاثیر آن بر جامعه» با حضور رئیس مرکز فناوری های دیجیتال دانشگاه تهران در فرهنگ سرای فناوری اطلاعات برگزار می شود.

خبرگزاری مهر، ۵ مرداد ۱۳۹۹

دانشجویان نوبت دوم و پردیسی دانشگاه تهران در مقطع تحصیلات تکمیلی در نامه‌ای به رئیس دانشگاه تهران درخواست کردند شهریه ترم های مجازی نیم بها شود.

خبرگزاری مهر، ۷ مرداد ۱۳۹۹

تفاهم نامه همکاری علمی میان پردیس فارابی دانشگاه تهران و دانشگاه اسلامی ایتالیا، امروز ۷ مرداد با حضور مسئولان دو دانشگاه به صورت مجازی برگزار شد.

خبرگزاری ایکن، ۷ مرداد ۱۳۹۹

هیأت رئیسه دانشگاه تهران در پی درگذشت استاد برجسته دانشکده فنی و

خبرگزاری ایسنا، ۱۵ تیر ۱۳۹۹

مدیر امور پذیرش و ارزیابی پارک علم و فناوری دانشگاه تهران از راه اندازی دبیرخانه و شبکه جهش تولید در این پارک در آینده نزدیک خبر داد.

خبرگزاری ایرنا، ۱۵ تیر ۱۳۹۹

دانشجوی دکتری رشته نانوفناوری دانشکده مهندسی شیمی پردیس دانشکده های فنی، به همراه همسر و دو فرزندش در سانحه تصادف درگذشتند.

آفتاب نیوز، ۱۵ تیر ۱۳۹۹

رئیس دانشگاه تهران بر تشکیل کمیته ای مشترک بین دانشگاه های ایران و روسیه برای همکاری و به اشتراک گذاری تجارب و یافته ها در حوزه مقابله با ویروس کرونا تاکید کرد.

خبرگزاری ایرنا، ۱۷ تیر ۱۳۹۹

رئیس پارک علم و فناوری دانشگاه تهران گفت: یک شرکت مستقر در این پارک اقدام به تولید دارویی بر پایه مواد گیاهی برای پیشگیری از ابتلا به کرونا کرده است که در مرحله دریافت مجوز قرار دارد.

خبرگزاری ایرنا، ۱۷ تیر ۱۳۹۹

یک هزار کتاب از کتابخانه شخصی مرحوم آیت الله سید اسماعیل موسوی زنجانی به کتابخانه مرکزی دانشگاه تهران اهدا گردید.

خبرگزاری آنا، ۲۳ تیر ۱۳۹۹

محققان دانشگاه تهران موفق به ساخت دستگاهی شدند که با نمونه خلط بیمار می تواند بیمار مبتلا به کووید-۱۹ را تشخیص دهد.

خبرگزاری مهر، ۲۳ تیر ۱۳۹۹

برای اولین بار سند مالکیت دانشگاه تهران پس از ۸۶ سال صادر شد

دادبران (سایت قوه قضائیه)، ۳۰ تیر ۱۳۹۹

طرح ارائه شده توسط دانشجویان مهندسی فضای سبز دانشگاه تهران در مسابقه بین المللی طراحی باغ هوشمند مسکو ۲۰۲۰، رتبه سوم و جایزه ویژه این دوره از مسابقات را کسب کرد.

خبرگزاری ایسنا، ۳۱ تیر ۱۳۹۹

سینمای تاریخی کوی دانشگاه تهران

پدر متالورژی ایران پیام تسلیت صادر کرد.

خبرگزاری مهر، ۵ مرداد ۱۳۹۹

رسول جعفریان، رئیس کتابخانه مرکزی، مرکز اسناد و تأمین منابع علمی دانشگاه تهران در یادداشتی به مؤسسات دولتی پیشنهاد داد تا آثار مکتوب شان را به صورت دیجیتالی هم منتشر کنند.

سایت خبری شعار سال، ۵ مرداد ۱۳۹۹

مراسم انعقاد تفاهم نامه همکاری بین پارک علم و فناوری دانشگاه تهران و سازمان نقشه برداری کشور با حضور دکتر عباس زارعی هنزکی رییس پارک علم و فناوری دانشگاه تهران و مهندس مسعود شفیعی رئیس سازمان نقشه برداری کشور روز دوشنبه ششم مرداد ماه برگزار شد.

خبرگزاری ایسنا، ۸ مرداد ۱۳۹۹

انستیتو ملی بازی سازی و دانشکده فنی دانشگاه تهران برای نخستین بار یک دوره مشترک آموزش تخصصی بازی سازی با موتور یونیتی را برگزار می کنند، دوره ای که بعد از پایان به شرکت کنندگان در آن گواهی دانشکده فنی دانشگاه تهران و انستیتو ملی بازی سازی اعطا می شود.

خبرگزاری فارس، ۱۲ مرداد ۱۳۹۹

دستگاه اندازه گیری سریع □□□ خلط برای کمک به تشخیص ویروس کرونا با مجوز وزارت بهداشت توسط دانشگاه تهران وارد مرحله تجاری سازی شد.

خبرگزاری مهر، ۳۰ مرداد ۱۳۹۹

مهدی سنایی، دانشیار دانشگاه تهران و مشاور ارشد وزیر امور خارجه، با حکم رئیس دانشگاه، به عنوان مشاور رئیس دانشگاه در امور بین الملل و همکاری های علمی و دانشگاهی کشور روسیه و کشورهای اوراسیا منصوب شد.

خبرگزاری فارس، ۲ شهریور ۱۳۹۹

پردیس بین المللی کیش دانشگاه تهران، برای اولین بار با همکاری دانشگاه فورت وانگن آلمان و استادان ایرانی و بین المللی دوره مشترک کارشناسی ارشد مهندسی مکانیک گرایش ساخت و تولید را به زبان انگلیسی برگزار می کند.

خبرگزاری فارس، ۲ شهریور ۱۳۹۹

دانشکده کارآفرینی دانشگاه تهران با انتشار پنج گزارش راهکارها و راهبردهای مواجهه کسب و کارها با بحران کرونا را مورد بررسی و تحلیل قرار داده است.

اقتصادآنلاین، ۷ شهریور

چهارمین برنامه «روزی با دانشگاه تهران» روز سه‌شنبه ۱۸ شهریور به صورت مجازی در سایت باشگاه دانش‌آموزی دانشگاه تهران برگزار می‌شود.

خبرگزاری مهر، ۹ شهریور ۱۳۹۹

معاون دانشجویی دانشگاه تهران از تغییر شرایط اسکان در خوابگاه‌های دانشگاه به دلیل شیوع ویروس کرونا خبر داد و گفت: در ترم جدید، ظرفیت خوابگاه‌ها از ۶ نفر به ۲ نفر کاهش یافته است.

خبرگزاری فارس، ۱۰ شهریور ۱۳۹۹

معاون دانشجویی دانشگاه تهران گفت: برای آغاز سال تحصیلی تغییری در اسکان خوابگاه‌ها نداریم و فقط دانشجویان تحصیلات تکمیلی اسکان داده می‌شوند.

خبرگزاری دانشجو، ۱۴ شهریور ۱۳۹۹

معاون آموزشی دانشگاه تهران گفت: کلاس‌های آموزشی این دانشگاه برای دانشجویان ورودی قبل از ۲۹ شهریور آغاز می‌شود. براساس شرایط به وجود آمده ناشی از شیوع کرونا، شیوه برگزاری کلاس‌ها به صورت الکترونیکی و آنلاین خواهد بود.

خبرگزاری ایسنا، ۱۵ شهریور ۱۳۹۹

تقاضای ۳۸۷ دانشجوی دانشگاه تهران: ثبت‌نام نیم‌بهای نوبت دوم و خودگردان‌ها.

انصاف‌نیوز، ۱۵ شهریور ۱۳۹۹

رئیس دانشگاه تهران گفت: مراسم آغاز سال تحصیلی جدید دانشگاه‌ها با حضور مجازی رئیس جمهور در دانشگاه تهران برگزار می‌شود.

باشگاه خبرنگاران جوان، ۱۳ شهریور ۱۳۹۹

چهارمین برنامه «روزی با دانشگاه تهران» روز سه‌شنبه ۱۸ شهریور به صورت مجازی در سایت باشگاه دانش‌آموزی دانشگاه تهران برگزار می‌شود.

واحد مرکزی خبر، ۱۵ شهریور ۱۳۹۹

نتایج مطالعات عضو هیأت علمی پردیس علوم دانشگاه تهران، مبنی بر شواهدی از یک اقیانوس عظیم بر روی مریخ توسط انجمن نجوم امریکا معرفی ویژه شد.

خبرگزاری صدا و سیما، ۱۶ شهریور ۱۳۹۹

دانشگاه تهران با هدف کاهش مراجعه حضوری دانشجویان سامانه «پیشخوان خدمت» راه اندازی کرد.

خبرگزاری ایسنا، ۱۶ شهریور ۱۳۹۹

نتایج یک پژوهش نشان می‌دهد که آبدرمانی به صورت قابل توجهی مهارت‌های ارتباطی کودکان مبتلا به اختلال اوتیسم را افزایش می‌دهد.

خبرگزاری ایسنا، ۱۶ شهریور ۱۳۹۹

همایش بین‌المللی مجازی رویکردهای زیست‌شناسی، پزشکی و علوم پایه به کووید-۱۹، با همکاری دانشگاه تهران برگزار می‌شود.

خبرگزاری صدا و سیما، ۱۶ شهریور ۱۳۹۹

نمایشگاه «یک صد سال روابط دیپلماتیک ایران و سوئیس» در تهران با حضور وزیر خارجه سوئیس و معاون وزیر امور خارجه کشورمان برگزار شد.

خبرگزاری برنا، ۱۷ شهریور ۱۳۹۹

شماره دوم «ساعی» نشریه علمی - تخصصی انجمن علمی دانشجویی جنگلداری و اقتصاد جنگل دانشگاه تهران منتشر شد.

خبرگزاری ایسنا، ۱۶ شهریور ۱۳۹۹

مراسم رسمی آغاز سال تحصیلی دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی روز یکشنبه ۲۳ شهریور در دانشگاه تهران برگزار می‌شود.

خبرگزاری آنا، ۲۰ شهریور ۱۳۹۹

رییس پردیس بین‌المللی کیش دانشگاه تهران؛ تاسیس شعب مشترک با دانشگاه‌های بین‌المللی و جهان اسلام.

خبرگزاری صدا و سیما، ۲۱ شهریور ۱۳۹۹

بازدید استاندار هرمزگان از پردیس بین‌المللی کیش دانشگاه تهران.

سایت خبری الف، ۲۱ شهریور ۱۳۹۹

سازمان هواشناسی کشور و دانشگاه تهران با هدف استفاده از امکانات و تجهیزات، تبادل دانش و تجربه و انجام پروژه‌های تحقیقاتی تفاهم‌نامه همکاری امضا کردند.

فصل تجارت، ۲۱ شهریور ۱۳۹۹

نمایشگاه «یک صد سال روابط دیپلماتیک ایران و سوئیس» در تهران با حضور وزیر خارجه سوئیس و معاون وزیر امور خارجه کشورمان برگزار شد.

خبرگزاری برنا، ۱۷ شهریور ۱۳۹۹

رئیس دانشگاه تهران: دانشجویان دوره کارشناسی می‌توانند در دو رشته صاحب نظر و مهارت شوند.

ایسکانیوز، ۱۶ شهریور

وبینار آموزشی «جست و جود پایگاه‌های اطلاعات علمی» با همکاری انجمن های علمی، دانشجویی بیوتکنولوژی و اپیدمیولوژی دانشکده دامپزشکی دانشگاه تهران برگزار می‌شود.

خبرگزاری ایسنا، ۲۲ شهریور ۱۳۹۹

سازمان هواشناسی کشور و دانشگاه تهران با هدف استفاده از امکانات و تجهیزات، تبادل دانش و تجربه و انجام پروژه‌های تحقیقاتی تفاهم‌نامه همکاری امضا کردند.

فصل تجارت، ۲۱ شهریور ۱۳۹۹

رشته‌های مطالعات ترکیه و مطالعات رژیم صهیونیستی در دانشکده مطالعات جهان دانشگاه تهران راه‌اندازی شد.

خبرگزاری مهر، ۲۲ شهریور ۱۳۹۹

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی امروز یکشنبه ۲۳ شهریور با حضور مجازی دکتر روحانی رئیس جمهوری در دانشگاه تهران به طور رسمی آغاز شد.

خبرگزاری ایرنا، ۲۳ شهریور ۱۳۹۹

در مراسم آغاز سال تحصیلی جدید؛ دکتر نیلی احمدآبادی: عدم توجه نخبگان به علوم پایه یکی از نگرانی‌های جامعه علمی است.

خبرگزاری دانشجو، ۲۳ شهریور ۱۳۹۹

مکمل

جداً



انتصاب، ارتقاء، بازنشستگی، تقدیر و تشکر، ماموریت

انتصابات

پردیس ابوریحان

نام و نام خانوادگی	رتبه علمی	انتصاب	تاریخ انتصاب
دکتر اکبر عرب حسینی	دانشیار	معاون اداری و مالی پردیس (۳ سال)	۹۹/۶/۲

پردیس البرز

دکتر سیداحمد فیروزآبادی	دانشیار	معاون اجرایی پردیس (۳ سال)	۹۹/۴/۴
دکتر یونس نوربخش	دانشیار	عضو شورای اعطای تندیس مسئولیت پذیری اجتماعی دانشگاه تهران	۹۹/۴/۱۷

پردیس فارابی

دکتر محمدجواد ارسطا	دانشیار	سر دبیر مجله پژوهش های فقهی (۳ سال)	۹۹/۴/۳۱
دکتر محمد ساردوئی نسب	دانشیار	معاون مؤسسه مطالعات حقوق انرژی (۳ سال)	۹۹/۳/۱۹

پردیس دانشکده های فنی

دکتر قاسم عمو عابدینی	استاد	عضو حقیقی هیأت امنای پژوهشکده سامانه های هوشمند دانشگاه	۹۹/۱/۱۶
دکتر مهدی قاسمیه	استاد	عضو کمیته ارزیابی فنی بازرگانی دانشگاه تهران (۲ سال)	۹۹/۳/۲۴
دکتر محمود کمره ای	استاد	عضو شورای اعطای تندیس مسئولیت پذیری اجتماعی دانشگاه تهران	۹۹/۴/۱۷
دکتر بهرنگ سجادی	استادیار	عضو شورای عالی معماری و فنی دانشگاه تهران	۹۹/۴/۱
دکتر وحیدرضا اوحدی	استاد	تمدید عضویت هیأت علمی وابسته (۳ سال)	۹۹/۲/۳۱
دکتر رضا فرجی دانا	استاد	عضو هیأت امنای مؤسسه علوم و فناوری های کوانتومی (۵ سال)	۹۹/۵/۲۰
دکتر رامین کیوان	استاد	عضو هیأت تحریریه نشریه پژوهش های جغرافیای انسانی (۳ سال)	۹۹/۵/۲۵
دکتر مهدی قاسمیه	استاد	معاون فنی مدیریت اجرایی شهر دانش (۳ سال)	۹۹/۶/۱۸
دکتر محمود کمره ای	استاد	عضو شورای سیاست گذاری و برنامه ریزی باشگاه دانش آموزی	۹۹/۶/۱۵

پردیس کشاورزی و منابع طبیعی

دکتر ابراهیم امیری تکلدانی	استاد	عضو کمیته ارزیابی فنی بازرگانی دانشگاه تهران (۲ سال)	۹۹/۳/۲۴
دکتر حسن علیزاده	استاد	مدیر گروه زراعت و اصلاح نباتات (۲ سال)	۹۹/۳/۲۵
دکتر حسین آذرینوند	استاد	رئیس مرکز تحقیقات بین المللی بیابان پردیس	۹۹/۳/۳۱
دکتر سیدهادی رضوی	استاد	تمدید مدیر گروه علوم و مهندسی صنایع غذایی (۲ سال)	۹۸/۱۲/۲۷
دکتر رضا طلایی حسنلویی	استاد	مشاور رئیس پردیس و رئیس اداره برنامه ریزی و بودجه (۲ سال)	۹۹/۴/۱۸
دکتر حسین موسی زاده	دانشیار	مشاور رئیس، دبیر و هماهنگ کننده شوراها (۲ سال)	۹۹/۵/۸
سعید پیروزی	-	مسئول حراست پردیس	۹۹/۵/۱۵
دکتر علی اسدی	استاد	سرپرست معاونت آموزشی دانشکده اقتصاد و توسعه کشاورزی (۶ ماه)	۹۹/۵/۲۰
دکتر محسن لبافی مزرعه شاهی	دانشیار	عضو هیأت تحریریه نشریه مهندسی بیوسیستم ایران (۳ سال)	۹۹/۶/۴
دکتر محمود امید	استاد	عضو هیأت تحریریه نشریه مهندسی بیوسیستم ایران (۳ سال)	۹۹/۶/۴
دکتر شاهین رفیعی	استاد	عضو هیأت تحریریه نشریه مهندسی بیوسیستم ایران (۳ سال)	۹۹/۶/۴

۹۹/۶/۴	تمدید عضو هیأت تحریریه نشریه مهندسی بیوسیستم ایران (۳سال)	استاد	دکتر فرامرز خدائیان چگنی
۹۹/۶/۴	تمدید عضو هیأت تحریریه نشریه مهندسی بیوسیستم ایران (۳سال)	استاد	دکتر زهرا امام جمعه
۹۹/۶/۴	تمدید عضو هیأت تحریریه نشریه مهندسی بیوسیستم ایران (۳سال)	استاد	دکتر علی رجبی پور
۹۹/۶/۴	تمدید عضو هیأت تحریریه نشریه مهندسی بیوسیستم ایران (۳سال)	استاد	دکتر حسین مبلی
۹۹/۶/۴	سردبیر مجله مهندسی بیوسیستم ایران (۳سال)	استاد	دکتر کرامت اله رضائی تیره شبانکاره
۹۹/۵/۱۶	تمدید معاون دانشجویی و فرهنگی پردیس (۳سال)	دانشیار	دکتر مصطفی اویسی
۹۹/۵/۲۴	تمدید رئیس پارک علم و فناوری (۳سال)	استاد	دکتر عباس زارعی هنزکی

پردیس هنرهای زیبا

۹۹/۴/۱	عضو شورای عالی معماری و فنی دانشگاه تهران (۲سال)	استاد	دکتر اسفندیار زبردست
--------	--	-------	----------------------

دانشکده ادبیات و علوم انسانی

۹۹/۵/۷	عضو هیأت تحریریه نشریه ادیان و عرفان (۳سال)	استاد	دکتر منوچهر اکبری
۹۹/۴/۲۶	تمدید مدیر گروه آموزشی زبان و ادبیات فارسی (۲سال)	دانشیار	دکتر روح اله هادی
۹۹/۵/۱۲	رئیس مؤسسه باستان شناسی (۳سال)	استادیار	دکتر مصطفی ده پهلوان

دانشکده الهیات و معارف اسلامی

۹۹/۵/۷	عضو هیأت تحریریه نشریه فلسفه و کلام اسلامی (۳سال)	دانشیار	دکتر عباس یزدانی
۹۹/۵/۷	عضو هیأت تحریریه نشریه فقه و مبانی حقوق اسلامی (۳سال)	دانشیار	دکتر محمد عادل ضیائی
۹۹/۵/۷	تمدید عضو هیأت تحریریه نشریه فقه و مبانی حقوق اسلامی (۳سال)	دانشیار	دکتر سید محمد حسینی
۹۹/۵/۷	تمدید عضو هیأت تحریریه نشریه فقه و مبانی حقوق اسلامی (۳سال)	استاد	دکتر سعید نظری توکلی
۹۹/۵/۷	تمدید عضو هیأت تحریریه نشریه ادیان و عرفان (۳سال)	دانشیار	دکتر قربان علمی
۹۹/۵/۷	تمدید عضو هیأت تحریریه نشریه ادیان و عرفان (۳سال)	دانشیار	دکتر مجتبی زروانی
۹۹/۵/۷	تمدید عضو هیأت تحریریه نشریه ادیان و عرفان (۳سال)	استاد	دکتر فتح الله مجتبابی
۹۹/۵/۷	تمدید عضو هیأت تحریریه نشریه ادیان و عرفان (۳سال)	استاد	دکتر احد فرامرز قراملکی
۹۹/۵/۷	تمدید عضو هیأت تحریریه نشریه فلسفه و کلام اسلامی (۳سال)	استاد	دکتر احد فرامرز قراملکی
۹۹/۵/۷	تمدید عضو هیأت تحریریه نشریه فلسفه و کلام اسلامی (۳سال)	دانشیار	دکتر عبدالرسول کشفی
۹۹/۵/۷	تمدید عضو هیأت تحریریه نشریه فلسفه و کلام اسلامی (۳سال)	دانشیار	دکتر قربان علمی

دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی

۹۹/۳/۲۴	معاون اداری و مالی دانشکده (۳سال)	دانشیار	دکتر علی اکبر نژاد قرهلو
۹۹/۳/۳۱	معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشکده (۳سال)	دانشیار	دکتر ابراهیم علی دوست قهفرخی
۹۹/۴/۴	عضو هیأت تحریریه نشریه مدیریت ورزشی (۳سال)	دانشیار	دکتر مهرزاد حمیدی
۹۹/۴/۴	عضو هیأت تحریریه نشریه مدیریت ورزشی (۳سال)	دانشیار	دکتر ابراهیم علی دوست قهفرخی

دکتر هومن مینونژاد	دانشیار	تمدید مدیر گروه آموزشی بهداشت و طب ورزشی	۹۸/۶/۱۴
دکتر رسول حمایت‌طلب	استاد	عضو هیأت تحریریه نشریه رشد و یادگیری حرکتی - ورزشی (۳ سال)	۹۹/۴/۴
فضل‌اله باقرزاده	دانشیار	عضو هیأت تحریریه نشریه رشد و یادگیری حرکتی - ورزشی (۳ سال)	۹۹/۴/۴

دانشکده جغرافیا

دکتر محمد باقر قالیباف	دانشیار	عضو حقیقی هیأت امنای پژوهشکده سامانه‌های هوشمند دانشگاه	۹۹/۱/۱۶
دکتر حسن کامران دستجردی	دانشیار	تمدید عضو هیأت تحریریه نشریه پژوهش‌های جغرافیای انسانی (۳ سال)	۹۹/۵/۲۵
دکتر کرامت‌اله زیاری	استاد	عضو هیأت تحریریه نشریه پژوهش‌های جغرافیای انسانی (۳ سال)	۹۹/۵/۲۵

دانشکده حقوق و علوم سیاسی

دکتر الهام امین‌زاده	دانشیار	تمدید رئیس مؤسسه مطالعات حقوق انرژی (۳ سال)	۱۳۹۸/۷/۳
----------------------	---------	---	----------

دانشکده دامپزشکی

دکتر نگین نوری	دانشیار	مدیر گروه آموزشی بهداشت و کنترل مواد غذایی (۲ سال)	۹۹/۳/۳۱
دکتر داریوش شیرانی	دانشیار	رئیس بیمارستان دام‌های کوچک (۲ سال)	۹۹/۴/۱۶
دکتر جواد صادقی‌نژاد	دانشیار	مدیر گروه آموزشی علوم پایه (۲ سال)	۹۹/۶/۱۶

دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی

دکتر الهه حجازی موغاری	دانشیار	عضو شورای اعطای تندیس مسئولیت‌پذیری اجتماعی دانشگاه تهران	۹۹/۴/۱۷
دکتر الهه حجازی موغاری	دانشیار	عضو شورای عالی انجمن خانواده و دانشگاه (۱ سال)	۹۹/۵/۲۸
دکتر محمدعلی بشارت	استاد	عضو هیأت تحریریه نشریه رشد و یادگیری حرکتی - ورزشی (۳ سال)	۹۹/۴/۴

دانشکده زبان‌ها و ادبیات خارجی

دکتر حسین غلامی	استاد	مدیر گروه آموزشی زبان و ادبیات روسی (۲ سال)	۹۹/۴/۲۱
دکتر نادر حقانی	دانشیار	تمدید رئیس پژوهشکده زبان ملل (۳ سال)	۹۹/۵/۱۵

دانشکده علوم اجتماعی

دکتر فاطمه ترابی	استادیار	مدیر گروه آموزشی جمعیت‌شناسی	۹۹/۳/۲۵
دکتر سید مهدی اعتمادی‌فرد	استادیار	سرپرست معاونت اداری و مالی دانشکده	۹۹/۴/۲۵
دکتر سید مهدی اعتمادی‌فرد	استادیار	عضو شورای عالی انجمن خانواده و دانشگاه (۱ سال)	۹۹/۵/۲۸
دکتر زهره انواری	استادیار	سرپرست معاونت اداری و مالی دانشکده	۹۹/۶/۱۵

دانشکده علوم و فنون

دکتر علی حسین رضایان قیه‌باشی	دانشیار	رئیس دانشکده علوم و فنون نوین (۳ سال)	۹۹/۶/۱
----------------------------------	---------	---------------------------------------	--------

دانشکده کارآفرینی

دکتر غلامحسین حسینی‌نیا	دانشیار	عضو شورای عالی انجمن خانواده و دانشگاه (۱ سال)	۹۹/۵/۲۸
-------------------------	---------	--	---------

دانشکده مدیریت

دکتر رضا راعی	استاد	عضو حقیقی هیأت امنای پژوهشکده سامانه‌های هوشمند دانشگاه	۹۹/۱/۱۶
دکتر آرشد تحریری	استادیار	سرپرست اداره‌کل امور مالی دانشگاه	۹۹/۵/۱

دانشکده مطالعات جهان

دکتر مریم حق‌روستا	دانشیار	عضویت هیأت علمی وابسته (۳ سال)	۹۹/۲/۳۱
--------------------	---------	--------------------------------	---------

مؤسسه ژئوفیزیک

۹۹/۳/۲۴	عضو کمیته ارزیابی فنی بازرگانی دانشگاه تهران (۲سال)	استادیار	دکتر محمدرضا حاتمی
۹۹/۵/۲۵	عضو هیأت اجرایی منابع انسانی دانشگاه	استادیار	دکتر محمدرضا حاتمی
۹۹/۵/۷	عضو "کارگروه زمین و مسکن دانشگاه تهران" (۲سال)	استادیار	دکتر احمد سدیدخوی

مؤسسه لغت‌نامه دهخدا و مرکز بین‌المللی آموزش زبان فارسی

۹۹/۵/۶	معاون علمی مؤسسه	استادیار	دکتر هادی ویسی
--------	------------------	----------	----------------

معاونت آموزشی

۹۹/۵/۲۸	عضو شورای عالی انجمن خانواده و دانشگاه (۱سال)	استاد	دکتر سیدحسین حسینی
۹۹/۴/۱۷	عضو شورای اعطای تندیس مسئولیت‌پذیری اجتماعی دانشگاه تهران	دانشیار	دکتر حسن ابراهیمی
۹۹/۵/۷	عضو "کارگروه زمین و مسکن دانشگاه تهران" (۲سال)	استاد	دکتر علی طاهری میرفاند
۹۹/۵/۷	عضو هیأت تحریریه نشریه ادیان و عرفان (۳سال)	دانشیار	دکتر حسن ابراهیمی
۹۸/۱۲/۲۱	تمدید رئیس مرکز استعدادهای درخشان دانشگاه تهران (۳سال)	دانشیار	دکتر احسان سیدجعفری اولیائی‌نژاد

معاونت اداری و مالی

۹۹/۳/۳۱	عضو شورای پارک علم و فناوری دانشگاه (۲سال)	استاد	دکتر سعید یزدانی
۹۹/۵/۲۸	عضو شورای عالی انجمن خانواده و دانشگاه (۱سال)	استاد	دکتر سعید یزدانی

معاونت پژوهشی

۹۹/۳/۳۱	عضو خبره هیأت امنای مؤسسه ابرایانش دانشگاه تهران (۳سال)	-	مهندس ابوالفضل روحانی
۹۹/۳/۳۱	عضو خبره هیأت امنای مؤسسه ابرایانش دانشگاه تهران (۳سال)	-	مهندس محمد نجفی
۹۹/۴/۱۷	عضو شورای اعطای تندیس مسئولیت‌پذیری اجتماعی دانشگاه تهران	استاد	دکتر محمدرضا نقوی
۹۹/۵/۲۸	عضو شورای عالی انجمن خانواده و دانشگاه (۱سال)	استاد	دکتر محمد رحیمیان
۹۹/۵/۲۰	رئیس هیأت امنای مؤسسه علوم و فناوری‌های کوانتومی (۵سال)	استاد	دکتر علی اکبر صالحی

معاونت فرهنگی

۹۹/۴/۱۷	عضو و رئیس شورای اعطای تندیس مسئولیت‌پذیری اجتماعی دانشگاه تهران	دانشیار	دکتر مجید سرسنگی
۹۹/۴/۱۷	دبیر و عضو شورای اعطای تندیس مسئولیت‌پذیری اجتماعی دانشگاه تهران	استاد	دکتر محمدعلی زارع چاهوکی
۹۹/۵/۲۸	دبیر و عضو شورای عالی انجمن خانواده و دانشگاه	دانشیار	دکتر مجید سرسنگی
۹۹/۴/۱۳	تمدید مدیرکل امور دانشجویان و کارکنان شاهد و ایثارگر دانشگاه (۳سال)	استاد	دکتر رحمت‌اله اللهیاری
۹۹/۵/۷	عضو "کارگروه زمین و مسکن دانشگاه تهران" (۲سال)	استاد	دکتر رحمت‌اله اللهیاری

معاونت خدمات دانشجویی

۹۹/۵/۲۸	عضو شورای عالی انجمن خانواده و دانشگاه (۱سال)	استاد	دکتر سعید حبیبی
۹۹/۴/۱۷	عضو شورای اعطای تندیس مسئولیت‌پذیری اجتماعی دانشگاه تهران	-	محمد طاهری ریکنده

اداره کل امور حقوقی

۹۹/۳/۲۴	عضو کمیته ارزیابی فنی بازرگانی دانشگاه تهران (۲سال)	-	فاطمه الهلویی زارع
---------	---	---	--------------------

اداره کل امور رفاهی

۹۹/۵/۷	عضو "کارگروه زمین و مسکن دانشگاه تهران" (۲سال)	-	مهندس محمدعلی گودرزی
۹۹/۵/۷	عضو "کارگروه زمین و مسکن دانشگاه تهران" (۲سال)	-	فاطمه یوسفی مقدم

اداره کل حراست

۹۹/۴/۱۱	سرپرست مدیریت حراست	-	دکتر حسن یدائی سیاهپوش
۹۹/۵/۸	معاون حفاظت فیزیکی	-	عباس عبدالمحمدی

اداره کل حوزه ریاست و روابط عمومی

۹۹/۴/۱۷	عضو شورای اعطای تندیس مسئولیت‌پذیری اجتماعی دانشگاه تهران	استاد	دکتر سیداحمد رضا خضری
۹۹/۵/۱۵	مشاور رئیس و مدیرکل حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه تهران	دانشیار	دکتر سیدجمال موسوی
۹۹/۵/۱۵	تغییر از رئیس مرکز گزینش هیأت علمی و کارکنان دانشگاه تهران به سرپرست مرکز گزینش اعضای هیأت علمی و کارکنان	دانشیار	دکتر سیدجمال موسوی
۹۹/۵/۲۲	مشاور رئیس دانشگاه در امور بین‌الملل و همکاری‌های علمی و دانشگاهی کشور روسیه و همچنین کشورهای اوراسیا و دبیر اجلاس دانشگاه‌های برتر ایران و روسیه	دانشیار	دکتر مهدی سنائی
۹۹/۵/۲۸	عضو شورای عالی انجمن خانواده و دانشگاه (۱سال)	دانشیار	دکتر سیدجمال موسوی
۹۹/۶/۱۶	دبیر اجلاس رؤسای دانشگاه‌های بزرگ کشور	دانشیار	دکتر سیدجمال موسوی

اداره کل طرح‌های عمرانی و پشتیبانی

۹۹/۶/۱	مدیرکل پشتیبانی و طرح‌های عمرانی دانشگاه	استادیار	دکتر جابر سلطانی
۹۹/۶/۴	کارشناس خبره منتخب رئیس دانشگاه در کمیسیون مزایده و مناقصه	استادیار	دکتر جابر سلطانی

اداره کل منابع انسانی

۹۹/۴/۱۷	عضو شورای اعطای تندیس مسئولیت‌پذیری اجتماعی دانشگاه تهران	استادیار	دکتر محمدرضا حاتمی
۹۹/۵/۷	عضو "کارگروه زمین و مسکن دانشگاه تهران" (۲سال)	استادیار	دکتر محمدرضا حاتمی
۹۹/۴/۲۲	سرپرست اداره کل منابع انسانی	استادیار	دکتر روح اله نصرتی

بنیاد حامیان دانشگاه

۹۹/۵/۷	عضو "کارگروه زمین و مسکن دانشگاه تهران" (۲سال)	-	دکتر ناصر غلامی
--------	--	---	-----------------

نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه تهران

۹۹/۴/۱۷	عضو شورای اعطای تندیس مسئولیت‌پذیری اجتماعی دانشگاه تهران	-	حجت‌الاسلام والمسلمین جناب آقای دکتر محمد مهدی کرمی
---------	---	---	---

بازنشستگان

پردیس ابوریحان

نام و نام خانوادگی	سمت	تاریخ اجرای حکم
عباس پازوکی	عضو قراردادی	۹۹/۱۰/۱۵
دکتر علی اکبر خادم	استاد	لغو بازنشستگی
دکتر حمید عادل منش	استادیار	۹۹/۷/۱
صادق اسدی یکتا	کارشناس مسئول مزرعه علوم زراعی	۹۹/۱۰/۱

پردیس دانشکده‌های فنی

سیدعظیم میری	راننده	۹۹/۶/۱
سیدامین مرادی سالاری	رئیس اداره دفتر سفارش و تامین تجهیزات پردیس	۹۹/۱۲/۲۸
سیده زهرا هاشمی خرم کوهی	کاردان	۹۹/۵/۱
علی کریمی	کارشناس مسئول خدمات آموزشی	۹۹/۱۲/۲۸
سیما بهرامی	کاردان خدمات آموزشی	۹۹/۹/۱

پردیس فارابی

حسن افشاری	عضو قراردادی	۹۹/۴/۱
سید محمد سیدی	عضو قراردادی	۹۹/۶/۱
سید عیسی سیدنژاد لاکمه سری	مامور حفاظت فیزیکی	۹۹/۶/۱

پردیس علوم

عباس پار	تلفنچی	۹۹/۱۲/۲۸
مهناز حاجتمندی	عضو قراردادی	۹۹/۵/۱
سهیلا صمدی	کارشناس مسئول آزمایشگاه مرکزی	۹۹/۷/۱

پردیس کشاورزی و منابع طبیعی

اسمعیل قربانی	عضو قرارداد معین	۹۹/۱۲/۲۰
نورالدین یوزباشی	کارشناس حفاظت فیزیکی	لغو بازنشستگی
بهروز مسلمی	کارشناس حسابداری	۹۹/۱۱/۱
کمال قدردان	کارشناس آزمایشگاه	۹۹/۷/۱
حسین دینی بشرویه	مامور حفاظت فیزیکی پردیس	۹۹/۷/۱
مجید رهبر زارع	باغبان	۹۹/۱۰/۱
دکتر اردشیر نجاتی جوارمی	استاد	۹۹/۷/۱
دکتر حسن مهربانی یگانه	دانشیار	۹۹/۷/۱

پردیس هنرهای زیبا

دکتر سید امیر منصوری	استادیار	۹۹/۷/۱
----------------------	----------	--------

دانشکده ادبیات و علوم انسانی

زهرا جهانبخش	کارشناس مسئول	۹۹/۶/۱
--------------	---------------	--------

دانشکده الهیات و معارف اسلامی

مریم پیازچیان لنگرودی	کمک کارشناس امور دانشجویی	۹۹/۱۱/۱
عباس پازوکی	متصدی چاپ و تکثیر	۹۹/۱۲/۱

دانشکده جغرافیا

۹۹/۱۰/۱	کمک کارشناس	صفر گیلانی
---------	-------------	------------

دانشکده حقوق و علوم سیاسی

۹۹/۷/۱	استاد	دکتر احمد نقیبزاده
۹۹/۷/۱	رئیس اداره	سیدمحمد رضا میری

دانشکده دامپزشکی

۹۹/۶/۱	مراقب دام	محسن یوسفی
--------	-----------	------------

دانشکده علوم اجتماعی

۹۹/۹/۱	کارشناس حسابداری	رسول گرشاسبی
--------	------------------	--------------

دانشکده کارآفرینی

۹۹/۸/۱	رئیس امور اداری و پشتیبانی	اسفند بزرگی ولمی
--------	----------------------------	------------------

دانشکده مدیریت

۹۹/۷/۱	کمک کارشناس خدمات آموزشی	اکرم السادات حاجی میرعبدالمجید
۹۹/۹/۱	کارشناس مسئول دفتر و روابط عمومی دانشکده	انسیه شکری

مؤسسه لغت‌نامه دهخدا و مرکز بین المللی آموزش زبان فارسی

۹۹/۱۲/۲۸	کارشناس مسئول	مانا شایسته
----------	---------------	-------------

معاونت آموزشی

۹۹/۱۲/۲۸	کارشناس مسئول ارتقای اعضای هیات علمی اداره کل برنامه‌ریزی و نظارت آموزشی	نصیرالدین کاظمی حقیقی
----------	--	-----------------------

معاونت اداری و مالی

۹۹/۷/۱	کارشناس محترم حسابداری اداره کل امور مالی	فریدون ابراهیمی
--------	---	-----------------

معاونت بین‌الملل

۹۹/۵/۱	کارشناس مسئول اطلاع‌رسانی اداره کل روابط بین‌الملل	فرخ عزیزی
--------	--	-----------

معاونت پژوهشی

۹۹/۱۱/۱	کارپرداز	حسین مسجدی
۹۹/۱۲/۲۸	کارشناس کتابداری	حکیمه حشمتی

معاونت طرح و برنامه

۹۹/۶/۱	معاون اداره کل برنامه‌ریزی و تحول سازمانی	اسماعیل صمدی
--------	---	--------------

معاونت خدمات دانشجویی

۹۹/۷/۱	عضو پیمانی مرکز بهداشت و سلامت	نورمحمد بیات
۹۹/۶/۱	کمک کارشناس رادیولوژی	صدیقه رام‌پور
۹۹/۶/۱۵	دندانپزشک	دکتر فاطمه باقرزاده

اداره کل حوزه ریاست و روابط عمومی

۹۹/۶/۱	نامه‌رسان	نجف شهنساری
--------	-----------	-------------

اداره کل حراست

۹۹/۷/۱	مامور حفاظت فیزیکی	زین‌العابدین بلالی ورنوسفادرائی
--------	--------------------	---------------------------------

اداره کل طرح‌های عمرانی و پشتیبانی

۹۹/۷/۱	کمک کارشناس	مرضیه حاجی میرزامسیح
--------	-------------	----------------------

تقدیر و تشکر

پردیس ابوریحان

نام و نام خانوادگی	رتبه علمی	در دوران مسئولیت قبلی
دکتر جابر سلطانی	استادیار	معاونت اداری و مالی پردیس

پردیس دانشکده‌های فنی

دکتر مهدی قاسمیه	استاد	مدیرکل پشتیبانی و طرح‌های عمرانی دانشگاه
دکتر محمود کمره‌ای	استاد	رئیس دانشکده علوم و فنون نوین

پردیس فارابی

دکتر آصف کریمی	استادیار	سرپرست گروه آموزشی مدیریت بازرگانی و کسب و کار دانشکده مدیریت و حسابداری
----------------	----------	--

پردیس کشاورزی و منابع طبیعی

حسن علاءالدین	-	سرپرست حراست پردیس
دکتر عبدالهادی حسین‌زاده	دانشیار	مدیر گروه زراعت و اصلاح نباتات
دکتر ابراهیم امیری تکلدانی	استاد	رئیس اداره برنامه‌ریزی و بودجه پردیس
دکتر سیدحمید موحدمحمدی	استاد	معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشکده اقتصاد و توسعه کشاورزی

پردیس هنرهای زیبا

دکتر یوسف زینال‌زاده	-	مدیریت دفتر امور شاهد و ایثارگر پردیس
----------------------	---	---------------------------------------

دانشکده الهیات و معارف اسلامی

دکتر سیداحمدرضا خضری	استاد	مشاور رئیس و مدیرکل حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه
دکتر سیداحمدرضا خضری	استاد	دبیر اجلاس رؤسای دانشگاه‌های بزرگ کشور

دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی

دکتر ابراهیم علی دوست قهفرخی	دانشیار	معاونت اداری و مالی دانشکده
دکتر رحمن سوری	استاد	معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی

دانشکده دامپزشکی

دکتر ابوالفضل کامکار	استاد	مدیریت گروه آموزشی بهداشت و کنترل مواد غذایی
دکتر مهدی وصفی مرندی	استاد	معاونت اجرایی پردیس البرز
دکتر مرتضی زنده دل خیبری	استاد	مدیریت گروه آموزشی علوم پایه

دانشکده زبان‌ها و ادبیات خارجی

دکتر علی مدائنی اول	دانشیار	مدیریت گروه آموزشی زبان و ادبیات روسی
دکتر سیدحسن زهرائی	استاد	مسئولیت دبیرخانه اتحادیه دانشگاه‌های ایران و روسیه

دانشکده علوم اجتماعی

دکتر مجید کوششی	استادیار	مدیریت گروه آموزشی جمعیت‌شناسی
دکتر روح‌اله نصرتی	استادیار	سرپرستی معاونت اداری و مالی دانشکده
دکتر سید مهدی اعتمادی فرد	استادیار	سرپرستی معاونت اداری و مالی دانشکده

دانشکده علوم و فنون نوین

دکتر علی حسین رضایان قیه‌باشی	دانشیار	معاونت اداری و مالی سازمان توسعه و سرمایه‌گذاری
-------------------------------	---------	---

دانشکده مدیریت

دکتر محمد مرادی	استادیار	مدیرکل امور مالی دانشگاه
-----------------	----------	--------------------------

مؤسسه ژئوفیزیک

دکتر محمدرضا حاتمی	استادیار	مدیرکل اداره منابع انسانی
--------------------	----------	---------------------------

اداره کل حراست

دکتر اسماعیل سلیمانی	-	مدیرکل حراست
مجید میرزائی	-	تصدی معاونت حفاظت فیزیکی

ارتقا

پردیس دانشکده‌های فنی

نام و نام خانوادگی	رتبه جدید علمی	تاریخ ارتقاء
دکتر بهرنگ سجادی	دانشیار	۹۹/۴/۴
دکتر رضا سلطانی	دانشیار	۹۹/۴/۱۸
دکتر احمد کلهر	دانشیار	۹۹/۴/۱۸
دکتر لیلا یوسفی	دانشیار	۹۹/۵/۱
دکتر رحیم علی عباسپور	دانشیار	۹۹/۵/۲۹

پردیس علوم

دکتر علی‌رضا شاکری	استاد	۹۹/۳/۲۱
دکتر ابراهیم کیان مهر	استاد	۹۹/۴/۴
دکتر یاسمن سلمکی	دانشیار	۹۹/۴/۴
دکتر خسرو حسینی	دانشیار	۹۹/۴/۱۸
دکتر حسین سبزو	دانشیار	۹۹/۵/۱
دکتر حمید مقیمی	دانشیار	۹۹/۵/۱۵

پردیس کشاورزی و منابع طبیعی

دکتر طیبه مصباح‌زاده	دانشیار	۹۹/۵/۱۵
----------------------	---------	---------

پردیس هنرهای زیبا

دکتر الهام اندرودی	دانشیار	۹۹/۴/۴
--------------------	---------	--------

دانشکده ادبیات و علوم انسانی

دکتر محمد اسماعیل اسمعیلی جلودار	دانشیار	۹۹/۶/۱۲
----------------------------------	---------	---------

دانشکده الهیات و معارف اسلامی

دکتر سعید نظری توکلی	استاد	۹۹/۵/۱
----------------------	-------	--------

دانشکده حقوق و علوم سیاسی

دکتر سید نصراله ابراهیمی	دانشیار	۹۹/۳/۲۱
--------------------------	---------	---------

دانشکده دامپزشکی

دکتر جلال حسن	دانشیار	۹۹/۵/۲۹
---------------	---------	---------

دانشکده علوم و فنون نوین

۹۹/۴/۱۸	استاد	دکتر سید مرتضی حسینی
۹۹/۵/۱۵	دانشیار	دکتر حسن جلیلی
۹۹/۵/۲۹	دانشیار	دکتر مهرداد خاک بیز
۹۹/۵/۲۹	دانشیار	دکتر مرتضی ابراهیمی

دانشکده مدیریت

۹۹/۵/۱	دانشیار	دکتر سعید روحانی
--------	---------	------------------

دانشکده مطالعات جهان

۹۹/۳/۲۱	دانشیار	دکتر محمدجواد ظریف
---------	---------	--------------------

مؤسسه ژئوفیزیک

۹۹/۵/۱۵	دانشیار	دکتر علی مرادی
۹۹/۵/۱۵	دانشیار	دکتر ژامک نور محمدی کوهانستانی

ماموریت‌ها و سفرهای علمی

پردیس دانشکده‌های فنی

نام و نام خانوادگی	رتبه علمی	گروه	کشور	هدف	مدت
دکتر حمید سلطانیانزاده	استاد	برق و کامپیوتر	آمریکا	ماموریت پژوهشی	۹۹/۵/۱۳ تا ۹۹/۴/۱۴

پردیس هنرهای زیبا

دکتر پارسا ارباب	استادیار	شهرسازی	آلمان	شرکت در کنفرانس بین‌المللی Real CORP2020: Shaping Urban Change and Livable City Region for the 21st Century	۹۹/۶/۲۸ تا ۹۹/۶/۲۵
دکتر پارسا ارباب	استادیار	شهرسازی	یونان	شرکت در کنفرانس بین‌المللی CSUM2020 5th Conference on Sustainable Urban Mobility	۹۹/۳/۳۰ تا ۹۹/۳/۲۸

پارک علم و فناوری

عباس زارعی هنزکی	استاد	متالورژی و مواد	کرمانشاه	بازدید از ساختمان ژئوفیزیک دانشگاه تهران در شهر کرمانشاه	۹۹/۴/۱۲ تا ۹۹/۴/۱۱
------------------	-------	-----------------	----------	---	--------------------

مكة

N E W S



■ The 5th Rectors' Forum for Top Iranian and Russian Universities



■ Iranian universities advance in Leiden Ranking



■ UT Student Scientific Associations win the first rank in the 12th International Student Festival of Harkat

University of Tehran Science and Technology Park (UTSTP) ranks first

According to an official letter No. 11.41623 dated 11 June, 2020 signed by Head of Center for International Interaction of Science and Technology , Vice Presidency for Science and Technology , University of Tehran Science and Technology Park (UTSTP) ranked first among the collaborating science and technology parks on cooperation with Iranian experts and entrepreneurs abroad.

The exact text of the letter reads as follows:

H.E. Dr. Zarei Hanzaki

President of University of Tehran Science and Technology Park (UTSTP)

Subject: UTSTP ranked first among the collaborating science and technology parks on cooperation with Iranian experts and entrepreneurs abroad

In the light of ideal and appreciable performance of UTSTP in performing “ Program of cooperation with Iranian experts and entrepreneurs abroad”, hereby we would like to congratulate on having obtained the first rank among the partner science and technology parks in the general

ranking of collaborator bases and express our thanks for the efforts of your team in improving the goals of the mentioned program.

It is worth mentioning that the basic indicators for the evaluation of this term are as follows:

Applicants’ satisfaction in collaboration with the partner base

Quality of collaboration

Performance of the liaison staff of the base

Contribution in the project of collecting cooperation reports

Volume of cooperation in the partner base

At the end, expressing our appreciation for the efforts made by UTSTP , in particular Ms. Amiriyani , In Charge of International Affairs and Ms. Taheri (Liaison Staff), we would like to wish the continuity of this success in the future terms.

Mehdi Ghalenowi

Head of Center for International Interaction of Science and Technology

Vice Presidency for Science and Technology ,
Presidential Office , I.R. of Iran

International Day Against Drug Abuse and Illicit Trafficking

By resolution 42/112 of 7 December 1987, the General Assembly decided to observe 26 June as the International Day against Drug Abuse and Illicit Trafficking as an expression of its determination to strengthen action and cooperation to achieve the goal of an international society free of drug abuse. Supported each year by individuals, communities, and various organizations all over the world, this global observance aims to raise awareness of the major problem that illicit drugs represent to society.

The theme for the 2020 International Day

Against Drug Abuse and Illicit Trafficking “Better Knowledge for Better Care” emphasizes the need to improve the understanding of the world drug problem and how in turn, better knowledge will foster greater international cooperation for countering its impact on health, governance and security.

UNODC encourages individuals, non-profit organizations, the private sector and Member States to get involved in its social media campaign to mark this day and invites them to draw on the resources provided in the social media campaign package.

Chitosan Coating of TiO₂ Nanotube Arrays for Improved Metformin Release and Osteoblast Differentiation

Amir Hashemi,¹ Masoumeh Ezati,² Javad Mohammadnejad,³ Behzad Houshmand,⁴ Shahab Faghihi⁵

¹Department of Life Science Engineering, Faculty of New Sciences and Technologies, University of Tehran, Tehran 14395-1561, Iran; ²Tissue Engineering and Biomaterials Research Center, National Institute of Genetic Engineering and Biotechnology (NIGEB), Tehran 14965/161, Iran; ³Department of Life Science Engineering, Faculty of New Sciences and Technologies, University of Tehran, Tehran 14395-1561, Iran; ⁴Department of Periodontics, School of Dentistry, Shahid Beheshti University of Medical Sciences, Tehran 19857-17443, Iran; ⁵Tissue Engineering and Biomaterials Research Center, National Institute of Genetic Engineering and Biotechnology (NIGEB), Tehran 14965/161, Iran
Correspondence: Javad Mohammadnejad; Shahab Faghihi Tel +9821 8609-3078 Tel/ Fax +98 21 44787386

Fax +98(21)88497324

Email mohamadnejad@ut.ac.ir; sfaghihi@nigeb.ac.ir

Background: Ineffective integration has been recognized as one of the major causes of early orthopedic failure of titanium-based implants. One strategy to address this problem is to develop modified titanium surfaces that promote osteoblast differentiation. This study explored titanium surfaces modified with TiO₂ nanotubes (TiO₂ NTs) ca-

pable of localized drug delivery into bone and enhanced osteoblast cell differentiation. **Materials and Methods:** Briefly, TiO₂ NTs were subjected to anodic oxidation and loaded with Metformin, a widely used diabetes drug. To create surfaces with sustainable drug-eluting characteristics, TiO₂ NTs were spin coated with a thin layer of chitosan. The surfaces were characterized via scanning electron microscopy, atomic force microscopy, and contact angle measurements. The surfaces were then exposed to mesenchymal bone marrow stem cells (MSCs) to evaluate cell adhesion, growth, differentiation, and morphology on the modified surfaces. **Results:** A noticeable increase in drug release time (3 days vs 20 days) and a decrease in burst release characteristics (85% to 7%) was observed in coated samples as compared to uncoated samples, respectively. Chitosan-coated TiO₂ NTs exhibited a considerable enhancement in cell adhesion, proliferation, and genetic expression of type I collagen, and alkaline phosphatase activity as compared to uncoated TiO₂ NTs. **Conclusion:** TiO₂ NT surfaces with a chitosan coating are capable of delivering Metformin to a bone site over a sustained period of time with the potential to enhance MSCs cell attachment, proliferation, and differentiation. **Keywords:** titania nanotubes, titanium, osteogenic differentiation, anodization, mesenchymal bone marrow stem cells, MSCs

Iran publishes rare copy of Nezami Ganjavi's Khamseh

TEHRAN – The Iranian Academy of Arts has published a rare copy of Persian poet Nezami Ganjavi's Khamseh, which was inscribed during the 16 century.

Nezami's reputation rests on his Khamseh, which is a pentalogy of poems written in Masnavi verse form (rhymed couplets) and totaling 30,000 couplets.

These five poems include the didactic work Makhzan ol-Asrar (The Treasury of Mysteries), three traditional love stories of Khosrow and Shirin, Leili and Majnun, and Haft Paykar, and the Eskandarnameh, which records the adventures of Alexander the Great.

There are various versions of the Khamseh in Iranian libraries, but the two versions kept at the Central Library of the University of Tehran and the library of the Shahid Motahhari School and Mosque in Tehran were inscribed on UNESCO's Memory of the World Register list in 2011.

The copy published by the Iranian Academy of Arts dates back to the reign of Shah Tahmasp (1524–1576), the Safavid king who commissioned artists to inscribe and illuminate the book.

A large number of cultural officials, including manager of the academy, Alireza Esmaeili, Academy of Persian Language and Literature director Gholam-Ali Haddad-Adel, and Deputy Culture Minister for Artistic Affairs Seyyed Mojtaba Hosseini, came together for a ceremony in Tehran to unveil a copy of the book.

Speaking at the ceremony, Esmaeili said that out of the venerable Persian texts

some received significant attention by calligraphers and illustrators during the Safavid era such as the Khamseh and the Shahnameh of Shah Tahmasp.

"The publication of this copy can help revive, preserve and promote the precious, old tradition of book designing and act as a source of inspiration for contemporary artists of our country," he added.

"This copy has been published in collaboration with the Tehran Municipality to revive the cultural identity of Iran, making more Iranian citizens interested in classic Persian literature," he said.

Haddad-Adel expressed thanks to the academy over the publication of the book and said, "In older times, a group of calligraphers, illustrators and miniaturists gathered to create such a precious book. This indicates the depth of the art and cultural activity of this land, and the fine cultural management of Iran in those days."

Mojtaba Hosseini also offered his appreciation to the academy over the publication of the book, and said, "Art is the light and the mirror; a light to show the future, and as much as this light is bright we will have a brighter future, giving us hope for more beautiful days to come."

Folios of the book bearing beautiful miniature paintings are on view in an exhibition at the academy.

Nezami Ganjavi, who lived during the 12th century, is the greatest romantic epic poet in Persian literature who brought a colloquial and realistic style to the Persian epic.

Book on earthquake resistance of historical structures hits stores

TEHRAN – A book containing 13 scientific papers on earthquake resistance of historical structures has recently been published, introducing ways to maximize the protection of potentially vulnerable structures.

Compiled by Iranian researcher Alireza Anisi, the book has brought together a selection of essays presented during the First International Symposium on Seismic Rehabilitation of Heritage Structures, which was held at the University of Tehran in January 2017, CHTN reported. “Earthquake in Minds”; “Gonbad [Dome of] Soltanieh Structural Pathology and 3D Analysis”; “Seismic Improvement of Lav Faculty of the University of Tehran”; “Overview of Recognition and Restoration of Damage to Qazvin Kharqan Towers in the 2002 Earthquake”; “Methods of Enhancing Seismic Safety in the Traditional Architecture

of Tabriz”; and “The Empowerment of Historical Buildings: Introduction of A Smart Experimental Method of the Achaemenid Period” are amongst essays published in the Persian section of the book.

Articles in the English section include: “A Masterpiece of Early Muslim Architecture; Haji Piyada Mosque [in Balkh, Afghanistan]”; “Seismic Study of Brick Tower No. 32, of Bam Citadel, Iran”; and “The Seismic and Wind Performance of A Five-Story Temple of Wooden Heritage Buildings Affected by the Great East Japan Earthquake in 2011”.

The symposium revolved around properly employing seismic retrofits modifications that enable existing structures to be more resistant to ground motion and soil failure caused by earthquakes as Iran is one of the most seismically active countries in the world.

Iranian, Russian university chancellors set to hold meeting

TEHRAN, Jul. 05 (MNA) – The fifth meeting of the chancellors of top universities of Iran and Russia will be held virtually with the participation of some political, cultural, and scientific officials of the two countries on July 7.

Since 2015, four meetings have been held in the University of Tehran and State University of Moscow that the results of which have been signing a Memorandum of Understanding of establishing the Union of Iranian and Russian Universities and Permanent Secretariats of the Union of Iranian and Russian

Universities.

The key feature of these meetings is signing and publishing four joint statements focusing on deepening and expanding Iran-Russia academic relations as well as dozens of cooperation documents between Iranian and Russian universities in the fields of teaching Persian and Russian languages, Mathematics, Aerospace engineering, and Medical Sciences.

The mentioned features are aiming at achieving cooperation in resolving the challenges of the countries and using the capabilities of both sides to develop science

Open-air museum being set up featuring millennia-old relics in northeast Iran

TEHRAN – A new round of restoration work is due to commence on Tepe Rivi, which has so far yielded magnificent remains of the Bronze Age up to the Sassanid period.

A team of Iranian and German experts and academia are scheduled to jointly conduct the follow-up project that also aims to arrange the rich archaeological site to become an outdoor museum.

“These activities will be carried out in the form of protection and restoration of mud-brick structures and a columned hall in the historical Rivi site,” CHTN quoted provincial tourism chief Habib Yazdanpanah as saying on Tuesday.

“This year, 4 billion rials (around \$95,000) has been allocated to create tourism infrastructure and provide the spaces needed for tourists in the historic Ravi area, which will be tuned to an open-air archaeology museum,” the official added.

“The proximity of this historical site to the city of Ashkhaneh and the road that connects Gorgan to Mashhad has provided a good opportunity to create a tourism museum site and the growth of the tourism industry in the Samalqan plain,” he explained.

Teams of Iranian and German archaeologists are slated to continue research on Tepe Rivi, an ancient site in northeast Iran, which has so far revealed magnificent remains of the Bronze Age up to the Sassanid period. The teams have completed seven archaeological seasons across the site and based on a new agreement their cooperation will be continued for the next five years, according to CHTN.

Archaeological research works in Rivi started in 2012. Since then archaeologists accessed

remains of settlements from the Bronze and Iron Age, the Achaemenid, the Parthian, the Sassanid dynasties, and the early Islamic period.

The previous rounds of research had been hired various experts in archeology, geography, geophysics, geomorphology, and ecology who took part from the [Ludwig Maximilian] University of Munich; the [Free] University of Berlin; the University of Tehran; and Shahid Beheshti University, the report said.

Based on the studies, various architectural and archaeological evidence from the Parthian and the Sassanid era were discovered in the Rivi site, which is situated in Maneh-Samalqan county of North Khorasan province. The evidence, according to Mohammad-Javad Jafari who headed of the fifth season of archaeological excavation at Rivi site, indicates the sequence of settlement in the area in the aftermath of the Achaemenid era, according to the Archaeology News Network. Back in October, a number of historical clay stamps, estimated to date from Achaemenid and Parthian eras, were discovered in the ancient site.

“The seals were found alongside clay urns in a large hall and the seals are imprinted in a variety of geometric patterns [depicting] plants, animals, and human figures. Studying the findings can yield valuable information on the economy, culture, and arts of the ancient societies,” Jafari said.

“These stamps represent the widespread and complicated economic relations that people of the time had with other communities in such a way that made them bring together and store goods.”

Evidence suggests that residents of this area sealed the urns that were loaded with particular goods then tied them with ropes, the archaeologist said.

The Achaemenid Empire (550–330 BC) was the largest and most durable empire of its time, stretching from Ethiopia, through Egypt, to Greece, to Anatolia (modern Turkey), Central Asia, and to India.

The Parthian Empire (247 BC – 224 CE), also

known as the Arsacid Empire, was a major Iranian political and cultural power in ancient Iran. The Parthians largely adopted the art, architecture, religious beliefs, and royal insignia of their culturally heterogeneous empire, which encompassed Persian, Hellenistic, and regional cultures. At its height, the Parthian Empire stretched from the northern reaches of the Euphrates, in what is now central-eastern Turkey, to eastern Iran.

The 1st AUAP Extraordinary Board Meeting was held virtually



On July 14, 2020 at 08:00-09.30 am., Tehran, Iran time, The AUAP Board Meeting led by Prof. Mahmoud Nili Ahmadabadi, President of AUAP and University of Tehran was held.

Taking into consideration that the General Conference of AUAP which is due to be held on coming November 2020 and with regard to the spread of covid-19 pandemic , the AUAP administration body organized this extraordinary meeting to review the current issues and policies of AUAP towards the new challenges. The members discussed the possibility of on-line organization of the future events and how the member universities can share their experiences and expertise in line with AUAP objectives. In addition, the results of AUAP survey on covid 19 were reviewed. It was also decided to share the new proposals for the amendment of AUAP constitution by sending it to the member universities for any comment. The issue of

the election of second vice president and its criteria in agreement with AUAP constitution was also put forth. In this meeting board members expressed their comments on various proposals such as new learning management system, online education, online conferences, elections, and absorption of new member universities and higher education centers to AUAP .

In summary , the main agenda of the meeting included the following topics:

Notes about the election of the second vice president

Explanation on the ratification of the Draft of New Constitution of AUAP

Presenting a report on AUAP COVID - 19 SURVEY

Discussing the delivery of online course for AUAP Members

Performing a general review on the AUAP activities by 2022

Iranian universities advance in Leiden Ranking



TEHRAN — The Center for Science and Technology Studies Leiden Ranking has placed 36 Iranian universities in the list of over 1,000 major universities worldwide in 2020 compared with 26 universities in 2019. The ranking is prepared based on the indicators of scientific impact and collaboration.

The rankings are compiled by the CWTS (Dutch: Centrum voor Wetenschap en Technologische Studies, CWTS) at Leiden University in the Netherlands.

The CWTS Leiden Ranking 2020 offers a sophisticated set of bibliometric indicators that provide statistics at the level of universities on scientific impact, collaboration, open access publishing, and gender diversity.

Leiden Ranking system, unlike other ranking systems in the world, does not calculate single rankings for universities in its system, but universities are ranked in all criteria and indicators in the Leiden system, Mohammad Javad Dehghani, head of the Islamic World Science Citation Center (ISC), said.

With the presence of 36 universities in this ranking system, Iran, as in previous years, ranks first among Islamic countries in terms of the number of top universities. Turkey and Egypt are ranked second and third with 30 and 7 universities, respectively, he explained.

In 2020, Tehran University [University of Tehran], Amirkabir University of Technology, Tehran University of Medical Sciences, Tarbiat Modares, Sharif University of Technology, Iran Science and Technology, Isfahan University of Technology, Ferdowsi University of Mashhad, Shiraz, Tabriz, Shahid Beheshti University of Medical Sciences, Shahid Beheshti, Islamic Azad University, Tehran Science and Research Branch, Tabriz Medical Sciences, Khajeh Nasir Toosi University of Technology, Mashhad Medical Sciences, Shiraz Medical Sciences, Iran Medical Sciences, Shahid Bahonar, Babol Noshirvani University of Technology, Malek Ashtar University of Technology, Sahand University of Technology, are among Leiden rankings.

In terms of scientific impact, almost all universities in the country (except 5) have performed better in terms of rankings compared to last year, and the University of Tehran, which is the first university in the country, has risen from 156 in 2019 to 140 in 2020.

In terms of collaboration, in general, there is no significant improvement in the ranking of the country's universities. However, the best ranking of the country has increased from 212 to 201 by the University of Tehran.

In terms of open access publishing, the ranking of the country's universities has not changed much, the best ranking in the country has been obtained by the University of Tehran, which has been upgraded from 212 in 2019 to 201 in 2020.

In gender diversity, also there are no significant changes, however, the best rank in the country has been upgraded from 186 to 156 by Tehran University of Medical Sciences.

The 5th Rectors' Forum for Top Iranian and Russian Universities



This event was held virtually in the presence of Prof. Falkov Valeriy Nikolaevich , Minister of Science and Higher Education of the Russian Federation and Prof. Mansour Gholami, Minister of Science, Research and Technology of I.R. of Iran and also the Iranian Ambassador to Moscow and Ambassador of Russian Federation to I.R. of Iran and former ambassador and Senior Advisor to the Minister of Foreign Affairs, I.R. of Iran.

The program was started by Prof. Victor Antonovich Sadovnichy, President of the Russian Rectors' Union , and Rector of Lomonosov Moscow State University as the host and Prof. Mahmoud Nili Ahmadabadi, President of University of Tehran.

The Forum participants discussed the results of the past cooperatoinns and measures adopted by each university in the post corona period to prevent any disruption in the continuity of joint higher eduation and research and innovation programs.

After preliminary remarks , a number of rectors and presidents of Iranian and Russian universities presented a speech including the followings:

Russian Universities and Institutions

Russian New University , Tomsk State University , Kabardino –Balkan State University named after H.M. Berbekov, North Ossetia State University after K. L . Khetagurov, South Federal University , Kazan (Volga Region) Federal University, Peter the Great Saint Petersburg State Polytechnic University , Financial University under the Government of the Russian Federation, Chelyabinsk State University , Moscow State Pedagogical University , Russian University of Transport (MIIT) , Dagestan State University, Dagestan State Technical University , Astrakhan State University, Astrakhan State Technical University.

The deputies or representatives of the following Universities were also present in the meeting:

Saint Petersburg State University, Moscow State Institute (University) of International Relations , People's Friendship University of Russia, Russian University of Transport (MIIT) , Department of Russian University Transport (MIIT) , Higher School of Economics, Director for attracting foreign students at National Research University : Higher School of Economics)

Iranians universities

IRANIAN MEMBRES LIST

The 5th Rectors' Forum for Top Iranian and Russian Universities, 7 July, 2020

1	Prof. Mahmoud Nili Ahmadabadi	President of University of Tehran and Head of Meeting of the Presidents of Level One Universities of Iran	Speaker
2	Prof. Kazem Jalali	Iranian Ambassador to Russian Federation	Speaker
3	Prof. Mehdi Sanei	Senior Advisor to I.R. of Iran Foreign Minister	Speaker
4	Prof. Mansour Gholami	Minister of Science, Research and Technology, Islamic Republic of Iran	Speaker
5	Prof. Hosein Salar Amoli	Acting Minister for International Scientific Cooperation and Head of Scientific and International Cooperation Center	Presence
6	Prof. Seyed Ahmad Reza Khezri	Advisor to the President of University of Tehran and Secretary to The Forum of First Level Universities of Iran	Presence
7	Prof. Seyed Hasan Zahraei	Responsible for the Permanent Secretariat of Iran and Russian Universities Union	Presence
8	Prof. Mohsen Najafi	Scientific Attaché of I.R. of Iran to Russian Federation	Presence
9	Prof. Mohammad Bagher Ghahramani	Vice President for International Affairs, University of Tehran	Presence
10	Prof. Ahmad Gholami	Head of Academic Working Group, Vice-Presidency for Science and Technology	Presence
11	Abdolmajid Eskandari	Director General, Office of International Relations University of Tehran	Presence
12	Prof. Mahmoud Fotoohi	President of Sharif University of Technology	Speaker
13	Prof. Sadulah Nasiri Gheidari	President of Shahid Beheshti University	Speaker
14	Prof. Hossein Salimi	President of Allameh Tabataba'i University	Speaker
15	Prof. Jalil Koohpayezadeh	President, Iran University of Medical Sciences	Speaker
16	Prof. Jabar Ali Zakeri	President of Iran University of Science and Technology	Speaker
17	Prof. Farhad Yazdandoost	President K.N. Toosi University of Technology	Speaker
18	Prof. Hooshang Talebi Habibabadi	President of University of Isfahan	Presence
19	Prof. Seyed Mehdi Abtahi	President of Isfahan University of Technology	Presence
20	Pro. Ramin Kordi	TUMS Vice-Chancellor for Global Strategies and International Affairs	Presence
21	Prof. Ahmad Motamedi	President of Amir Kabir University of Technology	Presence
22	Prof. Mohammad Kafi	President of Ferdowsi University of Mashhad	Presence
23	Prof. Mirreza Majidi	President of University of Tabriz	Presence
24	Prof. Hamid Nadgaran	President of Shiraz University	Presence
25	Prof. Mohammad Taghi Ahmadi	President of Tarbiat Modares University	Presence
26	Prof. Ahmad Razi	President of University of Guilan	Presence

After presentations and discussions, the participants agreed upon the followings:

Establishing a committee to follow up the agreements

Creating a set point at each country

Organizing joint / dual degree programs

Establishing a joint fund for cooperation

Creating a fund to support collaboration among universities

Joining with ranking system programs of both countries

Increasing the amount of grants for the joint researches

Increasing the quota of scholarships to the Russian Federation government

Developing online conferences

Helping with establishing links among the young scientists

Working on drawing a road map for future cooperation

Promoting the links among member universities

Holding joint online courses

Helping with the reinforcement of Persian and

Russian languages and literatures

Holding a joint committee to fight against Corona virus and exchanging experiences and expertise on this subject

Sharing experience on post-corona period

Supporting the sabbatical leaves in each country

Expanding collaboration among yought be organizing joint scientific , cultural and sports programs

Organizing joint sports and cultural festivals

Given the promotion of bilateral ties between universities of both countries, both sides decided to further develop collaboration

Broadening the existing cooperation with the inclusion of Universities from Eurasia and Central Asia region

Using the potential of the national focal points (leading houses) to put into effect the decisions agreed upon in this forum

At the end of the program , a resolution was circulated among the participants for review and confirmation by both Iranian and Russian universities which will serve as a roadmap for future collaboration.

A joint work published by UT and Springer logos

This collection of twenty-eight essays presents an up-to-date survey of pre-Islamic Iran, from the earliest dynasty of Illam to the end of Sasanian empire, encompassing a rich diversity of peoples and cultures. Historically, Iran served as a bridge between the earlier Near Eastern cultures and the later classical world of the Mediterranean, and had a profound influence on political, military, economic, and cultural aspects of the ancient world. Written by international scholars and drawing mainly on the field of practical archaeology, which traditionally has shared little in the way of theories and methods, the book provides crucial pieces to the puzzle of

the national identity of Iranian cultures from a historical perspective.

Revealing the wealth and splendor of ancient Iranian society – its rich archaeological data and sophisticated artistic craftsmanship – most of which has never before been presented outside of Iran, this beautifully illustrated book presents a range of studies addressing specific aspects of Iranian archaeology to show why the artistic masterpieces of ancient Iranians rank among the finest ever produced. Together, the authors analyze how archaeology can inform us about our cultural past, and what remains to still be discovered in this important region.

Two Iranian universities among top 100 in Asia

TEHRAN – Two Iranian universities have been ranked among the top 100 universities in Asia, according to Webometrics Ranking of World Universities for July 2020.

The University of Tehran holds 65th place in Asia and 539th in the world. Moreover, the university is ranked 7th in west Asia.

In the continental ranking, Tehran University of Medical Sciences is the second Iranian university among the top 100, while the university ranked 12th in West Asia.

The West Asia category includes 24 universities from Iran among the top 100.

Moreover, 7 Iranian universities have been listed among best 1000 worldwide; including, Tehran University of Medical Sciences, Shahid Beheshti University of Medical Sciences, Sharif University of Technology, Tarbiat Modares University, Ferdowsi University of Mashhad, Isfahan University of Technology, Iran University of Science & Technology, came in 539th, 656th, 826th, 908th, 915th, 916th places, respectively.

The “Webometrics Ranking of World Universities” is an initiative of the Cybermetrics Lab, a research group belonging to the Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), the largest public research body in Spain.

Since 2004, the Ranking Web (or Webometrics Ranking) is published twice a year (data is collected during the first weeks of January and July for being public at the end of both months), covering more than 27,000 Higher Education Institutions worldwide.

Webometrics intends to motivate both institutions and scholars to have a web

presence that reflects accurately their activities. If the web performance of an institution is below the expected position according to their academic excellence, university authorities should reconsider their web, open access, and transparency policy, promoting substantial increases in the volume and quality of their electronic publications.

The Webometrics Rank of a university is strongly linked to the volume and quality of the contents it publishes on the Web.

Size (number of pages) of the main web domain of the institution (presence), number of external networks (subnets) originating backlinks to the institution's web-pages (impact), number of citations from top authors according to the source (openness), a and number of papers amongst the top 10% most cited in 26 disciplines (excellence) are the factors deciding universities' ranking in Webometrics.

Harvard University, Stanford University, and Massachusetts Institute of Technology are the top three ranking universities worldwide in Webometrics.

THE ranking 2020

In June, Times Higher Education (THE) Asia University Rankings 2020 ranked five Iranian universities among the top 100 universities worldwide.

The Times Higher Education Asia University Rankings 2020 use the same 13 performance indicators as THE World University Rankings, but they are recalibrated to reflect the attributes of Asia's institutions.

The number of Iranian universities has risen from 29 in the Asian Times 2019 rankings to 40 in 2020 (the number of uni-

versities in the ranking has risen from 417 to 489). In 2019, four universities in the country ranked below 100 in Asia, while in 2020 this number reached five. However, Iran's best ranking in 2019 was 43rd, but this ranking rose to 48th in 2020.

In 2020, Iran had 40 universities among the top Asian universities, which was 29 in 2019, 18 in 2018, and 14 universities in 2017.

Leiden Ranking 2020

The Center for Science and Technology Studies Leiden Ranking has placed 36 Iranian universities in the list of over 1,000 major universities worldwide in 2020 compared with 26 universities in 2019.

The ranking is prepared based on the indicators of scientific impact and collaboration.

Leiden Ranking system, unlike other ranking systems in the world, does not calculate single rankings for universities in its system, but universities are ranked in all criteria and indicators in the Leiden system, Mohammad Javad Dehghani, head of the Islamic World Science Citation Center (ISC), said.

With the presence of 36 universities in this ranking system, Iran, as in previous years,

ranks first among Islamic countries in terms of the number of top universities.

QS rankings 2021

Also, five Iranian universities have been placed among the world's top 1,000 universities announced by the prestigious Quacquarelli Symonds (QS) World University Rankings 2021.

QS is the world's leading provider of services, analytics, and insight to the global higher education sector, whose mission is to enable motivated people anywhere in the world to fulfill their potential through educational achievement, international mobility, and career development.

The QS World University Rankings portfolio, inaugurated in 2004, has grown to become the world's most popular source of comparative data about university performance.

Some 1,000 of the world's top universities are ranked using six different indicators to compile QS World University Rankings 2021. Universities are evaluated according to the following six metrics: academic reputation, employer reputation, faculty/student ratio, citations per faculty, international faculty ratio, and international student ration.

The Testimonial of the President of University of Tehran Was Published in IAU Horizons

As a member of administrative board of International Association of Universities (IAU), the testimonial provided by the President of University of Tehran was published in IAU Horizons.

As a member of administrative board of International Association of Universities (IAU), the testimonial provided by the President of University of Tehran was published in IAU Horizons.

This issue offers detailed information about IAU's most recent activities and suggests ways to get involved. It also presents the highlights of the 2019 International Conference that took place in Puebla, Mexico on 13-15 November, as well as the topic of the upcoming 16th General Conference in Dublin, Ireland on 26-29 October 2021, and the celebration of IAU's 70th anniversary.

University of Tehran at ShanghaiRanking

Dear Sir/Madam,

We are very excited to announce that Global Ranking of Academic Subjects (GRAS) 2020 is released today by ShanghaiRanking Consultancy. ShanghaiRanking began to publish Academic Ranking of World Universities (ARWU) by academic subjects since 2009. This release contains rankings of universities in 54 subjects across Natural Sciences, Engineering, Life Sciences, Medical Sciences, and Social Sciences. In total, more than 4000 universities were ranked.

To explore which universities are the best in the world for 54 subjects, or to understand the ranking methodology, please visit ShanghaiRanking's website.

Contact us at pr@shanghairanking.com for queries about the ranking details.

ShanghaiRanking Consultancy is a fully independent organization dedicating to research on higher education intelligence and consultation. It has been the official publisher of the Academic Ranking of World Universities since 2009.

Erasmus+ Project of Italy in partnership with Iranian universities accepted

Title of the Project: Modernization and internationalization of Iranian HEIs via collaborative TEL-based curriculum development in engineering and STEM

According to UNIVERSITA DEGLI STUDI GUGLIELMO MARCONI, Italy, in association with The University of Turku in Finland and Open University in Portugal, the Erasmus+ : Higher Education-International Capacity Building proposal in partnership with Iranian Universities (University of Tehran, Sharif University of Technology, Imam Khomeini International University, Shahid Chamran University of Ahvaz, University of Sistan and Baluchestan, Shiraz University and University of Isfahan) has been accepted by European Commission. Moreover, the Evaluation Committee has confirmed the feasibility of the project in the local context. The selection decision is based on the qual-

ity of the application, its relative position in comparison to the other applications submitted and the budget available. Applications were assessed on a scale from 0 to 100 and were ranked by Region according to merit.

The selection decision took into account the geographical balance within a Region in terms of the number of projects per country (within the limits of the available budget), the need to ensure that the overall results of the selection guarantees a sufficient coverage of the priorities of the Action and the respect of the condition that an applicant organization cannot receive more than three grants under a CBHE call.

Finally, the application has been selected for EU co-funding.

Out of the 1005 applications submitted 164 have been selected for funding and 20 have been placed on a reserve list.

2nd International Conference on Automation, Mechatronics and Robotics (ICAMEROB 2020) October 23, 2020, via ZOOM

Association of the Universities of Asia and the Pacific (AUAP)

Attention : To All AUAP Members Through :
Dr. Ricardo P. Pama Secretary General

Subject : Invitation letter for ICAMEROB 2020
Dear Dr. Pama,

The Mechatronics and Robotics Society of the Philippines (MRSP) is organizing the 2nd International Conference on Automation, Mechatronics and Robotics with the theme “Addressing Global Challenges in the New Era through Research, Innovations, and Strengthening Connections” on October 23, 2020, via online media.

The conference primarily aims to involve faculty members of Universities in the Philippines, researchers in the ASEAN region, and countries in the world. It would be an avenue to present and share the participant’s expertise in their fields, meet research enthusiasts, and keep abreast of the recent information and innovations that the community requires. The papers presented will be published in a reputable international jour-

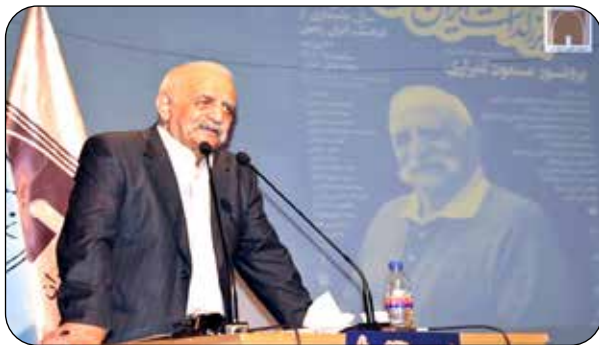
nal indexed by Scopus and ASEAN Citation Index (ACI). As one of our association partners, whose advocacy is to conduct valuable research to improve the lives of the people through Automation, Mechatronics, and Robotics, we are inviting researchers, faculty members, and students to present and publish their work. This research conference will also be an excellent avenue for collaborative work for more innovative research for the uplifting of the community and industrial development. Click the link below for more details. ICAMEROB Website: <https://www.icamerob2020.com/> Please do not hesitate to contact or email us for any further assistance: Mobile No. 0908- 597-8945; mrsp.ph.org@gmail.com. We appreciate your time and look forward to a positive response.

Sincerely,

MARICIEL M. TEOGANGCO, MBA, MSECE
Conference Chair, ICAMEROB 2020

Noted by: ARIEL P. DURAN, MBA, PEE National President

Well-Known Iranian Archaeologist Passes Away



Iranian archaeologist and historian Massoud Golzari died on Sunday at Shariati Hospital in Tehran.

Golzari was born in 1934 in Tehran. He became a member of the Department of Archeology and Art History of the University of Tehran in

1970 and at the same time began his Ph.D. with a focus on the pre-Islamic history of Iran.

One of his notable publications is a volume dedicated to the archaeology of Kermanshah published in 1978. To honor him for his many years of research and publications about Iranian archaeology and culture, an official celebration was held in October 2018 at the National Museum of Iran.

Jebrael Nokandeh, director of the National Museum of Iran, extended his sympathy and sincere condolences on the passing of Dr. Golzari to his family, his close friends, archaeologists, Iranologists, historians, and museum curators. He is survived by his wife and two children.

TOP 10 ROBOTIC INNOVATIONS TO EXPEDITE INDUSTRY

There is no denying that 21st century inventors have come up with some remarkable new products and innovations that will not only make our lives easier but healthier, too.

Robots have long moved out of research labs to venture into new spheres. They are expected to continue the epic migration towards pharmacies, the automotive sector, and more. Countless robots are already contributing to higher quality products and shorter turnaround times in the manufacturing sector. Analytics Insight compiles the top 10 Robotic Innovations of 2020-

Saul Robot

Saul Robot is designed to help fight deadly diseases like the Ebola virus. The machine was deployed by the Air Force to eliminate the virus in rooms where quarantine procedures are conducted on aid workers. Developed by Xenex, Saul eradicates traces of Ebola using powerful pulses of highly energetic ultraviolet rays. It breaks down and weakens cell walls of the virus. Collaborative Humanoids

Most humanoids are intrinsically human collaborators. For instance, Nextage from Kawada Robotics is a humanoid research platform for industrial cobots for Industry 4.0. Armar from Germany's Karlsruhe Institute of Technology was developed to perform maintenance tasks alongside human workers in industrial settings.

Robotic Ambassador

Perhaps the most recognizable face of humanoids is that of Sophia, a social humanoid developed by Hong Kong based Hanson Robotics. In 2020, the AI-powered four-year-old robot is going to continue her role as a robotic ambassador, helping to advance research into robotics and human-robot interactions. Taught by humans, Sophia can move, talk, show some emotions, draw, and sing.

Google's worker robots

Google is planning to produce worker robots with personalities. The technology giant recently won a patent for the ambitious project. Engineers will enable the machines to download personalities from a cloud-based system. The robots have the capacity to store and display multiple personalities when interacting with humans.

Research Humanoid

Mechanical engineers at the Iranian University of Tehran have been working on Surena robots since 2010. Their latest model, Surena IV, is an adult-size humanoid that is reportedly capable of face and object detection, speech recognition and generation, and can walk with a speed of 0.7 kilometers per hour. It has 43 degrees-of-freedom and its dexterous hands can grip many different shapes.

Asus Zenbo

Asus Zenbo is a low-cost robot capable of rolling around autonomously and understands verbal commands. Asus developed the device to help individuals remember daily tasks, such as exercise and medication schedules as well as doctor's appointments. Zenbo can also monitor the surroundings to detect any emergencies. It is capable of connecting to smart-home components like security cameras, lights, and door locks.

Delivery Robot

In January, it was announced that Ford became the first customer to incorporate Agility Robotics' Digit into a factory setting. The headless humanoid has nimble limbs and is packed with sensors. It can navigate the stairs, various obstacles, and all kinds of terrains. It can balance on one foot, but usually it walks upright and is strong enough to pick up and stack boxes weighting up to 40 pounds. It can also fold itself for compact storage.

Paro

Paro is a therapeutic robot with the appearance of a baby harp seal. The furry device is intended to help lower stress levels and stimulate interaction between caregivers and patients. It has proven effective when it comes motivating and assisting patients relax. The psychological effects are drawn from the documented benefits of animal therapy. It comes with five different sensors, including posture, light, tactile, audition, and temperature sensors.

Digital Humanoids

Digital human beings look and act like humans but are entirely virtual. One example is Samsung Technology and Advanced Research (STAR) Labs' Neons, AI-powered beings with unique personalities and looks. These artificial humans are not designed to answer any questions like AI-

exa or Siri, but are supposed to show emotions, learn from experiences, and have real conversations.

Pepper

Pepper is a talking humanoid robot that adapts its attitude based on how it perceives the mood of humans around it. The device detects emotional states like sadness, surprise, joy, and anger. It responds in a natural and appropriate fashion. Pepper uses multi-directional microphones to detect sounds.

The clever machine analyzes the lexical field to assess tone of voice. This allows it to accurately understand emotional context. For vision, Pepper employs a combination of 2HD and 3D cameras to recognize shape of objects. Its developers embedded up to 20 engines in the head, back, and arms to regulate movements

Role of Nanofluids in Drug Delivery and Biomedical Technology: Methods and Applications

Mojgan Sheikhpour, Mohadeseh Arabi, Ali-bakhsh Kasaeian, Ali Rokn Rabei, Zahra Taherian.

1 Department of Mycobacteriology and Pulmonary Research, Pasteur Institute of Iran, Tehran, Iran; 2 Microbiology Research Center (MRC), Pasteur Institute of Iran, Tehran, Iran; 3 School of Medicine, Tehran University of Medical Sciences, Tehran, Iran; 4 Faculty of New Sciences and Technologies, University of Tehran, Tehran, Iran; 5 Research Laboratory of Advanced Water and Wastewater Treatment Processes, Department of Applied Chemistry, Faculty of Chemistry, University of Tabriz, Tabriz, Iran

Abstract: Recently, suspensions of several nanoparticles or nanocomposites have attained a vast field of application in biomedical research works in some specified conditions and clinical trials. These valuable suspensions, which allow the nanoparticles to disperse and act in homogeneous and stable media, are named as nanofluids. Several studies have introduced the advantages

of nanofluids in biomedical approaches in different fields. Few review articles have been reported for presenting an overview of the wide biomedical applications of nanofluids, such as diagnosis and therapy. The review is focused on nanosuspensions, as the nanofluids with solid particles. Major applications are focused on nanosuspension, which is the main type of nanofluids. So, concise content about major biomedical applications of nanofluids in drug delivery systems, imaging, and antibacterial activities is presented in this paper. For example, applying magnetic nanofluid systems is an important route for targeted drug delivery, hyperthermia, and differential diagnosis. Also, nanofluids could be used as a potential antibacterial agent to overcome antibiotic resistance. This study could be useful for presenting the novel and applicable methods for success in current medical practice.

Keywords: biomedical applications, nanofluid, diagnosis, therapy, drug delivery, antibiotic resistance

NIOC to ink 12 major research-based deals with universities

NIOC to ink 12 main study-based deals with universities

(MENAFN) Shana accounted that NIOC head stating that National Iranian Oil Company (NIOC) is heading for ink 12 main study-based deals with five of the country's universities in near future.

On Monday July 20 Masoud Karbasian made the examinations in the signing ceremony of the South Azadegan oil field's growth project deal, which was signed linking two domestic compacts.

Masoud Karbasian mentioned the positive outcomes of Tehran University's technical

studies on Azadegan oil field and stated that "With the signing of these new deals, it can be claimed that there is no major hydrocarbon field in the country, the development of which is not pursued in collaboration with prestigious universities and scientific centers."

passing on to the NIOC's preceding technological reading contracts for nine oil fields with eight universities and study centers, Karbasian put the worth of these contracts at a propos 29.2 trillion rials (concerning 695.2 million USD), bonus 19 million Euros.

Iran Opens Technology Tower in University-Linked Innovation Area



TEHRAN (Tasnim) – The first technology tower funded by the private sector has come into operation in Iran, leading to the formation of a new innovation area connecting academic centers to private sector companies.

Iranian Vice President for Science and Technology Sorena Sattari, Mayor of Tehran Pirooz Hanachi, and a number of other officials attended a ceremony held in Tehran on Monday to inaugurate the BONTECH technology tower.

The project, funded by the private sector, has

been implemented in the "Sharif Innovation Area" that is supposed to contribute to urban development and public culture.

In comments at the event, Sattari hailed Sharif Innovation Area as a successful model for other provinces and universities in Iran, saying the new technology tower is an outstanding example of interaction between the academic centers and the private sector.

The vice-president also noted that technology towers would result in the promotion of technology and innovation ecosystem, according to the government's website.

The society should sense the palpable results of formation of technology ecosystems and see new technological services in the daily life, Sattari added.

Describing Sharif Innovation Area as a model of urban development, the Iranian vice president said such a model could be used for reconstruction of aging urban structures.

A message from Prof. Mahmoud Nili Ahmadabadi, President of University of Tehran to UT Lebanese Students

Dear UT Lebanese Students,

In the wake of devastating tragedy of explosion in the city of Beirut, I take this opportunity to extend my deepest condolences to you and all Lebanese scholars and to those who have lost their loved ones or in anew way affected by this horrific event. We join you in mourning for the victims and our hearts are with you.

University of Tehran in Academic Ranking of World Universities 2020

According to the latest Shanghai Ranking, University of Tehran ranks 1 nationally and 301 -400 globally. For further information, please visit the related website through the following link.

<http://www.shanghairanking.com/ARWU2020.html>

The Three University Missions Ranking 2020 Released

We are pleased to announce that University of Tehran has been featured in the fourth issue of The Three University Missions ranking among the world's best 1500 universities.

Global rank of University of Tehran: 551-600.

The 2020 issue of The Three University Missions ranking features a total of 1500 universities from 97 countries, selected from a list of over 1700 higher education institutions from 110 countries.

The ranking evaluates the quality of education, scientific work, and also, for the first time in the compilation of global academic rankings, it consistently evaluates the third mission — the universities' contribution to society.

The Three University Missions is the first global university ranking to respond to the changes in global education due to the COVID-19 pandemic through a broad range of indicators evaluating the relationship be-

tween university and society.

For more details please visit the website www.mosiur.org or consider viewing the full results, methodology, or analytical commentary.

The Three University Missions team

The Three University Missions ranking is operated by Association of Rating, Ranking, and Other Performance Evaluations Makers (ARM), the members of which are leading Russian rating, ranking and public opinion research centres.

The project is supported by Clarivate Analytics, providing data and metrics from In-Cites and Global Institutional Profiles Project (GIPP).

The pilot issue of The Three University Missions ranking was released in December 2017, the second issue, in November 2018, and the third one, in September 2019. In 2018 the ranking passed an independent audit by PricewaterhouseCoopers Audit, part of PwC's global network.

Joint Postgraduate Degree Program in Collaboration with Furtwangen University, Germany

University of Tehran- Kish International Campus, in collaboration with Furtwangen University in Germany holds a dual master's degree program in Mechanical Engineering-Manufacturing in English for the first time in Iran.

The duration of the program for master's degree is two years (1+1) and the students will spend the first year at UT-KIC and the 2nd year at the Institute of Precision Machining (KSF) in Furtwangen University, Germany. Students who successfully fulfill the requirements of both universities will receive the appropriate degree in "Mechanical Engineering-Manufacturing" from UT-KIC and "Precision Manufacturing and Management" from Furtwangen University, Germany (Dual degree program).

The program designed to strengthen the scientific and practical abilities of graduates in the field of Precision Manufacturing and

Management, to meet the needs of advanced industries in technical knowledge and dynamic innovation.

Local and international students will be admitted to the PROGRAMME through a review of their Bachelor's degree approved by the relevant authorities and an academic interview at UT-KIC and KSF in 2020-2021.



Online Internship Program 2020

The Association of Universities of Asia and the Pacific (AUAP) in collaboration with Global Knowledge Alliance (GKA), will organize an Online Internship Program 2020, tagged: "Global Trainee – Work from Home Internship Program".

The main purpose of this exceptional program is to enhance, and develop a high level of competency in Data Science, and other technical fields amidst this pandemic.

Likewise, the program is thoroughly designed to enable young students acquire necessary skills, by integrating skills training into the existing syllabi of higher institutions. In addition, it would assist all participants build excellent profiles, and gain genuine experience that would pre-

pare them for the real world.

This program is divided into two modules: Four (4) weeks internship and Eight (8) weeks internship respectively, and at the end of the program an e-certificate will be awarded to each participant.

The registration fees for the two (2) modules are as follows:

- 4 weeks internship: 225 USD
- 8 weeks internship: 440 USD

Thus, we encourage and humbly seek an active participation of all our amiable members.

The registration deadline is on 14 September, 2020.

For more information and registration, kindly contact the AUAP Secretariat via email: auapheadquarters@g.sut.ac.th

Badrozzaman Qarib Museum opens at Academy of Persian Language and Literature



TEHRAN – A museum and library has been established named after Persian language and literature scholar, writer and linguist Badrozzaman Qarib at the Academy of Persian Language and Literature. The museum is actually Qarib's office in the academy where she was a permanent member and includes a number of her awards, family photos, letters and memorabilia.

Her personal library, which is home to a collection of rare books on ancient languages as well as her documents and personal writings, has also been situated at the central library of the academy next to other scholars' collections. The museum was due to open on the birthday anniversary of Qarib in her presence on August 22, but unfortunately, the scholar died last month on July 28.

Badrozzaman Qarib died at the age of 91 apparently of COVID19. Qarib was famous for her research work on a dictionary of the Sogdian language. Born in 1929, Qarib got her Ph.D. in ancient languages from the University of Pennsylvania. She was a graduate of Persian literature from the University of Tehran.

She had studied Persian and history with great scholars such as Mohammad Moin, Ehsan Yarshater and Ebrahim Purdavud, where she found her deep interest in ancient Iranian languages and continued her studies at the University of Pennsylvania. Qarib was an expert on the Sogdian language. Sogdian is one of the Eastern Middle Iranian languages once spoken in Sogdiana (northern Uzbekistan and Tajikistan) before the Islamization of the area in the 10th century. Sogdians were traders along the Silk Roads and founded many diasporas along the routes, with the result that the bulk of their material was discovered in Turfan and Dunhuang in western China. The Sogdian language was written in three scripts, Sogdian, Manichean and Syriac. While only religious texts were written in Manichean and Syriac scripts, other kinds of texts, both religious and secular, were recorded in Sogdian script, which was a kind of a national script, although it ultimately originated from Aramaic script.

Qarib's noteworthy credits are a dictionary of the Sogdian language into Persian and English, "Structural Analysis of Verbs in the Sogdian Language", "Silent Languages" and "Sogdian Studies".

UT Student Scientific Associations win the first rank in the 12th International Student Festival of Harkat



University of Tehran Student Scientific Associations with 18 positions won the first rank nationally.

The closing ceremony of the 12th International Student Festival of Harkat which was held in the presence of H.E. Prof. Gholami, Minister of Science, Research and Technology at Alzahra University on 11 August, 2020 virtually.

At present 181 student scientific associations, as the main pillars of student group activities are active at University of Tehran and work on the reinforcement of professional skills of students, development of science and technology and strengthening the relationship between university and society.

International Student Festival of HARKAT is the largest student event in Iran.

The festival is organized by the Ministry of Science, Research, and Technology of Iran and hosted by different universities since 2008. The concept of the festival is to gather students from different parts of the world in a combination of a festival and an exhibition. The festival aims at encouraging student projects and activities, fostering inspiration and being a starting point for international cooperation amongst students. The festival is open for students from all over the world and is a meeting platform for young people with different scientific and cultural backgrounds. It is a place where young people get to know each other, establish new friendships and discuss various topics, from different points of view.

Dr. Mehdi Sanaei appointed as the Advisor to UT President on International Relations, Cooperation with Russian Federation and Eurasian Countries



Dr. Mehdi Sanaei, Associate Professor and Senior Advisor to the Minister of Foreign Affairs, has been appointed as the Advisor to the President of University of Tehran on International Affairs and Scientific- Academic Cooperation with Russian Federation and Eurasian Countries. Moreover , he has also been appointed as the Secretary to the Secretariat of Rectors' Forum for Top Iranian and Russian Universities. Mehdi Sanaei is an Iranian academic, politician, and diplomat. He has been Ambassador Extraordinary and Plenipotentiary of the Islamic Republic of Iran to the Russian Federation.

As a senior international relations scholar and well-known political author, he is the founder of Russian Studies Department in the Faculty of World Studies, University of Tehran, and has taught various courses on Eurasian affairs since 2005.

Previously he was a visiting lecturer in political science at Russian State University for the Humanities (RSUH) (1999 – 2003).

He has been a member of Russian Academy of Sciences (RAS) since May 2014 and member of Kazakhstan Academy of Social Sciences since 1997.

Dr. Sanaei was lawmaker at Iran's Islamic Parliament (Majlis) from 2008 to 2013. During his tenure in the Parliament, he was deputy to Foreign Policy Committee in the National Security and Foreign Policy Commission (NSFPC), the Parliament representative in Caspian Sea Affairs and chair of Iran's Parliamentary Friendship Group (PFG) with Ukraine and Russia.

He is also the founder and CEO of the Institute for Iran-Eurasia Studies (a.k.a. IRAS) since 2004. IRAS is an independent, non-profit, non-governmental think tank and publisher based in Tehran whose mission is to analyze and promote the understanding of major issues and current affairs of Eurasia and South Caucasus.

Sanaei attended University of Tehran in Iran and graduated in political science in 1992. He then continued his higher education got his M.A. in international relations from University of Tehran in 1995. He finally obtained his Ph.D. in political science from Russian Academy of Sciences (RAS) in 2001. His Ph.D. thesis entitled "Iran-Central Asia Political and Social Relations" was prized in the Iran's Book of the Year Awards.

Dehkhoda Lexicon on University of Tehran's Dehkhoda Lexicon Institute's Website

While inaugurating the new website of Dehkhoda Lexicon Institute and International Center for Persian Studies of University of Tehran, uploading of Dehkhoda Lexicon to the website was formally completed on Aug 4, 2020. The lexicon can be accessed at the address: <http://dehkhoda.ut.ac.ir>

Regarding the event, Dr. Mahmud Bijankhan, Head of Dehkhoda Lexicon Institute and International Center for Persian Studies said: "In connection with the instructions of University of Tehran to upgrade its centers' websites, Dehkhoda Lexicon Institute paid attention to this important issue. We wanted to do the job since many years ago and it was decided that simultaneously with the website change, the lexicon should be accessible by the public. In addition, regarding the point that Dehkhoda Lexicon Institute in the education section has the most relations in the international level with the Persian language fans, the web site of the institute was both technically and graphically promoted based on usage. This is the first phase of the job and we hope to improve it in the future to reach at a suitable place in the scene of E-learning, just as we have a prominent place in the physical field of Persian language teaching. Here, I want to thank for the attempts of the previous head of the institute, Dr Ali Darzi, and other colleagues in the Dehkhoda Lexicon Institute." Regarding the other activities of the institute and the center, he said: "In the research section, compilation of the great

Persian Lexicon is being done. It is a great project after accomplishment of Dehkhoda Lexicon. So far, all Alef letter entries in 30 sections and 7 volumes and part of Be letter entries in 9 sections and 8 volumes have been published and the rest is being done. Also, 8 books in the field of teaching Persian language to non-Persian speakers have been published, which have been noted in a wide range and at the moment other books are being prepared for publication. In the education section, the International Center for Persian Studies, as the first academic center for teaching Persian, is performing activities related to teaching Persian to non-Persian speakers. In the center, over 20 thousand international language learners have learned Persian. In addition to learning Persian, the students pass courses related to Iranian studies and culture and art of Iran."

Also, the manager of the research section of the institute, Ms. Akram Soltani referred to different prints and forms of Dehkhoda Lexicon and said: "After the end of the compilation of Dehkhoda Lexicon in 1359, the institute managed to publish the great national work. After an edition, it was again published it in 1372 in 14 volumes and then in 15 volumes along with an introduction and computerized typing settings in 1377. In 1379, a CD was added to the lexicon, which has been edited six times so far. In addition, a shorter form of the lexicon called Dehkhoda Average Lexicon was published in 2 volumes



in 1385. Therefore, the institute has moved based on the technology advancement. Dehkhoda Lexicon uploading suggestion had been rendered a few years ago but it was not done because of a few problems.” She added: “The lexicon has been published in its proper place in a valid academic web site and the research section supervises over it. In addition, the users can search in the meanings as well as in the entries. This capability is very important in long entries. Users can ask the compilation council any questions related to the search results.

In addition, Mahdi Tajalli, International and Public Relations Manager of the institute, referred to the existing web sites and applications publishing the lexicon and said: “Unfortunately, we observe the publication of the lexicon in web sites and applications that do not have any permission from the institute. Legally, all rights are reserved for this institute. Professor Ali-Akbar Dehkhoda presented the work to people in 1324 and rendered the duty of its publication and preservation to the National Council Parliament at that time and the parliament established Dehkhoda Lexicon Institute in 1336 and rendered it to University of Tehran. In addition, professor Dehkhoda selected Dr

Mohammad Moin, Professor Seyyed Jafar Shahidi and Dr Dabirsiaghi as his colleagues and successors and they had major role in compilation and publication of the lexicon. Some of the compilers of Dehkhoda lexicon are members of the compilation council of the institute, including Dr Hasan Anvari, Dr Rasul Shayesteh, Dr Saeed Najafi Asadollahi and Dr Gholamreza Sotudeh. Therefore, the laws about the institute are clear. Some web sites and applications extracted the data from the CD through hacking illegally and published it in an improper and imperfect way for their own profit. The problems may not appear in searching for a word but there are many problems.” Tajalli added: “Any publication without the written permission is illegal. We have filed some suits through the legal department of the university and in a few cases some verdicts issued to the benefit of the institute. But the number of such web sites and software is big. Anyway, it is our duty to preserve Dehkhoda’s work and we ask Fata Police, the judiciary and other officials to preserve our rights.” It is worth mentioning that Dehkhoda Lexicon Institute is the first organization in Iran for compiling dictionaries established in 1324, International Center for Persian Studies is the first academic foundation for Persian language and literature expansion established in 1368, and both are under supervision of University of Tehran. These two joint complexes are located where Dr Mahmud Afshar Yazdi, a professor of University of Tehran, donated a part of his garden for Dehkhoda Lexicon organization and expansion of Persian language and literature and Iranian studies.

Swiss Foreign Minister Ignazio Cassis visits UT Negarestan Museum Garden



Swiss Foreign Minister Ignazio Cassis visited Negarestan Museum Garden affiliated to UT to mark the centenary of Swiss-Iranian diplomatic relations.

On 6 September, 2020, Ignazio Cassis, the Swiss Foreign Minister and accompanying delegation attended Negarestan Garden Museum affiliated to University of Tehran and opened an exhibition on the history of Swiss-Iranian bilateral relations and visited different sections

of Negarestan Garden Museum. The exhibition showcases 100 years of Swiss diplomatic presence in Iran.

In this event, Prof. Mahmoud Nili Ahmadabadi, President of University of Tehran, Mr. Ignazio Cassis, Swiss Foreign Minister and Prof. Seyed Sajjadjpour, Deputy Foreign Minister for Research and Education for the Islamic Republic of Iran presented speech on Swiss-Iran relations.

Ambassador of Nicaragua to the I.R. of Iran visited UT Faculty of World Studies



On 25 August, 2020, Isaac Lenin Bravo Jaen, the new Ambassador of Nicaragua to the I.R. of Iran visited UT Faculty of World Studies and met with Prof. Mohammad Samiei, Dean of the Faculty of World Studies and

Prof. Maryam Haghroosta, Head of Research Center for Spanish Speaking Counties .

Conveying the message of friendship of President of Nicaragua to the Iranians , he expressed his interest in the field of Iranian studies and emphasized on the significance of knowing Iranians from the perspective of Iranians themselves.

In this meeting both sides exchanged ideas on various topics including establishment and promotion of academic ties, mobility of faculty members and students, Latin American Studies, holding joint workshops and academic meetings.



UT Professor Paper on “Evidence for an ancient sea level on Mars” highlighted as a Feature News at the American Astronomical Society

The paper by Prof. Abbas Ali Saberi, Associate Professor of School of Physics, College of Science, University of Tehran has been highlighted as a feature news at the American Astronomical Society.

The abstract of the paper reads as follows:

Evidence for an ancient sea level on Mars

Abbas Ali Saberi, School of Physics, College of Science, University of Tehran

Mars shares many similarities and characteristics to Earth including various geological features and planetary structure. The remarkable bimodal distribution of elevations in both planets is one of the most striking global features suggesting similar geodynamic processes of crustal differentiation on Earth and Mars. There also exist several evidences, based on geographic features resembling ancient shorelines, for existence of an ancient Martian ocean in the northern hemisphere which covers nearly one third of the planet's surface. However, the interpretation of

some features as ancient shorelines has been thoroughly challenged that left the existence of a primordial Martian ocean controversial. Moreover, if oceans were formerly present on Mars, there is still a big ambiguity about the volume of water with the estimations ranging over 4 orders of magnitude. Here we map the Martian sea level problem onto a percolation model that provides strong evidence that the longest iso-height line on Mars that separates the northern and southern hemispheres, acts as a critical level height with divergent correlation length and plays the same role as the present mean sea level does on Earth. Our results unravel remarkable similarities between Mars and Earth, posing a testable hypothesis about the level of the ancient ocean on Mars that can be answered experimentally by the future investigations and spacecraft exploration.

The Astrophysical Journal Letters (ApJL) vol. 896, No. 2, L25 (2020)

EMME Project: Co-Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

EMME Project : Environmental Management in the Middle East (EMME): Spatial Approaches
This project is an EU funded Erasmus+ international project between 6 European Universities, three universities in Iran (managed by University of Tehran) and two universities in Yemen.

Partners

Lund University (LU) - Sweden, Lisbon Uni-



versity (UL) - Portugal, National Technical University of Athens (NTUA) - Greece, Vilnius Gediminas Technical University (VGTU) - Lithuania, Ecole nationale des sciences géographiques (ENSG) - France, University of Tehran (UT) - Iran, Imam Khomeini International University (IKIU) - Iran, Bu-Ali Sina University (BASU) - Iran, Sana'a University (SU) - Yemen, Taiz University (TU) - Yemen.

University of Tehran at Times Higher Education World University Rankings



501-600th World University Ranking, 2021
144th Asia University Ranking, 2020

Despite a tradition of education that dates back to the Sassanid period (224 – 651 AD), the University of Tehran as it is known today wasn't established until 1934, making it the country's oldest modern university. Also referred to as Iran's 'mother university', it is a government-funded, public institution.

Catering for more than 50,000 students, the university comprises nine colleges within which 46 schools, 133 educational departments, 55 research centres and 550 labs exist. Maintaining this large-scale operation is an academic faculty of over 2,000 and around 5,000 administrative staff.

In a great many fields within science and technology, the university has been declared by the government to be a Centre of Excellence. It cites its research strengths as the evaluation and improvement of irrigation networks, applied electromagnetic systems and sustainable urban planning and development, among others.

With eight campuses in total, the oldest and most famous one is the Central Paradis campus and is found on Enqelab Avenue. The other seven include Amir Abad, where most of the university accommodation is found, the Karaj campus of agriculture and natural resources,

the New Science and Technology campus, and two international sites known as Kish and Aras. The Tehran University of Medical Sciences became separate from the university in 1986 following a decision by the Majlis (Iranian parliament). Today, this college hosts 13,000 students and is considered one of the best medical schools in the country.

Since 1967, the university's Central Library and Documentation Centre has been a member of the International Federation of Library Associations and Institutions. There are 56 libraries spread out across the university with over 75,000 members and more than 2,000 daily users. Close to 100,000 book titles are held within the system and it is home to 18,000 manuscripts in Persian, Arabic and Turkish. In addition to 19,000 journal and periodical titles, the library network holds 60,000 historical documents. The Central Library is the largest academic library in Iran.

The university has also played a significant role in the country's recent history. It was in front of its gates that the Shah of Iran's army opened fire on protesters, triggering the 1979 Revolution. While many of Iran's key political figures have been students there, including the nationalist leader Muhammad Mossadegh.

UT former graduate as a new faculty at Missouri S&T

As classes begin this week, Missouri S&T welcomes new faculty this school year with expertise ranging from big data in precision medicine to 19th-century French literature.

Dr. Arezoo Emdadi, assistant professor of materials science and engineering, was a postdoctoral research fellow at S&T in the 2019-20 school year. Emdadi earned a Ph.D. in materials science and engineering from S&T. She also earned a master's degree and a doctorate in structural engineering from the University of Tehran in Iran as well as a bachelor's degree in civil engineering.

Joint Postgraduate Degree Program in Collaboration with Furtwangen University, Germany University of Tehran- Kish International Campus, in collaboration with Furtwangen University in Germany holds a dual master's degree program in Mechanical Engineering-Manufacturing in English for the first time in Iran.

The duration of the program for master's de-

gree is two years (1+1) and the students will spend the first year at UT-KIC and the 2nd year at the Institute of Precision Machining (KSF) in Furtwangen University, Germany. Students who successfully fulfill the requirements of both universities will receive the appropriate degree in "Mechanical Engineering-Manufacturing" from UT-KIC and "Precision Manufacturing and Management" from Furtwangen University, Germany (Dual degree program).

The program designed to strengthen the scientific and practical abilities of graduates in the field of Precision Manufacturing and Management, to meet the needs of advanced industries in technical knowledge and dynamic innovation.

Local and international students will be admitted to the PROGRAMME through a review of their Bachelor's degree approved by the relevant authorities and an academic interview at UT-KIC and KSF in 2020-2021.

UT Global Rank in the Three University Missions Ranking 2020

The Three University Missions Ranking 2020 Released.

We are pleased to announce that University of Tehran has been featured in the fourth issue of The Three University Missions ranking among the world's best 1500 universities.

Global rank of University of Tehran: 551-600.

The 2020 issue of The Three University Missions ranking features a total of 1500 universities from 97 countries, selected from a list of over 1700 higher education institutions from 110 countries.

The ranking evaluates the quality of education, scientific work, and also, for the first time in the compilation of global academic rankings, it consistently evaluates the third mission — the universities' contribution to society.

The Three University Missions is the first global university ranking to respond to the changes in global education due to the COVID-19 pandemic through a broad range of indicators

evaluating the relationship between university and society.

For more details please visit the website www.mosiur.org or consider viewing the full results, methodology, or analytical commentary. The Three University Missions ranking is operated by Association of Rating, Ranking, and Other Performance Evaluations Makers (ARM), the members of which are leading Russian rating, ranking and public opinion research centres. The project is supported by Clarivate Analytics, providing data and metrics from In-Cites and Global Institutional Profiles Project (GIPP).

The pilot issue of The Three University Missions ranking was released in December 2017, the second issue, in November 2018, and the third one, in September 2019. In 2018 the ranking passed an independent audit by PricewaterhouseCoopers Audit, part of PwC's global network.

Iran's FM: Global developments cannot be resolved only by West



Foreign Minister and Lecturer of Faculty of International Studies affiliated to Tehran University Mohammad Javad Zarif on Monday said that the developments are global, noting that only Western states are not able to address the issues. He made the remarks in a live lecture via the account of Tehran University's Faculty of World Studies on Instagram social networking service. Players in the world should recognize the realities of the Transitional World, he said, adding that Western monopoly is ending. He further noted that "we are not prisoners of any situation as we make changes in history". Earlier, addressing the opening of his speech in the first episode, he outlined many concepts prevailing the global political systems so far and said each of them has given way to the other in the course of time.

Recalling the previous changes in the world, he said that "we have seen the emergence of drastic changes and wars" in the

international community. Referring to "extremist unilateralism" as one of these concepts, he said that "all there are conceptual contexts the world experienced about the emerging new world."

In his second speech, Iranian foreign minister reviews 'Characteristics of Transitional Period'. In his third speech, Zarif described the Joint Comprehensive Plan of Action - JCPOA - as the product of the transition from negative-sum to positive-sum approach. He also termed Daesh as the product of invasion and occupation.

Western monopoly on international relations is decreasing, he said, adding that the reason is the creation of global challenges and opportunities. The West alone is unable to deal with the global challenges and cannot protect the environment, security, and social cohesion, he underlined. The high-profile diplomat went on to say that the West is no longer the only role player in the world.

Audiobook classics of Persian literature released for Azerbaijani listeners



Audio versions of Yusof and Zolaykha and Leyli and Majnun, two love stories from the classic Persian literature, have been released for Azerbaijani listeners.

Both of the audiobooks released by Avaye Chirok, a major Iranian institute that produces audiobooks, have been narrated by Bahmand Vakhshur based on the Azerbaijani translation of the books by Sirus Qamari. Vakhshur has earlier narrated “The Collection of Azerbaijani Poems of Shahriar”, “Qachaq Nabi” (“Qaçaq Nebi”), and “Koroghlu” (“Koroglu”) for Azerbaijani audiences in three audiobooks released by Avaye Chirok in January.

Leyli and Majnun is a narrative poem of approximately 4,600 lines composed in 1188 by poet Nezami of Ganja, also known as Nezami Ganjavi. It is the third of his five long narrative poems known collectively as the Khamseh (the Quintet).

There are various versions of the Khamseh

in Iranian libraries, but the two versions kept at the Central Library of the University of Tehran and the library of the Shahid Motahhari School and Mosque in Tehran were inscribed on UNESCO’s Memory of the World Register list in 2011.

Yusof and Zolaykha, as a love story with religious overtones, has always been among the most favorite themes of Persian poets who, with direct or oblique references to its various episodes, created a desired imagery, expanded on a particular point in the poem, conveyed a poetic message or reinforced it.

The most celebrated versified rendering of this romance is the Yusof and Zolaykha by Nur ad-Din Abd al-Rahman Jami (d. 1492), who composed it in 1483. It follows the meter of Nezami Ganjavi’s Khosrow and Shirin love story and forms the fifth poem in the poet’s collection of seven masnavis known as Haft Owrang “Seven Thrones”.

Published by: UT Public Relations Office; **Managing Director:** Dr.A.R.Khezri,

Editor-in-Chief: Mohsen Naghilo

Creative Director: L.Ahmadi, **Colleagues:** M. Ebrahimi, H. Mirzaee, Z. Ramezani

Photographers: F.Zohali, A.Pourbagher Moghadam, A. Rajabian **Graphic & Designer:** L. Eskandarpour

Address: UT General Office of Public Relations, UT Central Administration, 16 Azar St. Tehran, Iran

Tell: 66405047, 66419831, **E-mail:** publicrel@ut.ac.ir, **Website:** www.ut.ac.ir



الحاق پردیس ابوریحان به دانشگاه تهران (۲۰ شهریور ۱۳۶۲)

موقعیت جغرافیایی این پردیس واقع در ۲۰ کیلومتری شرق تهران است این پردیس در مهر سال ۱۳۳۱ با نام دانشسرای کشاورزی فعالیت خود را آغاز کرد و سپس سیر تاریخی به شرح ذیل را طی کرده است:

در مهر ماه ۱۳۴۵ با تغییر نام به دانشسرای عالی سپاه دانش، فعالیت آموزشی خود را در دو سطح کاردانی و کارشناسی شروع کرد. در سال ۱۳۵۳ به دانشگاه سپاهیان انقلاب تغییر نام یافت و در سال ۱۳۵۷ با تغییر نام به دانشگاه ابوریحان بیرونی شامل دانشکده‌های عمران روستایی، علوم به‌سازی، علوم تربیتی، ادبیات و علوم انسانی به فعالیت خود ادامه داد. در سال ۱۳۶۲ به آموزشکده کشاورزی تغییر نام و تحت پوشش دانشگاه تهران قرار گرفت. در سال ۱۳۶۷ به مجتمع آموزشی عالی ابوریحان تغییر نام یافت و با دو دانشکده علمی کاربردی کشاورزی و مهندسی عمران روستایی به فعالیت خود ادامه داد. از سال ۱۳۸۴ با تغییر نام به پردیس ابوریحان فعالیت‌های خود را تنها در زمینه علوم کشاورزی ادامه داده و در حال حاضر دارای ۷ گروه آموزشی؛ آبیاری؛ باغبانی؛ علوم زراعی و اصلاح نباتات؛ حشره‌شناسی و بیماری‌های گیاهی؛ علوم دام و طیور؛ فناوری صنایع غذایی و فنی کشاورزی است که در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری فعالیت دارد.

MODDAT



University of Tehran Bimonthly - No: 126

The First International Festival For Students' Social and Cultural Books

جشنواره کتاب سال فرهنگی دانشجویان

چهارمین دوره ملی - اولین دوره بین الملل

آیین نامه و اطلاعات بیشتر در nbfc.ut.ac.ir
Festival Rules & Conditions at nbfc.ut.ac.ir

فرصت ارسال آثار: ۳۰ بهمن ماه ۱۳۹۹
Submission Deadline: Feb 18th, 2021



محورها

کتابهای ادبی و هنری | کتابهای اجتماعی و سیاسی

Sub-Themes کتابهای دینی، اخلاقی و تربیتی

Artistic and literary books | Social and political books | Religious, ethical and educational books